

防暑降温应急预案演练(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

防暑降温应急预案演练篇一

为了进一步树立安全第一的思想，培养训练有素的应急组织，提高应急救援能力，预防学校在发生严重的突发危害事件时，学校能有组织、有秩序进行疏散，限度的保护全体师生的安全。

二、演习目的

确实提高全体师生紧急疏散应对能力，熟悉学校紧急疏散路线，检查学校紧急疏散预案的可行性和全体师生协同情况，提高自我保护能力。

三、紧急疏散领导小组

略

四、演习目标

要求全体师生接到紧急疏散指令后，在最短的时间内，安全、有序、镇定、快速地到达疏散集合地(学校篮球场、操场、校门边停车场、南教学楼前草坪)。在整个疏散过程中做到师生配合默契、疏散路线清楚、组织有条不紊、人人各尽其责，确保活动达到预期的效果。

五、演习安排

(一)前期准备工作

1. 开好紧急疏散领导小组会议。明确演习的目的和要求，并研究和确定疏散路线。
2. 开好参与协助学生疏散的老师及班主任会议。明确各位老师疏散时的分工及路线，分楼层落实负责人员。
3. 活动前对各班主任告知学生演习的安排和疏散路线，目的是让学生做到心中有数，避免产生不必要的恐慌，同时又保证紧急疏散演习实效。要求学生疏散下楼时要严肃、安静、有序、快速，绝对不要打闹、推搡(走楼梯，其他地点小跑步撤离，不要着急跑得过快，以防跌倒)。

(二)演习安排

1. 20__年5月13日上午早自习课后，__校长在学校广播中宣布演习开始，要求全体师生按照紧急疏散演习方案迅速到达学校东操场集中。警报铃__老师负责，同时要求参与协助学生疏散的老师迅速到位，各负其责。
2. 各教室师生听到第一声警报后迅速双手抱头躲在课桌底下，第二声警报后迅速打开教室前后门，前面三排走前门后面几排走后门，离开教室到走廊。不按身高自觉的排成一路纵队，放低身姿尽快向楼梯移动。听从班主任和副班主任老师指挥，由体育委员组织迅速有序的按规定路线撤离教室，到达操场指定位置。撤离顺序，副班主任在前，班主任老师最后撤离。
3. 全体学生按指挥快速通过。遇到楼梯下有学生正在通过时，不惊慌不拥挤，按“先到先通过;先二楼层，后三楼层”的顺序撤离教学楼。
4. 学生到达指定疏散集合地点后，由副班主任或班主任整队，迅速清点人数，向级部主任报告，应到人数和实到人数。

5. 非班主任也必须准时随班参加演习，听到信号后，迅速到指定位置。协助学生疏散的老师在确认学生全部撤离后(完成任务)也要迅速到达大操场指定位置。全体教职工(当天不要穿高跟鞋)按一至六年级组点名，各班向年级组负责人报告各班人数。
6. 成立以_老师为临时医务组长，非班主任老师为组员的救护小组。救护小组接到有学生“受伤”的信息后，迅速赶到指定地点，把“受伤”学生抬着撤离现场，到达安全地带。
7. _老师汇总年级人数，迅速向演习领导小组组长_校长报告人员到位情况。
8. _校长总结点评本次演习情况。
9. _校长宣布演习结束，各班有秩序带回。教职工回各办公室，演习结束。

(三) 学生疏散路线

1. 南教学楼底楼教室在班主任老师带领下直接到教室前面花坛、草坪集中。(依次由东及西)
2. 二楼楼梯东教室：二(6)、三(1)的学生从楼梯东下到校门口停车场集中；二楼楼梯西教室三(2)、三(3)的学生从楼梯西下到篮球场；三楼楼梯东教室五(1)班的学生从楼梯东下到南面草坪；三楼五(2)班和六年级的学生从楼梯西下到篮球场。
3. 一(1)、一(2)班到校门口停车场，一(3)、一(4)班到一(1)前空地。
4. 三(4)、三(5)班，四年级各班和一(5)、一(6)、一(7)在班主任和副班主任老师的带领下到西面操场。

