

# 最新二年级写话教案集(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 二年级写话教案集篇一

### 【设计理念】

1、语文新课标的总目标中写道：在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想像力和创造潜能。语文课标中对二年级的写话要求：对写话有兴趣，写自己想说的话，写想像中的事物。口语交际目标：与别人交谈，态度自然大方，有礼貌，有表达的自信心。

2、培养良好的口语交际能力是发展学生智力的强有力的手段。因为语言的准确性体现了思维的敏捷性和周密性，语言的条理性体现了思维的明确性和连贯性，语言的流畅性体现了思维的逻辑性和严谨性，语言的生动性体现了思维的灵活性和形象化。

### 【教学目标】

1、启发学生想象，训练学生勤于想象，乐于想象。

2、口头表达要求仪态大方，口齿清楚，语言完整。书面表达要求怎么说就怎么写，写出自己的特点。

3、学习倾听，吸收别人的长处。

### 【教学重点

敢于大胆想象，并有自己独特的想象内容，口头表达清楚完整。

### 【教学难点】

每个学生想象出自己独特的内容。

### 【教学过程】

一、激发好胜心，揭示课题。

2、好，让我们一起大胆想象，快乐表达吧！

二、看图想象说话。

1、当你看到这一个圆，你想到了什么？思考一分钟，用一句完整的话说出来。（板书：语言完整）

2、你想象的这个东西旁边有一些什么？或者你想起了与这个东西相关的小故事吗？请思考两分钟，想好后举手说吧！起来说话时做到：第一，声音洪亮，第二，仪态大方第三，口齿清楚。（板书）

小结：孩子们的想象大胆神奇，仪态大方，口齿清楚，语言形象生动，你们不仅能代表云外，还能代表中国去证明中国的孩子想象力是多么丰富，未来的发明家中一定有你们的名字。

为了奖励你们，我还带来了一个非常有趣的故事。请听！

三、听故事，续故事。

1、播放故事的前半部分。

长着蓝翅膀的老师

小雏菊幼儿园里来了个会飞的老师。

孩子们可高兴了。他们不吵不闹，睁大眼睛奇怪地看着新老师，一对蓝翅膀叠放在她的背上呢！

“你们喜欢我的翅膀吗？”

老师说着，慢慢地张开那对天蓝色的翅膀。翅膀轻轻地扇起一阵温柔的风，教室里一下子就充满了透明的五色。

“真美呀！”孩子们说。

“你们想飞吗？”老师问。

“想啊。可是我们没有翅膀呀！”

“所有的孩子都是有翅膀的，只要想飞就能飞。”老师说。

“真的吗？”

“真的！飞吧，飞吧！”

孩子们背上果然扑扇着五颜六色的翅膀，一个接一个紧跟着蓝翅膀老师，飞出了教室，飞向

## 2、续编故事。

(1) 让我们一起跟着蓝翅膀（板书课题：蓝翅膀）的老师自由地飞翔吧，我们飞到了哪里？看到什么？听到了什么？或者我们干了些什么事？你都可以想象，请思考两分钟。

(2) 站起来大声地说给自己听。

(3) 抽生起来说。指导评价说话。

(4) 小组合作说成一首儿歌《飞》。

(5) 推荐小组内的成员起来说，进行评价指导。

总结：孩子们，你们的想象把老师带到了一个个美丽的地方，我看到了奇异的自然风光，也看到了你们美好的心灵；你们像一位位小诗人，让老师惊奇不已。我多么希望你们能把刚才合作的成果写下来，向《新纪元》杂志投稿，我相信编辑一定会被你们的童心打动，让我们拿起笔，写下来吧！

#### 四、我手写我心。

1、要求：把刚才说的诗记录下来，也可以自己重新创作。可以合作完成，也可以独立完成。

##### 《飞》

我们飞到一棵大树上，为树爷爷唱了一支好听的歌，唱得树爷爷哈哈笑。

我们飞到

我们飞到

我们飞到

我们飞到

2、读一读自己写的儿歌。

总结：孩子们，想象让我们感受了生活的美好，让我们创作了儿歌。想象更奇妙的是我们看见鸟飞，想象自己能不能像鸟儿一样自由自在地飞翔，于是发明了飞机；我们看见鱼，想象自己能不能也像鱼儿一样遨游海底，于是有了船儿、潜水艇。让我们带着蓝翅膀自由地飞翔吧，飞过高山，飞过沙

漠，飞过大海，飞向天空，飞向我们的未来！

板书设计蓝翅膀

—想象说话写话

（大胆）（快乐）语言完整声音洪亮

想象表达仪态大方口齿清楚

作者邮箱□baiyun896@

[想象说话写话(网友来稿)教案教学设计]

## 二年级写话教案集篇二

2、师：这是一首写什么季节的歌曲？生：春天

4、总结：是啊，春天是一个五彩缤纷的季节，许多文学家把春天写成优美的诗歌，琅琅上口的文章，写话教案。

### 二、指导写作

1、师：春天已经到了，你想到哪里去寻找春天呢？生：公园  
生：果园生：田野

2、师：选好了你想去的地方，你将怎样去观察春天呢？生：  
看一看，听一听，闻一闻。

4、师：是啊，春天来了，到处都充满了生机。老师也找到春天了，并把它们带进了我们的课堂上。（投影出示图片）顺序：小草、柳条、桃花、梨花、迎春花、油菜花师：你看到了什么？生：桃花师：能说具体一些吗？看到了怎样的桃花？生：美丽的桃花师：看这么大片大片的桃花，你能说说它们

