

# 2023年小学生校外实践活动总结(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学生校外实践活动总结篇一

为期一天的小学生社会实践活动结束了，把孩子们一个个送出校门，送还到家长手里后，自己也拖着疲惫身子回到家。躺在床上，却难以入睡。耳畔还响着孩子们嘹亮的歌声，眼前还闪现着孩子们的笑脸……一天的活动中，留给我的惊喜与感动不断。

懂得分享知道感恩

早晨七点钟，我们就乘着大巴出发了。孩子们都是第一次与同学们一起外出，大多数学生表现得特别兴奋，大家说着，笑着，唱着……汽车行驶了大概一个多小时，孩子们开始拿出各自带的零食，开始分享。一位女同学拿着一盒薯片，沿着过道，从前往后，每人发几片；后边的一位男同学又开始给大家分发橘子，就这样，这一个还没坐下，下一位又站起来，每位同学手里都有好几样食品，他们一边说笑一边享受着美味。

圣牧奶业基地到了，司机刚停下车，我正准备指挥学生有序下车，这时我班的刘衡同学拿着一大袋吃的来到司机跟前，把袋子递给司机，并且诚恳地说：“叔叔您一路辛苦了，这是我们给您的，您趁着休息时间吃吧。”说完转身下车了。

看着陆续下车的孩子们，我感到特别欣慰，我看到了课堂上所不能看到的：他们懂得分享，知道感恩！

### 彼此关心相互帮助

下车的时候，一位同学把脚崴了，旁边的同学赶快把她搀扶起来，她们你扶着我，我依着你，一直走着。

短短的一段行程，车上车下，孩子们彼此关心，互相帮助。

### 克服困难攀登高峰

很快，我们来到了阿桂庙。站在山脚抬头望，阿桂庙坐落在群山之间，金碧辉煌，十分壮观。好奇心驱使着孩子们，都想上去看看。但是，当走上那陡峭的台阶上，部分同学害怕了，准备打退堂鼓。我看出了他们的心思。于是激励他们说：“想看到更好的风景就得登上去。一步一个台阶，跟着我，上！”我开始登山，孩子们随后跟上来。虽然一个个汗流满面，但是没有一个叫苦叫累，一股气登上山顶。

一天的实践活动，我们师生不仅仅是获得了知识，开阔了视野，还增进了师生之间，生生之间的友谊；而且实践活动所带给学生的教育效果是任何说教所不能达到的。

## 小学生校外实践活动总结篇二

本学期，我校认真贯彻市教育局教研室综合实践活动课程计划的有关精神，结合“xx小学综合实践活动学科教学领域进一步深化素质教育试点学校工作方案”，以综合实践活动的有效实施为目标，以科组建设为重点，以全面提高指导教师的课程实施能力为核心，以市级子课题《小学综合实践活动科组建设研究》为载体，充分发挥课题的导向作用以及骨干教师的带动作用，扎实有效开展综合实践活动教学和研究。总结如下：

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进。本学期围绕研究专题，继续加强指导教师业务学习。培训形式多种多样，除了传统的专家开设讲座外，还有提供书籍让指导教师“阅读”的自我培训，让学科骨干率先“研读”组织交流的培训；指导教师根据研究专题轮流担任科组活动学习的主讲人等。本学期，我校聘请专家到校指导研讨共8次。例如：针对老师们在综合实践活动实施阶段课型不明晰的问题，我们请来了广州市教研室综合实践活动教研员邹立波教授为我们作了《综合实践活动实施阶段课型与教学实施》的培训。培训中，邹立波教授运用案例，全面解析了设计与制作课、答疑课等课型的教学目标、要素结构和操作程序，并与科组老师围绕课型的落实开展了研讨交流，解答老师们在课程实施中的诸多具体问题，为指导教师落实各种课型提供了具体的操作指南。针对老师们说课过程中存在的问题，请来了th区教研员周卫华老师进行了“如何说课”的培训讲座等等。通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

