

2023年九年级道法第一学期工作计划 九年级数学教师教学期末工作总结(精选9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

九年级道法第一学期工作计划篇一

一学期已悄然已过，本学期我担任九年级（2）班的数学教学。初三是关键的教学阶段，是许多重要知识学习的过程，也是全面提高学生文化素质，发展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的时期。

本学期教学中，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，参与教学改革，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到较好的效果。现将一学期的教学工作总结如下：

教师在上课前应认真地钻研教材，探究教材中每个知识点的潜在功能，建立一个充分地体现素质教育精神的教学模式，使课堂充满活力，从而激发学生学习数学的兴趣。虽然到了九年级，但学生学数学兴趣仍是推动学习的动力，我们通过对教材的加工，采取灵活多样的教学方法，精心组织上好每一节课，学生才会乐学。多数学生认为，数学是抽象的，但抽象的并不是枯燥无味的。课堂教学中，在教师的引导下，要让学生感受到数学的严谨合理，统一和谐，学生能自然清晰地接受新知识，达到课堂教学的最佳效果。

注意总结数学规律和解题方法，培养学生的探索创新意识，

也培养学生独立思考问题的能力，分析解决问题的能力。

数学具有高度的抽象性和严密的逻辑性，在数学知识的掌握中，学生只有领悟数学规律和思维方法，才算掌握了数学知识的核心。在教学中，我们要渗透数形结合规律，对应规律，化归规律，函数与方程规律抽样统计规律，而且要对知识进行梳理，按照“数与代数”，“空间与图形”，“统计与概率”三个领域形成一个条理化、网络化的知识板块，使学生较好地掌握每个板块的“核心”内容，《数学课程标准》要求学生淡化解题技巧，注重通性通法。因此，九年级数学讲解的例题要揭示解题的一般规律和方法。

学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先可以通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救；错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

九年级道法第一学期工作计划篇二

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，

这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。

为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。

面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书藉，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

九年级上册英语期末工作总结范文

九年级道法第一学期工作计划篇三

一学期以来，在学校领导和教导处的指导下，经过全体学生、家长和各位任课教师的共同努力，班级顺利过渡，常规秩序井然，良好的班风班貌继续保持，学习成绩稳中有升。现将本学期班主任工作总结如下：

一、通过严格的班级管理制度规范学生的学习生活行为

本学期，我们继续制定了一些严格的班级管理条例。在班会

上宣读，要求每个学生必须遵守。这个班级条例从纪律，卫生，学习，生活等方面对学生提出了较高的要求。欣喜的看到，大部分学生都能认真遵守。对于那些不能遵守的学生，我们通过谈心等办法和学生沟通。使每个学生都能自觉的以量化制度约束自己的行为。第一次和第二次月考我班学生连续打了两场翻身仗，各学科的总均分名列三个班级的前茅。和八年级始终处于第二第三的位置相比，真正的扬眉吐气了。而且全年级的前二十名学生中，我班有11名之多。这对增强学生信心，鼓舞班级士气起到了极大的推动作用。

二、通过定期的主题班会疏通学生的思想

二次月考之后，有一段时间，学校为了迎元旦，在各个班级举行了各种各样的比赛。有乒乓球赛，有越野赛，有辩论会，还有汉字听写大赛等等。当然还有元旦文艺汇演。在这期间，我班学生一向活泼好动的本性开始暴露。许多学生积极踊跃参与活动，没有参加活动的学生思想也开了小差。那一段时间，各科老师们反映，在课堂上，一些学生恍恍惚惚。没有了之前那种非常足劲的学习氛围，没有了课堂上的慷慨激昂。果然，接下来的第三次月考，我班摔个一个大跟头，一下子从冠军的位置下滑到了三个班级的末尾一名。

于是，我专门开了一个“我们为什么学习”的主题班会。这个班会耽误了我一节英语课，但我觉得这是非常值得的。这个班会中，许多学生看着那些深受启发的图片，文字，流下了悔恨，感动的眼泪，真正从内心深处受到了强烈的震撼和教育。接下来的几天，我可以明显的感受到班级气氛有了明显的好转。就连那些平时调皮捣蛋的男生们也乖了起来。好像在八年级的时候，他们还令老师头疼，一夜之间懂事了，长大了，懂得了他们为什么要好好学习一样。

期末考试随后就到了。就在昨天，各科的成绩下来，我发现，学生这股子劲头，这种态度还是有了回报。虽然总均分还是差一些，但是全校前十名我班有四人，全校前三十名，我班

有11人，这个数据还是令人振奋的。我想，122班是个能够跌倒爬起来迎头赶上不服输的班集体。最终的胜利一定属于我们，属于我们__中学这个大集体！

三、通过和科任老师以及家长的密切配合

本学期，我们召开过一次家长会，为了这个家长会，我们进行了充分的准备，包括文字资料，发言稿，课件等等。认真的准备换来家长会的圆满成功。我们和家长沟通了思想，把孩子在校的表现汇报给家长，请家长积极配合我们的工作。取得了家长对学校和班级的理解和支持。

