最新课文草船借箭读后感 草船借箭读后感（汇总7篇）

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

课文草船借箭读后感篇一

今天，我学习了《草船借箭》一课，让我深受启发。

《草船借箭》主要讲了心胸狭窄的周瑜见到神机妙算的诸葛亮处处高自己一筹，便心生妒忌，相方设法要将诸葛亮置之死地而后快。他以军中缺箭为理由，要求诸葛亮在十天内造好十万支箭，否则军法处置。由此可见，周瑜不仅妒忌心很强，而且阴险狡诈。然而足智多谋的诸葛亮却没有任何顾虑，还胸有成竹地答应下来，趁着第三天大雾弥漫，用扎满了草把子的船从曹营“借”来了十万支箭，使周瑜的奸计未能得逞。

在我们的日常生活中，的确有这种人。他们害怕别人比自己优秀，生怕别人超越自己。当别人有了成就，受到别人的敬重时，他们不去探究别人获得成功的原因，不去虚心地请教，而是一味地去讥讽、造谣、伤害别人，这是多么的愚蠢啊！

读了《草船借箭》，我不禁想起了数学家华罗庚。他在小学的时候算术常常不及格，但他没有灰心，更没有去妒忌别人，而是默默地告诉自己:别人是人，自己也是人，别人能做到的事，自己也能做到。于是，他开始研究别人为什么能考得那么好，取人之长,补己之短，最终成为了远近闻名器的大数学家。但他并没有就此止步，还推荐陈景润去摘取数学的“王冠”上的“宝石”。华罗庚这种精神多么值得我们学习啊！

读了《草船借箭》，我也不由得想到了自己:那是一次期中考试，我在家紧锣密鼓地准备了好久，本想着这次班级第一的宝座非我莫属了，可谁知半路杀出个程咬金——一直在班里默默无名的小李，竟然以高出我两分的成绩坐拥了班级第一的宝座！看着她接受全班同学的赞美和老师的表扬，我越发觉得不满，一种叫妒忌的情绪在胸膛中蔓延。下午放学后，我一个人在班级里值日，突然，一张试卷从书桌里飘出来，我过去一看，原来是小李的，我就悄悄地把它塞到了讲台角落，第二天小李来到学校找了好久都没找到，在班里哭得很伤心。回想起来，我那样的心思和做法是多么卑鄙啊!

妒忌这个东西，害人害己，我们不能有妒忌心，要做一个善良的人。

课文草船借箭读后感篇二

草船借箭是千古流传的佳话，这篇故事生动有趣，情节引人入胜。特殊是将三国中几位重要人画得逼真传神，主角诸葛亮的聪明与肚量体现得淋漓尽致，另外还有周瑜的嫉贤妒能，鲁肃的诚实巴交，曹操的疑神疑鬼，吸引了众多读者的目光。

不过这样经久不衰的典故往往引来更多的关注，有人提出借箭不足十万支的话题也就不足为奇了。

众所周知，故事中诸葛亮立下军令状，十万支箭三天交清，否则治罪，但假如出现一些意外情况，比如大雾飘散，曹军箭少，也很有可能是诸葛亮白忙一场，最后让周瑜抓住把柄。

其实当我们思索问题的时候，应该清晰哪些是重点，哪些是次要，我们常批评“捡了芝麻丢了西瓜”的做法。那么拘泥于借箭够不够十万支，也有分不清主流与支流之嫌了。

故事要体现的是诸葛亮的神机妙算。草船借箭这一做法就是文章的重点，仅凭这一项就足以让众人心服口服。假设诸葛

亮只借箭八万支，或者五万支，想必众人也会为他的机敏大胆所征服，还有人会给他治罪吗？周瑜必定是甘拜下风，自叹不如，究竟想不出如此计策的周瑜是没有脸面为箭的数量说三道四的。

因此，作为比周瑜还不如的我们，是不应该为足不足十万支争得面红耳赤。我们看到的是草船借箭，而不是十万支。

哲学的辩证法中有主要矛盾和次要矛盾之说，我们应集中力量解决主要矛盾。这已经上升为科学的理论。古人和今人一样有理由抓住事物的本质，唐朝时有一位白袍将军薛仁贵，用兵如神，为唐王朝攻取辽东，大唐天子笑逐颜开："我不喜欢得辽东，喜欢得将军。"拥有一位用兵如神的将才，何愁天下不定。

现代社会纷繁复杂，大有"乱花渐欲迷人眼"之势。我们应该保持苏醒的头脑，锐利的目光和灵敏的身手，抓住问题的重点。爱因斯坦曾说过："数学题，什么x啦y啦，都只是一只逃窜的狐狸，你只要抓住它，就完成了一次打猎。"我们的生活中也布满了狐狸。要做一名合格的猎人就不应该被路边的风景所吸引，也不要被拦路的荆棘吓住，更不能因为一些小利益而放弃了大原则。

