

# 最新小班安全第课教案 小班综合活动教案 (汇总9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班安全第课教案篇一

1. 能初步感受色彩在生活中的美，乐于与同伴用语言交往，在游戏中享受交朋友的快乐。
2. 养成良好的倾听习惯和注意力。并能结合自己的生活经验，讲出3—5种与实际生活有密切联系的瓜、果、物等。
3. 重点：学会说“你好，我是鸡宝贝，你愿意做我的好朋友吗？我非常愿意”的句子，能又快又准的认识红、绿、黄、蓝、灰、紫、橙颜色。
4. 难点：幼儿能结合这六种颜色与自己的生活经验相结合，讲出与我们平时吃的、穿的、用的、玩的常见的东西。

1. 视频《我的颜色旅行》
2. 音乐《找朋友》
3. 制作ppt将故事内容组合

1. 老师用神秘的表情和语气介绍自己，用热情的笑容和声音和小朋友打招呼“万婴东方幼儿园的29班的小朋友你们好，我是曙光幼儿园的路老师，你们愿意做我的好朋友吗？”

2. 幼儿欣赏视频故事《我的颜色旅行》。

3. 提问：

1) 故事的名字叫什么？旅行什么意思？小鸡交了那些朋友？一共交了几个朋友？（出示动物组合图片）幼儿自由回答。

2) 小鸡是怎么交朋友的？“你好，我是鸡宝贝，你愿意做我的好朋友吗？我非常愿意”的句子，（出示动物组合图片）老师根据幼儿的回答逐一出示画面。语言互动游戏；首先老师和2名幼儿互动示范，老师问幼儿答，并热情拥抱。全体幼儿相互问答，并拥抱。

3) 小鸡的朋友们都是什么颜色的？幼儿自由回答

4. 游戏《找朋友》

游戏规则：幼儿能按口令，在一套6支的水彩笔里又快又准的拿出正确的颜色。

游戏方法：老师说：小小彩笔手中拿，红红的颜色最美丽。幼儿一边听一边找出相应的颜色。

游戏结束：

1) 小结，表扬反应又快又准的幼儿，并请幼儿结合自己的生活经验说

说在我们吃的、用的、穿的、玩的有没有这些颜色。

2) 跟着音乐《找朋友》离开教室。

教学活动反思

今天，我又带着我们万婴曙光东方幼儿园29班（小班）的幼

儿，跟着绘本故事开始了《我的颜色旅行》。小班的幼儿是那么的天真可爱，从事了34年的幼儿教育工作者，但给小班的幼儿上课，却是我从事幼儿教育教学中却是屈指可数的几次，在小班进行教育教学活动，选材既要有趣味性，又要有教育性，更要符合小班幼儿的年龄特点和幼儿的生活经验。在教学选材、设计、准备、目标、过程实施中，既要贯彻落实指南精神。又要把把握好每个环节的时间，考虑到幼儿的参与互动是否适合。

《我的颜色旅行》以一只鸡宝宝为主角，它在去森林旅行的途中，有礼貌的运用了规范的语句“红色的狐狸你好，我是小鸡，你愿意做我的朋友吗？我非常愿意”使幼儿在游戏活动中能通过亲身的体验，感受到愉悦和有趣。同时在旅行中认识了各种颜色的新朋友。如红色的小狐狸、绿色的小乌龟……，让幼儿通过游戏《找朋友》训练幼儿对色彩的识别及关注力、反应能力。让小朋友自然而然地认识颜色。

游戏活动的扩展，首先是幼儿对数的理解和掌握，并对个别幼儿有目的的关注和辅导。幼儿在老师的语言游戏指令下，能又准又快的拿出正确的颜色。最后有目的启发、帮助幼儿提炼生活经验，让幼儿能把色彩与生活经验相结合，从而得到快乐。

## 教学效果

通过活动设计，环环相扣，幼儿的关注能力、倾听能力、语言表达能力、游戏互动达到了目标设定，幼儿始终都沉浸在游戏氛围里。但如果能在活动过程中能更好的控制好教学时间分配，及有效的突出重点和难点，效果会更好。