我们计划在年前再次召开一次家长会，布置学生在寒假期间的一些相关事宜。

本学期，作为班主任老师，我也有意识的注意协调科任教师的力量。注意学生各个科目的均衡发展。“一花独放不是春，百花齐放春满园”。学生的全面发展需要各科教师的团结协作，积极配合。而不能各走各的道。否则，成功的大门是不会向瘸腿的学生开启的。各科教师需要协调配合，必要的时候要懂得舍小家为大家，要会为了集体的利益牺牲一部分个人的利益。这些是作为班主任老师需要协调的。对于我班的空堂时间，以及小自习时间，我需要根据目前学生的学习状况，适当的让位给一些弱科。并把这个工作做到代课老师们理解。我相信，我们学校老师的素质是一流的。他们一定会为了学生而很好的配合。

四、通过关心学生的一日起居

除了学习，其实还有很多方面是作为班主任必须操心的。比如卫生。班级卫生，环境卫生，宿舍卫生等等。由于本学期没有早自习，学生也不再上早操。许多学生起床很迟，为了多睡觉，不吃早饭，结果不但影响学习，影响身体，还耽误了值日卫生的打扫。男生宿舍有5名，女生宿舍有2名学生是

典型的恋床。不知和这些学生做过多少次斗争，通过各种方式教育学生按时起床。卫生工作也一样，几乎每次的班会都要强调。但心里很清楚，这些工作不是一劳永逸的。班主任的碎嘴就是这样形成的。今后还是要留一只眼睛在这些杂事上。

就在今天，我还牺牲了一节英语课，上成了班会课，和学生一起细心分析本次期末考试的学生成绩。每个学生在全年级的排名。鼓励优秀的学生站得高一些，看得远一些。鼓励中等生大步往前走，迎头赶上，鼓励那些尾巴们争取下次变个样子给大家看。

总之，本学期作为班主任老师，我觉得自己在和学生一起成长。之前当过十年了班主任了吧？每年都有不一样的体会。今年也一样，而且，在三个班级老师们敬业精神的感召下，在大家全心全意投入教学的鼓舞下，在班级的激烈竞争下，我也一样以更加昂扬的姿态处理自己的班级工作，并且从中学到许多，悟到许多，成长许多。感谢学生和同事们！

今后，怀着对新的学期的希望，对学生的明天的渴望，我们已经准备好了，全力以赴。不辜负这大好的和谐氛围，大好的学习时光！

九年级道法第一学期工作计划篇四

本学期在学校工作的安排下，本人继续担任九年级（8）班的班主任工作。一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了，分析过去，展望未来，现对过去的一个学期做如下总结。

一、抓好习惯养成

虽然他们已经是九年级下学期，但是很多学生身上还有很多习惯问题。而对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，

让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班得一个重要的目标。为了实现这一目标，本学期我仍借助《中学生日常行为规范》，让学生用这个《规范》来约束自己的行为，从日常小事做起，事事严格要求自己。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育；上学时间的限定；升旗时学生站立的姿势和穿戴；平时早读、课堂的一些基本要求和注意点，上课时良好的坐姿与规范；班级卫生的保洁等等。

二、狠抓常规管理

1、抓好学生常规，制定班规。

要求我班学生早上按时到校；作业在统一在早读课后上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计；上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问；中午准时进教室，做好下午的课前准备工作；放学后认真做好值日生工作。

2、注重班级文化建设。

根据班级特点布置班级环境；实现班级文化多元化，根据形势要求，配合学校要求及时更换班级黑板报，并每周进行学习园地的更新。

3、完善班级管理制度。

全面整顿班干部队伍，进行组建班委。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

榜样的作用是无穷的。我班拥有像王昱力、耿廉程、杨筱逸、钱晨、周兰齐等这样的优秀的学生，用她（他）们的学习态度和 精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进

生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展思想教育，树立正确的班风学风。

三、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高。

1、抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

以上是我本学期班主任工作得总结，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取班主任工作做的更好。

九年级道法第一学期工作计划篇五

一、学生学习物理现状：

物理是一门科学性和知识性都很强的学科。且前后知识连贯

性强，前后一旦脱节，就很难再听懂。这是一门需要花费大量时间和精力和精力的学科。都说爱好是最好的老师，但是让学生对物理课感兴趣，套用一句歌词那就是“爱你不是一件轻易的事”。因为中考分数比起语数外少了许多，学生普遍不重视。不愿意学。上课没有积极性，心思不在课堂上。一部分学生甚至从来不听课。听的懂听不懂无所谓，课下从不问问题。作业抄袭现象严峻。

