

2023年百变粽子教案小班 幼儿园大班科学教案多变的世界含反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

百变粽子教案小班篇一

活动分析:

我班幼儿探索欲望较强,对动手操作、变魔术之类的活动比较感兴趣,为满足幼儿的这一兴趣,特设计此活动,让幼儿乐在其中,自然而然习得知识。此活动通过以下几部曲让幼儿了解到红、黄、蓝三原色中,任何两种颜色相混合都会产生一种新颜色。

一、以幼儿熟悉的动画片人物“海绵宝宝”的求助,引出课题;

三、幼儿练习配色涂画,为“海绵宝宝”解难题。

活动目标:

1、通过“魔术”,使幼儿知道三原色红、黄、蓝中任意两种颜色相混合都会产生一种新颜色。

2、幼儿通过实验用蜡笔配色、涂画,探求颜色的变化。

活动准备:

红、黄、蓝三种颜色的蜡笔若干；幼儿人数的白色画纸及画有一盘水果轮廓的画纸；一些透明杯、水、红黄蓝三色广告颜料等。

活动过程：

（一）、以“海绵宝宝”的求助引出课题

1、复习三原色。

2、个别幼儿大胆尝试配色

（二）、做变色游戏

1、教师：“今天老师给小朋友们变一个魔术，看看我面前的三杯水会变成什么颜色？”

教师：将红和黄混在一起，变成橙色。

将红和蓝混在一起，变成紫色。

将黄和蓝混在一起，变成绿色。

（教师操作完毕后，由幼儿口述教师如何配色的，同时在杯上贴上相应的三原色颜色圆片。需要的颜色已经变出来了，那我们能不能用水彩笔来配色涂画呢？）

2、幼儿口述配色方法，教师用水彩笔进行范涂。

（要求轻涂，不超过轮廓线。）

（三）、幼儿实验配色，并涂画

1、幼儿在白纸上尝试用蜡笔配色。

2、个别配好的幼儿口述，教师示范用蜡笔配色涂画。（要求涂抹均匀，不要超过轮廓线。）

3、幼儿继续练习配色并涂画，教师随机指导。（发现问题及时指出！）

4、幼儿作品欣赏

（四）教师小结，结束活动

今天，我们通过帮“海绵宝宝”的忙，学会了用三原色红黄蓝配出颜色橙紫绿，并帮海绵宝宝完成了工作，海绵宝宝非常感谢你们，他希望中一班的小朋友变得更聪明、更漂亮，你们高不高兴呀！看这是什么？海绵宝宝带给你们的礼物，哇！美人志！（好下边请小朋友们把蜡笔和海绵宝宝的画带上来，送到他的神秘口袋里，因为蟹老板已经叫海绵宝宝交画了，顾客们马上就要来了。交了的小朋友，领着美人志就可以出去看看我们幼儿园里除了红黄蓝橙紫绿还有些什么颜色？呆会儿告诉我！[好！现在第一组的上来交——]）

活动反思：

色彩是直观地，如果幼儿不能有意去感受，就会视而不见，因此本人让幼儿在实验活动中去体验发现的乐趣，在调色活动中感受颜色的多变，大大地激发了幼儿对色彩的关注，同时让幼儿观察周围的东西，让幼儿对周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，在配色活动中，也让幼儿对科学的现象产生了浓厚的兴趣。通过自己动手操作调色、配色，幼儿兴趣浓，而且大大激发了他们探索的欲望。但是在给幼儿操作调色的活动时，我没能充分地引导和组织幼儿探讨活动中遇到的各种现象，使得幼儿的兴趣停留在操作上，没能达到进一步探索的愿望。

百变粽子教案小班篇二

活动目标：

- 1、让幼儿探索影子，获取有关影子形成、变化的相关经验
- 2、在探索的过程中感受到发现的乐趣，体验游戏的快乐。

活动准备：

能清楚看到影子的场地。

提前画一个圈。背景音乐《轻音乐》

活动过程：

1、谜语导入：我有一个好朋友，我到哪，它到哪，紧紧跟在我身边，请你猜一猜它是谁？(教师边说边有意在场地上来回走动，引导幼儿关注到老师的影子)

引导幼儿说一说在哪里会看见影子？为什么会有影子？

教师小结：当光照射到某一个不透明的物体上时，就会产生影子。

2、教师：老师的影子在哪里？是什么样子的？你们有影子吗？你们的影子在哪里？为什么我们的影子位置不一样。引导幼儿关注自己的影子，变换站位的方向，巩固影子与自己的方位关系。教师：说一说我的影子在前面或后面、旁边。(帮助幼儿用简单的语言和方位词表述自己影子的位置，初步感受影子是始终跟随自己而变换方位的)