(四) 演习疏散负责教师安排

7. 主持人宣布演练结束，参演人员有序撤离

防暑降温应急预案演练篇二

一 演练时间：

20__年5月24日上午10时整

二 演练目的：

在遇到暴雨天气，汛情紧急的情况下，能够迅速、高效、有序的安全撤离受灾区域，做好防洪防汛和抢险救灾应急工作。通过这次演练，进一步提高项目管理人员及作业班组应对汛情的应急反应能力，提高防灾避灾意识，一旦临灾能够迅速有序的组织群众安全撤离，最大限度地减轻水灾造成的损失，维护全项目部的生命财产的安全。

三 演练规则：

防洪防汛应急处置基本原则：

1 预防为主、全面规划、常备不懈、全力抢险。

2 保护人员安全优先，防止和控制事故蔓延优先，保护环境优先。

3 实行项目经理负责制，统一指挥、分级负责。

4 任何单位和个人不得破坏、侵占、损毁防汛设备以及防汛备用的器材、物料等。

四 演练方案：

(一)应急预案演练背景

因大雨，接上级通知，强降雨天气来临，导致雨淋阀室管道基坑严重积水，有可能导致雨淋阀室基础下沉，影响整体结构。

(二)演练领导小组：

组长(总指挥)：方敏

副组长(副总指挥)：宁红军

组员：全体管理人员

(三)演练救援分工：

1预警通讯组：由于江博负责，做好汛前报警工作，接到防汛值班人通知立即报告预警。

2抢险组：由宁红军负责，负责及时掌握汛情、灾情，及时通报开展防汛信息(主要指水情、汛情、雨情)，做好风险估记等工作，组织进行抢险救灾和有关抢险救灾的协调工作。

3疏散组：徐青城负责，负责组织抢救伤员、保护现场，治安警戒和秩序管理、重要物资设备保护，协助组织危险地区职工安全撤离或转移。

4物资供应组：由覃犇负责，负责应急救援物资的供应、应急救援人员的饮食及疏散人员的安置工作。

5安全监测组：由王刚勇负责，负责做好事故现场拍照、记录、勘察、收集信息工作。

(四)应急救援演练准备工作：

1物资准备:

喊话器1个, 潜水泵两台, 电源线两卷, 水带20米, 警示带2包, 铁锹5把, 洋镐2把, 水桶2个, 柴油发电机一台, 雨衣雨鞋各十套。

(五)演练地点: 单体净化南侧

(六)演练程序:

1、20__年5月24日上午10点整, 全体参加演练人员到单体净化南侧集合待命。

2、10点10分, 由演练总指挥方敏宣布防洪防汛应急演练活动开始。

3、演练开始:

10点15分, 预警组接到预警员汛情报告, 必须问清雨淋阀室积水多少, 存在危害, 同时, 立即向防汛领导小组组长报告。

10点20分, 防洪防汛救灾现场总指挥方敏下达命令, 集结救援人员, 赶赴作业现场, 并通知电工对现场防止雨水触电进行断电。

10点30分, 抢险组得到救援指令后□a个小组根据现场作业情况, 合理分布通知作业人员到化学品库(紧急集合点)集结, 通知物资保障人员输送防汛物资到雨淋阀室。10点50分, 救援结束后, 抢险组组长宁红军向抢险救灾领导小组汇报防汛结果。

