

2023年艺术小金鱼教案反思(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

艺术小金鱼教案反思篇一

活动目标：

- 1、教幼儿知道小动物的外形特征和生活习性。激发幼儿爱护动物的情感。
- 2、培养幼儿的观察力和口语表达能力。
- 3、让幼儿感受游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

- 1、组织幼儿进行课前对小动物的观察、探索和关爱活动。
- 2、投影设备、动物图片、动物背景图纸每人一张、彩笔、音带、彩色短绸带若干。

活动过程：

一、诗画绝妙挥笔潇洒

教师诗画小狗，激发幼儿的兴趣，引入主题：

竖耳朵，摇尾巴，
鼻子灵敏顶呱呱，
看大门儿是专家，
朋友个个都爱它。

二、客人寻友主题形成

- 1、另一教师扮演小狗比比客人来到小二班寻找朋友，通过说儿歌、作诗画、猜谜、表演、歌唱等形式让幼儿猜出自己的朋友是谁。
- 2、教师引导幼儿讲述每一种小动物的特点及生活习性。
- 3、给幼儿及时的鼓励和表扬。

(1)由比比客人朗诵儿歌引出自己的朋友。小兔

小动物，耳朵长，
红眼睛，白衣裳，
前腿短，后腿长，
爱跑爱跳本领强。

(2)由比比客人作诗画引导幼儿说出自己的朋友。小乌龟

它的胆子真正小，
出门先向四面瞧，
碰到危险把头缩，

躲进硬壳静悄悄。

(3)通过猜谜语引导幼儿猜出自己的朋友。小猫

三角耳朵胡子翘，

唱起歌来喵喵叫，

白天就爱睡大觉，

老鼠见他吓的逃。

(5)通过歌表演引出自己的朋友。老牛

三、热情帮助寻找尾巴

1、请幼儿帮助小动物找到自己的尾巴，进行一一对应连线，让幼儿感受成功操作的愉悦感。

2、教师巡回指导。

四、游戏激趣快乐无限

听音乐玩《找尾巴》的游戏，感受游戏的乐趣。

总结分享请幼儿说说什么样的尾巴最容易被别人抓住，什么样的尾巴不容易被人抓住。

活动评价：

1、帮助幼儿认知动物的习性和特点

2、让幼儿感受集体游戏的乐趣

活动反思：

观察能力是一种有目的、有计划、比较持久的感知活动，是知觉的最高形式。观察是积累知识的起点，又是科学发现的开端，任何学习、联系实际的科学研究和艺术创作，都始于对自然和社会现象的精细观察。

艺术小金鱼教案反思篇二

活动目标：

- 1、了解金鱼的外形特征、生活习性和饲养方法等；
- 2、运用方向的变化，表现不同形态的金鱼，并能运用接色的方法进行涂色。

环境创设：

- 1、金鱼图片若干；
- 2、名家作品若干，幼儿作品若干；
- 3、幼儿绘画材料等。

活动重点：

表现出金鱼的主要特征；

活动难点：

能表现出不同形态的金鱼。

活动过程：

一、猜谜导入

- 1、大大眼睛，小小嘴巴，细细腰身胖肚皮，身穿一条薄纱裙，

游来游去做游戏。

谜底：金鱼

2、你们见过金鱼吗？它长什么样的？

请幼儿简单回顾已有的经验。

二、欣赏、感受金鱼

呈现不同形态和颜色的金鱼图片，请幼儿观察。

小结：最早的金鱼生活在我们中国，而且都是金色的，后来人们学会了用科学的方法养鱼，才有了五颜六色的金鱼。

2、观察金鱼：形状：金鱼长什么样的？（眼睛大大的，肚皮胖胖的）颜色：你们看到了哪些颜色的金鱼；形态：金鱼游的时候是怎么样的？（从尾巴、头的方向等来表述）

3、欣赏作品：呈现几张名画，看看画家都是怎样表现金鱼的；

呈现几张幼儿的作品，观察他们画的金鱼又是怎样的。

三、幼儿绘画

1、要求：将金鱼的外形画出来，将金鱼的身体运用两种或三种接近的颜色来装饰，尽量表现出不同方向的金鱼。

2、幼儿绘画，教师指导。

四、讲评

对比不同幼儿的作品，请幼儿说说谁画的金鱼更好看。

艺术小金鱼教案反思篇三

目标：

- 1、在老师的引导下学习儿歌。发挥幼儿的想象力。理解词：孤孤单单。
- 2、通过儿歌，知道同伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。
- 3、能积极参与游戏活动。

