

2023年端午节活动方案内容 端午节活动方案(实用8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

端午节活动方案内容篇一

活动要求： 了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。 培养幼儿的言语表达力。 活动准备： 粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

子？ 为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？ （幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它

们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。 活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。 发展幼儿的想象能力和绘画能力。

二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程：

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？ 你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？ （幼儿讨论并讲述） 鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求： 把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。 鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。 作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

四、自由活动 活动反馈：

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了

赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

（一）活动要求：

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。
2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

（二）活动准备：

1. 准备花片、积塑、各种玩具。
2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

（三）活动过程：

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。
2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。
3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。
4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。
5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

三. 户外体育活动:

见周计划。

活动反馈:

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比較难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

目标:

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

幼儿表现:

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

端午节活动方案内容篇二

1、组委会

主任：茅春雷

副主任：顾颖 单彬轩外婆（关工委副主任）

主要成员：年级组长、教研组长以及全体师生

2、宣传和环境创设小组：

组长：邢晔、邱蓉梅、刘莉萍、徐洁、全黎娜、蔡振媛

组员：全园教师负责班级环境创设

职责：负责本次活动的幼儿园大环境布置、海报及相关报道，精心策划组织，在全园布置各类有关宣传端午节文化、弘扬文化精神的各类图片，营造温馨、和谐欢乐的环境氛围。

3、后勤保障组

淘宝精品

2xxx年5月22日--2xxx年5月30日

参与形式：利用国旗下讲话和宣传海报形式在门厅展示关于端午节的节日知识，帮助孩子学习和了解端午节的由来和习俗。各班可以开展相关的知识铺垫和丰富幼儿园端午节活动方案活动方案。（屈原的故事、认识艾草和菖蒲等）

活动形式：邀请会包粽子的爷爷奶奶来园为孩子们包粽子，并开展包粽子比赛。（各年级组开展。）包好的粽子可放在门厅展示。

小班：龙舟涂色活动

中班：龙舟制作活动

大班：雪花片拼插龙舟

了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。 培养幼儿的言语表达力。

粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

1、谈话导入。 提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、 红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子 …… 你喜欢吃哪种粽子？ 为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

端午节活动方案内容篇三

为进一步加强学生的思想道德教育，结合当地文化特色，将民族的传统节日与学校特色文化紧密结合在一起，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

二、活动主题

情浓端午 粽香千家

三、活动时间

xx年6月10日至6月12日

四、活动内容

（一）找一找

活动对象：一一五年级学生

活动要求：从图书馆或用其他方式（上网）找一找关于端午节的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。

（二）画一画

活动对象：1——3年级学生

活动要求：1—2年级用绘画的形式，在a4纸上展示自己对端午的理解和心情。

3年级以“情浓端午粽香千家”为主题，用8k纸制作一份手抄报，能反映端午的习俗，自己的心声、对端午生活的体验。

班级和姓名写在画或手抄报的背面右下角（正面不出现班级、姓名），每班上交5份参与评奖。1—2年级设一、二、三等奖各四名，3年级一、二、三等奖各三名，不符合要求的作品一律不参与评奖。

（三）写一写

活动对象：4——5年级学生

活动要求：以“端午情怀”为主题写一篇征文，表达自己对端午节的理解、与小伙伴分享端午的快乐以及自己在端午节学习到的一项技能的小故事。

五、材料上交

请各年级严格按照方案要求，认真开展各项活动，将相关参评材料于6月14日上午放学前上交小学教导处，逾时将取消评奖资格。

为了传承中华民族优秀传统文化，营造端午节文化氛围，依照市、区文明办有关文件要求，在我校广泛开展“我们的节日——端午”主题活动，特制定本方案。

一、活动主题

“我们的节日——端午”

二、指导思想

以回顾端午渊源为契机，以突出传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，把爱国主义教育贯穿“我们的节日——端午”

主题活动的始终，通过组织开展校园文化活动，挖掘传统节日的深厚文化内涵，引导小学生在活动中接受爱国主义教育，增进爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。

三、活动时间

20xx年5月20日—6月3日四、活动内容

1. 以“我们的节日——端午”为主题，开展经典诵读活动□20xx端午节主题教育活动方案20xx端午节主题教育活动方案。儿童节与端午节两个节日较接近，结合六一“悦读生香，童梦飞扬”主题队日活动，穿插诵读关于端午习俗的诗歌，让广大学生在诵读中了解端午、认同端午、喜爱端午、过好端午，在感受传统文化氛围的同时受到爱国主义教育和传统美德教育。
2. 以“走近端午”为主题制作一份节日小报，能反映端午的习俗，反映自己的心声、生活的体验。
3. 以“我们的节日——端午”为主题，开展主题班会，组织学生说说相关的知识。

