

2023年学生思想品德考核个人总结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生思想品德考核个人总结篇一

本学期我们根据思想品德教材的指导思想和教学目标制定了教学工作计划。全学期依照教学内容和结合班的实际进行授课，重点做了下面几点工作。

一、取得的成绩与经验

1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育

学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

二、采取的方法和措施

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

(3) 注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

(4) 比较重视师生之间的双向交往。

三、今后努力的方向

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教

学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。

本学科是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程。它的设置反映了加强和改革德育课程的时代要求，也顺应了课程综合化的时代潮流。这门新课从内容到方法都不同于以往的《思想品德》课或《社会》课。为了上好这门课，我认真学习了《品德与社会》课程标准，并遵照课标的要求切切实实把每个目标落到实处。现就对这学期《品德与社会》的教学工作进行总结。

一、明确课程标准，全面把握课程目标。

本学科将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为习惯的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

二、让品德与社会教育回归生活，突出课程的经验性。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴

近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。如：在教学《社会生活中的民主》这一课时，我引导学生结合自己的生活经验，思考在我们的生活中都有哪些规则，以及这些规则给我们的生活带来了怎样的方便。在学生列举社会生活事实的基础上，我们又适当帮助学生归类，以使学生对生活中的规则有一个总体认识，并自觉遵守这些规则。

三、追求教学的有效性，打好做人的基础。

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，如换位观（尝尝苦滋味）、双赢观（我们的国粹）、依存观（我们的地球村）、分享观（拥有好心情）等等。这些都是一个具有共生性特点的现代入必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我在教学中有机地结合校本教材《生活中的快乐》和《生活在地球村的人们》，对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

四、不足及今后努力的方向

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。老师应继续打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。应在今后对自己的全面素质再做更进一步的提高，在教学手段、资料上加大投入，不断的学习，提高自身素质，这样会更有利于全面提高教学质量。

学生思想品德考核个人总结篇二

在政治上、行动上和党中央保持一致，坚决贯彻执行党的路线、方针和政策，关心国家大事。在思想上认真学习马列主义、毛泽东思想以及邓小平理论来武装自己的头脑，时刻牢记“全心全意为人民服务”的宗旨。树立正确的世界观、人生观、价值观，保持思想稳定，及时调节自我，保持愉快的心情去学习和工作。我在2008年1月17日加入中国共产党。在保持共产党员先进性系列活动中，我们对党的理论知识的学习进一步加强，期间还学习了很多优秀共产党员的事例，我们积极讨论如何理论联系实际的良好指导我们在大学期间的学习、工作和生活。

在学习中端正学习态度培养学习兴趣，科学掌握学习方法，勤思善想，持之以恒。在平时的生活中，我保持积极向上的心态，努力做到乐于助人、关心团结同学，加强和同学们在学习和生活中沟通和交流，尽自己的能力帮助同学排忧解难，体现一名党员的模范带头作用，曾获得专业三等奖学金。大学期间，顺利通过了计算机二级考试和英语四级考试。同时，我兴趣广泛、积极参加各种活动，并获得诸多荣誉：如院舍标大赛二等奖，教师技能大赛二等奖等。

在大学四年里，我曾担任过班级宣传委员，院羽毛球协会副会长，院记者团干事等职务。虽然身兼数职，在工作中，工作作风求真务实，工作态度认真严谨，尽量发挥所长，更好的为同学们服务。鉴于自己的表现，在2007年我被评为“校优秀社团干部”的称号。同时，我也积极参与各种课余活动，取得了诸多的荣誉：如校记者团最佳组织奖、院“三笔”比赛毛笔组第二名、校“物业杯象棋赛”团体第二名，院教师技能大赛板书组优秀奖等等。

在生活上，我乐于助人，交友甚广，和舍友相处融洽，有着良好的群众基础。本宿舍经过四人的齐心努力，在多次卫生评比中均获第一名，并被评为“院文明宿舍”“校文明宿

舍”。

大学四年对我来说是不平凡的四年，是收获的四年，是不断汲取养分的四年，是成长的四年，是值得记忆的四年。大学四年，我学到了丰富的专业知识，培养了学习能力、工作能力、人际交往能力，提高了思想政治素质；大学四年，我明白了该如何看待事物，学会了如何思考；大学四年，丰富了我的人生经历，找到了我的人生信念，明确了我的人生方向。