二、针对学生学习现状采取的相应对策：

第一、增强课堂趣味性，采用学生认识的事物设计教学情境。

例如讲力的作用是相互的，让学生用力拍打桌子，体会手给桌子的力和桌子给手的力。以及它们之间的关系。讲摩擦力概念时用手搓着桌子向前进，感受摩擦力。

第二、在授课时穿插物理学史，提高学生对物理这一学科的学习兴趣。

把科学发现过程，科学发明对人类社会做出的重大贡献。以及科学家的生平，做出的贡献，科学家之间的论战引入教学。

第三、联系现实科技的发展：

例如讲惯性时，为了提兴奋趣联系到乘车的注重事项以及生活学习工作。

第四、严格要求，加大检查力度。拿出上课时间检查上节课的知识点，课下检查本堂课的课堂笔记。作业及时批改，及时讲评。

第五、认真备课，研究考试，降低难度。

第六、想方设法吸引学生的注意力，时刻关注学生听课状态。看有没有学生睡觉，有没有做与课堂无关的事情，有没有走神。适时提醒他们注意听课。

三、个人学习情况：

1、一般是提前几天开始备课，先查找资料构思进行教学设计，力求与原来授课模式不同。教案写好之后，多在头脑中过几遍。看看哪里需要修改。

2、上完一节课后就回顾一下自己的授课过程，学生听课时状态。学生在那个地方有迷惑。哪个教学环节设计不够好，课堂留下那些遗憾等。因为在上课之前你无论预备多么充分，在上课时总会发现新的想不到的问题。发现问题后，积极寻找解决办法，再给下一个班上课时，力求做得更好。给这个班上下一节课时，把学生把握不太好的地方再重点讲一遍，力求完美。

3、积极听课，听同组教师的课，借鉴同组教师授课方式，设计思想。学习他们的教学经验。认真观摩优秀教师、老教师的公开课。学习他们调控课堂的能力，怎样进行师生互动，以及他们怎样设计教学思路。怎样调动学生积极性。力求提升自己的教学水平。

4、为了保持做题能力不下降，坚持做复习试题和中考模仿试题。熟悉中考模式。

5、坚持把自己教学时的一些想法、看法如实记录下来。

四、其他：

教师的教学好坏也与环境分不开。对上巧言令色对下颐指气使的领导并不是好领导。教师出了些问题，学校应多些关心，少些强压和恐吓。无论真心还是假意，对教师也是一种安慰。

总之，下一学期要更加努力工作，认真学习。提升学生们听课能力、做题能力。提高自己的综合素养，教学水平。

九年级道法第一学期工作计划篇六

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期，九年级班主任工作总结。现在就把一学期的工作情况总结一下。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、

打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。

通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。

如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

九年级道法第一学期工作计划篇七

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，积极进取。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争

局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，因此，我在日常工作中引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

以上是我在班主任工作中的几点心得。班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个方面，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

三年长跑到了终点，总之，我要和这段属于激情的日子说再见了，就像上课总要做个小结一样，那我就用四个字做为我这篇总结，也是三年班主任工作的结束语吧，那就是——无愧无悔。

九年级道法第一学期工作计划篇八

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，让我们抽出时间写写总结吧。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编精心整理的九年级班主任年终个人期末工作总结，希望对大家有所帮助。

很小的时候看过一部电影《苗苗》，影片中那个美丽，热情的女老师苗苗，第一次面对淘气的学生们时兴奋地说：“从今天开始，我就是你们的老师了！”她那句甜美的话语打开了我的教师之梦。我于1994年毕业于天津师范学校，xx年完成天津师范大学教育学本科学习。作为一名成功的班主任，其行为首先表现出的特点是：有理想，爱学生，能为学生的成长奉献出身心，具有做好自己班级工作的各方面的才能。

我乐于走进学生的生活，全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。在与学生日常的实际接触中，及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。我参与他们的各种活动，和他们一起堆雪人，一起排练节目，一起下棋…我尊重、爱护和关心学生，深入学生，对他们充满热情，学生对我产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，我在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和

教育方法，等等。从学生情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的萌芽，及时采取针对性教育和防范措施。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。我用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。我的班内三分之二的学生是进城务工人员子女，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我刚接班时看到这个现象，既不批评，也不言语，而是躬身一捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，我们班卫生总居榜首。

