

最新一年级新生暑期管理方案 大学一年级新生班主任工作计划书(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级新生暑期管理方案篇一

时光荏苒，大一的半个学期已经悄无声息的从我们指尖流走。大家在一起已经生活学习一学期，一起笑过，一起努力过，一起迷茫过。从对校园的陌生到熟悉，从对学习的迷茫到对理想的追求，学着在艰辛中寻找快乐，所经历的一切都深藏在我的记忆里。懵懂的过完上半学期，总的回忆起来，有说不完的小事，与当初进校也有一定的差别。当初，我怀着一颗好奇和期待的心，我步入大学的殿堂。离开家独立生活对我来说并不是一件难事，很快我就融入新的集体，适应新的生活环境。然而适应新的学习方式，对我来说应该算是一个考验吧。高三到大学，地狱与天堂的转变，涅槃后重生，却不是凤凰。大一是高中到大学的过渡期，新的教学方式，新的学习方式，一切都不再那么循规蹈矩，自己会觉得迷茫，好像一切只是为学而学，随意的学习计划、没有形成系统的学习进程，浑然不知的挥霍大把的时间，生活也失去重心。还好渐渐的适应周围的环境，渐渐的在学习中找到规律，那些迷茫也渐渐消散。我们一起热热闹闹的来到这里，充满着对大学生活无限的向往。回顾一下这学期的生活，总结有以下几点体会：

1. 学习方面

样美好，照样得上早、晚自习，也得做练习，其实，大学课

堂比以前要松懈得多，全凭自己，所以老师经常说：“要靠自觉，管好自己。”我是一个比较好动的女生，上课一大节课坐在那里坚持不住，到第二节就开始乏味。但评心而论，我这学期的确没有下功夫去好好学，平常马马虎虎，有时课多，觉得难以应付过来，更觉压力大，没有真正学到专业的知识。比如说像园林史和画法几何我就没有太好好学习，还好大一上学期所有科都通过，没有挂科现象，但是下学期我一定要认认真真地规划好自己的学习和目标。

2. 生活方面

刚进校园，觉得林大的树真的是好多啊，环境非常的优美，一进到寝室发现寝室真的是好小哦，8个人要住不到20平米的小屋子里，不过这一个学期下来，我还是适应这样的生活环境，寝室很温馨，很温暖。林大的食堂很好，菜的种类很丰富，虽然每天到饭点人很多食堂很挤，但是我们吃得还是很开心的。大学是一个集体的生活群体，宿舍八个人不陌生，但性格也是不同，也得满满的适应她们，同她们打成一片，期间我们相互理解，迁就，也和和睦睦的生活融洽。和高中很大的不同是我离开父母要学会很好的照顾自己，所以我要定时的清洗我的脏衣物，打扫我的床铺，保持寝室的卫生。

3. 活动方面

大学生生活丰富多彩，我加入园林学院的学生会，成为权益部的一员，我很高兴也很荣幸，我要积极为同学们服务，做好我的工作。我还加入学校的大学生事务中心，在中心里，我的工作是十分繁忙的，每周三和周日都要开例会，查寝，还要不定时的值班，给导员送通报，但是我很享受喜欢事务中心的工作，我觉得它锻炼我，提升我的能力，我一定会珍惜我能在大学生事务中心的机会。

大一，给我一些新奇而又痛苦的经历，也教会我许多，没有什么付出是白费的，没有付出也是没有收货的。在今后学习

生活中，我会不断努力，追求自己的理想，在学习中学会生活，在生活中体验人生。在新的一年里，我想我应该要好好分配自己的时间，做自己想做的事，不要出去后才明白书到用时方恨少。

大一上学期就这样匆匆而过，学到很多，也见识很多，希望明年多去实践，能够真正理解到如何学得更好，如何活得更好。

一年级新生暑期管理方案篇二

对学生来说，又是学生智力的开发者和个性的塑造者。为大家准备的《大学一年级新生教师工作计划》，供您借鉴学习。

一、班级学生情况

我们信息科学学院20xx年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、

对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

1. 大一班主任工作的灵魂——狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长；从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2. 大一班主任工作的策略——防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校

长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和建议(以下是从我当时的会议笔记中摘出):

(1) 志存高远;(随时学习、随时记录,建立社会责任感,敢为人先)

(2) 科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制)

(3) 协作能力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导)