学生思想品德考核个人总结篇三

我国倡导素质教育已有多多年，实施新课程标准已有5年。由于传统教育根深蒂固，应试教育充溢教学，既有教育主管部门的导向原因，比如，以升学率为唯一标准评价学校，更有基层学校急功近利，实行强制灌输，把学生视为知识容器，把人作物，教师扮演了知识的仲裁者、传授者、控制者角色，学生是知识的接受者、储藏者、应试者。学生没有独立思考能力，没有辨别是非的批判意识，也没有创新实践的精神，只是逆来顺受的绵羊，不加品味与咀嚼的填鸭食，实行照搬照抄的教育、死记硬背的教育、囫圇吞枣的教育，学生成了考试的机器，知识的奴隶，由苦学到厌学，由厌学到辍学。有的人把当今教育称之为苦难教育也不过分。具体体现在下边四个方面：

（一）教师传授，学生被动的接受。

教师是课堂的中心，教学目的、内容、过程、方法、形式全部由教师掌控，一言堂、满堂灌，学生成了看客、道具、附属品，教师讲，学生听，教师板书，学生抄记，谈不上对知识的过程体验、感受，更没有形成能力之说，比的是单独记忆力，看的是考试准确率。

（二）共性教育，培养听话的学生。

（三）大题量机械训练，压的学生透不过气来。

教师们都清楚，单纯靠学生课堂上的听讲就能拿高分是远远不够的，其绝招就是让学生长时间，大题量地去训练，通过训练，达到应对考试的目的，上课做作业，业余时间做作业，甚至学生边吃饭边写作业，晚上加班做作业，有的到晚上12点还做不完作业。现在有的小学一年级的学生晚上要写30页作业。课外资料也日渐多起来了。每科都要配上两种以上的资料，现在实行一费制了，教师发动学生让家长到某某书店，某某地下印刷厂去购买，教师不敢出面给学生共同购买，转移到家长、学生单个出手。现在的辅导书、资料、训练册非但没减反而增多，学生不能独立完成作业就抄袭，或者由家长代替完成作业。

（四）师道尊严，体罚、变相体罚时有发生

教师与学生存在心理障碍，教师唯我独尊，高高在上，神圣而不可侵犯，对完不成学习任务或者没有按教师意图去办事的学生，体罚、变相体罚成家常便饭，学生的心灵得不到安慰，心理紧张，精神恍惚，厌学思想严重，愿放假，快离校的心情非常急迫。在此背景下，课堂教学探索犹显重要，改变师生紧张的关系、教师只管教，学生只管听的被动局面刻不容缓。

要建立民主和谐的师生关系，教师要尊重、关爱每一位学生，要蹲下来与学生说话、共事，成为学生中的首席，不热爱学生的教师不会成为一名优秀的教师，师生心连心，才能产生亲师信道。

在课堂教学中要牢牢树立相信学生、发动学生、利用学生、发展学生的信念，教是为了不教。重视培养学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，独立思考、创造发明的能力，搜集信息、处理信息的能力。教师的主导作用要促进学生的主动、积极的参与，激励、鼓励、唤醒每一位学

生，教师要创设学生学习的环境，为学生搭建展示风采的舞台，提供必要的情景、场景，真正让学生张开嘴说话，伸开手臂去写字，用身体语言去表演，体验、感受知识而形成的能力，达成的情感，体验成功，享受学习的快乐。

通过对课堂教学的探索，学生从以下五个方面有了质的飞跃。

- 1、学生由接受知识的容器变成了独立自主的人。
- 2、学生由背记知识结论变为了对知识过程的探究，具有科学求是的精神。
- 3、学生由对应试的准备变为对生命意义的理解，具有高度的社会责任感。
- 4、学生性格由内向羞怯变得豁达大方。
- 5、学生自私自利变得公益责任。无论学生的学习方式，还是学生处世态度都发生了质的变化，这都是得利于课改，因为快乐课堂才能享受人生。

教学是学校的中心工作，课堂是教学的主阵地。要想提高教学质量，必须研究课堂，推行一系列的教育教学改革措施，提供教学改革的平台，创造有利于改革的条件，是当务之急。

（一）“四看”形成一个良好的工作环境。

（二）“四有”形成凝聚力、战斗力。

对领导班子提出了四有：有品格、有本钱、有思路、有力度。
有品格：在工作中大处讲原则，小处讲风格，吃亏是福，以苦为乐，公平、公正、公道、公开，身体力行，率先垂范，以身作则；工作上关心，生活上关怀。
有本钱：是领导班子，必须首先是一名优秀教师，一位教师正常工作量，一位课堂