## 小班安全第课教案篇二

1、幼儿了解故事的内容，记住故事的主要情节。

2、引导幼儿利用圆形添画，表现简单的物体。

3、鼓励幼儿大胆想，大胆说，发展幼儿口语表达能力及想象力。

故事图片四张，圆形五个，字卡：圆圆王国，手表，气球，红绿灯，皮球。墙饰布置“圆圆王国”，水彩笔，幼儿添画用的纸（上印有大小不一样的四五个圆）。

1、儿参观“圆圆王国”，教幼儿认识字卡圆圆王国。

圆圆王国里有些什么东西？它们都是什么形状的？认真看，仔细想，可以讲给身边的小朋友听，也可以讲给客人老师听。（鼓励幼儿大胆讲述）

2、出示图片，教师有表情地讲述故事《圆圆旅行记》。

“圆圆王国”还有许多有趣的事儿，现在老师给你们讲一个《圆圆旅行记》的故事。提问：“故事的名字叫什么？”

3、出示圆圆，引导幼儿回忆故事情节。

圆圆第一次帮助了谁？”“它是怎样帮助的？”教师边讲边演示o变手表，认识字卡手表。“圆圆第二次帮助了谁？”“它是怎样帮助的？”教师边讲边演示o边气球，认识字气球。“圆圆第三次帮助了谁？”“他是怎样帮助的？”教师边讲边演示o变红绿灯，认识字红灯。“圆圆最后变成了什么？”演示o变皮球，识字皮球。“跳进画里怎么样了？”演示o变成娃娃睡着了。

4、圆圆是一个什么样的人？你喜欢吗？森林里有许多的小动物也遇到了困难，小朋友也需要帮助，请你把纸上的圆变成其它东西去帮助他们吧。

5、幼儿变圆，教师指导。可以变圆圆王国里的东西，也可以变《圆圆旅行记》里的东西。想一想你要把它变成什么，要去帮助谁。

6、把你变的東西讲给客人老师听。客人老师会发奖品给肯动脑筋的孩子。

## 小班安全第课教案篇三

教学目标：

1、认识16个生字。

2、正确流利地朗读课文，背诵课文。

3、知道南北半球季节相反的自然知识，激发了解大自然的兴趣。

教学重点：

掌握7个生字的音、形、义，朗读和背诵课文。

教学难点：

了解南北半球季节相反的自然知识。

教学准备：

电脑课件、几种不同的书签、地球仪、生字卡片。

教学过程：

第一课时

一、谈话导入，读题质疑

1、小朋友们，过节或者是过生日的时候，你们会收到什么样的礼物？是谁送的？（多请几位学生回答）

2、这节课我们要学习的课文，课题就叫“礼物”。（板书课题）全班齐读课题。

3、读了课题，你想知道什么？（学生提问，教师抓住几个重点问题强调，如：这是一个什么样的礼物？是谁送给谁的？这个礼物有什么特别之处？）

## 二、初读课文，了解内容

1、带着这些问题轻声读课文1~2遍，看看自己能解决多少。

2、读课文的时候，遇到不认识的字借助拼音多读几次，遇到不懂的词语就画上記号，然后向老师和同学请教。

3、学生自读课文，教师下到行间了解情况，重点帮助读书有困难的学生。

4、检查自读情况。

(1) 指导标出自然段。

(2) 指名5个学生轮读全文。

(3) 小组交流，自己读懂了哪些问题，还有哪些没有读懂。

(4) 小组长汇报本组交流情况。

(5) 再次自由读课文，看看还有哪些读不好的字词和句子。

## 三、指导学习生字

1、板书生字词或卡片。

2、去掉拼音指名读生字并组词。

3、提出要求会写的7个生字。

4、汇报识记字形的办法。

四、朗读全文，再次感知

读后提问：谁来说说，课文里是写谁给谁送礼物呢？(指导用一句完整的话来回答)

