

# 最新师德师风培训心得感悟(大全7篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。

## 师德师风培训心得感悟篇一

教师作为人类灵魂的师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长和思想进步的导师，他的一言一行，对学生影响，一定要在思想上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。

教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。高校是我国进行系统道德教育的重要阵地，肩负着培养国家和民族未来的重任。教师是高校落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引入，是实现科教兴国战略的生力。作为一名教师，如果没有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才重任的。

在当代，教师只有从根本上掌握有特色理论的精神实质，才能站得高、看得远，才能较地提高自己的思想觉悟和师德修养，树立较强的事业心和责任感。随着教育的和发展，素质教育的全面推进，新形势和新任务对教师的思想素质和职业道德水平提出了新的要求。要想成为新世纪的优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。这是没有功利目的的，而是完全出于对社会、对学生负责的责任感。能承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要较高，要做有德之人、有为之人。

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正圈理与自己直接对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。

热爱学生，是教师全部职业中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。

学生很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的和应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论你苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。

## 师德师风培训心得感悟篇二

违反师德师风并非个例，其引发的问题也不容忽视。为了加强对教师的师德师风培训，我所在的学校举办了一次培训班，让我深刻地认识到了师德师风的重要性，并从培训中收获了一些宝贵的体会。首先，我意识到违反师德师风将严重损害学生的健康成长。其次，师德师风的核心是热爱教育事业，培养学生的终身学习能力。再次，教师应时刻保持道德的高尚情操，成为学生的榜样。最后，培训班为我们提供了一个平台，让我们能够交流经验，提升自己的师德师风意识。

首先，违反师德师风将严重损害学生的健康成长。教师是学生成长过程中的引路人，他们的影响力不容小觑。如果教师在师德师风方面出现问题，例如索贿、体罚学生等行为，将给学生心灵带来巨大伤害。当学生们遭受不公正的对待时，他们会产生责难、恐惧和自卑的心理，进而影响他们的学习热情和成绩。保护学生的身心健康是教师的首要职责，只有遵守师德师风，才能真正做到以身作则，成为学生心目中的榜样。

其次，师德师风的核心是热爱教育事业，培养学生的终身学习能力。师德是教育理念的体现，它体现在教师对学生和教育事业的认同、热爱和奉献上。教师应该始终将学生的发展放在首位，关心学生的学习和生活，积极引导培养学生养成积极

向上的价值观。师风则涉及教师在教学中的态度、方法和风格，如能树立正确的教育观念，运用科学的教学方法，鼓励学生主动参与，培养学生的终身学习能力，将会更好地实现教育目标。

再次，教师应时刻保持道德的高尚情操，成为学生的榜样。作为教育者，教师的一言一行都会被学生所模仿和学习。因此，教师应该时刻保持道德的高尚情操，言行举止符合社会道德标准。教师要尽力做到守信用、讲道德，做到言出必行、心存诚意，树立良好的师德形象，以此来引导学生形成正确的价值观和行为准则。只有成为学生的榜样，才能更好地教育他们。

最后，培训班为我们提供了一个平台，让我们能够交流经验，提升自己的师德师风意识。在培训期间，我有幸与来自不同学校的教师进行了互动交流。通过分享培训中的案例和经验，我深刻认识到了自己在师德师风方面的不足之处，并找到了提升的途径。培训班不仅为我们提供了学习的机会，而且激发了我们的思考和反思，让我们认识到师德师风的重要性，从而更好地发挥自己在教育事业中的作用。

总结而言，师德师风是教师必须时刻遵守的行为规范，其违反将对学生的健康成长产生严重影响。热爱教育事业、培养学生的终身学习能力、成为学生的榜样则是师德师风的核心内容。教师应保持道德的高尚情操，以此来引导学生形成正确的价值观和行为准则。培训班为教师提供了一个重要的学习和交流平台，使我们更加深入地认识到师德师风的重要性，并提升了自己的师德师风意识。只有教师们时刻保持良好的师德师风，才能够更好地履行自己的教育使命。