技能最棒的教师，一位教育教学成绩最优秀的教师，教师常规工作中各环节都是领头雁。全体教师心目中的榜样，学习的楷模。有思路：依据学校的管理办法，结合自己分管工作的实际，要有自己的谋略、方法，既有工作的预见性，又有现实中的针对性，有措施，有计划，有步骤，具体有效，可操作性强。有力度：目标意识强，要求严格，兑现及时，对于管理下的人与事，要当第一责任人，不能推诿，要敢于向违规违纪现象作斗争，遇到是非态度明朗，有观点，有处理方案。

（三）求真务实的工作原则。

点点滴滴，扎扎实实，精耕细作，紧锣密鼓。

注重过程、细节，小处着手，事事精优，无微不至，树立小事不小的思想认识，不留死角。比如，每天对昨天的事都要注重反馈，在楼厅签到处，有校委、教务处、政教处、各学科组、各年级组、各班组的板块，对相应工作做出评判及时反馈给本人，优点发扬，缺点克服。

（四）良好的教师素质

学校确立十大素质，并且在平常工作中事事处处时时来落实。

- 1、登高望远，积极进取的人生追求。
- 2、脚踏实地，吃苦耐劳的牺牲品质。
- 3、小处着手，打造精品的质量意识。
- 4、勤于思考，促优正缺的改革勇气。
- 5、善于合作，取长补短的进步要求。
- 6、努力学习，完善自我的探索态度。

- 7、关心集体，先公后己的牺牲精神。
- 8、注重科研，总结规律的创新思想。
- 9、尊重学生，善待学生的民主氛围。
- 10、信学生，利用学生的主体理念。

（五）找差距，觅不足，谋发展的指导思想。

立足于差距，永不满足，闻过则喜，改变缺漏，提高与进步是最大的成绩。全体师生员工每天都在向空档，不到位的遗漏作战，每天既有成功收获的喜悦，更有查找不足并战胜它的勇气和行动，就像广告台词中所讲，没有最好只有更好。

在实施过程中，崔其升通过大量的听评课，与生座谈，逐渐理清了教改的思路，什么是素质教育？形成学生正确的人生观、价值观；培养学生适应时代发展的能力，养成良好的生存习惯。培养目标：自主自信，自强不息的性格；勇敢有为，探索创新的精神；团结合作，服务奉献的品质。课堂不是看教师讲的多么精彩，而是关注学生学习是否主动。教师不是传授已有的知识，而是诱发学生的创造能力。怎样把这些教育教学理念转变成全体教师的思想。一是有一位有权威的校长，校长既是一位有实践经验的阵地指挥官，又具备理性的思考，符合学生的生理及认知规律，能够说服老师，或者说能够带领教师去开辟新的战场。二是靠领导班子的引领影响，如领导不只是行政的领导，而是教学实践的领导。领导班子于不同场合，不同层次上的观摩课、示范课，心灵感染，行为的向导，现身说法，实事胜于雄辩。三是开展业务论坛，教师谈体会，说感受，讲实例，作分析，形成强大的变革热潮。有实践，有理论，有事实，有条件，有氛围，有政策，有机制，人人求创新，个个展才华，一个课堂改革的氛围就这样形成。

在实施过程中，首先对课堂的评价标准有了重大变化，并把课堂教学定为一票否决，也就是课堂中不突出学生主体地位，不注重学生的参与、探究的不被评为优秀教师，取消本学期奖励，该停课整顿的要停课。一堂好课要具备以下三个条件：

一是学生的参与情况，情绪是否高涨，人次达到了百分之几，学生表达是否精彩妥当。

二是课堂表现形式是否多样、有趣，创新意识、个性张扬，艺术课堂、说、学、斗、唱，课堂气氛浓厚，感染力强。

三是看课堂的效果，人人动的怎样，对知识的探究深度广度如何，能力培养、情感的升华怎样？出台了课堂评价标准，各学科、年级、班组都行动起来，举行自己的示范课、研究课、提高课，加大了对课堂的研究密度，领导班子每周听课7节以上，班主任听课5节以上，教师听课3节以上。每周都有校委的调动听课也就是不打招呼，随时抽听各学科各年级的课。学科组的研究课，年级组的督导课，班组的坐班整改课。大兴听评课之风，每天以学科为单位，利用一节课的时间进行研讨，对教师的上课自评，他评，领导评“三评”活动。