第二课时

教学目标：

1、认识16个生字。

2、正确流利地朗读课文，背诵课文。

3、知道南北半球季节相反的自然知识，激发了解大自然的兴趣。

教学重点：

掌握7个生字的音、形、义，朗读和背诵课文。

教学难点：

了解南北半球季节相反的自然知识。

教学准备：

电脑课件、几种不同的书签、地球仪、生字卡片。

教学过程：

## 一、复习生字，引入课文

1、上节课我们学习了第26课的生字词，看谁记得最清楚，我们开火车来检查一下，看哪一列火车开得最快，。

2、谁能把课文完整地读一次？

3、这位同学读得怎样？

4、大家像他这样完整地读一次。

## 二、研读课文，理解感悟

1、学习第1自然段。

(1)小袋鼠亚特发给盼盼的电子邮件的内容是什么？

(2)邮件内容有几句话？每句话讲什么？

(3)谁见过书签？你见过的书签是用什么做的？

(4)小袋鼠亚特寄给熊猫盼盼的书签是用什么做的？

2、学习第2自然段。

(1)盼盼看完邮件，揉揉眼睛朝窗外看，看见了什么？

(2)出示课件或挂图或看书上的图画，让学生图文对照再次感受春天的景色，理解和体会文中的词。

(3)根据课件或挂图上春天的美景，指导学生仿说词语并造句。

(4)金黄金黄的油菜花开了，远远看去像什么呢？谁来补充？

(5)盼盼还听到什么？



(6)盼盼为什么说亚特真糊涂？

3、学习第3、4自然段。

4、齐读第5自然段。

5、有感情地朗读全文，练习背诵自己喜欢的段落。

三、布置作业

1、背诵全文。

2、收到小袋鼠的礼物后，熊猫盼盼会给他寄去什么礼物呢？

教学反思：

看图片练习说话，学生基本上能说一句完整的话，但是还有一部分学生的积极性没有调动起来。

今天读课文的时候学生读的有点托，以后还要继续加强课文的朗读指导。

## 小班安全第课教案篇四

在故事讲述中初步了解花卉的生长过程，萌发幼儿亲近自然的情感。

一、谈话导入，引出主题1、师：小朋友们，春天来了你们有没有到花园里去玩呢？

在花园里看到了什么？

2、花园里有漂亮的小花，这些小花都一样吗？

怎么引导到这个小结上去呢？

3、小结：有的还是小小的花苞，还有的正在开放，有的花已经盛开。

二、故事讲述，初步了解1、故事讲述师：你们想不想知道花是怎么长大的？

今天我请来了种子宝宝，我要讲一个关于种子宝宝的故事，种子变成花的过程就在这个故事里了。

2、故事回忆师：听了刚才的故事，谁能告诉我种子是怎么慢慢变成小花的？（幼儿自由回答）小结：小种子先成了小苗苗，然后变成小花苞，最后变成了一朵小花。

三、尝试操作，提升经验1、认识操作材料（1）师：老师这里有几张图片请你们数一下？（4）师：你们要仔细看，说说你看到了什么？（一粒花种子，盛开的花，小苗苗，花苞）（2）出示长方形的底板，认识排序的起始记号。

师：我们一起来看一下，这个上面有哪些数字。集体数一下。

（3）请小朋友们动动脑筋，想一下哪张图片排在第一？（种子）2、幼儿操作，教师观察指导。

（2）小结：按照花的生长顺序排列4、幼儿集体验证自己的作品是否正确。

5、播放轻快的音乐一段，根据故事内容做动作师：小种子们来跟着种子妈妈一起长大吧！

6、小结：有了花儿我们的生活变得更美好，让我们和花儿做朋友吧！

附故事：我是一粒种子我是一粒种子，钻进了泥土里下小雨了，我慢慢抬起头呀！长出一片小绿叶我伸伸胳膊，长出了

一片大绿叶小朋友们给我浇浇水，我结出一个花苞苞大家都来浇水，花苞苞呀开出一朵美丽的花小花说：小朋友们见到你们真高兴！

通过观察和排序，初步了解花卉的生长过程，萌发幼儿亲近自然的情感。

1、前期请家长带幼儿到公园或小区花园观察花。

2、花卉生长的多媒体3、幼儿操作人手一份图片四张。（一粒花种子，小苗苗，花苞，盛开的花）4、长方形的底板5、《小雨沙沙》音乐一段活动重点：学习观察，了解花卉的生长过程活动难点：按花卉生长过程正确排序活动流程：

一、展示收集的信息，自由交流分享1、师：你们和爸爸妈妈去小花园里玩了吗？看到了什么？（花）2、师：小朋友们回去都记录了花园里看到的花，请你来说说，你看到的花是什么样子的。