(4) 思维能力;(对问题有深刻见解、多角度看问题)

(5) 科学方法;(事半功倍,用数据说话)

(6) 信息能力;(效率)

(7) 外语能力;(要自主、创造性地进行外语学习)

(8) 表达能力;(书面表达、思维表达、口头表达)

(9) 关注社会、关注国际科技发展

(10) 体育锻炼, 健康体魄;(让锻炼成为生活的一部分)

董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求, 让我很感动, 很受益, 成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的, 是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上, 以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导, 甚至通过笑话都可以。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”, 因此, 无论是学习还是生活, 帮助和引导学生形成良好的习惯, 是

教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

班级工作计划是指导班级各项工作的精神支柱，是顺利开展班级各项工作的基本保证。根据我学部具体情况，结合学生自身特点，坚持学习与能力齐头并进，给学生提供一个适合自己发挥的舞台，制定工作计划如下：

一、加强思想政治教育

从高中跨入大学校门，学历高了一层，思想政治水平也要相应提高，因此，我们要积极配合党支部，做好班级入党积极分子的培养工作，鼓励大家在思想上进步，积极向党组织靠拢，作一名政治思想过硬的大学生。

其次，要作好推优入党和入党培训的工作，及时通知开课时间、地点和考试情况，并定期与申请入党的同学进行思想交流等等。

另外，关注同学们的思想变化，了解他们的思想走向，经常与班级一些同学谈话，以便及时的为他们提供必要的引导和给予帮助。

二、加强班委建设

班委是一个班的模板，选出一个能干、尽心为同学们服务的班委显得尤为重要。选出的班委可能在高中都有一定工作经验和能力，但对学校的环境、制度等各方面还不是熟悉，开展工作有一定困难，针对此情况，我们要定期召开班会，加强联系与合作，明确每个成员的责任分工，用整体来弥补个人

的不足，同时，班委也要定期向班主任和班主任助理汇报工作，寻求指导，力求尽快进入工作角色。此外，由于现在不在一个固定教室上课，同学间联系不方便，因此班委和老师之间，班委之间也要加强联系，确保信息上通下达，避免因交流不够而影响工作开展。

三、树立学习第一的观念，培养良好学习氛围

学生的天职是学习，学生应以学为主。通过采取以下方法来促进同学的学习成绩：

1. 提高上课出勤率

进入大学，同学们思想可能会有些放松，随之而来的是纪律涣散，为此，班级要严格管理上课的出勤率，具体责任安排给班委，班委对其宿舍成员进行监督。

2. 多与师哥师姐进行学习方面的交流

多请高年级师兄、师姐给我们作报告。通过介绍其学习经历，让大家明白现实竞争的残酷性，增加学习动力，提高学习积极性，同时也对我们如何在大学学习进行必要指导，避免走弯路，做无用功。在以后的日子里，我们将更进一步加强与联谊班的联系。另外加强与兄弟班的切磋。

3. 英语

为了提高英语三、四级的和同学的英语水平，将开展一系列的英语活动。如：每天早上进行早读，鼓励同学们积极参加学校的英语角活动，英语演讲比赛等等。

4. 开展一系列促学活动

如征文比赛、演讲比赛，让同学们在比赛中找差距和不足，

以赛促学，从而形成良好竞争氛围。

四、开展丰富多彩的活动

大学毕竟不同于高中，我们在抓紧学习的同时，也要做到全面发展，培养能力，避免只会应试的书呆子，因此，班委会拟定开展一系列活动，活跃班级氛围，加强同*系，在班内形成一种团结向上的氛围。

我认为在大学里担任班主任应做好的首要任务就是让同学认清现在社会的形式，帮同学分析择业问题。因为大学时学生踏入社会的一个跳板，在大学里同学们面对的一个重要问题便是毕业后的就业问题。而就业问题，便是对同学们大学生活中所学的知识和能力的考验。所以大学期间必须督促他们认真学习和注重培养能力。以下是我下学期的工作计划：

一、班级概括

我所带的班级是××班，经过一学期的努力和付出，××班的总体状况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学习的规章制度。都取得了一些成就，所做的许多工作都得到系里的肯定，赞扬。现马上将进入下半年，我认为在班级工作上应进一步加强和改进。本学期纪律问题是两班共同存在的问题，我认为在保持多的方面与改进好的方面的同时应狠抓差的方面，使班级的形象更有待提高。