教师小结：影子是黑的，它的形状会变，影子的位置会跟着我们身体位置的变化而变化的。

3、踩影子游戏。

(1)影子可真神奇啊!我们来和影子做个《木头人踩影子》的游戏吧。这个游戏的'游戏规则是:1、一个男孩一个女孩为一组。男孩是踩影子的木头人,女孩是躲影子的木头人,跟着老师一边说儿歌,一边到野外去玩耍,当老师说到只踩肩膀不许动的时候,男小朋友要迅速的去踩到女小朋友的影子的肩膀部位,不管踩没踩到,都要变成木头人哦!需要注意的是老师的口令,可能是肩膀也可能是脑袋,要听清指令。还要注意必须在我规定的圆圈中进行游戏,跑出去了就算违规,就不可以参加游戏了。

(2)太过瘾了,太好玩了。想不想再来一个?刚才玩的是踩影子的游戏,这次我们来玩个藏影子的游戏吧?可是怎样才能把你的影子藏起来呢?引导幼儿观察怎样把影子藏起来的方法,引导幼儿检查是否看不见自己的影子。原来真的能藏起来,那我们来听听我的游戏规则吧。我是影子巫婆,小朋友是影子小精灵,白天的时候,影子精灵会跟在影子巫婆的后面问几点了。当影子巫婆说天黑了的时候,巫婆就要开始吃影子精灵了,小精灵们就要赶快把自己藏起来,那样才会安全。但如果小精灵没有把自己的影子藏起来,那就会被吃掉了,也就可以再参加游戏了。

4、今天老师和小朋友探索了影子的一些小秘密,光线不动的情况下,物体的位置的变化,会引起影子位置的变化。那小朋友要回去想一想了,要是物体不动,光线变化,影子会不会变化呢?我们有时间的时候再来探索吧。

5、我们和影子一起跳个舞放松一下吧。

百变粽子教案小班篇三

一、设计意图:

幼儿园“教育内容的选择……既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。日常生活中，幼儿对于水有着浓厚的兴趣，孩子们喜欢玩它。受此启发，我选择了水这一来自孩子生活的、熟悉的、好玩的事物作为切入点，让孩子自己探究水与油之间的相互倾倒、搅拌、静止时的三种不同现象。在提出问题，发现问题、分析问题的过程中，能针对问题进一步的探究，培养孩子反复实践、不断尝试、不怕失败的科学品质。在尝试、猜测、记录、验证中，使孩子真正在“做中学、做中思、做中得”。

二、活动目标：

- 1、喜欢动手实验，并能始终专心投入观察活动中。
- 2、能用语言和记录的方式表达自己观察的结果。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

三、活动准备：

- 1、实验材料：水、食用油、透明一次性杯子人手2只、搅拌棍、幼儿个人记录表；记录用的笔。
- 2、教具准备：积木、盒子若干；记录笔；大记录表，标有油水标记的杯子。

四、活动过程：

- 1、积木、纸盒层层叠游戏——引出本活动主题，理解层叠的含义。

（教师出示木头积木、纸盒子等拼搭材料），提问：

(1) 这里有几样东西，看看是什么？这些材料能像楼房一样一层一层叠起来吗？谁来试一试？（个别幼儿拼搭）

(2) 数一数有几层？（和幼儿用从下到上的顺序共同点数）用了几块就有几层。

(3) 动脑筋想一想为什么这些材料适合玩层层叠的游戏？这些材料有什么一样的地方？

(4) 教师归纳并小结：扁扁的、平平的、硬硬的材料都很适合玩层层叠的游戏。

二、流动的材料能玩层层叠吗？——发现固态与液态物品的不同，并进行猜测。

1、熟悉材料：（教师出示食用油和水）教师：老师还带来了几样材料，认识它们吗？

3、引导猜测：刚才我们用这些平平、硬硬的积木、纸盒成功地叠了起来，那这些会流动的材料能叠起来吗？猜一猜，能还是不能？（幼儿根据自己的想法选择，教师统计两者的数量）认为能的小朋友，你们觉得他们倒在一起会怎样层叠呢？（猜测一，油在上面，水在下面；猜测二，油在下面，水在上面。教师进行相应的猜测记录）

三、亲身体会层叠乐——探索发现油和水放在一起产生的层叠现象。

1、教师：刚刚小朋友进行了几种猜测，不过他们倒在一起结果到底会是怎样呢？还是需要我们亲手试一试，亲眼看一看。我给每个小朋友准备了一杯水和一杯油，还有一根搅拌棍，一张记录纸，小朋友可以将水倒进油里，也可以将油倒进水里，还可以用搅拌棍搅动他们，看看有什么发现，并把你们的结果记录在记录纸上，可以用自己的符号方式进行记录。