再者就是实施“10+35”时间模式，为落实把课堂还给学生，一节课45分钟，教师不突破10分钟，学生要占用35分钟以上。用时间限制教师独占课堂，话语霸权。这看似不符合规律，但在改革的历程中，这又是不可缺少的强制手段，并且我们也有例子来佐证□20xx年第一学期，初二年级物理教师崔延国因患阑尾炎手术住院三周，在这三周里，没有教师教，只靠学生以小组为单位自学，可在一个月末的测验中，没教师教的三个班平均分高出有教师教的三个班平均分3分之多。业务校长李志涛教初二两个班的语文课，他曾经尝试“0+45”，也就是每节课完全让学生自主定目标，找方法，自己搜集处理信息，并实行兵帮兵，兵练兵，加强合作交流，培养学生的自主学习习惯。学期末，学年末他在同年级4个同科教师中始终教学成绩遥遥领先。“10+35”教学模式锻炼了教师，培

养了学生，使学生的学习习惯逐渐养成，解决了围绕课堂教学多年来教师主演，学生当观众的被动局面。

第三，评选教学能手、学校名师，开展示范带动工程，每学期开展评选优质课，教学能手，名师活动，让一大批优秀教师成长起来，对评选的个人发放一定的奖励津贴，也是评优聘干的主要依据，鼓励一部分人率先进入先进行列，当排头兵，为学校的发展贡献力量。邓小平曾说，让一部分人先富起来，其实他老人家的本意，就是先让一部分能人发家致富，然后再让更多的人向能人学习，走共同富裕的道路。我们搞骨干带动，是让全体人员在最短时间内提高。

第四，反思总结提高。教师每日一篇拓展记录，录下课堂教学中的点滴体会，每周一篇业务论坛稿，总结一周来的经验教训，每月一篇论文，将自己的反思进行分析，综合，形成教育理念，教育智慧。课堂是我们教学的主战场，每节课都有相关的管理人员去检查督导，校长、副校长、教务处、学科主任、年级主任、班主任，有目标、有要求、有考核、有反馈，节节不留死角，天天大密度大力度地去整改，所以我们的课堂设有回潮现象，有的是争相创新，万花争妍的局面。

一所即将撤并的学校，一所三流的师资、生源、办学条件通过6年的奋战取得了全县一流的。业绩，这难能可贵，给我们的启示是：

首先要有一位开拓进取，不怕困难，敢于牺牲的校长，校长是一处学校的灵魂，一位好校长不一定办一所好学校，但一处好学校必定有一位好校长。

其二是先进的理念，以为为本，培养将来建设祖国，服务人民的人才，立足课堂，让学生快乐学习，幸福成长，使课堂成为人性养育的殿堂，激发学习兴趣，挖掘学生的潜能，培养学生适应社会发展的能力，让学生动起来，课堂活起来，效果好起来。

其三，脚踏实地扎扎实实地守住课堂这块阵地，形成听评课就是本职工作的氛围，学校领导深入课堂进行深入研究，挖掘，向科研要效益。

其四，发动学生，落实学生主体地位，真正地把学习成为学生自己的事情，学会求知，学会做人，学会与人共事，学会生存，让学生体验成功，享受快乐，自我教育，自主学习，自信成长。

学生思想品德考核个人总结篇四

一、思想方面：

在本期，我能够认真学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论。用心参加校园组织的各项政治学习，思想上用心要求进步。能自觉遵守校园各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，有无私奉献精神。

二、在教学方面：

1、吸取经验，提高教学潜力。

本期，我能够用心参加校园组织的业务学习，认真学习新大纲，钻研教材，抓住重点难点，因人施教，因材施教。经常与同头课教师在一齐研究教法，学法，虚心向有经验的老师求教。有独立驾驭教材的潜力，开拓了学生的思维，培养了学生的创新意识及良好的学习习惯。

作为一名青年教师，我认为，听课是提高自身教学潜力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是同头课教师，本学期，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，我对照听课记录，修改自己的备课教案，将有经验教师的优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