像什么吗？生：像灿烂的朝霞（师：很好，学以致用，立刻把课文中优美的句子用到了自己的写话中来了。）依次讲解出示的花，让学生掌握打比方的手法。

### 三、当堂写话

1、师：小朋友们都说的非常的好，老师相信你们也能把春天写得很美丽。在写的过程中要注意抓住一种事物重点写，其余的略写，这叫做：详略得当。希望大家在这次写话中能够做到。最主要的是在写话时能够用打比方的手法把详细的景物写得生动形象。（并排出示图片）

2、师：小朋友们可以用老师的开头和结尾，也可以自己写。出示开头：春天来了，天气渐渐暖和了。出示结尾：春天真美啊！

## 二年级写话教案集篇三

教学目标：

- 1、能够大胆说出自己想要养的小动物和它的特点，说出自己喜欢的理由。
- 2、做文明听众，不乱打断同学讲话，可以适时补充自己的看法。
- 3、培养热爱小动物的情感。

教学重点：

- 1、能够大胆说出自己想要养的小动物和它的特点，说出自己喜欢的理由。
- 2、培养热爱小动物的情感。

教学难点：

做文明听众，不乱打断同学讲话，可以适时补充自己的看法。

教学时间：1课时。

教学过程：

## 一、谈话导入

大家喜欢小动物吗？如果现在你可以养一只小动物，你想养一只什么小动物呢？

学生自由畅谈。

预设：我想养一只小猫；我想养一只小狗……

播放音乐：小花猫。

## 二、写话指导

1、确定你要写话的对象，进行说话练习。

2、说明自己养这只小动物的理由。

3、想一想：自己最想养的小动物是什么？它是什么样子的呢？

4、说明自己想养它的理由，比如：外形可爱、动作敏捷、对人友好……

## 三、小组交流

1、开展说话：你为什么要养这只小动物呢？

2、小组交流，出示小组交流的要求：

(1) 小组成员轮流讲，先想好内容再讲。

(2) 讲的时候要清楚。

3、在小组里说一说你要养这只小动物的理由，比一比谁的理由充足。

预设：小花猫可以抓老鼠。

柯基犬长相可爱。

鹦鹉鸟会学人说话。

#### 四、课堂写话

1、小组交流后，将语言转换成文字写下来，注意时间安排哦。

2、写话的时候要介绍动物的特点，还要有条理地写出自己的理由。

#### 五、写话展示

1、每组推荐一个代表上台展示，展示要求：

(1) 声音洪亮普通话。

(2) 吐字清楚要生动。

(3) 小动物特点说分明。

2、做文明听众。

(1) 没听清楚的可以提问，但必须等同学说完。



(2) 同学可以进行补充，但必须要等同学说完。

(3) 提问题时要把话讲清楚，并且要有礼貌。

3、把自己写在格子纸上的话给大家看，比一比谁写得工整、通顺、没有错别字。

4、展示最优秀写话。

5、试着把自己写的小动物画出来。

## 六、课堂总结

小动物是我们的朋友，我们共同生活在同一个蓝天下。我们要爱护小动物，保护它们，做它们的好朋友。（播放音乐：同在蓝天下。）

## 二年级写话教案集篇四

教材分析：

本节课通过看一看、说一说让学生了解和认识国徽。本文的话是引导学生可以这样说。文下除国徽外还有两副图，展示了什么地方有国徽。龙龙的话指出了警察叔叔的帽子上有国徽，这些都是举例，还有很多地方能见到国徽，龙龙引导学生自己观察、发现。这样为学生留下了很大的想象空间。通过交流使学生明确国徽是中华人民共和国的象征，它经常出现在我们的生活里，我们要用自己的实际行动为国徽增光添彩。

教学理念：

课程标准指出：“口语实际教学要让学生有表达的自信心和积极参加讨论，对感兴趣的话题表达自己的见解”。因此我

在教学中主要是调动学生积极性，出示硬币，朗读诗，让学生有话可说，积极参与讨论，发表自己的见解。

教学目标：

1. 能说出国徽的样子和自己对国徽的'认识。
2. 通过交流对国徽的了解和认识，提高口语交际能力。
3. 激发学生的爱国主义情感。

教学重点：

1. 通过交流对国徽的了解和认识，提高口语交际能力。
2. 激发血色怀念感的爱国主义情感。

教学难点：

激发学生的爱国主义情感。

教具准备：5分硬币、国徽挂图。

教学过程：

## 七. 创设情境导入

1. 请同学们拿出准备好的硬币，观察一下它的背面是什么？
2. 请同学们再仔细观察一下国徽上都有什么图案，把你观察到的在小组内说一说。
3. 指名汇报、评议。
4. 国徽是我们国家的象征，你都在那些地方看见过国徽？学

生汇报，自由发言。

5. 学生汇报课前搜集有关国徽的有内容。

6. 作为一名少先队员，怎样做才能为“国徽”增光添彩。

7. 朗诵与国徽有关的诗。

8. 请同学们结合自己说一说：我们应该怎样做？（小组或同桌互说）指名汇报。

9. 小结：

对国徽的尊敬与热爱表现在生活中的每一件小事中，希望同学们多用自己的实际行动为国徽增光。

## 二年级写话教案集篇五

看图写话大扫除孙浩轩，同学们有的扫地，有的擦讲桌，还有的擦黑板。

扫地的把教室打扫得干干净净、擦讲桌的把讲桌擦得一点灰尘都没有了，擦黑板的把黑板擦得一干二净。

不一会儿，教室被打扫得干干净净，虽然同学们累得满头大汗，但是很开心。