### **师德师风培训心得感悟篇三**

违反师德师风是指教师在教育教学过程中不遵循教育职业道德和教育法律法规的行为。针对这一问题，培训是必不可少

的环节，帮助教师提升师德师风素养。我参加了一次关于违反师德师风的培训，下面我将从学到的知识、感受到的变化、认识到的重要性、以及提高自身师德师风的思考等方面，进行总结和体会。

首先，培训中我学到了许多关于违反师德师风的知识。与往常以教学为重的培训不同，此次培训更注重培养教师的职业道德和教育伦理意识。我了解到，违反师德师风不仅是不做好教学工作的问题，还涉及到对学生、同事和家长等各方的不尊重和伤害。在培训中，我了解到一些常见的违反师德师风的行为，例如给学生扣分不公、虐待学生、泄露学生隐私等，这让我更清楚了解什么是违反师德师风，从而更能够避免犯错。

其次，在培训中，我通过案例分析等方式深刻感受到了违反师德师风所带来的巨大危害。通过真实的案例，我看到了很多学生因为教师的不当言行而受到伤害，有的甚至走上了错误的道路。这使我深刻认识到，作为一名教育者，我肩负着培养下一代的重任，不能因为自己的疏忽或不当行为而对学生造成伤害。同时，我也看到了因为违反师德师风而被开除教师资格的案例，这让我深感师德师风的重要性。违反师德师风不仅会损害学生利益，还会造成教师自身的声誉和利益受损。

再次，通过培训，我认识到了维护师德师风的重要性。作为教育者，我们不仅仅要教授知识，更重要的是要对学生进行良好的榜样示范。只有坚守师德师风，才能够给学生树立正确的人生观、价值观。同时，维护师德师风也是维护自身利益的保障，只有获得学生、同事和家长的尊重和认可，我们才能够赢得良好的工作环境和职业发展机会。

最后，我认识到提高自身师德师风，需要持续不断的自我反思和修炼。培训中，我学到了许多具体的方法和技巧，例如如何处理与家长的关系、如何处理学生之间的矛盾等。然而，

提高师德师风并非只靠技巧，更需要教师自身的内在修养。我明白了只有不断反省自身行为、提高自身的职业素养，才能够在实际教学中做到不违反师德师风。

总的来说，参加这次关于违反师德师风的培训给我留下了深刻的印象。我学习到了许多有关违反师德师风的知识，深刻感受到了违反师德师风所带来的危害，认识到了维护师德师风的重要性，并思考了如何提高自身师德师风。通过这次培训，我相信我会以更加负责任的态度来对待我的教育工作，并努力成为一名合格的教育者，为学生的成长和未来做出更大的贡献。

## 师德师风培训心得感悟篇四

作为的老师，很荣幸参加了20xx暑期教师培训。在8月2号的上午，徐瑞华老师关于师德师风建设的专题讲座，使我受益匪浅。下面简谈自己的几点体会：

爱国守法是教师处理其与国家社会的关系时，所应遵循的原则要求。关于“爱国守法”方面所规定的具体职业行为要求有以下几点：（1）全面贯彻国家教育方针；（2）自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利；（3）不得有违背党和国家方针政策的言行。

爱岗敬业是教师处理其与教育事业的关系时所应遵循的原则要求。关于“爱岗敬业”方面所规定的具体职业行为要求有以下几点：（1）对工作高度负责；（2）认真备课上课；（3）认真批改作业；（4）认真辅导学生；（5）不得敷衍塞责。

关爱学生是教师处理其与学生的关系时所应遵循的原则要求。关于“关爱学生”方面所规定的具体职业行为要求有以下几点：（1）关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生；（2）对学生严慈相济，做学生的良师益友；（3）保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益；（4）不讽刺、挖苦、

歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

教书育人是教师在处理其与职业劳动的关系时所遵循的原则要求。关于“教书育人”方面所规定的具体职业行为要求有以下几点：（1）遵循教育规律，实施素质教育；（2）循循善诱，诲人不倦，因材施教；（3）培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展；（4）不以分数作为评价学生的唯一标准。

为人师表是教师在处理其与自己的关系时应遵循的原则要求。关于“为人师表”方面所规定的具体职业行为要求有以下几点：（1）坚守高尚情操，知荣明耻；（2）严于律己，以身作则；（3）衣着得体，语言规范，举止文明；（4）关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长；（5）作风正派，廉洁奉公；（6）自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