20xx端午节主题教育活动方案

活动目标：

1. 通过各种信息渠道，如上网、阅读书报等，了解端午的由来；
3. 通过听说读写等活动，全面培养学生的语文素养。

活动过程：（活动分五个板块进行。）

一、我来说端午

让学生说说从各种渠道搜集与端午节有关的信息资料。全班共享。

设计意图：意在培养学生搜集信息处理信息的能力，养成良好的信息素养。20xx端午节主题教育活动方案文章20xx端午节主题教育活动方案出自，此链接！。通过信息交流，培养学生注意听、说的良好习惯。

二、我来说故事

关于端午的由来，有多种说法，有纪念屈原说，吴越民族图腾祭说，起于三代夏至节说.....给同学们说一个完整的故事吧！其他同学注意补充或纠正。最后师生共同评价。

设计意图：意在培养学生听、说的能力。

三、听我说诗词

诵读与端午有关的诗歌，既可读别人的作品，也可诵读自己准备的作品，可配乐朗诵。师生共同评价。

设计意图：让学生从广阔的生活空间里汲取营养，引入生活的源源活水，激活课堂。

四、我写我所思

听了这么多的诗词作品，你一定有所触动。赶快拿起笔来，写下你此时此刻的情思吧。

安排写作。文体除诗歌外，形式不限，鼓励创新。提倡形式与内容的完美结合。字数不少于700。

设计意图：培养学生书面表达的能力。在引入生活的“活水”后，生成的写作智慧更为值得珍惜。

五、我说我收获

盘点一节课下来的收获。可从任一方面来谈。

设计意图：盘点收获，帮助学生建立大语文观，激发学习语文的兴趣。教师注意引导。

说明：这是一节写作实践课，总的设计思路，以学生为主体，从这节课的板块上来看，“我”字出现得较多，亦即是以学生的活动架构整个课堂。教师课下辅以必要的引导，提供给学生一定的资料（见人教论坛端午节征文帖），给学生一个探究的平台，同时给学生一个展示的平台。

端午节活动方案内容篇四

20xx年6月19日~20xx年6月29日

端午购物嘉年华 **送礼献真情

1. 场外布置

1.1 营销店各制作横幅一条，悬挂于**店店招下。

1.2 门口处用气球进行布置，可选择吊挂式或是拱形悬挂式。

2. 场内布置

2.1 商场内主要是对专区进行布置，配合商品合理布置。

2.2 对主通道重点布置，可用气球悬挂(见附图)。

2.3 专区可用粽子悬挂成形状(如端午节快乐等)

1. 商品陈列 :各店在促销期间，应在主通道摆放2-6个粽子堆

头；要求各店在促销期间利用冷柜，大面积陈列各牌粽子，5月初三、四、五三天除冷柜之外各店应在主通道摆放2-6个粽子堆头销售；各店在端午节当天在不影响粽子质量和销售的情况下，可将大约1-2斤重的粽子用网袋装成若干数量包(注意包装要很难解开，避免顾客拆包多装)，并打上价格，悬挂于各店货架旁边或顾客方便看到的地方，以便刺激顾客的购买欲望，促进粽子的节日销售；要求各店美工和管理干部员工发挥水平，进行创意陈列和气氛布置(如在粽子堆头周围用泡沫板刻上龙舟等图案)

3. 商品要求：

3.1 相关促销商品品

项不低于20个(食品生鲜15个，生鲜5个)；

3.2. 商品价格普遍低于市场价；

3.3. 同类商品选择价格较低商品；

3.4. 跟端午节一切有关连的商品，具体品项请参考如下(红色字体为重点推荐商品)：

散装粽子 包装粽子 包装糯米 散装糯米 火腿肠 花生 红
豆

绿 豆 芝 麻 五香粉 花 椒 白砂糖 食盐 红 枣

食用油 麻 油 虾 仁 黄 酒 红 酒 米 酒 鸡 精

糯米酒 甜 酒 啤 酒 红心咸蛋 松花蛋 咸鸭蛋 鸡 蛋

五花肉鸡肉牛肉虾肉\豆制品汤料紫菜红枣\蜜枣豆沙苏打粉。

1. 端午节期间送礼的顾客比较繁多，对当地的政府部门及工

会提前进行拜访，并表明意向，可增加营销店的销售业绩。

2. 端午节前期**科组织对各区域的客户进行短信派送，并提前祝节日快乐。

3. **店均对顾客资料凡端午节及儿童节生日的小朋友(18岁以下)赠送价值10元左右礼品一份。

活动主题 龙飞凤舞 粽行天下

活动时间:20xx年5月25日--5月31日

购物满38元送粽子2个，依次类推，最多限送15个，即需要购物满51元方可赠送15个粽子。

1. 本次活动前5天营销店将所有有关活动物资准备到位，并在门口处放置海报进行宣传。

2. 活动安排在场外进行操作，顾客凭收银小票进行兑换，兑换负责人将顾客换取后的小票进行回收，并将台帐表登记好。

3. 粽子分两种，一种是煮熟的，一种是未熟的，顾客可自行选择。

4. 活动结束后营销店如果采用的是商品即可到总部进行报销处理，(收银小票及顾客登记表)。

端午节活动方案内容篇五

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统的实施意见》中指出：“中

国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统进课堂、进教材。”《上海市学生民族精神教育指导纲要》中也指出：“要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日，引导学生了解中华民族的民俗风情和传统美德。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。

