

最新幼儿园方案 幼儿园策划方案(通用9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园方案篇一

3月8日下午14：00—15：30.

小班段全体幼儿及妈妈、奶奶 .

庆三八亲子联欢会 .

1. 知道三月八日是妈妈、奶奶等妇女的节日，了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈培养爱妈妈、奶奶的情感。

2. 通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

1. 音乐《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》、《只要妈妈露笑脸》、《妈妈的吻》、《我的好妈妈》、《妈妈我要亲亲你》、《夸妈妈》、《爸爸妈妈听我说》、《妈妈的眼睛最美丽》、《漂亮的妈妈》、《我是妈妈小助手》、《老师亲妈妈亲》、《妈妈的手》、《妈妈我爱你》、《让爱住我家》、《感恩的心》、《爱我你就亲亲我》等。个班提前学习有关妈妈的歌曲或儿歌。

2. 布置装扮教室、呼啦圈和若干糖果。

(1)、开始：教师祝词.

小结：小朋友们知道了妈妈养育自己多么的不容易、明白了在家要做一个孝敬父母、长辈的好孩子，在幼儿园要做一个尊重老师、团结友爱的好孩子。作为孩子，在妈妈的节日里你们想对妈妈说什么呢?(妈妈辛苦了!祝妈妈节日快乐!)你们是否也想借此机会向关心你的妈妈、奶奶做点什么呢?(我给奶奶捶捶背，我给妈妈倒杯茶，我给奶奶搬椅子，我给妈妈唱首歌……).

(2)、活动进行中.

(一)、播放音乐《世上只有妈妈好》.

1. (师)小朋友知道这首歌叫什么名字吗? (幼)世上只有妈妈好。

幼:是妈妈的节日.

师：今天不仅仅是妈妈的节日还是奶奶、外婆、阿姨、姑姑所有女性的节日。

3. 妈妈在家里做些什么事呢?奶奶在家会做什么呢? (幼儿发言).

4. 妈妈、奶奶这么辛苦，我们应该给她做些什么呢?(幼儿发言).

(二)、互动环节.

1. 《心心相印》游戏准备：呼啦圈6个.

游戏玩法：幼儿先跳入圈中，然后妈妈再跳入圈中，二人跳入圈中后、幼儿再将呼啦圈从下往上取出然后放在前面，继续跳进去。直到跳到终点，幼儿与妈妈站在圈中然后往起点

跑，谁先到达起点谁就获胜。

2. 游戏：送妈妈一个拥抱一个吻。在播放《爱我你就亲亲我》歌声中，幼儿跟妈妈一起，在听到音乐时做动作：爱我你就陪陪我(手牵手转圈)、爱我你就亲亲我(亲妈妈)，爱我你就夸夸我(竖起大拇指夸妈妈)，爱我你就抱抱我(抱妈妈)。

(三)、我喂妈妈吃糖果.

今天我们宝宝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日，开心吗?我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝，最后我们在一起送妈妈一首《世上只有妈妈好》的歌曲，祝所有妈妈们青春永驻、幸福永存!

(3)、结束语.

祝福天下所有的妈妈节日快乐!在《天下的妈妈都是一样的》音乐声中结束活动!

幼儿园方案篇二

设计意图:

又是一个下雨天，到放学的时候看到家长撑着各式各样、五颜六色的伞，蜂拥而至接自己的孩子，瞬间幼儿园成了伞的“海洋”…伞，我们并不陌生，生活中时刻要用到伞，可孩子们对它是否了解，又认识多少呢?于是我设计了此活动，意在培养幼儿的观察能力，学会留心观察自己身边的事物。

活动目标:

- 1、认识伞及伞的用途。知道伞各部分的名称。
- 2、培养幼儿的观察能力。通过观察认识伞的构造，能画出伞。

3、在游戏中掌握5、6、7、的数与量的关系。

活动准备：

1、伞若干，筐子7个（每个筐上帖上颜色不同的5、6、7的圆点卡片）

2、1~10的数字卡片3套；

3、白纸、画笔与幼儿人数相等。

4、幼儿贴上相应的`标记。

5、准备好活动场地。

活动过程：

一、谈话活动

1、师：小朋友，你们知道我今天给你们带来了什么吗？

3、幼儿回答。

二、观察伞

1、教师撑开一把伞，引导幼儿观察

——用手摸摸伞面，告诉幼儿：伞的这一部分有它自己的名字——伞面

——将伞翻过来，摸摸里面的伞架，告诉幼儿这是——伞骨

——摸摸伞的下方，告诉幼儿，这是——伞柄

——我们拿伞时，所握住的那一部分——伞把

2、教师再次拿着伞，逐一介绍伞各部分的名称。

三、画伞

1、师：刚才我们仔细的观察了伞，认识了伞，它是由伞面、伞骨、伞柄、伞把四个部分组合而成的，将它们合起来就是我们的伞朋友了。现在请小朋友将观察的伞朋友画出来吧。

2、幼儿画伞，教师巡回检查、指导。

3、评析幼儿的作品：评析时可以逐一的介绍幼儿的作品，以便幼儿更熟练的掌握、认识伞各部分的名称。

四、游戏“找朋友”

1、师：认识了伞，画出了伞，现在让我们轻松一下，和伞玩个游戏吧！

2、交待游戏玩法。

请手腕上贴有颜色标记的小朋友先找到和自己颜色标记一样的卡片筐子，看看卡片上的圆点数量，然后到后面的伞堆中数相应的伞放入筐中。而手背上贴圆点的儿则找出相应的数字卡片贴在筐上。

3、组织幼儿玩游戏。活动中注意幼儿跑动时的安全。

4、评析幼儿的游戏表现

五、结束活动

1、师：今天和伞一起学习、玩游戏，你们开心吗？让我们拿着刚才画好的伞朋友，回教室给他们穿上漂亮的衣服吧！

2、组织幼儿回教室。

幼儿园方案篇三

一、活动目的：

我们时常歌颂母亲，却总是无法形容深沉的父爱，对于父亲，我们总是忘了表达，说声我爱老爸有多难？也许我们和父亲之间，就总是这样心息相通，却默默无言。

父亲总是真切地默默承受着，为爱扛起一片天。我们将在父亲节这天，让我们社区里的老年人里的老父亲们快乐地渡过这一天，并与家人一起在活动中得到快乐。

二、活动时间：

三、活动地点：社区会所一楼

四、活动对象：社区老年父亲及其家人和社区干部

五、活动内容：

1、感恩老爸

社区将于6月日发出通知，征集社区居民自拍父亲的相片(父亲年龄60岁以上)，选取角度不限，尺寸要求：5寸-7寸，照片必须突出体现父亲的正面形象，并随附一句以“感恩父亲”为主题的话。照片内容要求自然，真实，亲切。活动将评选“魅力父亲”“最感人父亲”“最可爱父亲”“爱心父亲”“耐心父亲”等十个奖项各一名；照片于6月日前交到社区。于6月17日父亲节当日社区活动中颁奖。

2、说出你的爱很多的子女很少在父亲的面前说出“爸爸我爱你”这句话，在6月17日父亲节当天，我们请社区里愿意对父亲说“爸爸我爱你”的居民参加此次活动。并由社区送予父亲节礼品。

3、亲情趣味活动。

4、快乐满筐：准备汽排球与筐子，子女拿着筐子站在离掷球点5米的地点，由父亲掷球，两人配合，2分钟进5个球的得奖励。

5、运乒乓球：用乒乓球拍运着乒乓球在规定的起始点和终点之来回行走，由父子(女)接力，两组同时进行，快者获得奖励。

6、猜谜接力：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子(女)。由第一个人看工作人员所给的资料，不能说话，用动作来表示资料中所写文字。传到最后一个人的时候，两组中最先猜中答案组组员获得奖励。

7、圈圈传情：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子(女)。用嘴巴咬着塑料管子，套上圆圈，传给下一个人，速度最快组的组员获得奖励。

父亲节的策划2

【设计意图】

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

【活动目的】

6月日

【活动目标】

1. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
3. 欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

【活动准备】

1. 每人带一张自己爸爸的照片。
2. 事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。
3. 散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

【活动过程】

1. 通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2. 引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3. 比一比。

4. 引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜欢你的爸爸吗?为什么?你在家最喜欢和爸爸做什么?