二、班级应举行的一些活动

因为班级是学生学习知识的地方，同学们不反应上课学好课堂知识，在自习时班委也应带动大家学习，搞一些活动使大家在乐趣中学习知识，在轻松中感到知识的重要。

1、兴趣小组活动

鉴于本学期班级兴趣小组带给了同学许多乐趣，而且通过各种办法，途径使同学们轻松掌握了许多生活中必知的小知识而且还让同学找到了学习的乐趣。八班、九班各有7个兴趣小组，各小组轮流主持活动，以周为单位，每周举行两个课时，来活跃班级气氛，调动同学们学习的积极性。

2、礼仪知识

因为大学是学生步入社会的最后一个台阶，所以在这个台阶上同学们必须学会很多知识，而礼仪就是最基本的一项。

在本学期中，学校举行辩论赛等许多活动都要求同学穿正装，而穿正装最基本的色调搭配：黑色皮鞋不能与白袜子搭配等，基本常识学生都不懂，而且越来越多的学生不注重这方面的知识。要是学生将来走上职场做一个有素质、有礼貌的人，开展这样的礼仪知识培训班会是十分必要的。

3、心与心的交流班会

踏入社会，社交能力是必不可少的，我认为在同学们还未进入社会这个复杂的层面时，同学之间应该多交流，多体会彼此的想法。就像本学期所举行的“活出你想要的人生”这种主题班会的效果，在心与心交流的班会是同学们可以任意提问，让大家共同探讨假如进入社会后，我们遇到这些问题我们该怎么做。

4、创新活动

进入21世纪社会需要的不仅是学习成绩好学历高的人，也需要有能力，敢于创新，敢于展现自我的人才。所以在这个科技高速发展的时代，要鼓励学生们多参加系、学院活动来锻炼自己，提高自己的能力，鼓励学生大胆创新，讲出自己的想法。

5、班级例会

班委必须每周日晚自习坚持开展班级例会，并且给班委明确分工，提高班委的管理能力，确实起到模范带头作用，带动全班同学认真学好每门功课，搞好班级的各种活动。

6、临时会议

临时会议要求做到及时传达与学生学院和系部的工作要求与安排，并且能够准确把各项工作做到位。

7、节日班会

例如清明节、端午节等一些我国的传统节日，是我国文化遗传的一部分，但却受到别过人的争夺，我认为作为一个华夏子孙有必要让学生记住这些节日，开展与其有关的主题班会来培养学生的爱国热情，增进学生对我国历史知识和文化遗产的了解。

三、根据这学期的具体工作，我认为下学期的工作基本点有：

1、号召学生多参加活动，鼓励学生多读书，通过各种渠道丰富自己的知识内涵，尽量多的考取资格证书。

2、做好学生的思想工作，多与学生交流帮助学生进步，了解每个学生的心理想法，定期与学生进行心理沟通。帮助学生解决学习生活中存在的一些问题，必要时向其家长取得联系，共同教育学生成长进步。