因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

“育传统美德，扬爱国之心”

5月26日——6月5日

(一)、具体实施阶段(5月26日——6月5日)

- 1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。(5月26日，大队部负责)
- 2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(6月1日前，大队部负责)
- 3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座(5月26日)。通过讲座，让每个学生端午

节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。(德育处负责)

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)(5月28日前)

6、端午软笔书法比赛。(美术组负责，6月1日之前完成。)

(二)、总结展示阶段(6月6日)

1、环境布置:

童谣(征集:黄丹凤6月1日前)(装饰、编号:朱红萍6月1日前)(悬挂:美术组)

书法(征集:黄丹凤6月1日前)装饰:朱红萍6月1日前)(悬挂:美术组)

赛龙舟彩泥展(朱红萍)

评选(选票印刷、分发、投票箱、后期统计:毛艳艳)

选票(你最喜欢的10首童谣)

2、小舞台:纪念屈原以及经典诗文朗诵会。(黄丹凤、沈莉、毛艳艳)

准备工作:舞台(后勤组)

主持(学生)

音响(顾志荣、陆忠达等)

节目单：(1) 校园集体舞(毛艳艳)

(2) 一3 《论语》(陈娟)

(3) 一5 《论语》(张红艳)

(4) 五1 《九月九日忆山东兄弟等》(史秀琴)

(5) 二3 《弟子规》(施玉美)

(6) 二5 《弟子规》(刘玲)

(7) 三2 《论语》(张岚)

(8) 三5 《论语》(黄屹梅)

(9) 四3 《端午组诗》(吴娟)

(10) 学校诗朗诵(沈莉)

(11) 表演舞(毛艳艳)

3、端午传统游戏活动

高年级组(施健康负责)(西大操场)

(1) 赛龙舟。(三——五年级)(每班5男5女)

(2) 抬轿子。(三——五年级)(每班15人)

准备工作：参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(施健康6月1日前)

场地(施健康、倪怀东、徐磊)

低年级组(杨军负责)(东大操场)

(1)赛龙舟(一——二年级)(每班6男4女接力赛)

(2)抗震救灾钻山洞(一——二年级)(每班30人接力赛)

准备工作:参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(杨军6月1日前)

场地(杨军、张卫东、陈瑜)

4、区域活动

(1)包粽子比赛。(四、五年级,每班3名)(邱新生)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

芦叶、碎纸(邱新生6月1日前)

(2)编制“长命缕”比赛(三——五年级每班3名)(施炜、周欣)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

丝带(黄丹凤6月1日前)

(3)画(剪)艾虎比赛。(四、五年级每班3名)(美术组,朱红萍)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

小样(朱红萍6月1日前)

5、班级活动品粽子。

端午节活动方案内容篇六

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”——屈原

冬去春来，春去夏至，又是一年一度的端午节。此时，我们又想起了汨罗江畔的那位故人。不愿与世俗同流合污，不愿与小人苟且。他用自己的方式表达了对君主的忠心，对世俗的厌恶。他想用那滔滔汨罗江水保持自己的清白，洗净世俗的浑浊。

虽然他不在，但是他的精神、他的忠贞留在了人们的心中，每年的端午节，人们都会以吃粽子，赛龙舟等传统形式纪念。今年，在端午节到来之际，我们提出了此次活动，旨在以我们的所学和自己的方式来庆祝端午，怀念屈原，让今年的端午节过的更有趣、更有意义、更回味无穷。

二. 活动形式：“书楚辞，送粽子”

三. 活动时间:x月x日上午11:00点至下午13:30

四. 活动地点□XXXX

五. 活动目的：庆祝端午，缅怀屈原；丰富同学们的文化生活；传播国学文化

六. 活动流程：

1、活动之前准备：笔，墨，纸，粽子，还有当天要用的桌椅(向国画班借用)(x月x日前完成)准备好各种书法形式样品(斗方、条幅~~等) 宣传部制作科在x月x日前将海报做好。

2、宣传□x月x日至x月x日三天在各宿舍楼下贴小海报□x月x日开始至活动当日在综合楼前摆放大海报.