正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。清除卫生死角时，我总是首先扒开又烂又臭的陈年垃圾；放学了，我随手关上一扇门窗；主题班（队）会上，主动写几个潇洒的美术字；体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一块巧克力；天冷了，为学生拉紧围巾；学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，给了学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，产生了“无声胜有声”的独到效果。

九年级道法第一学期工作计划篇九

20xx年秋九年级物理教学，总体上来说使学生建立了对物理很浓厚的学习兴趣，在全年的教育教学过程中学生能听从老师的指导，师生之间配合默契。教学相长，做到了在学习中快乐，在快乐中学习，师生之间建立了深厚感情。得到了学生的广泛信任。

本学期的工作主要有以下几个方面做得好，需要进一步保持和发扬：

一、把课堂实验落实到位

为了落实课堂实验，我想了很多土办法来替代课本上的实验。为了明白什么是阻力，我用餐馆里的废绸布和铁丝做成了降落伞。在学生的耸动下我站到了讲台上进行了表演，学生乐不可支，起到了一定的效果。为了模拟引力我用自己的钥匙串做实验。为了让学生明白压强，我自制了一个小桌。为了知道什么是悬浮，我自制了悬浮子。我还自制了潜水艇模型。力争不用口头描述，用事实说话。培养学生尊重科学事实的品质和精神。用客观理智去分析物理现象，而不是凭感性主观去对待物理事物。不管是三（1）班还是三（3）班我都一视同仁，甚至三（1）班比三（3）班做的实验还多还细。所以我同样也赢得了三（1）班学生的尊重，正如有学生领导对我说，三（1）只有我没有和这个班里的学生发生过冲突。上课也能平稳地过度，把课上完整。

二、给学生建立自信信心、张扬学生的个性

上课从不以命令的口吻上课，而是以一种平等探讨的基调去上课。学生敢干向老师发难，以难倒老师为荣。这样，学生上课就不再是被动的学，而是主动的去求。所以班里有同学公开说，要以“成为物理发言专业户”而奋斗！有三个男生一个女生为代表一直很积极，近期又有两个男生在赶上来。学生只要提问题不管难易都给予首先肯定，对于特别难、特别易的问题先在班里声明不在课堂上讲，在课后单独讲，照顾到大多数同学。对于典型问题典型讲。上课回答错误从不批评、不揪辫子。尽量让那些中等偏后的学生回答问题。尽量提高这些同学的心理素质，口头表达能力，树立他们认为也行，也很优秀的自信心。

同时让学生树立精品意识，所以有些学生已经有了对物理这门学科的兴趣，不用老师安排，主动探求新知，而且已经有了很好的学生习惯。

不过这也有缺点十个手指有长短，有些学生对于这种学习方式不适应。那些被老师安排惯了的学生来说总是很难把知识

落到实处。我觉得什么事情都要让别人来安排什么任务都要别人来下派的学生来说，如果还是按照这样发展下去人是没有创造力的、是不能出精品的！对于现在的评价体系我这种方法有些过激。现在的教育评价太重视短期效应了。我的这种模式现在看样子只能为辅不能为主。

三、对学生的要求该严则严，该宽则宽

在知识落实上基础知识必须要掌握，该罚的地方毫不手软。人是有惰性的。一些学生学习是非常的被动的，那个老师严惩力度大完成任务则表现积极，老师好说话稍松则无所谓。部分学生自认为这是一种精明。其实这是一种抛弃了自主意识的行为，是一种“势利眼”行为，这是不好的现象。九年级的学生说大不大，说小不小，我对这种行为有时也很无奈。课堂上我对知识要求严格认识，做到不含混其词。对学生的回答也是字字句句落实，有错必纠。当然学生对我的讲课内容也是一样的标准。养成学生做事认真的习惯。

为了克服学生的粗心毛病，我和有些学生约定：只要计算错误，不是知识错误，错一次给我买他们爱吃的东西。如果考试没有计算错误，只是知识错误我给他们买糖，现在有了初步的效果。

四、知识上决不含糊

例如：斜面越陡物体对斜面压力越小摩擦力越小的问题。很多老师不讲为什么，只是说你记住就行了，我读书时就是这样的。而我跟他们打比方推理：当斜面倾角最小为水平时，压力等于重力，最大；当斜面倾角最大为竖直时，压力最小为零。那么中间的角度应该在这两者之间。或者，在斜面上时，重力分成了一个沿斜面下滑的力和对斜面的压力，这样压力就小于物体自重。学生都能理解了。

以我对知识的尊重为榜样，让学生也唤起树立对知识我尊重！

最后我再说一点遗憾，现在我的困惑是学生理解了不一定掌握了，如何把理解知识到应用落实上的跳跃过渡上找到一个好的衔接方法！