2、关爱后进生，耐心辅导。

看到很多老师都在课余时间对学生进行辅导，效果很好。所以，我也向这些老师学习，在课余时间对后进生进行专门的辅导。学习上的后进生，他们有自卑感，认为自己天生就笨，比不上别人，缺乏自信心。对待他们，我向对待自己的孩子那样，严中有爱，做到耐心，细心，爱心。个性是后转进我校的那一部分学习上的落后生，养成习惯不好。我主动靠上去，不厌其烦的进行说服教育，分析学习差的原因，帮他们正确认识自己，相信自己并不比别人差，找回自我。经过自身的努力，必须会赶上来。我利用一切能够利用的时间，进行辅导，并让学习中的优生和他们结成对子。多表扬，鼓励。让他们时时感受到老师的爱。关心爱护每一位学生的成长。经过一段时间，也收到了比较明显的效果。

三、班主任工作：

1、培养学生良好的学习习惯。

养成习惯。如在训练学生课前静息和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。其三，注意良好习惯构成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的构成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、奖红花等方式来巩固学生的良好习惯。学生学习行为和学习习惯得到了及时提醒和督促，透过超多系统的训练，使之构成行为迁移，养成良好习惯。

2、及时沟通，家校联合。

家庭是孩子的第一所校园，它是世界上最重要的教育机构。家长是子女的第一位教师。校园教育成功与否，与家庭教育密不可分。究竟怎样才能把校园教育与家庭教育密切结合起来呢？我认为，班主任进行家访是校园与家庭教育的纽带和桥

梁。

由于一年级学生每一天都是家长接送，因此，与家长的交流代替了家访。在与家长的交流沟通中，我及时了解到学生在家中的表现，并说明学生在校园的表现，同时，我以表扬为主，充分肯定孩子的优点，长处，并根据他们的不同状况，提出相应的期望。让他们感受到“我能行”的喜悦。听到老师表扬自己的孩子，他们做家长的能不高兴吗？孩子就更高兴了。对于坐接送车的学生，我也会经常与其家长电话联系，保证家校通气。我相信，有了他们的支持和合作，我们的教育、教学工作会再上一个新台阶。

四，所取得的点滴成绩：

本期中，无论是在教育工作，还是在教学工作中，我从不弄虚作假，认真努力的去做每一项工作，并取得了必须的成绩。在本期，我们班被评为“学雷锋优秀班群众”、四月份，被评为“学习先进”，在春季运动会中，体操比赛荣获第一名，拔河比赛第二名。在期末考试中，我们班的各项成绩均到达目标。看到孩子们取得的点滴成绩，看到他们健康活泼的成长。工作中的酸，苦、辣，有时被误解，均烟消云散。心中只留下那份甜蜜，那份喜悦。人无完人，我是个直肠子，好犯急躁情绪，也存在着这样或那样的缺点，请领导老师们多多批评指教。

在今后的工作中，我会一如既往，尽职、尽责、尽心、尽力的去做好本职工作，尽一个人民教师应尽的义务。

我衷心的感谢校园领导对我的信任，以及工作上给予我帮忙的老师们。我深信：一份耕耘，一份汗水，就会有一份收获。

学生思想品德考核个人总结篇五

一学期来，在开发区及学校各位领导和老师的热心支持和帮

助下，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二(3)、二(4)、二(5)三个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二(3)班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。加强校本培训工作。

(一) 结合学校实际，加强教师校本培训工作，是提高教师常规工作质量，培养高素质的教师群体的有效途径。我们按照“先培训，后上岗，不培训不上岗”的基本原则，组织教师 and 全校教师参加各级通识培训、学科培训和专题培训等师资培训，促使教师观念转变，提高认识。

- 1、坚持周一理论学习制度，每周一下午是教师例会时间，我们组织教师学习了大量的理论文章，提高教师的理论水平。
- 2、坚持每期进行专题培训，按照教研室的工作安排，并结合我校实际，开展学校行政及教师举办了多场专题讲座，如竹小刚《郫县实验学校三年发展规划》、张洪《以校本教研为切入点，促进教师专业成长》、高茂秋《校本教研的内容选择与确定注意四个结合》、田世菊《让综合实践活动课的理念建立活动课的路标和桥梁》、何贤玉《走进教材，与文本对话》、魏永华《记录案例，闪现火花》。
- 3、以教研活动为载体，结合各年级各学科实际，以培促研，以培促教。