当我们学会抓住根本，就抓住了成功的尾巴，离成功也不远了，到那时，十万支箭，八万支箭，有什么区别呢？因为我们懂得了草船借箭的聪明。

课文草船借箭读后感篇三

在假期中我读了一本古典名著,它是小说家罗贯中的作品《三国演义》。

在这本书中，我最喜欢的人物是诸葛亮，诸葛亮不仅神机妙算，还有勇有谋。在《三国演义》中，我知道许多关于诸葛

亮的`故事，如赤壁之战，空城计，三气周瑜等，不过草船借箭这章让我的印象最深刻。读了这章后，我更加佩服诸葛亮了。

这章主要讲的是孙权和刘备联手一起对抗曹操。而周瑜这个人虽然长相俊美，智勇双全，背地里却十分狡诈，妒忌心也非常的强。一次在诸葛亮与他商议军事的时候，周瑜因为嫉妒他的才干想陷害他，于是以军中缺箭为由，命诸葛亮在十天内造好十万支箭，谁知诸葛亮却说只要三天便可造好。就在周瑜暗自窃喜，想着如何惩罚诸葛亮时，诸葛亮秘密地调走船只和兵士，利用自己的智慧向曹操借走了十万余支箭。这令曹操和周瑜都很惊讶，就这样，诸葛亮挫败了周瑜的阴谋。

这不禁让我想起了自己，一次考试中，我的成绩不理想，我不但没有想着下次好好努力，竟然还想让别的同学也考的差一点，现在想起来真不应该呀！现在每当别人取得好成绩时，我都会想他一定是付出了无数的努力才能得到相应的回报，以此来勉励自己，加倍努力！

每个人的成功都离不开日日夜夜的努力，诸葛亮也一定是读了许多书才能拥有这样的成绩吧，所以在以后的日子里，我也应该刻苦努力，坚持不懈，这样才能拥有过人的境界！

课文草船借箭读后感篇四

今天看了《三国演义》里的《草船借箭》。里面生动的人物和引人入胜的故事让我流连忘返。

故事主要讲的是周瑜想以“造箭”的名义暗算诸葛亮。

诸葛亮足智多谋的形象让我们回味无穷。他熟悉天文地理，认识人，善用人。我们应该向诸葛亮学习，把学到的东西运用到生活中去。就像蜜蜂一样，我们消化花蜜，并把它变成

我们自己劳动的果实。

诸葛亮的大度也值得学习。诸葛亮如果偏狭，硬碰周瑜，怎么借箭？诸葛亮如果不宽容，早就杀了周瑜；诸葛亮不宽容，不制定借箭计划，就会被周瑜陷害。“忍一会儿风平浪静退一步”就是为人生开辟一片晴空，忍一会儿就是为人生开辟一条光明大道！

此外，作者罗贯中的写作手法也值得学习。看，他用语言、动作、心理、举止等细节描述了许多不同的人物。比如周瑜，心胸狭窄，嫉能；诸葛亮，足智多谋；生性多疑的曹操...书中的人物好像已经走出来和我们“亲密接触”了！

大家都来看看《三国演义》等名著吧。其中的人物形象生动，故事引人入胜。阅读它们是非常有益的。

课文草船借箭读后感篇五

最近，我看了《三国演义》中的一篇文章--《草船借箭》，这个故事非常吸引人。

这个故事主要写了周瑜要诸葛亮在10天之内造十万支箭，借此机会想除掉诸葛亮。而诸葛亮立下军令状，说只要三天。他借了鲁肃20条船和30名军士还有青布幔子，在第3天带上鲁肃前往曹军水寨，来到水寨前命令军士们擂鼓呐喊，最终，成功向曹操借了100000支箭。使周瑜的计谋没有得逞。

诸葛亮通晓天文地理，神机妙算，算到了天气，知道了第3天有大雾，还算准了周瑜、曹操和鲁肃的性格，周瑜比较小气，而曹操生性多疑，鲁肃却是忠厚老实。我觉得诸葛亮就像一个神仙，什么都能预先知道。他知道有大雾，曹操看不清敌人的虚实就不敢动兵。还知道鲁肃非常老实，不会把借船的事告诉周瑜。

我读完这篇文章，心里想：为什么诸葛亮会这么聪明呢?于是，我查了好多资料才得知：原来诸葛亮读书与大多数人不一样，他不是拘泥于一章一句，而是观其大略，所以他博览群书、知识广博。通过专心钻研，他不但熟知天文地理，而且精通战术兵法。

想到这里，我不禁回忆起一件事：有一次，我在做数学作业时，遇到了一道难题，我冥思苦想，但是还是百思不得其解，于是，我查阅了许多资料，又看书，又上网查找，最终，我想到了办法解决了这道题，成功求出了答案。

从这件事，我知道了，我们要像诸葛亮那样专心钻研，仔细思考，刻苦学习，只有知识广博的人才能解决一些棘手的问题。更重要的是要像他那样虚心，宽宏大量，心胸宽阔，用自己的智慧证实自己的成绩，而不要像周瑜那样心胸狭窄，高傲自大，只有这样才能使自己早日成材，将来为祖国作出贡献。