(3) 教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢?你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴?(抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等)。

父亲节的策划3

一、活动主题：

父亲的责任、父亲的期望、父亲的情怀

二、活动意义：

1、扎扎实实开展感恩教育。主要针对年轻的学员，让体会父母的不易，珍惜学习的机会，激发学习的兴趣。

2、因势利导开展责任教育。一方面针对已经成家的学员，引导他们把家庭的责任心有效地转化为刻苦学习的动力;另一方面引导未来的父亲(年轻学员)，意识到做父亲的责任，对家庭、对孩子、对父母的责任。

3、年轻教师开展感恩活动。感谢老教授们父亲般的指导和关怀，体现出老有所为的社会问题，以此展现学校的师资力量。

4、探索与新闻媒体有效联动的机制。

三、活动策划

(一) 老教授篇

1、社会意义：

中国目前正在进入老年社会，老有所养、老有所为正在成为一个严峻的社会问题。同时，由于现行的人事管理体制，一大批有经验、身体好的行业专家退休了，这是社会宝贵的财富。如何继续发挥他们的作用，成为一大问题。潍坊通达国际海运学校把20多位离退休的老教授、老领导聘请到学校，充实到学校关键岗位，由此实现了专家治校的发展战略，规范了学校管理，推动了改革，提高了教育质量。

2、活动安排

(1) 老教授在航海模拟器前进行实践教学。

(2) 一群老教授在本船前研讨学校发展。

(3) 一位老教授在指导学校制作海图

(4) 一群年轻漂亮的女教师向一位老教授献花。

(二) 学生父亲篇

1、社会意义

在通达海运学校，一大批父亲级的学员，他们年龄的已经48岁，有的孩子都上大学了，但为了更好的发展，让家庭更加幸福，抛妻别子来到学校学习，尽到了更大的家庭责任，也成为儿女们学习的榜样。他们在校期间学习异常刻苦，成为楷模，也是整个学习型社会建设的典型。听听他们的. 诉说，就会让文字记者们感动，写出很好的稿子。由此，也可以反映出学校在航海界的影响力。

2、活动安排

(1)潍坊通达国际海运学校父亲学员‘父亲节’座谈会。

(2)可以拍摄一组父亲级学员在校学习生活的一组照片。

(三)年轻学员篇

1、社会意义

现在大中专学生的感恩意识普遍低下，学习也不刻苦，在父亲节开展一些活动，可以让他们意识到父母的不易，珍惜学习的机会。更让他们意识到：做一个男人，做一个父亲，更要有强烈的责任心。

2、活动安排

(1)组织父亲级学员与年轻学员座谈。

(2)组织两个图案：一是学员排成一个心型，心里面排成dad(英文爸爸的意思);另一个心里面排成父子;两个图案后面大一条幅通达学子祝天下父亲福如东海。

父亲节的策划4

一、活动名称：爱在心中，感恩更美

二、活动背景

在这个承载着夏的气息、包涵着春的韵味的魅力六月，我们迎来了的父亲节，是父亲带给我们生命，给予我们成长，是父亲含辛茹苦的将我们抚养成成人，父亲对于我们来说是这个世上最伟大的人。因此，在父亲节到来之际，让我们为父亲献上属于我们的问候，让她在远方的家乡能得到最真挚的祝

福。

三、活动简介

通过制作父亲节祝福墙，挂宣传条幅，发放宣传单等活动将大家对父亲的祝福，在父亲节一并送上。我们的重点放在制作父亲节祝福墙上，向过路的同学们发放便利贴，并让他们写上对父亲最想说的一句话，将大家对父亲的祝福通过贴便签的形式张贴在展板上，并做出一定的造型，表达对父亲的爱与祝福。

四、活动目的

父爱是世界上最伟大的爱，在这样一个节日里，我们希望人们能够放慢自己的生活节奏，与我们一起表达对父亲的爱与祝福，我们借助父亲节这个活动，激发同学们的感恩情怀，让同学们把对父亲的爱真切的表达出来，让同学们更多的关注父亲，感恩父亲。

五、主办单位

x

六、活动时间

6月号中午

七、活动准备

签字条幅、绶带、签字笔、宣传单、便利贴、两张课桌、宣传板

八、活动流程

在校园内

1. 活动前所有人员到齐，将所需要的工具在老操场前准备好，将宣传板和条幅放置在相应的位置。

2 “千人签字送祝福”：制作父亲节祝福墙，由我们向过路的同学们做关于父亲节感恩的介绍，并向他们发放便利贴，引导他们为自己的父亲送上最想说的一句话，将大家对父亲的祝福通过贴便签的形式张贴在展板上，并做出关于“父亲节感恩”的文字造型，在父亲节将同学们的祝福一并送上。

3. 有兴趣的同学也可以在宣传条幅上签字，用签字的方式郑重承诺今后一定要好好的爱自己的父亲，感恩父亲。

幼儿园父亲节策划方案

幼儿园方案篇四

引导语：幼儿园父亲节策划方案。父亲节就要到了，对于父亲这个形象我们总有自己很深最亲的感触，但归根结底，父爱总是伟大的，而父亲也是伟岸的，在这里，祝即将到来的父亲节快乐。今天，小编为大家整理了关于幼儿园父亲节策划方案_活动方案范文，欢迎阅读与参考！