3、活动当天：组织部早上十点20分，在一食堂广场集合，布置场地，需写字桌子两张，发粽子桌子一张，整理作品与裁纸桌子一张，共四张。

4、活动当时：

a:每个桌子两人，两张写字桌，一张发粽子桌，一张物品整理。需8人至10人。

b:新闻科的同学必须到场，摄影。

5、具体形式：即参与者任选一段与端午有关的诗词歌赋，将其用毛笔写出，即可获赠粽子一个。（注：参与者可用不同的字体书写，一种字体一个粽子。）

6、活动后期：活动结束后新闻组在当晚21：30以前将新闻稿图文资料与活动照片整理好后发给摄联办公室。

财务科在*月*日前整理好发票与财务清单，*月*日上报社联。

综合科将资料备份，网络科将活动信息发布在国学会博客里。

七. 活动预算：

1、粽子：由医疗普及协会承办，国学会不出费用

2、毛笔，墨盘，笔洗，毛毡等从国画班借用，不需费用(x月x日前借好)

3、宣纸(大小四尺)：

4、墨水(一得阁牌)：

5、小海报：

6、大海报(90cm*120cm)□

总计：

结束语：

虽然此次活动时间不长，但活动的意义是显著的。此次活动会给同学们留下深刻印象，使之对国学有更多的了解。“书楚辞，送粽子”让同学们多一些见闻，多一些收获，也将为同学们提供一次展示自己书法造诣的机会。希望这次活动能给同学们带来更多的乐趣——展示才华，喜获粽子。

端午节活动方案内容篇七

5月17日—19日，凡在店庆三日累计购物满100元、大家电、黄白金累计购物满500元，（餐饮除外）即可凭购物小票到商厦一层共享大厅参加摸球活动，100%中奖。摸奖方法：顾客凭购物小票到摸奖处摸奖，每100元为一次；大家电、黄白金累计购物满500元摸一次，每票最多摸10次。奖金以顾客抓出玻璃球的数量确定，每个球1元，抓多少，送多少。并现场制作奖券，经财务登记、盖章后，发给顾客。此奖券可在全场通用。购物券消费不参加此活动。如顾客出现太多抓球机会，如20次以上，可根据情况征得顾客同意后，连抓5次取平均数赠券。

奖券发放：每组设置4人，一人登记发票，确认抓球次数；一人组织活动的开展；令两人进行监督和配合。每张奖金券的数额为空白，工作人员根据顾客摸出的球数登记，每一球为一元，合计以大写的文字表示。如顾客抓出23个球，工作人员就应在奖金券上登记“贰叁元”，代表23元，并在登记表上注明。

1、商管部作好促销活动的店内广播。

- 2、企划部负责活动的宣传和组织。
- 3、保卫部负责活动现场的秩序维护。
- 4、财务部负责活动购物券的发放和统计。
- 5、商管部负责店庆日摸奖活动的登记和监督。
- 6、业务部负责对摸球工作人员的培训。
- 7、总务部负责摸球道具和购物券的准备。
- 8、摸球人员要求认真负责，要耐心对顾客讲解。如出现差一、二元的顾客，应酌情参加活动，并赠送相应的礼券。

端午节活动方案内容篇八

弘文学校小学部“中华情·端午颂”三个一活动方案 端午节是我国的重要传统节日。为弘扬民族优秀传统文化，培养学生爱祖国、爱家乡、爱人民的情感和社会实践能力，度过一个充实而有意义的端午节。根据学校课程建设方案关于开发节日课程的要求，学校将在端午节期间开展“三个一”活动，特制定方案如下：

一、端午节放假时间：5月31日—6月2日（周六至周一），6月3日（周二）上课。

二、开展“中华情·端午颂”三个一活动

1. 画一幅画或制作一份手抄报。同学们在家长的指导下通过阅读资料，上网查询等方法，收集有关端午节的由来以及全国各地的习俗，初步了解端午节的文化内涵。（1、2年级以端午为主题用a4纸画一幅画，3-6年级以“走近端午”为主题制用a4纸制作一份手抄报。）

2. 背一首诗。搜集1-2首与端午节相关的古诗词，并从中选择一首自己喜欢的背下来，回校后班级同学互相交流。
3. 读一个故事。至少阅读一个有关端午节的民间故事或传说（1--2年级同学听爸爸妈妈讲故事，3--6年将阅读的故事回校后与班级同学交流。）

说明：倡导家长与学生共同参与“中华情·端午颂”三个一活动，给学生营造充满亲情的温馨的学习、生活氛围；假期结束后，学校将组织进行“三个一活动”展评。

二、指导孩子了解端午文化，体验过节乐趣

- 1、引导孩子通过上网或调查访问等方式了解端午节的由来及民间习俗；让孩子收集有关端午节的图片、诗歌等资料；拍摄一些家庭节日的风俗图片等，丰富节日文化。
- 3、办一份端午节手抄报，返校后以班级为单位收齐并进行展评。