准备：

- 1、三只鱼缸（分别放一、二、许多金鱼）
- 2、音乐《找朋友》

过程：

一、导入：引起幼儿的兴趣。

- 1、（发出叹气声）师：你们听到了什么？（叹气声）是谁在叹气呢？
- 2、（出示一条金鱼）师：是谁呀？它为什么叹气呢？（请小朋友说一说，帮助幼儿理解词：孤孤单单）
- 3、师：你想让小金鱼快乐起来吗？怎样帮助它呢？（请小朋友说一说）
- 4、（出示两条小金鱼）师：瞧！老师帮它找到了好朋友，现在有几条小金鱼了呀？想想看，它们会怎样呢？（请小朋友说一说）
- 5、师：你们还想帮它们找朋友吗？

（出示许多小金鱼）师：瞧！这里有几条小金鱼呀？（许多）许多小金鱼在一起会怎样呢？（请小朋友说一说）（丰富词汇：亲亲热热、快快乐乐）

二、欣赏儿歌《小金鱼》

1、教师完整朗诵一遍。

师：你听到儿歌里说了些什么呀？（请小朋友说一说）

2、幼儿学习朗诵儿歌。

师：小朋友，我们一起也来读一读刚才自己编的好听的儿歌，好吗？（幼儿边看实物边进行朗诵儿歌）

3、根据儿歌进行表演。（加以动作，巩固幼儿对儿歌的理解）

三、教师小结。

1、师：小朋友，你们看，许多小金鱼在一起多快乐呀，它们就像一个大家庭，有爸爸、有妈妈，亲亲热热到在一起，好幸福呀！

2、师：你们想不想扮演小金鱼呀？（请小朋友挂上金鱼胸饰，在音乐《找朋友》中游戏。）

师：小鱼宝宝，你们找到好朋友了吗？我们一起去玩吧。（听音乐《小鱼游》）

附儿歌《小金鱼》

一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁，

两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头，

许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

文档为doc格式

艺术小金鱼教案反思篇四

一、教师引导幼儿欣赏自制作品“河里的小金鱼”，引导幼儿的兴趣。

1、师：“花园的池塘里有几条小金鱼在水里游来游去，忽然有些小金鱼的尾巴不见了。她们可着急了：‘我们没有尾巴就不能游泳，怎么办？小朋友们，快来帮忙想想办法吧！’”

2、师：“用什么办法呢？……”（幼儿自由讨论）

3、师生共同小结：“可以用树叶印出来，可以用棉签画出来，可以用纸片贴出来。”

二、幼儿操作，教师指导、帮助。

1、师：“每位小朋友桌上都有一张纸，上面是没有尾巴的小金鱼，它们都急着找自己的尾巴，请小朋友快来帮小金鱼添上尾巴吧！”

2、师：“我们先将树叶的反面涂上颜色，要涂满并涂均匀。盖印时，手不能移动，这样印出的尾巴才好看。”

3、教师帮助个别有困难的幼儿操作。

4、师：“小朋友们想想还有什么办法能帮小鱼添上尾巴？试试用你喜欢的方法来帮助小金鱼吧。”（教师提示幼儿尝试其他添画尾巴的方法。）

三、欣赏与评价。

1、师：“瞧瞧，小金鱼的尾巴找到了，他们很高兴，你们帮助小金鱼高兴吗？”（教师引导幼儿欣赏自己的作品，体验帮助他人的快乐。）

2、师：“那位小朋友来说说，你帮助了哪几条小金鱼，是怎样帮助它的？”

3、教师带领幼儿玩“小金鱼”的游戏，结束活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

艺术小金鱼教案反思篇五

教学目标：

- 1、在游戏中体会互动时高兴的心情。在游戏中开动脑筋如何取胜。
- 2、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、喜欢参与游戏，体验。

教学准备：

彩色尾巴

教学过程：

- 1、玩法：两个人成为一组，自己在腰上系好自己的尾巴。每组幼儿要在游戏里开动脑筋，想办法抓到另一组的尾巴，同时也要看好自己的尾巴。（教师也要参与到游戏里）

2、规则：

画好一个大圆圈，幼儿可以在圈内四处散开。在保护好自己尾巴时，捉到对方尾巴胜利。（在游戏过程中一定要经常提醒幼儿注意安全，获胜者要表扬。）