“我爱你爸爸”——父亲节主题策划方案

一、设计思考：

“有一种记忆可以很久，有一种思念可以很长，有一双手的手心特别温暖，让我们一生无法忘怀.....”有人说，父爱如山，大爱无言；有人说，父亲的爱是一颗不落的星星，温暖幸福的微笑永远荡漾在我们的心里。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子

心目中的形象是繁忙、威严的，孩子与爸爸接触交流的机会也是比较少的。为此，在6月17日(星期日)父亲节到来之际，我们开展“我爱你爸爸”的主题活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

二、活动时间：父亲节前一周6月11日——6月15日

三、主题目标：

1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。

2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

四、活动方案：

1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。

2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。

3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。

4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、

《小脚踩大脚》、《骑大马》等。

5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

幼儿园方案篇五

一、活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

二、活动准备：场地布置制作材料的准备表演节目的准备

活动形式：全园集体活动

四、活动流程：介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演(分享石榴)—亲子分享月饼。

五、活动过程：

(一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二)园长致辞

(三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四)制作月饼

- 1、中秋节吃什么？
- 2、老师示范做月饼。
- 3、幼儿动手做月饼。

六、师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

七、亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

活动目标：

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。
2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。
3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

幼儿园方案篇六

幼儿园父亲节策划方案_策划方案

幼儿园父亲节策划方案一

“我爱你爸爸”——父亲节主题策划方案

一、设计思考：

“有一种记忆可以很久，有一种思念可以很长，有一双手的手心特别温暖，让我们一生无法忘怀.....”有人说，父爱如山，大爱无言；有人说，父亲的爱是一颗不落的星星，温暖幸福的微笑永远荡漾在我们的心里。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严的，孩子与爸爸接触交流的机会也是比较少的。为此，在6月17日(星期日)父亲节到来之际，我们开展“我爱你爸爸”的主题活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

二、活动时间：父亲节前一周6月11日——6月15日

三、主题目标：

- 1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。
- 2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。
- 3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

四、活动方案：

- 1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集

幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。

2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。

3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。

4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。

5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

六月，有灿烂的阳光照耀在我们的身上；六月，有绵绵的细雨滋润在我们的心底；六月，父亲节翩然而至。人生中很多东西，不可能永远地存在但是您给我的爱却是永恒……父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐！

幼儿园方案篇七

（一）幼儿园教育总目标（最终目标）

实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面发展的教育，促进其身心和谐发展。

（二）保育和教育目标（总的教育目标）

（三）五大领域目标（分五大领域进行细化，相互关联，互为补充）

(一) 指导教师的“教”

(二) 指引学生的“学”

(三) 评价的重要依据

(一) 对社会的研究

幼儿园的基本职能是使幼儿在度过快乐而有意义的童年的同时，为积极适应未来的社会生活做准备。因此，在考虑幼儿园教育的目标时必须考虑社会对儿童成长的期望和要求。

(二) 对人类知识的研究

知识是人类智慧的结晶。知识也可以帮助儿童更好地认识自然、认识社会、认识自己，形成判断是与非、对与错、美与丑的标准，掌握有效的行动方式方法。因此，知识是课程必不可少的内容。而儿童应该学习什么，学习这些内容的意义是什么，往往也取决于这些知识本身所蕴含的教育价值和对其价值的判断。

《幼儿园教育指导纲要》

(三) 对幼儿的研究

幼儿园课程是为支持、帮助、引导幼儿学习，促进其身心的全面、和谐发展而设置的。课程目标是对其在一定期限内的学习效果，既发展状况的期望。为了建立合理的期望，必须研究幼儿，了解他们身心发展的规律，尤其是关注他们的发展需要。这里所谓发展需要，指的是“理想的发展”与“现实的发展”之间的距离，即“应该和能够是怎样的”和“实际是怎样的”之间的差距，它是幼儿园课程的“用武之地”，即有效发挥引导、促进幼儿学习和发展的地方。