3、小结：有的花已经盛开，有的还是小小的花苞，还有的正在开放。

师：老师这里有几张图片请你们数一下？（4）师：你们要仔细看，说说你看到了什么？（一粒花种子，盛开的花，小苗苗，花苞）（2）出示长方形的底板，认识排序的起始记号。

师：我们一起来看一下，这个上面有哪些数字。集体数一下。

（3）请小朋友们动动脑筋，想一下哪张图片排在第一？（种子）三、尝试操作，提升经验1、幼儿操作，教师观察指导。

师：每个小朋友桌子上都有四张图片还有一张底板，请你们帮它们排排队。

1、说说你是怎样排的。

(1) 说说你是怎样给四张图片排队的？

(2) 为什么要这样排？

(3) 小结：按照花的生长顺序排列三、观看多媒体，感知验证1、（多媒体播放）就让我们一起边看边听花卉生长的故事吧。

2、初步了解花卉生长过程后，请个别幼儿上来排序。

3、根据花卉的生长过程，请幼儿验证纠错。

4、请小朋友用动作表现花儿生长过程。（放音乐）5、小结：有了花儿我们的生活变得更美好，让我们和花儿做朋友吧！

## 小班安全第课教案篇五

各位评委老师：

大家好！我今天说的是幼儿园说课稿：礼物设计思路：

开学不久，我发现班上的孩子有不少是家里的小霸王，对家人说话又吵又闹，显得很不耐烦；接送自己上放学活该当“书童”，极度缺乏感恩。《幼儿园指导纲要》第二部分“教育目标与内容”3指出：幼儿的学习是综合的、整体的。在教育过程中应依据幼儿已有经验和学习的兴趣与特点，灵活、综合地组织和安排各方面的教育内容，使幼儿获得相对完整的经验。我想尝试通过《礼物》这一主题活动，在增进孩子们对冬季特征有初步了解的基础上进行适机的感恩教育，让孩子明白自己的每一步成长都离不开家人的精心照顾，从而懂得感恩，学会感恩。

我以学前班《语言》书上册页教学内容“冬爷爷的礼物”为本主题活动的教学基础，以此深化感恩教育。

我班一共有43个孩子，其中男生18，女生25。大多数孩子活泼好动，思维敏捷，好奇心强，对“冬季应穿戴厚实衣物”这一类的概念应该不难掌握。同时多数孩子感恩意识淡薄，在教学环节的转换与处置上应予以充分的重视。

重点：教材中起决定作用的内容，它的确定要遵循大纲、教学内容和教学目的。即让孩子学会如何感恩。

难点：依据本主题活动特点和孩子的认识水平而定，即让孩子懂得感恩

事实证明，教学得法往往事半功倍，根据本主题活动的特点，采用以下教法，以增强学习效果：

1、多媒体课件。因为本次主题活动要用到服饰的搭配、音乐、表演等较复杂的环节，运用多媒体相对综合性较强，所以该教法居于首要地位。

2、情景教学法。把教学内容融入故事情节中，更能引发孩子的兴趣。

3、谈话、讨论、引导教学法。通过谈话的方式，引发孩子的自主讨论，老师再进行切合时机的引导，让孩子通过阐述和总结得出结论。

“教学有法，但教无定法，贵在得法”，这是我国教育家关于教学方法的辩证观。而在实践上，学法指导更是在“教”与“学”之间找到了真正的衔接点。为了配合此次教学，我尝试用以下学法。

1、讨论法。寓学法于教法之中，使教法学法化。讨论法正是

与教法3的有机统一。

2、游戏法。介于学前班孩子自控能力弱，好动的特点，活动中将插入游戏配合教学，以活跃课堂气氛，增强活动效果。

3、合作法。让孩子通过合作完成既定目标，培养和提高团队精神 and 协作意识。

课时：一课时

1、情感态度目标：通过活动的深化明白感恩，懂得如何感恩。

2、知识技能目标：了解冬季特征。

3、能力培养目标：鼓励幼儿追求新颖、独特的思维方式，大胆表达自己的想法，培养幼儿思维的灵活性和独创性。

物质准备：多媒体课件、冬季服饰(鞋帽围巾等)

知识经验准备：故事：《灰姑娘》；游戏：我是小模特；手语：我爱我的家。

开头部分：

通过多媒体课件导入故事《冬爷爷的礼物》，让孩子通过认识服饰初步了解冬天的特征之一：冬天应穿戴厚实的服饰。且通过孩子的讨论，老师的引导大胆说出“毛茸茸”“暖和”“厚厚的”表述冬季服饰的词语。(10分钟)

中间部分：

由冬爷爷的礼物转向家人为孩子们准备每天的衣食住行，通过讨论、表述、总结得出结论：家人可是比冬爷爷还要辛苦得多哦！

- 1、冬爷爷为灰姑娘准备了过冬的衣物，你们的家人为你们准备了什么呀？
- 2、家人只为你们准备冬天的东西吗？每天都为你们做些什么？
- 3、(亮点)家人为你付出这么多，你怎么感谢他们？(引出“感恩”一词；用形象表示；复习手语我爱我的家，学习新手语：感恩的心，感谢有你；要求孩子转过去向所有参加半日活动的家长朋友展示这两种手语。(22分钟)