10点30分, 警戒维护组对防汛救援区域进行警戒防护, 并安排专人进行警戒, 防止闲杂人影响应急救援工作。

11点40分，得到救援结束，可以退场的指令后，所有参加人员有序退场。

10点45分，演练总指挥宣布演练结束。

防暑降温应急预案演练篇三

一、• 成立幼儿园安全工作领导小组：

组长：园长

副组长：各班班主任

成员：在园所有工作幼师和保育员

1、幼儿园工作领导小组按上级部门的指示，指挥全园安全救灾工作，保障师生在园安全，幼儿园安全应急预案。

2、在安全救灾工作中，副组长成员们为安全救灾工作第二责任人，组长(第一责任人)外出时，应向第二责任人做好交接工作。

3、领导小组要坚持做好园内的安全检查，查到易发安全事故的每一个环节，发现隐患立即整改。不管何人，绝不能粗心大意、放松丝毫警惕。

二、• 预案实施：

(一)防火预案：

若发生火灾，幼儿园安全领导小组应立即做出积极反应，并按以下预案有条不紊地进行工作：

1、一发现火情，首发者应立即向其他员工大声呼喊，并用消

防器材灭火。

2、其他员工及时通知领导小组，领导小组迅速到位，组长用广播进行指挥，副组长传达指令，协助做好调度工作。

3、值班人员立即打开火灾疏散信号

4、后勤人员立即到火灾出事点协助灭火，厨房人员立即关闭煤气。

5、门卫(当日后勤不值班的人员)打火警电话“119”，联系急救车，并切断电源。

6、组织各班快速有序撤离，避免幼儿推挤。

7、灾情被控制后，组长将事件经过以书面形式向上级汇报。

三)防食物中毒预案

3、后勤副园长立即拨打“120”，组织人员协助卫生机构抢救病人；

4、配合卫生行政部门进行调查，按卫生行政部门的要求如实提供有关材料和样品；

5、落实卫生行政部门要求采取的有关措施。

(四)外出活动安全预案

1、幼儿园组织教师或幼儿外出学习、参观，要提前三天报送中心校审批,经批准后方可组织。

2、外出前，各年级组应派人事先前往参观地点踩点查看，确定无危险因素，并确定行走路线。

3、如需用到机动车辆，应选择有行驶执照、有车牌的、能正常使用的车辆；如需要家长接送，应以〈〈家长一封信〉〉的形式告知家长，并提出需注意的安全事项。

辈(五)幼儿入园、离园时，后勤在门卫值班的人员要在大门口巡视，幼儿入园、离园后及时关闭大门，防止无关人员进入幼儿园；幼儿园大门保持上锁关闭状态，有外人进入时，必须查明身份，做好记录后方可入内。

防暑降温应急预案演练篇四

为贯彻落实市教育局新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组工作部署，抓实抓细我校新冠肺炎疫情防控各项工作，切实提高我校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，做到校园疫情防控“早发现、早报告、早隔离”，切实保障广大师生身体健康和生命安全，结合我校实际情况，特举行开学前学校新冠肺炎疫情防控应急演练。

一、培训、演练时间及流程：

1、3月__日上午布置演练场地。

2、3月__日下午15时疫情防控领导小组成员预演。

3、3月__日上午全体教职工返校参加应急演练，9:15分起在小礼堂门口扫码签到(用入校码)4、3月__日上午9:30分按照行管部安排的开会位置就坐培训(人员尽量做到保持距离，不扎堆)。