3、不定期的去宿舍检查，关心学生的住宿情况，要求学生严格执行学院的相关规定，不准使用大功率电器、不准学生抽烟等问题，杜绝所有可能存在的安全隐患。

4、要求学生严格遵守学院的规章制度，端正学习态度，提高

学习兴趣，明确学习目的。

5、多往班内跑、多往宿舍跑，了解自己班级每个学生的学习情况以及生活状况。多与代课老师沟通，请教其方法并采纳好的意见，更有利的帮助每一位学生进步。

6、班级卫生方面，督促班委做好班级卫生管理，尤其是打水问题，必须每天确保代课老师有水喝。

7、纪律方面，这是两个班存在的共性问题，是两个班最薄弱的环节，因此下学期在这各方面应该加大力度，让每个学生能够严格要求自己。

一年级新生暑期管理方案篇三

大学的第一个学期已然结束，回想这三个半月，有收获、有遗憾也有感慨。

学期伊始，告别父母来到长春这个陌生的地方。这是我第一次远离家乡独自生活。第一次离开家，有喜悦也有悲伤、有兴奋也有抑郁、有欣慰也有苦涩。喜悦的是终于终于来到期盼已久的大学，终于可以有好多新的开始：可以开始学会独自生活，可以开始锻炼自己的各种能力，可以开始学会约束自己，也可以开始一段轰轰烈烈的爱情；悲伤的是离开了生我养我的父母，离开了日日陪我玩耍的朋友，离开了养育我的家乡；兴奋的是我终于能够自由支配自己的生活费，能够认识好多新的朋友，能够学着适应新的环境；抑郁的是总是觉得孤单，总是觉得生活费似乎不够用还得向家里要，总是觉得无论怎样努力还是难以适应新的环境；欣慰的是发现舍友们对我很好，并不像别人口中的外地人那样不堪，发现我还是可以把自己照顾的不错，我的自理能力不像自己想象的那么差，发现我的办事能力还不错，可以将我该做到的一些事做的差不多让自己满意；苦涩的是感觉学校似乎不像我想

象的那么好，感觉很多事不像自己想象的那样顺利，感觉学校里总有好多事让我不顺心。

现实无情的打击了我。开学半个月后，没有了刚上大学的喜悦，没有了开始闯荡的兴奋，也没有了开学伊始的欣慰，但那份悲伤、抑郁以及苦涩却感觉的越来越深，心中对这个陌生的地方的厌恶越来越深。频繁的给原来的朋友打电话诉苦，对什么都是去了兴趣，对什么都感到失望，对什么都没有好感。在那段时间慢慢地失去了原来的那份天真与活力，失去了拼搏的动力与激情，失去了适应新环境的想法与热情。无限地放大了痛苦，也无限地缩小了喜悦。那段时间里，我颓废而抑郁，没有动力，就像是被世界无情地抛弃了一样，像饱经沧桑的老人，什么都不关心，什么都不想过问，只想浑浑噩噩的过完这个学期，离开这个让我失望的地方。

一个半月的日子很快过去了，各个学校的事情也开始多了起来。看到别的同学都竞选学生会锻炼自己，我也慢慢静下心来，觉得反正已经来了，让自己忙一点也许就不是那么的抑郁了吧。于是我也积极的参加起种种活动来，竞选学院社团联合会、参加辩论赛、竞选播音站编辑、参加学校学生会的竞选、报了吉林大学法学二学历的班。突然发现忙碌真好，不但能缓解寂寞，还能让人忘却烦恼。于是，我开始疯狂地让自己忙起来。在繁忙中，我发现原来我的能力也不是很差，我进入了学院的社团联合会，成为了秘书处唯一的男性秘书；我精心准备过的辩论赛虽有坎坷，但也赢了对手；我还成了唯一一个进入播音站复试的经济学院学生，虽然后来播音站成立的事耽误下来，但也算是经历过了！在繁忙中我也算是重拾了信心，找回了自己。

转眼已到11月初，再一次的闲了下来，没事可做，相比开学不久那次无聊，这次多了一些沉稳，多了一些淡然，也多了一些活力。我对很多事请看得很开：是啊，也许我们学校不大，但我可以多在宿舍呆一会儿也不怕迟到，我活得很休闲；也许我的同学们不像985、211学校的同学们那么优秀，但至

少我的同学们没有什么心机与坏心眼，他们十分的友善和宽容，和他们交往起来很轻松、很快乐，不用字斟句酌地想说话是否得体，如果我做了什么错事他们也会大度的原谅我，我活得很轻松；也许我所在的学校不是那么出名，但在这样恬静的氛围里我不用那么自卑，不用那么被人瞧不起，我活的很快乐！这一次的清闲，让我过的很享受。我开始注意提高自己的生活质量，不再像开始时候那样颓废。

半个月的清闲与恬静让我十分享受，可是繁忙随之而来。12月初，学校要举办一场舞蹈比赛，所以经济学院要在11月中旬组建一支蒙古舞的舞蹈队来参加比赛。本来，我是不准备参加的，可是在男生本来就不多的经济学院里，男生们似乎并不积极。舞蹈队的教练是一个对我挺不错的内蒙老乡，她找我让我加入舞蹈队。于是乎，我成了舞蹈队的一员。每天的晚自习，我们都要学习蒙古舞，来应付不久将至的舞蹈比赛，那段时间，认识了好多经济学院的精英。虽然日子过的挺累，练舞也让我们受了挺多的苦，但是也过得挺充实。在我们努力半个月后，比赛到了。我们在比赛中得了二等奖。虽然没拿到希望得到的一等奖，但是我们也挺快乐，至少我们努力过、也奋斗过。正如我现在常说的一句话：我要的不是结果的美丽，而是过程中那份努力与奋斗的快乐，还有那希望带来的甜蜜，那才是最美的。不是吗？在舞蹈比赛后，我们社团联合会还筹办了“经济学院xx级十佳歌手大赛”。在我们社联全体成员地共同努力下，我们办了一场非常成功的比赛。令我自豪的是，我不仅参加了开场舞的表演，而且比赛中大部分时间的音乐也是我放的，我也算为这次成功的比赛做出了一些贡献。