2、幼儿亲身实验：

教师巡回指导，指导幼儿实验方法：提醒小朋友缓慢倾倒。

指导幼儿观察角度：提醒幼儿蹲下来，与杯子平视。

指导幼儿记录方式：提醒幼儿仔细看清楚后，选用自己的符号进行记录。

3、交流实验结果：

教师：请大家先找你的朋友说说你的实验。（每组选择一个有代表的记录贴在记录统计单的结果一栏里）。

教师：你刚刚是怎样做实验的？结果是怎样的呢？他们是怎么排队的？（幼儿自由表达讲述自己的实验过程和结果。）

教师小结：原来不论是把油倒在水里还是水倒在油里还是用筷子搅动，最后结果都是油在上面，水在下面，他们都是分离的，油是不溶于水的。那么为什么油不溶于水呢？因为水重一些，它沉在了下面一层；二油稍微轻一些，所以就浮在了水面上。

四、生活中的油水分离现象。

教师：今天我们发现了这么有趣的事情，其实在我们的身边也有这样神奇的事情，一起来看看吧。（教师与幼儿共同欣赏课件）

1、烧菜的时候放了油，菜汤里上面有一层油下面是水。

2、有的动物（鸭子、鹅）身上的羽毛也有油，下雨的时候或者到河里去游泳，身上的毛不会湿。

3、油水分离画。

五：延伸活动：

现在水和油虽然层叠一起了，住在了一家，但它们一个住在上面，一个住在下面，一点也不热闹，有什么好办法能使它们融合在一起呢？回家你可以问问你的爸爸妈妈或爷爷奶奶也可以自己去试试，下次再来把你的发现告诉大家。

教学反思：

油和水是日常生活中常见的事物，油和水混在一起到底会出现什么现象，这是在生活中经常出现的但又不太注意的现象，我抓住这一现象，意在通过观察记录和实验操作激发幼儿的探索兴趣。整节活动连接紧密，稳扎稳打。在活动过程中教师引导幼儿大胆猜想并坚持幼儿自己动手探索、发现的原则，培养幼儿主动探索的能力，让幼儿在实践中感悟出真知，在细心的观察中发现“油和水”的奥秘。也培养了幼儿敢于质疑、乐于猜想的科学态度。活动达到教育目标。

百变粽子教案小班篇四

一、说教材：

刚升中班幼儿可能会对调色活动本身感兴趣，他们的兴趣只是停留在操作上，所以本活动的主要是为幼儿提供观察、探索的机会，让幼儿在主动活动中使用颜色，同时充分感受颜色的丰富性。使幼儿的兴趣转移到对活动中出现的科学现象的兴趣上，从而引发进一步探索的愿望。因此我选择了科学活动：《会变的颜色》这节课。

二、说教学目的：

1、通过引导幼儿自己动手做实验，发现颜色的奇妙变化，激发幼儿对调色的兴趣。

2、在示范的基础上，教幼儿学念儿歌，理解儿歌内容，并引导幼儿进行一定的创编，

三、说教学准备：三个装了不同颜料的瓶子、碗、画笔、纸。

四、说教法：

在这一活动中，我为了让幼儿更形象、更直观的了解颜色的变化，我将在活动中采用讲解法、示范法、操作法的形式进行，使整个过程环环紧扣，使幼儿在轻松愉快的环境中学习。

五、说教学程序：

活动流程为：

1、采用教具与故事相结合导入主题。

2、老师示范表演魔术。

3、幼儿操作活动。

4、幼儿作画。

百变粽子教案小班篇五

活动目标：

引导幼儿观察水在不同条件下的变化，发现影响其变化的因素。

乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动准备：

小容器、蜡烛、颜料等若干份，图书《小水滴旅行》（人民教育出版社出版“萤火虫”画丛）。

活动过程：

活动(一)冻冰花

1. 带领幼儿在院子里或幼儿园附近寻找结冰的地方。师生一起在一块平坦的土地上泼一些水，建造一个小小滑冰场。

让幼儿在自己建的小冰场上滑冰、拉冰车，充分地感知冰的特性(凉、滑、硬、脆)，享受冰上游戏的快乐。

2. 请幼儿用一个小容器盛上水，在水中放些颜料或彩纸屑。将盛满水的小容器放到室外。

第二天早晨，让幼儿看看自己的小容器中的水发生了什么变化。取出自己冻的冰，摸一摸，看一看，想一想水为什么会冻成冰。

活动(二)小实验

1. 将幼儿分成小组，进行小实验。鼓励他们用各种办法把冰块变成水。如太阳晒、暖气烤、开水浇、凉水泡等。让幼儿比较哪种方法能让冰融化得快一些。

引导幼儿发现温度越高冰融化得越快。

2. 当冰化成水后，再向幼儿提出新的问题：水还能变成什么？怎样才能让水发生变化？鼓励幼儿继续进行实验，用各种办法将水加热，观察水变成蒸气的过程。

以上实验结束后，教师可继续向幼儿提出问题：水蒸气还会变成什么呢？让幼儿自己去观察、思考。

活动建议：

此活动适合在冬季进行。如果在其它季节进行，可以重点放在“小实验”上。或利用冰箱来制冰。

平时可指导幼儿阅读图书《小水滴旅行》（人民教育出版社出版），丰富关于水在自然界中循环的知识。