幼儿园教育总目标

五大领域的发展目标

各年龄班幼儿发展的学期目标

各年龄班幼儿发展的月目标

具体活动目标

- 1、科学的分解目标
- 2、教育目标的涵盖要全面
- 3、目标要连续性和一致性
- 4、目标要及时调整

制定教育目标的具体要求

- (1) 以《纲要》中各领域的目标为指导
- (2) 根据本班幼儿身心发展的特点及认识规律，分析幼儿原有经验
- (3) 体现本园课程特色
- (4) 目标要具体、明确，有较强的针对性
- (5) 既要面向全体，又要适应个别需要
- (6) 注意各领域目标的整合

幼儿园方案篇八

活动目的：

1. 让幼儿理解踏青的意义。
2. 学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。
3. 学会观察和总结春天的景色。
4. 知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
5. 体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

幻灯机、幻灯片等。

活动过程：

借助幻灯，进行下列活动：

1. 回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。
2. 给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。
 - (1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”
 - (2) 李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。
 - (3) 现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品，然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3. 学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

一、活动目标

1. 让宝宝感受春天、感受大自然；感受人与自然和谐相处；
3. 给予孩子自我表现的机会锻炼孩子的胆识，增强孩子的自信，促进孩子全方面的进行发展。

二、活动准备

1. 将活动方案发放到每一位家长的手中，让家长清楚的知道活动的内容；
2. 通知所有的家长以及小朋友，尽量让全班进行参加；
3. 由老师或者家委会成员阻止筹备活动，以及准备后勤；
4. 决定好春游的目的地以及车辆午餐等。

三、活动安排

1. 活动时间：_月_日；
2. 活动地点：__生态园__小镇；
3. 集中时间与地点：汽车站候车厅，07：30集中，租车前行；
4. 活动策划：小班家委；
5. 活动主持：_老师；协助人员：各班老师；
6. 参与人员：小班小朋友及家长(邀请园领导)；
7. 人员分工：各班自行人员分配(包括后勤负责人、带队负责人、游戏负责人、摄影负责人、安全员。)

四、物品准备

1. 家长需要准备好宝宝适合的衣服以及随时更换的衣服，宝宝需要用到的日常的用品；
2. 准备好防止意外的物品，如防蚊虫用品、创口贴等；
3. 家长需要自带饮水以及水果食物等；
4. 家长需要保持与老师的通讯；
5. 家长可以自带相机。

五、活动内容

2. 到达目的地后，休整、集合进行集中游戏活动；
3. 集体休息、品尝分享食物；
4. 进入__小镇自由活动；

5疯狂趣味拍照;

6. 清理场地，不溜一片垃圾在现场，做个文明的出行人、整理幼儿物品，各车清点人数返程。

幼儿园方案篇九

1让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受人与自然的和谐。

2在幼儿家长老师的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让师生情亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。

3给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

1发布活动方案给所有家长知晓活动内容;(周一发放纸质方案)

2接受报名，尽量所有小朋友都能参加;(周三放学时接受现场登记)

3由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作;

1活动时间□20xx-3-28日上午(周六)

2活动地点□xx新城公园(后面附路线图)

3集中时间与地点□xx幼儿园门口，08:30集中，拼车前行

4活动策划□xx班家委

5活动主持：刘xx妈妈

协助人员□xx班家委

6参与人员□xx班小朋友及家长(邀请园领导)

1家长们给宝宝穿合适运动的衣服，准备更换的衣物，遮阳帽等防晒用品；

2防蚊用品；跌打油创口贴等防意外的用品，家委会适当准备，家里有的可以自己准备；

3自带饮用水食物及水果；餐巾纸湿纸巾和垃圾袋等；

4宝宝的脚踏车风筝帐篷吊床野餐垫等，家里有的都可以带上；

5幼儿家长联系电话通讯录；

6家长们有专业相机的可以带上。

1安全教育：

2寻找，观察春天的景色：

到达目的地后，给老师和孩子们派发印有“君兰幼儿园”的小红旗，带领孩子们进行步行游园活动。

3亲子游戏：

(3)老狼老狼几点钟

(4)彩虹伞

4疯狂趣味拍照：

(1)请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报

名；

(2) 在游园的时候，亲子们可以各种搞怪拍照；

(3) 捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆；

(4) 亲子游戏结束后，各种趣味造型拍照；

(5) 单人的照片上传到q群，自行下载；趣味集体照，将冲洗出来后派发给每一位参与的小朋友。

5集体休息品尝分享食物，分享春游的感受，自发表演节目；

6清理场地，整理幼儿物品，返程。

1本次活动属于非官方组织，自愿参与原则，请各位家长确保自身及孩子的人身财物安全；

2尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

3小红旗要回收，方便下次活动使用；

4欢迎各位家长对春游方案提出宝贵建议和意见。