学期最后的几天总是参杂了喜悦与痛苦，喜悦的是总算快到回家的日子了，痛苦的是期末考试也要来了。这一学期，我过的忙碌，但很少是在忙于学习，到最后才发现原来我学到的知识原来少得可怜，以至于有挂科的危险。在还有不到半个月的时间里，要复习的东西确实那么的多，高数要考、政经要考、英语要考、计算机也要考。不过，还好班里组织了

复习，政经老师也划了重点。唉！总是到了复习之时才知道自己学到的东西是那么的少得可怜。经过紧张的复习，参加了期末考试，这学期算是过去了，过的并不轻松！

经过一学期的独自在外，自理能力是提升了好多，爸妈也可以放心地让我独自在外闯荡，在外学习；也学会可怎样照顾别人，多为别人考虑考虑；学会了做事之前多加思考，三思而后行；也懂得了什么是社会，它不可能总是像我们想象的那样美丽；看开了很多问题，成长了许多；还学会了关心别人、珍惜友谊；收获了一些原来没有的东西，例如沉稳、例如淡然；提升了办事能力，可以完成好多原来不能做到的事情。这些正是我原来所缺少的，也正是我想看到的。也许这就是大学，教给我怎样生活，教会我怎样做人，教导我怎样成长！让我知道，这半年，我没有虚度！

谢谢你，我的大学第一学期！谢谢你，我的大学！

一年级新生暑期管理方案篇四

围绕学校××××年工作要点，紧扣学校培养目标，强化班风，严抓学风，争创特色，为把我校建设成为全国千所示范重点职校而作出应有贡献。

二、工作目标及任务

- 1、强化班干队伍的建设，努力建设一支负责任、有能力的班干队伍。
- 2、严抓学生的操行考核制度。
- 3、抓好班级“文明礼仪”教育活动。
- 4、提升班级养成教育的质量，创造优美的学习生活环境。

- 5、强化后进生的转化与教育工作。
- 6、重视班级学生心理健康教育。
- 7、重视班级活动开展，争创校级活动之星。

三、工作措施

(一)注重班干的培养与教育，建设一支工作责任心强、工作能力突出学

生干部队伍。

- 1、班干选拔采取民主与集中的原则，坚持工作学习交流活动。
- 2、严格班干考核制度，使班干能够率先垂范。
- 3、加强班干的培训与指导工作。

(二)抓好班级后进生的教育与转化工作。

- 1、建立后进生的教育档案。
- 2、注重后进生的心理健康教育。
- 3、建立后进生家校联动的机制，搭建家校教育平台。
- 4、举办后进生教育培训班，强化整体转化提高。
- 5、走进学生心灵，关注后进生的成长与进步。

(三)抓好“文明礼仪”系列教育活动。

- 1、起草并制订班级文明礼仪实施方案。

- 2、组织学习与落实学校文明礼仪考核制度。
- 3、开展文明礼仪晚讲教育活动。
- 4、组编文明礼仪教育材料。
- 5、开展班级“文明星”的评比工作。

(四) 抓好班级活动开展工作。

坚持晚讲活动丰富多彩，发挥晚讲、班会育人阵地的作用。

(五) 抓好班级常规管理工作。

- 1、抓好校园环境卫生打扫与监督岗管理工作。
- 2、抓好两操工作。
- 3、抓好学生“出入证”管理工作。
- 4、抓好学生考勤管理工作。

(六) 抓好学生安全教育。

- 1、学生有节制地进入网吧，控制不良侵害。
- 2、注意交通安全，小心防范为主。
- 3、抓好学生矛盾化解工作。
- 4、抓好学生防水、防电、防火、防盗的管理工作。