5、3月__日上午10时在学校__观摩现场演练。

6、3月__日上午11时演练结束，叶丹校长现场总结。

7、演练结束后德育部组织相关人员回收器材。

二、培训及演练地点：

培训地点：学校礼堂 演练地点：学校球场

三、领导机构及参与人员：

指挥长：__ (校长) 副指挥长：__ 现场讲解：__ 参演成员：__ 门卫、__、配餐人员 观摩人员：全体教职员工

四、参与人员要求：

所有返校人员须戴口罩，注意路途安全。外地回__家隔离期未满14天或出现发热、干咳等不良症状的教职工暂不参加演练，待满足回校条件后，再由德育部组织进行相关培训。

五、演练场景及处置流程：

疫情防控应急演练各小组负责人向演练指挥长(__校长)报告演练准备工作完毕。指挥长宣布：__中学新冠肺炎疫情防控应急演练现在开始。

1、演练项目一：学校大门口测温：(值班领导__扮演、教师__扮演、保安人员门卫扮演□a学生__扮演□b学生__扮演c__扮演□d学生__扮演□e学生__扮演□f学生__扮演、后勤保障组消杀操作__扮演、校医__扮演、家长__扮演、防控组长__扮演)学校大门口设a□b两个入校通道，每天由值班领导、教师、保安人员组成的护卫队，负责维持学校门口的秩序，提醒师生进校时保持安全距离，检查师生佩戴口罩、携带个人晨午检表及体温情况。演练假设出现以下5种情况：

(1)a学生未戴口罩，带有个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩并要求其佩戴好，该生正常进班。

(2)b学生佩戴口罩，未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放个人晨午检表，并要求其填写完整，该生正常进班。

(3)c学生未戴口罩，又未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩及个人晨午检表，要求其佩戴好口罩并填写完整个人晨午检表后，该生正常进班。

(4)e学生从b通道进校，一切正常，直接进班。

(5)d学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过37.2℃，值守领导立即将该生带至临时隔离区，并暂时关闭a入校通道。启用b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对a入校通道进行消毒。校医在临时隔区对d学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过37.2℃。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(6)f学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过37.2℃，值守领导将该生带至临时隔离区，并暂时关闭b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对b入校通道进行消毒。校医在临时隔离区对f学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过37.2℃。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(7)发热学生家长到校将学生接走后，后勤保障组马上对临时隔离区和校门口进行消毒。

(8)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目一演练结束。

2、演练项目二：教室内，第一节课上课前：（班主任__扮演，

班级学生其他没有项目二的参演人员扮演，上课老师吴芳灵扮演□a同学__扮演、年级值日领导__扮演、心理老师__扮演、年级组长__扮演、家长__扮演、后勤保障组消杀人员__扮演、疫情防控组长__扮演、校医____扮演)(1)班主任提前到教室，组织学生填写班级学生晨午检统计表。

(2)预备铃响后，上课老师进入教室，用洗手液洗手，做好上课准备。

(3)上课老师开始上课后，发现a同学出现干咳、胸闷症状，老师立即停止上课，将该生带到教室门口通知当日的年级值日领导，由值日领导用额温枪测量体温，发现该生体温超过 37.2°C ，老师立即通知校医、班主任、心理老师和年级组长。

(4)校医立即将a同学带到隔离区，校医在隔离区对a同学间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(5)班主任及时赶到教室，稳定班级秩序。并对班级其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时心理老师对教室内的学生进行心理安抚。

(6)当校医确认该生体温超过 37.2°C ，立即报告年级组长，年级组长告知班主任，班主任马上通知家长到学校把学生带到发热门诊就诊。

(7)班主任、上课老师及心理老师立即组织学生有序转移到备用教室。

(8)同时年级组长通知后勤保障组立即对教室进行消毒。

(9)a学生被家长接走后，后勤保障组马上到隔离区进行消毒。

(10)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，

应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目二演练结束。

3、演练场景三：学生宿舍内宿舍同学发现同舍a同学出现乏力、胸闷症状，立即向宿舍值班人员报告。（宿舍值班人员宿管员扮演、值守领导__扮演□a学生__扮演、宿舍其他同学其他没有场景三的参演人员扮演、校医__扮演、家长__扮演、学校后勤保障组消杀人员__扮演、疫情防控组长__扮演）(1)宿舍值班人员立即将情况告知校医和值守领导__扮演，校医立即将a同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3)值守领导立即进入宿舍，稳定宿舍秩序并对宿舍其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时做好宿舍其他学生的心理安抚，做好宿舍的通风工作。

(4)校医确认该生体温超过 37.2°C ，立即报告宿舍值班人员。

(5)宿舍值班人员得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。在所有学生离开宿舍后将宿舍进行全面消毒。