结束部分：

幼儿自行组合，进行冬季服饰模特表演，以感谢和表达对家人的爱。(8分钟)

- 1、由“礼物”向“感恩”转换，所设想问题是否牵强？能否达到预想效果？
- 2、模特表演的场地问题。打算合并成两个大组分靠两组是否可行？

学无止境，我真心希望此次说课和教学展示能得到在座各位的帮助和指导，在理论和实践上前进一大步。谢谢大家！

## 小班安全第课教案篇六

《礼物》是一首短小朴实的儿童诗。文章以第一人称“我”的口吻，向读者介绍了亲人们在去年、今年送“我”的礼物，以及“我”通过这些礼物懂得了什么，即礼物的含义：表达了亲人们对“我”的关爱与期望，体现了长辈对晚辈的深深情谊与殷殷期望。

本文语言流畅、朴实，教学时，我让学生通过多种形式的朗读：自由读，小组读，指名读，男女赛读，齐读，讨论交流，

理解“礼物”的含义。在学生理解课文内容后，我让学生再读课文前四个自然段感悟这几个小节在结构上有什么特点。然后，我让学生仿照这种写法写一段话。仿写时，我先让学生在小组里说说，然后动笔编写，最后，全班交流，相互点评、修改。有个学生这样编：“去年儿童节，老师送我一本笔记本，望着精致的笔记本，我懂得了要努力学习。”

通过编写诗歌，学生的想象力、表达能力都得到了培养。

### 《礼物》教学反思——开学第一课

一般而言，开学的第一节课都不好上，不仅是学生的状态不佳，升入新的年级了，教学的模式和教学目标都要相应调整，再加上我们小班在搞积分的实验，这节课有点朦朦胧胧的。本课的重点是要理解“品读、广博”等词语，我仍然采用了自主理解的方法，先复习理解词语的方法，例如“找近义词”、“分解词语”、“联系上下文”等方法，学生自主探究，然后给予指导。情感目标上还需要学生通过有感情的朗读课文，体会亲人对自己的关心与关爱，但是文章的朗读还是没有够。这也就引出了一个问题，三年级下册的课表并不要求所有的段落都要朗读或者齐读，可以才去默读的方式理解文章的中心，那么哪些重点段落才是需要反复诵读的，就显得尤为重要了，在有限的的时间里，我们要找出文中的精华，还要花大量的时间去解决形近字、多音字、生字组词、理解词语等等。我认为可以给学生大致抛出一些问题，要求学生自主探究，遇到困难了老师一点点的给方法，不要一次性给完，不能抹杀了孩子的创造和想象能力。在理解“广博”这一词语的时候，有学生就提到了世界很大，那么世界上的知识很多，很渊博，其实这也是学生联系生活实际理解词语的能力，不能一味抹杀或者直接告知标答。培养学生质疑还是要从自读、默读中入手。



## 小班安全第课教案篇七

1. 通过各感官的接触感知物体的基本形状和颜色。
2. 了解毛巾的用处，学会正确使用小毛巾。
3. 愿意愉快的参与活动，体验探索的乐趣。

彩色正方形小毛巾若干(等同幼儿数量)小盆数量与幼儿人数相等

音乐律动《我爱洗澡》、《洗手帕》

一、导入：

1、毛巾律动《我爱洗澡》进活动室

二、初步感知毛巾的颜色形状

1. 师：我们刚才拿什么跳舞的啊?毛巾

老师介绍自己的毛巾，我的小毛巾漂亮吗?它是什么颜色，什么形状?(幼儿集体回答)

2. 师：请你们拿起自己的小毛巾，和旁边的小朋友说说悄悄话，告诉他你的小毛巾是什么形状，什么颜色?(幼儿与同伴交流)

3. 师：请你让你的小毛巾在自己的小腿上休息休息，谁愿意来介绍一下他的小毛巾呢?(请个别幼儿介绍毛巾的形状和颜色)

4. 师总结：小朋友的小毛巾也是正方形的，有红色，黄色，绿色，蓝色，真漂亮

## 5. 颜色对对碰小游戏

三、教师引导幼儿“变魔术”，探索方法，巩固基本形状。

1. 师：小毛巾还想请小朋友来变魔术呢，想不想变？看！小毛巾什么形状的呀？能不能变出长方形呢？变变变，变成长方形。快快开动小脑筋，想想怎样把正方形的小毛巾变成长方形？（幼儿探索正方形折长方形）