我校综合实践活动科组团队专业素质高，教研能力强。潘国洪校长是广州市综合实践活动特约教研员，科组两位老师是中心组成员，多位老师有执教市级、区级公开课的经验。为加强指导教师队伍建设，发挥骨干教师在教学研究中的示范、引领和带动作用，整体提升综合实践活动课程实施质量和教师专业发展水平，本学期，校长主动献课，在“xx市第15届综合实践活动特约教研员课例展示研讨活动”中展示了一节精彩的课例：《珠江新城文化发展现状探究—成果整理课》。本次课例是综合实践活动创新课型——成果整理课，课堂上学生展示的丰富活动和研究成果令听课老师感到震撼、分小组统整归纳观点以及生生之间提问、答辩等活动过程令听课老师产生了耳目一新的感觉。课后，专家和老师们都给予了高度的好评，惊叹x校长作为一名校长，担负着繁杂的管理工作，却依然坚守教学第一线，担任综合实践活动学科教学，

亲自带领学生参加实践探究活动，又潜心钻研、敢于创新，并率先垂范、执教市级研讨课，取得了极佳的教学效果，发挥了特约教研员在教学研究中的带动和辐射作用。

### （一）有效实施“主题课例研训结合式”教研模式

有效的科组教研能提高科组教学质量，促进教师专业化发展。本学期我校以市级子课题《小学综合实践活动科组建设研究》为载体，以“主题课例研训结合式”教研模式为导向，对“主题先行—课例跟进—研讨交流—培训提升—行为跟进”教研流程进行了有意义的探讨。围绕“综合实践活动指导教师方法指导能力”这个教师专业成长中共同关注的焦点和需要突破的专题，由骨干教师潘国洪校长校内展示《珠江新城文化发展现状探究—成果整理课》，科组老师们群策群力，与潘校长一起共同集备，潘校长以及科组老师带着问题开课，听评课，引领教师从一开始就带着问题参与活动。研讨课后，组织教师对课例进行研讨交流，以研讨的主题为核心，发现问题，总结经验让教师在尊重中交流，在碰撞中领悟，在互补共生中成长，在互动合作中共同发展。针对课例研讨中突出的问题，我们需要寻找理论的支撑，寻求专业的指导，这就要对教师进行相关的培训。培训反思后，科组内教师作进一步的行为跟进，对研讨改进后的课例进行再加工，再实践，潘校长把修正完善的课例再一次展示，在反复的实践中不断拓展提升。这样通过以点带面，全员参与的科组教研，实现点面结合，全面提升科组指导教师的方法指导水平，促进教师的专业成长，成熟。

### （二）善于发挥网络平台功能

网络研讨打破了时间和空间的限制，既可以实现跨校级的研讨，也可以不受定点定时的限制，实现资源共享。本学期，我们力推打造网络学习交流的平台，营造科组网络教研的研讨氛围。以天河部落博客为平台，以qq科组教研群为方阵，开展综合实践活动网上教研与交流，引领科组教师共同发展。

每月根据教学过程中遇到的具体问题及时通过天河部落博客给科组老师提供研讨交流的平台，例如：三月份网络研讨主题是：综合实践活动主题规划研讨交流；四月份网络研讨主题：第三届“卓越杯”教学比赛——综合实践活动说课比赛赛后研讨交流；五月份研讨主题：如何有效地对学生评价等，让老师们在交流中不断完善自己的知识体系和实践指导能力。

### （三）、围绕课题研究，面上开花

“教而不研则浅。”我校坚持以课题研究为抓手，扎实开展综合实践活动，利用社区资源，深入开发综合实践活动主题。目前我校一个在研市级子课题；一个特约教研员的在研课题；一个区级小课题□xx年5月，我校还成功申报广东省中小学教学研究“xx”规划课题“基于综合实践活动的特色校本课程开发研究”，7月xx区“xx”规划课题面上一般课题“小学综合实践活动科组研究”成功立项，在课题的带动下，我校的综合实践活动正行走在有效化发展的道路上，并向特色化道路迈进□xx年3月，我校举办了综合实践活动说课比赛，这次的教学比赛给老师们提供了展现自我的平台，也使老师们在参与中相互学习，相互借鉴，共同进步□xx年6月，我校承办了“广州市第15届综合实践活动特约教研员课例展示研讨活动”，潘国洪校长展示了一节精彩的课例，受到专家以及与会代表的好评；在“广州市第四届综合实践活动教学成果奖评选活动”中，我校获得组织促进奖，有2篇论文、3篇案例分别获得一、二、三等奖；学生成果□xx李氏大祠堂研究报告》获得广州市的一等奖；“综合实践活动课题实验研究成果集”以及《探寻xx文化之旅》校本课程资源获得教育部基础教育课程改革综合实践活动项目组的一等奖和三等奖。