终身学习是教师在处理其与自己发展的关系时所应遵循的原则要求。新《规范》中关于“终身学习”方面所规定的具体职业行为要求有以下几点：（1）崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。（2）潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

我相信，如果我们每位教师都能做到以上几点，那么我们每位教师都能成为师德高尚的教师。

## 师德师风培训心得感悟篇五

作为一名教师，师德师风是我们工作中不可忽视的重要素养。为了进一步提高教师的个人修养和能力素质，我参加了一场关于师德师风培训。通过培训，我对自己在教学中的角色有了更深刻的认识，也感受到了师德师风对我们教师的重要性。在此，我愿与大家分享一下我在这次培训中的心得体会。

首先，培训教师的榜样作用是不可或缺的。在培训中，我们

邀请了一位具有丰富教学经验的老师给我们讲授教学规范和师德师风。这位老师具有高尚的师德师风，言传身教地展示了一位名师的风采。他严谨的工作态度、认真的备课和精湛的授课技巧让我受益匪浅。尤其是他始终将学生的发展放在首位，用自己的努力影响和激励每一个学生，在教师队伍中起到了正面的示范作用。

其次，培训中的案例分析帮助我们认识到了师德的重要性。在培训中，我们通过分析一些教育案例，加深了对师德师风的理解。有一次，我们讨论了一个教师因为不负责任的态度导致学生失去信心和兴趣的案例。通过分析这个案例，我意识到作为一名教师，我们的言行举止直接影响着学生的学习动力和学习氛围。因此，我们不能只关注教学内容，更要注重培养学生的学习兴趣和学习能力，塑造他们积极向上的人格。

再次，培训中的分享交流让我明白了师德师风的具体要求。在培训中，我们结对互查，分享了自己在教学中遇到的问题 and 思考。通过与其他教师的交流，我尤其感受到了师德师风对于师生关系的重要性。只有尊重和理解学生，才能有效建立积极的师生关系，激发学生的学习热情和潜能。此外，我们还讨论了如何正确对待学术竞争、如何正确处理师生之间的纠纷等问题。培训的分享交流让我们在思想和行动上有了新的启示，增强了我们的师德意识。

最后，培训结束后，我对自己的教学理念和教育方式有了新的思考。在过去的教学中，我常常注重知识的传授，而忽视了学生的综合素养培养。在培训中，我学习到的是要注重培养学生的创新思维、合作精神和实践能力，通过多元化的教学方式和个性化的学习辅导来满足学生的需求。此外，我还加强了自身的专业素养，提高了自己的学科知识和教学技能。通过培训，我明确了我的教育方向，也更加坚定了自己作为一名教师的责任感和使命感。

总之，师德师风培训让我有了更深刻的理解和认识，对自己的教育工作有了新的思考和规划。在未来的教学工作中，我将时刻保持良好的师德师风，将学生的发展放在首位，提升教育教学质量，为学生成长成才贡献自己的一份力量。同时，我也希望更多的教师能够意识到师德师风的重要性，共同努力，为教育事业的发展做出更大的贡献。

## 师德师风培训心得感悟篇六

通过《新时代中小学教师职业行为十项准则》的学习，我认识到教师不仅要教好书还要育好人，各个方面都要做到为人师表。人们常说“十年树木，百年树人”，作为一名新时代的教师，责任是多么重大。因此，我需要不断地提升自我。

要想成为一名优秀的教师，让学生学得简单，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每一天担负着繁重的工作，在这种状况下，就更加应该加强师德师风的建设。通过这次师德师风的学习，心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感，我认为作为一名新时期的合格的人民教师应该做到以下几点：

### 一、严以律己，注重言行

一个学期的工作让我对教师这个职业有更深的认识，要做一位好的教师不容易，需要付出很多的努力。为人师表，需要坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑去迎接孩子。虽然工作繁琐，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中，虽然有时候会觉得很繁琐但是我每天都激情饱满的对待工作，认真的对待每一节课。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情，上好每一节课。