课文草船借箭读后感篇六

今天，我从课本上学了《草船借箭》这篇课文。学完后，我感受到了许多道理。

这篇课文讲了三国时期心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处比自己强，便怀狠在心，想害死诸葛亮。于是，他以军中缺箭为名，让诸葛亮十天造出十万支箭。足智多谋的诸葛亮却胸有成竹地答应了，还说只要用三天，他趁着漫天大雾，用草船从曹营"借"了十万支箭，使周瑜的诡计落了空。

值得我们思索的还是周瑜那嫉妒的心理。有些人为什么会有妒忌之心呢?那就是害怕别人超过自己。当别人有了成绩，受到人们的尊敬和爱戴的时候，这种人不是去探究别人取得成绩的原因，不是虚心学习，顽强拼搏，取人之长补己之短，而是冷眼讥讽，甚至恶语中伤，这是多么愚昧无知的表现啊!

我不由得想到了自己，嫉妒的心理不是也有吗?比如自己考试成绩不好，诸葛亮怎么会那么聪明呢?因为他撒谎善于动脑筋，遇事镇定，所以才会成为人们心目中的活神仙。令大家对他敬佩。而我呢，为什么看上去没有诸葛亮聪明?原因是我没有他那么善于动脑，遇事慌张，碰到一点困难就哭，烦躁不安，也不肯去静心想一想，所以我经常遭遇失败。现在，我一定要把这部端正的态度改正过来，做一个优秀的自己、真正的自己，不要以遇到困难就忐忑不安，要把心静下来，才有可能成功地做完一件事情。

不是静下心来分析原因，而是希望别人在下次考试也出一些差错，好和自己拉平，读后感《草船借箭的读后感1000字》。结果，自己成绩没上去，还打击了别人学习的积极性。这样嫉妒的心理不是也有吗?这种想法不也是嫉妒心理在作怪吗?回想起来，是多么惭愧呀!

认识了妒忌心理给我们带来的危害，我们从小就应该杜绝这种心态的滋生和发展，做个正直向上的人。已故的著名数学家陈景润就给我们树立了榜样。他上小学的时候，学习成绩并不好，但是他并没因此而妒忌学习成绩好的同学。他常想:″大家都同在一个班里学习，都听同一个老师讲课，人家能学好，难道我就不能?今后我决不再贪玩了。″由于他能正确地对待别人的成绩与自己的不足，勤奋学习，刻苦拼搏，因此学习成绩很快就在班上名列前茅。由此可见，只有心胸开阔，才能站得高，看得远，具有远见卓识，建立丰功伟业。嫉妒着东西，害处真是非常大。所以，我们一定要杜绝它，做一个品德高尚的人。

嫉妒像把双刃剑，害别人也害自己。我们到底应该如何对待比自己强的先进人物呢?我们要学习他们的优点弥补自身的不足，尽快赶上甚至超过那些先进的人，而不能只是想尽办法为别人设置″路障″，″绊脚石″，有时不一定能把别人绊倒，反而会像周瑜那样搬起石头砸了自己的脚。

读了这篇文章，我懂得了妒忌会让人心眼变细，良心变坏，所以我们应远离妒忌，要心胸广阔，这样才能做一个有用的人！

课文草船借箭读后感篇七

《草船借箭》是我国著名长篇历史小说《三国演义》中的一个故事，读了这篇课文，我的感想颇多。

这篇课文讲了三国时期心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处比自己强，便怀狠在心，想害死诸葛亮。于是，他以军中缺箭为名，让诸葛亮十天造出十万支箭。足智多谋的诸葛亮却胸有成竹地答应了，还说只要用三天，他趁着漫天大雾，用草船从曹营“借”了十万支箭，使周瑜的诡计落了空。

诸葛亮的神机妙算，体现于他知人。熟话说得好：知己彼己，方能百战百胜。诸葛亮对这句话理解的十分到位。这一点，从文章中的许多地方都能看出。而军中最近缺箭，定是要让他去造箭，却又不给他备齐材料，让他在规定的时间里造不好箭，被孙权处死。所以，他夜观天象，就已经想好了对策，要趁第三日大雾只是去“借”箭。

而去借箭时，也体现了他神机妙算。他之所以敢在雾天大摇大摆的来到曹军水寨前是因为他知道曹操生性多疑，在大雾天不会出兵。而他又知道曹操肯定会用箭去射他们，所以才去曹营前“借”箭。果然不出他所料。雾天，曹操怕江上有伏兵，就命令一万多名弓弩的手朝江中放箭。这样一来，正和了诸葛亮的心意，轻轻松松地得了十万支箭。可是以说，如果诸葛亮不了解身边的人和敌人，拿他根本就借不到箭，只能乖乖地被周瑜杀头了。

读了这篇文章，我懂得了妒忌会让人心眼变细，良心变坏，所以我们应远离妒忌，要心胸广阔，这样才能做一个有用的

人！