四、主要活动安排：

九月：1、新生入学教育活动。

2、新生军训及入学教育活动。

3、暑期社会实践活动总结。

4、开学典礼。

5、制订班级工作计划。

6、卫生大扫除评比。

7、班级教室布置评比。

十月：1、国庆专刊。

2、体操比赛。

3、班会、晚讲公开课活动。

4、心理健康教育(辅导老师值班个别辅导等)。

5、班级事务“承包制：经验交流活动。

十一月：1、期中考试。

2、田径运动会。

3、内务整进比赛及安全文明寝室评比活动。

4、演讲比赛准备工作。

5、班级活动创新工作。(申报、观摩、评比)

6、心理健康教育。

7、学生异动情况第一次调查。

十二月：1、纪念“一二·九”运动7周年活动。

2、演讲比赛。

3、元旦会演和元旦专刊。

4、文明礼仪班级申报。

5、学生异动情况第二次调查。劝学堵流宣传发动。

元月：1、劝学堵流工作。

2、班级工作总结。

3、文明礼仪班级评比活动。

4、素质报告单填写与邮寄。

5、期末考试。

6、寒假活动安排。

一年级新生暑期管理方案篇五

担任大学一年级新生的班主任应做好的首要任务就是让同学认清现在社会的形式，帮同学分析择业问题。因为大学时学生踏入社会的一个跳板，在大学里同学们面对的一个重要问题便是毕业后的就业问题。下面是本站小编整理的大学一年级新生班主任工作计划书，希望对大家有所帮助！

班级工作计划是指导班级各项工作的精神支柱，是顺利开展班级各项工作的基本保证。根据我学部具体情况，结合学生自身特点，坚持学习与能力齐头并进，给学生提供一个适合自己发挥的舞台，制定工作计划如下：

一、 加强思想政治教育

从高中跨入大学校门，学历高了一层，思想政治水平也要相应提高，因此，我们要积极配合党支部，做好班级入党积极分子的培养工作，鼓励大家在思想上进步，积极向党组织靠拢，作一名政治思想过硬的大学生。

其次，要作好推优入党和入党培训的工作，及时通知开课时间、地点和考试情况，并定期与申请入党的同学进行思想交流等等。

另外，关注同学们的思想变化，了解他们的思想走向，经常与班级一些同学谈话，以便及时的为他们提供必要的引导和给予帮助。

二、 加强班委建设

班委是一个班的模板，选出一个能干、尽心为同学们服务的班委显得尤为重要。选出的班委可能在高中都有一定工作经验和能力，但对学校的环境、制度等各方面还不是熟悉，开展工作有一定困难，针对此情况，我们要定期召开班会，加强联系与合作，明确每个成员的责任分工，用整体来弥补个人的不足，同时，班委也要定期向班主任和班主任助理汇报工作，寻求指导，力求尽快进入工作角色。此外，由于现在不在一个固定教室上课，同学间联系不方便，因此班委和老师之间，班委之间也要加强联系，确保信息上通下达，避免因交流不够而影响工作开展。

三、 树立学习第一的观念，培养良好学习氛围

学生的天职是学习，学生应以学为主。通过采取以下方法来促进同学的学习成绩：

1. 提高上课出勤率

进入大学，同学们思想可能会有些放松，随之而来的是纪律涣散，为此，班级要严格管理上课的出勤率，具体责任安排给班委，班委对其宿舍成员进行监督。

2. 多与师哥师姐进行学习方面的交流

多请高年级师兄、师姐给我们作报告。通过介绍其学习经历，让大家明白现实竞争的残酷性，增加学习动力，提高学习积极性，同时也对我们如何在大学学习进行必要指导，避免走弯路，做无用功。在以后的日子里，我们将更进一步加强与联谊班的联系。另外加强与兄弟班的切磋。

3. 英语

为了提高英语三、四级的通过率和同学的英语水平，将开展一系列的英语活动。如：每天早上进行早读，鼓励同学们积极参加学校的英语角活动，英语演讲比赛等等。

4. 开展一系列促学活动

如征文比赛、演讲比赛，让同学们在比赛中找差距和不足，以赛促学，从而形成良好竞争氛围。

四、开展丰富多彩的活动

大学毕竟不同于高中，我们在抓紧学习的同时，也要做到全面发展，培养能力，避免只会应试的书呆子，因此，班委会拟定开展一系列活动，活跃班级氛围，加强同学联系，在班内形成一种团结向上的氛围。

回顾过去20xx——20xx大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支

撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

一、班级学生情况

我们信息科学学院20xx年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

共2页，当前第1页12