## 二、富有爱心

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，不能按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的学生”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，多发现学生的闪光点，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

## 三、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，并且要做到严谨治学，精益求精。

## 四、工作用心、认真负责

工作用心，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，不断地思考、反思，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此务必做到既教书又育人。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，不忘初心，以高尚的师德去教育学生影响学生。

## 师德师风培训心得4

## 师德师风培训心得感悟篇七

一年一度的暑假师德培训的帷幕又拉开了，再次为我们搭建了一个学习的平台。随着时代的发展，教师这个职业被赋予更多的道德内涵：爱岗敬业、教书育人、为人师表等等。“德”即良好的修养、是平和的心境、是宽广的眼界、是高贵的品质。范跑跑有较好的专业知识，但他缺乏了良好的“德”，故遭到了万人唾弃。所以“师”和“德”是相互相成的。师德培训的重要性也就不言而喻了。这一期师德培训主要包括学习教育新政策，师德修养、教师专业发展和自主学习等内容。通过几天的学习，受益良多，体会如下：

### 一、爱岗敬业，体验幸福。

作为一个人民教师，自然不同于其它一些行业的工作，我们的身上肩负着一代人的未来。相信很多老师都有很强的责任心，爱岗敬业精神，都希望自己的学生获得极大的成绩。有了爱岗敬业精神的驱动，很多教师自觉地、不断地完善自我；用这种精神去感染家长，在家长心目中树立威信，感染学生，在学生心中树立积极向上、勤奋努力的榜样。

爱是伟大的，老师对学生的爱也是如此。只是这种于日常生活中微妙体现的爱却未必能让更多的人看到，所以我们的老师更多的时候都是默默无闻的。然而，平凡人依然能够成绩伟大事业，他们的光辉将永远的闪耀在我们的心灵深处。\_\_大地震中的他们，是一群最平凡的人。20\_\_年\_\_月\_\_日\_\_时\_\_分，地动山摇，是他们，用沉着、冷静、鲜血和生命挽救了无数个花朵般的生命，奏响了荡气回肠的生命之歌。在最危急的时刻，他们用勇敢无畏的心锻铸出不朽的师魂。是的，他们走了，因为天堂里的孩子需要他们；然而，他们那张开守护翅膀的身躯将化为永恒。灾难面前，伟大的师德闪耀，平凡人以一种伟大的姿态站立在历史的浪口。或许再多的话语再多的颂扬也无法挽回那些地震中逝去的生命，但是我们的人民教师以自己英勇的表现，在共和国的丰碑上留下了永

远的记忆。\_\_等等，他们是我们永远的楷模，他们用生命谱写着“大爱”，铸就伟大师魂。

大爱至上，这就是爱岗敬业精神、师德谱写出的最美妙的乐章，时代的最强音。

## 二、教书育人，诲人不倦。

教育是爱的事业，学生是学习的主体。你不爱他，他会爱你吗？我们教师职业的价值，正是体现在一个个学生心灵的升华上，教师的教育像涓涓的流水，滋润着一个个个体的心田，完善人格，培养良好品德。但爱学生时要讲究艺术、手段及方式。教师的教最终是为了不教，重点要培养学生的各种能力，培养学生独立自主、自强不息的品质。这才是真正地教学生，爱学生，而不是简单地教会他们认字、计算仅此而已。

教师还要变“管理”为“服务”的观念，树立引领学生学习的意识。建立良好的师生关系，更要平等、公平、公正地对待每一个学生，换位思考，“蹲下身来”倾听，让学生发挥自己的能力不断发展。

## 三、为人师表，以身作则。

首先，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服。“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

其次，老师还要不断地给自己充电，不被社会所淘汰。苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，在知识经济的时代背景下，教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。曾有一位教师这样说过：“开始教学的时候我是一个学科本位的教师，那时总是把学科放在首位。……随着时间的推移，

我感到我是教艺术的，……”由此，一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要努力提高自己的语言文学修养、听说读写水平、观察思考判断能力。努力提高自己的学历层次、教育教学基本功。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。

20\_\_暑期师德培训，让我如沐春风，以最佳的姿态迎接新学期的到来。