回顾一学期来我校的综合实践活动课程实施，应该说，做了些工作，也取得了些成绩，但也有不少的困惑。在下一阶段的研究中，我校将接续严格执行原方案的计划，致力于课程

的深度开发和课程的有效实施以及教师的专业成长。

### （一）评价体系尚未完善

综合实践活动课程正确评价较难把握。如何对综合实践活动课程进行科学、合理、正确的评价，建立健全完善的活动评价机制，有效促进综合实践活动课程活动规范、有序、健康开展，这些都有待于随着综合实践活动课程实施的深入开展作进一步的实践和探究。

### （二）活动深度不足

本学期，尽管老师们课程开发的意识增强了，主题开发的范围也从单纯的xx社区延伸到珠江新城，但是老师和同学们兴致勃勃开发出来的活动主题由于涉足的范围扩大，却面临着调查困难，难以深入开展研究的问题，导致有些主题活动研究深度不足，甚至半途而废。

我校将以取得的成绩为起点，以创建“广州市优秀科组”“xx区特色学校”为目标，努力打造xx文化品牌学校。

xx小学

## 小学生校外实践活动总结篇三

为让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

搞好了宣传动员。在每次活动前，班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传，且着重强调安全，为社会实践活动做好准备工作。

开展社区实践活动，组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中同学们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁，和家长们一起，提高环保意识。

- 1、活动前集中强调相关要求，使学生有秩序地行进。
- 2、每次活动中学生都能自觉遵守纪律，学生能有组织、有纪律地完成任任务。
- 3、到达目的地后又集中强调要求，校长讲话强调安全，学生听得十分认真。

## 小学生校外实践活动总结篇四

在参加这些活动的过程中，每位队少先队员以饱满的精神状态，虚心地去学习，认真地去观察，用心地去思考，取得了良好的实践教育效果，所表现出的良好的精神面貌也深得老师们的好评。实践期间，学校领导班子亲自带队，确保了每一次实践活动的顺利完成，通过对本次实践活动的讨论，实践队对本次活动的特点、收获和存在问题以及对未来的展望进行了分析和总结。

本次活动是在认真贯彻《中共中央国务院关于加强未成年人思想道德建设实施纲要》，中共中央、国务院关于全面推进素质教育的精神，进一步深化课程改革，加强对少年儿童爱祖国爱家乡教育，全面提高少年儿童的综合素质背景下开展的。

本次活动让学生的身心在活动中得到放松，在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，在与动物的亲近中增强保护动物的意识，在了解古蜀文化的同时见证成都的历史，进一步培养学生对历史的兴趣，增强学生作为成都人的自豪感。

在活动期间，少先队员们来到了动物园，沈阳故宫，北陵公园，利用那里的人文景观和自然景观培养大家的爱国主义情感。活动结束后，队员们表示这次活动非常有意义。

在这次实践中，学习交流是一大特点。在实践中注重向社会、向群众，向老师学习。同时实践队非常注意加强内部的相互学习和交流，在每一阶段结束后，都会进行讨论，在大家集思广益后总结收获与发现不足并提出展望。

本次活动取得了圆满的成功，但是也存在者一些不足之处，比如：关注细节还不够，在教育的形式上还要多下功夫。社会实践的成果意识有待加强。

## 小学生校外实践活动总结篇五

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人



交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活动。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

关于社会实践活动总结

关爱老人社会实践活动总结

暑假假期社会实践活动总结

清明节社会实践活动总结

小学生清明祭英烈活动总结

寒假社会实践活动总结会议记录

## 小学生校外实践活动总结篇六

今天我没上学，爸爸没上班。下午无聊，爬山我不爱爬，又不想在家里呆。爸爸建议我们去xx做一个社会调查，不需要其他人配合，只要我们自己两个人，进行社会实践，调查xx车流及车牌地情况统计。

xx为我县重要交通关口，为境内104国道和57省道交叉路口，也是通往萧江高速路口一个很便捷的路口。选择在这里调查，非常合适。

开车到交通绿化带旁，不影响其他车通行，但又能方便看到两个主要方向来的车，一人主要负责一边，分工合作。

主要是两个目标，一是测算每分钟平均车流量；二是统计1个小时内经过的车牌地情况。

（省略经过，直接发布结果）

（一）每分钟平均车流量：120辆；

（二）1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，部队车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、江苏：苏、广东：粤；比较少的为四川：川，重庆：渝，新疆：新。部队车辆只出现一次，即空。