(6)学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目三演练结束。

4. 演练场景四：学生下课到午托餐厅排队领餐，按照单人单坐就餐时值班老师发现a学生精神不佳，并偶有干咳、胸闷等症状。（就餐学生由没有场景四的参演人员扮演、发放配餐由配餐公司人员扮演、午托值日老师__扮演、值班领导庞春华扮演□a同学余双扮演、家长__扮演、校医__扮演、学校后勤保障组消杀人员__扮演、疫情防控组长黎佳安扮演）(1)午托值日老师立即将情况告知校医和值班领导，值日老师立即将a

同学带到隔离区。

(2) 校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3) 值班领导立即进入餐厅，稳定餐厅秩序。同时做好餐厅其他学生的心理安抚，做好餐厅的通风工作。

(4) 校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告午托值班领导。

(5) 午托值班领导通知午托值日老师引导所有学生离开餐厅。

(6) 午托值班领导得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。所有学生离开餐厅后将餐厅进行全面消毒。

(7) 学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目四演练结束。

5、疫情应急演练指挥长对本次疫情应急演练进行总结并宣布疫情应急演练结束。

___指挥长总结：尊敬的各位领导、老师们：为贯彻落实柳北区新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组的工作部署，抓细抓实学校新冠肺炎疫情防控的各项工作，切实提高学校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，我校按照柳北区教育局的指示，根据“检验预案、锻炼队伍、规范程序、联防联控”的工作要求，编制了本次应急演练方案、演练脚本和演练流程图，在演练中严格执行“十严格”、“五个一律”、“五个早”等疫情防控规定动作，筑牢了校园疫情防控基础，规范了应急处置流程，提高了应对疫情突发事件报告处置、人员隔离、场地消杀等方面的工作能力，圆满地完成了___区教育局交给我们的演练任务。演练结束后，我们还将认真查找疫情防控和突发事件处置工作中

存在的薄弱环节，及时补充、完善我校的应急预案和演练方案，实现突发事件快速有效处置，切实保障学校师生的身体健康和生命安全。最后我宣布：___中学新冠肺炎疫情防控应急演练到此结束。

防暑降温应急预案演练篇五

1、目的：

为预防公司员工在高温气候环境下作业出现中暑现象，保证公司生产顺利进行，确保员工出现中暑等紧急情况时，能迅速有效的启动应急救援工作，最大限度地保障员工的身体和生命安全特制定本预案。

2、职责及适用范围：

公司安全管理委员会为预案执行责任部门，本预案适用公司所有部门，重点防范单位是：定型工序、复合工序、检验工段、仓库、锅炉房、设备动力部、食堂等。

3、应急预案启动：

以《长江日报》刊登的当日最高气温为依据，连续三天最高温在37℃以上或当日最高气温达38℃时自动启动应急预案，公司所有部门按应急预案执行各项工作措施。

4、应急预案实施

(1)设备动力部应加强夏季水电供应的管理，保证车间生产的用电和用水需要。如遇特殊情况需停电、停水，应事先通知相关部门，并根据具体情况制订相应的预防方案。

(2)广泛宣传中暑的防治知识，使员工掌握防暑降温的基本常识；车间管理干部每天应加强车间生产情况的巡回检查，及时

了解车间的高温环境和职工身体状况，及时处理出现的问题，将事故苗头消灭在萌芽状态。

(3) 设备动力部负责预先采购一批降温药品，按要求将药品分发给各工序各岗位。公司在各饮水处设立凉茶桶，保证每天有凉茶供应。

(4) 车间各重点工序和重点高温岗位配备降温风扇。每天上午10：30分和下午2：30分安排员工到阴凉通风处休息20分钟。

(5) 公司食堂每天应向车间生产一线供应冰水二次，时间分别在每天上午10：30分和下午2点钟。每天中午免费向员工供应两桶紫菜蛋汤。具体由公司办公室负责落实。

(6) 公司车队应保证随时预留一辆小车并配备好司机，以应付突发事件的处理需要。具体由公司办公室负责。

(7) 中暑施救方法：

轻度患者：公司员工在正常作业时出现头昏、乏力、目眩现象时，应立即停止作业，防止出现二次事故，其他周边员工应将症状人员安排到阴凉、通风良好的区域休息，供应其凉水、药品、湿毛巾等。并通知车间或部门领导。