2. 师：谁愿意来介绍一下你是怎样把正方形变出长方形的？（教师用语言小结：用这2边的角对折过去，让2个小角做了好朋友，长方形就变出来了，幼儿演示）

3. 师：小朋友真了不起呀，能变出三角形吗？变变变，变成三角形。

四、了解毛巾用处，学会正确使用小毛巾

1. 师：我们能用小毛巾来干什么呢？（每回答出一个用处，与幼儿共同用小毛巾来做一做动作）

2. 师：对呀，可以用小毛巾来擦汗，擦鼻涕，擦嘴巴，擦手。

3. 来，让我们一起拿起小毛巾，试一试：小小毛巾，四方方，软软身体，本领大，擦擦头发，擦擦汗，擦擦嘴巴，擦擦手，感冒时候用处大，阿嚏，阿嚏，擦鼻涕。

五：变脸小游戏

师：小毛巾本领真大啊，小毛巾想和大家玩变脸的游戏！准备好了吗？（用小毛巾把脸遮起来）变变变，变笑脸，变变变，变哭脸，变变变，变生气。

六、延伸活动

师：小毛巾又有用又好玩，是我们的好朋友，用的时候要轻拿轻放，一起爱护它，这样小毛巾就愿意和你做好朋友啦！我们刚才用小毛巾来擦手擦嘴巴，还用小毛巾来变魔术、做游戏，小毛巾都有些脏了，那我们一起来洗洗小毛巾。跟着音乐律动《洗手帕》：（模仿动作）挽起袖子，拿小盆，准备开始洗，最后晾毛巾退出活动室。

## 小班安全第课教案篇八

1、巩固对红、黄、蓝、绿四种常见颜色的认识，感受色彩的美。

2、发散幼儿思维，尝试说出……像……。发展幼儿动手剪和粘贴的能力。

3、在情景式的游戏中体验活动的快乐和成功的喜悦。

1、红、黄、蓝、绿各色纸条若干、塑料盒、胶水若干、剪刀人手一把。

2、《幸福的一家》贴画。

孩子们，快看！地上这些五颜六色的都是什么呀？我们一起把它们捡起来吧！

1、这些纸条真好看！你能来说说你手里的纸条都是什么颜色的吗？

2、你们发现这些小纸条像什么？

4、小纸条跳累了，把它放下来休息休息。

1、尝试用剪刀剪小纸片。

2、请幼儿收集剪好的纸片，并放到指定的`塑料盒中并送小剪刀回家。

播放音乐:听，音乐响起来了，妈妈的节日马上就要到了。拿着我们漂亮的小纸片，一起舞蹈吧！大家一起向上抛纸片，幼儿欢呼，结束活动。

## 小班安全第课教案篇九

- 1、喜欢阅读诗歌并能感受诗歌的趣味性。
- 2、能根据诗歌内容用不同音量的声音朗读诗歌。
- 3、能根据画面进行思考和想象。
- 4、初步接触重点字词累、响、火车、轻、站台。

挂图、音带、字卡、诗歌读本人手一本。

### 一、感知活动

1: 师幼互相问好，和小朋友一起走线玩游戏，火车来了，教师和幼儿一起听着音乐有节奏的做火车开了的动作，调动幼儿的. 积极性，请小朋友回到座位上。

2. 老师在前面捏着鼻子学打呼噜的声音，让小朋友也跟老师学。

3. 问问小朋友这是什么声音？你听过爸爸打呼噜的声音吗？

小朋友爸爸的呼噜声像什么？

4. 让小朋友自由想象。

5. 小朋友今天老师跟你们带来了爸爸的呼噜声，咱们一起去

看一看爸爸的呼噜声像什么？让小朋友静静的听老师轻轻的朗读一遍。

6. 教师问幼儿诗歌中爸爸的呼噜声像什么？

7. 让小朋友举手发言说一说。

8. 小朋友诗歌中爸爸累了呼噜是怎样像什么？爸爸不累的时候呼噜声是怎样声音像什么？

## 二、体验活动

1. 我读你接。

(1) 教师大声朗诵诗歌上半部分：爸爸累了，呼噜好响好响，同时出示字卡“响”，幼儿接诗歌：“就像刚出站的火车，从家门前隆隆开过”教师同时出示“火车”。

(2) 用同样的方式练习诗歌后半部分。

## 三、结束活动

教师总结，幼儿有序收书。