以上为调查报告。

xx年1月20日下午13：04分——14：03分

调查人：爸爸儿子

## 小学生校外实践活动总结篇七

为进一步落实学校的安全防范工作□xxxx年xx月xx日上午大课间活动时间我校举行了火灾紧急疏散演练。由于疏散预案制定周详，组织工作严密，对学生的动员、训练和布置工作落实到位，演练取得了成功。

当广播里想起火灾警报的警笛声后，在班主任等教师的指挥下，各班学生成两路纵队，按规划好的疏散线路迅速、有序、

安全地撤离教室到指定地点集合。二百余人到达指定地点只用了两分多点的时间，无一人发生跌倒摔伤事故。同时由教职工组成的通讯联络组、疏散组、安全防护组、灭火组及时到位，疏散演习井然有序未发生任何问题，达到了预期的效果。

演练结束后，校长及时作了总结，在肯定同学们演练过程中的良好秩序和快速反应能力的同时，也指出了本次演练过程中存在的不足：

1、少数教师和学生疏散过程中很不严肃，有嬉笑、吵闹等现象。

2、疏散演练过程中少数学生还存在乱跑、乱闹现象。

这次演练，增强了全体师生的安全意识，提高了同学们在紧急情况下的快速反应能力，明确了安全事故发生后的逃生路线。为今后的应急处理演练积累宝贵的经验。

## 小学生校外实践活动总结篇八

为期一天的小学生社会实践活动结束了，把孩子们一个个送出校门，送还到家长手里后，自己也拖着疲惫身子回到家。躺在床上，却难以入睡。耳畔还响着孩子们嘹亮的歌声，眼前还闪现着孩子们的笑脸……一天的活动中，留给我的惊喜与感动不断。

懂得分享知道感恩

早晨七点钟，我们就乘着大巴出发了。孩子们都是第一次与同学们一起外出，大多数学生表现得特别兴奋，大家说着，笑着，唱着……汽车行驶了大概一个多小时，孩子们开始拿出各自带的零食，开始分享。一位女同学拿着一盒薯片，沿着过道，从前往后，每人发几片；后边的`一位男同学又开始

给大家分发橘子，就这样，这一个还没坐下，下一位又站起来，每位同学手里都有好几样食品，他们一边说笑一边享受着美味。

圣牧奶业基地到了，司机刚停下车，我正准备指挥学生有序下车，这时我班的刘衡同学拿着一大袋吃的来到司机跟前，把袋子递给司机，并且诚恳地说：“叔叔您一路辛苦了，这是我们给您的，您趁着休息时间吃吧。”说完转身下车了。

看着陆续下车的孩子们，我感到特别欣慰，我看到了课堂上所不能看到的：他们懂得分享，知道感恩！

### 彼此关心相互帮助

下车的时候，一位同学把脚崴了，旁边的同学赶快把她搀扶起来，她们你扶着我，我依着你，一直走着。

短短的一段行程，车上车下，孩子们彼此关心，互相帮助。

### 克服困难攀登高峰

很快，我们来到了阿桂庙。站在山脚抬头望，阿桂庙坐落在群山之间，金碧辉煌，十分壮观。好奇心驱使着孩子们，都想上去看看。但是，当走上那陡峭的台阶上，部分同学害怕了，准备打退堂鼓。我看出了他们的心思。于是激励他们说：“想看到更好的风景就得登上去。一步一个台阶，跟着我，上！”我开始登山，孩子们随后跟上来。虽然一个个汗流满面，但是没有一个叫苦叫累，一股气登上山顶。

一天的实践活动，我们师生不仅仅是获得了知识，开阔了视野，还增进了师生之间，生生之间的友谊；而且实践活动所带给学生的教育效果是任何说教所不能达到的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档