严重患者：(昏倒、休克、身体严重缺水等)公司员工出现中暑时，作业周边人员应立即通知车间或部门领导，并及时将事故人员转移至阴凉通风区域，观察其症状，以便于医疗人员来临时掌握第一手医治资料。公司办公室立即组织救援人员在第一时间将中暑患者转移到最近的医院进行观察、治疗。并上报公司。

附：中暑临床表现：

轻症中暑：临床表现为头昏、头痛、面色潮红、口渴、大量

出汗、全身疲乏、心悸、脉搏快速、注意力不集中、动作不协调等症状，体温升高至38.5℃以上。

重症中暑：包括热射病、热痉挛和热衰竭三种类型，也可出现混合型。其中：

热射病(包括日射病)亦称中暑性高热，其特点是在高温环境中突然发病，体温高达40℃以上，疾病早期大量出汗，继之“无汗”，可伴有皮肤干热及不同程度的意识障碍等。热痉挛主要表现为明显的肌痉挛，伴有收缩痛。好发于活动较多的四肢肌肉及腹肌等，尤以腓肠肌为著。常呈对称性。时而发作，时而缓解。患者意识清，体温一般正常。热衰竭起病迅速，主要表现为头昏、头痛、多汗、口渴、恶心、呕吐，继而皮肤湿冷、血压下降、心律紊乱、轻度脱水，体温稍高或正常。

(8) 紧急事件应急处理流程：

正常工作时间及假日：

夜间：

防暑降温应急预案演练篇六

为了认真贯彻上级有关做好学校安全和管理工作的指示精神，落实学校重大安全事故应急救援预案的有关要求，加强学校安全事故的防范，保障师生的安全，维护学校的稳定，加强我校重大安全事故的应对能力，特制定第二实验小学应急疏散演习方案。

一、演习领导小组：

总指挥：

总指挥：

演练安排

学生紧急疏散路线：

_楼：__班级顺序沿_楼西楼梯撤到足球场北半区后排；_按班级顺序沿科技楼东楼梯撤到北篮球场南半区的跑道上；_班撤到北篮球场南半区的跑道上。

南教学楼：__班级顺序沿教学楼西楼梯撤到足球场南半场北半区；_按班级顺序沿教学楼东楼梯撤到足球场南半场南半区；_从教室前做操的地方撤到南篮球场南半区，_班撤到南篮球场北半区。

在听到撤离信号后，班主任和配班老师组织学生迅速离开教室，并一前一后组织学生按各自路线下楼，楼梯拐角及室外老师负责提醒学生注意安全，维持下楼秩序，防止学生跌倒。

各关键区域负责人员：

略

三、注意事项：

- 2、疏散逃生过程中，严禁大声吵闹，不得挤压、推搡；
- 3、全校师生应自备必要防护器具，以备逃生之用；
- 4、疏散逃生时，在确保安全前提下，应尽量迅速逃离现场；

四、演练时间：20__年5月_ 上午：9:00

要求：

全体教师提前到达自己的工作岗位，坚守职责，避免学生在撤离教学楼的时候发生挤压踩踏事故。

(1)要有顺序地疏散，在下楼时，不准学生在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。

(2)老师应在各自岗位把守，指挥学生有秩序疏散。

(3)疏散过程中，要迅速，要有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后，前后间隔在0.5米左右。

(4)各班学生到达操场后，以班为单位集合，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

五、演练程序

1. 演练前说明

2. 警报响起，避震

3. 疏散开始

4. 自救、汇报人数

5. 总指挥讲话

6. 人防办领导讲话