(二) 培训和教学结合、培训和教研互动，培训和教研衔接，

针对教材中出现的问题，有的放矢地选学理论文章，提出理论依据，把理论交流、理论研究、实践创新有机地结合起来，从而提高教师的理论素养。

目前，郟县实验学校已集中了中小学最佳优质教育资源，并且在国家基础教育课程改革的大背景下，无论从教师的教育教学理念，还是从教师的教学行为，在整个郟县辖区处于领先的位置。建立与新课程相适应的以校为本的教学研究制度，是当前学校发展的教师成长的现实要求和紧迫任务，也是深化教学研究改革的方向和重点，学校把以校为本的教学研究作为学校教学过程管理的重头戏，以课程实施过程中学校所面对的各种教学具体问题为对象，以教师为研究主体，既注重实践性研究，切实解决实际问题，又注重概括、升华、总结经验、探索规律。

1、开展“滚动式”说课和集体备课活动。为了使教师在课程实施等教学活动上的专业切磋、协调与合作，共同分享经验，互相学习，共同成长，学校开展滚动式说课活动，收到良好效果。教师在说课活动中，将不同的见解互相交流、探讨，最后达成共识，提高教师钻研教材的能力，培养教师的合作精神，本学年全校共开展说课达140余次。另外，学校分年级组还开展了集体备课活动，大家深钻教材，学习课标、教参，结合学生实际，制定教学目标，设计教学方法，形成教案，在实践中验证教案，课后再进行完善，效果显著。

2、以观摩课、研讨课为导向，以点带面，整体推进课改工作进行。为了使校本教研活动落到实处，学校每学期均组织开展各学科教研课，以问题研究推进课堂教学。每一节研究课前先确定研究问题，交教研组讨论，如何在课堂中解决这个问题，学科教师全部参与听课，听课后以“问题”为研究重心，大家共同商讨，相互交流，通过这一活动，我校的课堂教学进步很大，教师提高很快。这样的校本教研活动将听课、议课、交流、讨论、质疑、总结、指导结合起来，更具有针对性、互动性。今年4月，在郟县课改调研工作中，我校的课

改工作受到县教育局有关领导的一致好评。

3、立足常规教学，深入课堂抓教研。我们的老师上一节观摩课、研讨课可以精心准备，而在常规课堂教学中，教师使用教材时对《课标》的验证如何，教师在常规教学中的具体操作是否体现了课改理念、新课标精神，非实验教师是否也转变了观念，是否用新课标引领自己的教学行为？为了真正让校本教研的效果落到课堂教学中，我校的每一位行政不定时地走进课堂，了解教师常规教学情况，使我们的课堂教学较之于传统课堂教学有很大改进。学校在每学期初，以备课组为单位拟订出研究问题，在教育实践中不断探索，之后准备一节公开课，公开进行评课。在每学期一次的学科研讨周活动中，以问题促研究，从而在教学过程中积累鲜活生动的素材，为教学研究提供实验工作平台。

4、建立并完善科研工作激励制度，提倡人人参与“教育科研”。为了激励教师积极主动地参与到教育科研中来，学校教科室拟定了《郫县实验学校论文奖励细则》、《郫县实验学校公开课奖励细则》、《郫县实验学校课题研究奖励制度》等制度，以确保教育科研工作的顺利开展。学校要求全校教师人人都要参与到教育教学科研中来，从教育教学的实际中发现科研题材。现在我校已经形成了全校教师人人参与教育教科研的良好氛围。

5、以课题研究为载体，促使教师观念的转变。观念是行动的先导，教师的教育教学行为总是为他的教育观念所左右。然而观念的转变不是一蹴而就的，它需要一个过程，更需要一种有效的载体。学校通过让每一位教师参与课题研究，学习现代教育理论，不断提高认识，并且积极参与教育教学实践，增强研究意识。这样，在教育教学中，教师是研究者，以研究者的眼光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的真实问题，克服被动性、盲目性，促进教师专业水平的提高。

目前，学校的市十五课题《适应新课程体系的学生学科过程

性评价》已启动研究，目的是以课改为契机，探索对学生科学学习的发展性评价的方法，以促进学生的全面发展。