

最新小学教师课题研究培训心得(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学教师课题研究培训心得篇一

在此次上岗之前所培训的这三天半的时间里，我真的学到了很多老师所应该具备的一些专业知识，专业水准和专业素质做如下总结：

- 1、通过第一天李校的讲话让我知道了金桥中专教师工作计划中的指导思想：“以服务为宗旨”，让我更清楚地明白了我们是教师，我们的职责就是服务学校，为家长培育出一个好的子女而服务，为社会培养出一个好人才而服务，为学生创造一个好的未来而服务，尤其我们机电组是一个大组，学生多为男生，干的就是“车、钳、电、铆、焊”这些手艺活，更应该好好培养他们，为以后更好的服务于社会作贡献。
- 2、“责任”也是一个不可缺少的职责，教师的总要做的就是责任，对学校，对家长，对孩子都要负责，好好的上完每一节课，看好每一个自习，值好每一班岗都是我们应尽的责任。
- 3、“爱”这个字在何老师的讲座中提到过多次，这个字现在让我深有体会，你对你的学生付出一分爱，他们就会还你十分，若你对自己的学生付出十分爱，他们当然就会还你一百分，所以我们要更好的去爱我们的每一个学生，对待他们就像对待自己的亲人，慢慢他们就会把你当成不可缺少的亲人，在我当11机电2班的副班主任时，学生会亲切的叫我一声“二姐”，此时我的心里永远都是幸福的，当刚接手调皮捣蛋

的11高级班时，我没把自己当成高高在上的班主任，而是和他们一起做卫生，整理宿舍，慢慢地他们接受了我，而且也会把我当朋友、亲人一样对待。

4、魏老师的”松、静、匀、乐”四个字，用于教学中更是恰当用放松的心态对待每一堂课，用平静的心去对待每一个学生，用匀称的思想去对待每一份教案，用快乐的心情去对待每一天的工作。

通过此次培训让我明白的不止这些，还有更多更多，以后会严格遵守学校的每一项规章制度，为金桥中专以后的辉煌而努力。

小学新教师岗前培训心得体会第x天，培训已从确定总体工作方向，细化到具体怎样展开教学和管理工作。今天五位风格各异的前辈传授了经验：有的上课天马行空，又能处处抓住重点；有的章法自然，春风化雨中蕴藏着力量；有的勤于探索，有用之不尽的管理方案；有的.含蓄内敛，对学生的关爱却滴水穿石；有的言简意赅，善于归纳总结。虽然风格不同，但是对学生的尊重，关爱，信任，陪伴；对自我风格的探索，实践，坚持；对教育工作的投入，付出，认同；年级对新老师的帮助支持；老教师对新老师的引导关怀却是共通的，这大概都是新教师成长为合格老师的前提吧。

几天的培训让我感到，或许在工作的时候会有不适应，有慌乱，甚至有退缩、痛苦，但只有经历过痛苦，将来才能痛快，才能酣畅淋漓，才能刻骨铭心，才能荡气回肠。踏入教育行列，学生、同事和自己的命运便交织到一起，不论自己是否情愿、无悔；这是遇见，是缘分，是长相守，是考验。在每个人的电影中，我们都是不同的角色，或许会是整部片子的配角，或许只是路人甲，但我们都会或多或少在某一站不知不觉地影响整部片子的走向，善待自己，善待别人，对老师尤为重要。去努力配的上这个称呼吧。

小学教师课题研究培训心得篇二

脱离了学生的身份，经过我的努力我终于成为了我们xxxx小学的一名新入职教师，这让初次工作的我觉得非常的兴奋，但是同时也感到了一丝丝的压力，因为家长和学校将孩子们交给我来教导是对我的信任，而我毕竟刚刚毕业，在工作上没有经验，硬说自信满满绝对不会出差错是骗人的。幸好，学校也了解我们这些新入职的教师苦恼的地方，特意在开学之前准备了一次岗前培训要求我们参加，旨在让我们这些新入职的教师能够在入职前就对我们学校的情况有足够的了解，加强教育经验，同时也算是让我们互相认识互相学习，在以后工作上能够起到一定的助力。

这次的培训虽然说只有一天，而且也没有邀请什么知名的讲师和教授，但是来给我们讲课的都是学校里的优秀教师，也是需要 we 学习看齐的前辈。在教育方面都有着远超我的见识和理解，对于如何开展教学工作、如何跟学生们打好关系，了解学生的优劣特点，帮助后进生的转化等等经验让我们这些台下听讲的新教师们感到目不暇接，满场没有任何多余的话，陪伴在讲课老师身边的只有连绵不断的书写声。

我也在听课的同时仔细地思考这些经验技巧中蕴含的道理，有些技巧我一听就能够明白为什么这么做，有些则需要思考一会，更有一些较为深刻的则需要我在今后的工作中逐渐吸收理解。但是哪怕是这样也让我颇有一种茅塞顿开之感，心中不断地进行假设，模拟着各种情况应该要如何处理，作为老师要怎么抓住教学的重点，将知识掰得更碎喂给学生们。

课后我们也没有闲着，如果有机会询问我们就会跑到讲课老师身边去询问一些不太了解的'问题，若是讲课老师没有什么空闲我们也不恼，而是三三两两的聚在一起讨论着培训中的收获，互相之间交流学习，既增进了感情也收获了知识。

这次培训的时间虽然并没有很长，但是却让我们每个人都收

获不少，连一开始心里忐忑的我在这次培训结束后都觉得跃跃欲试，对于开学后的教学工作充满了信心。因为我知道，哪怕我本人有些缺陷和不足，我也可以在工作中学习积累，在平时请教各位教师，总能够让我渡过难关，成长为一名受人尊敬的具有相当的教学水平和经验的优秀教师。

当然我也真心地希望类似的培训能够多一些、长一些，我相信不管是哪一次，都会让我收获丰盛，让我在教育事业中走得更稳健。

小学教师课题研究培训心得篇三

20xx年5月，我们县教育局县委委托重点中学澄迈第一中学为我们这批即将上岗的新老师安排了为期十二天的岗前培训。

在为期十二天的培训里，学校为我们这些学员安排了新老师必备技能课程，也为我们安排了都是县里优秀的老师。通过主讲教师的生动讲解和对问题的探讨，我学到了很多新的理念和研究问题的方法，不论是在教学方面还是在班主任工作方面都受益匪浅。首先，在教学方面：即将为人师，既欣喜又不安，因为自己在校时学的是化学，毕业距今已八年多，因为形势所迫，在社会上从事很多行业，却没有从事教育行业，在学校所学知识和技能没有得到实践，对于专业知识和教课技能已经很生疏了。通过这次的培训，让我领悟到，如果想要成为一名优秀的人民教师，必须增强使命感，树立好榜样。提高自己的业务水平，拥有扎实系统精神的专业知识，广泛深厚的文化科学基础知识、全面深刻的心理知识。就要在以后的工作中一定要加倍学习，多向有成功经验的资深教师学习，不断充实自己，本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。

对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位自己的位置是非常重要的，有了这个大致概念，我们就很清

楚：自己从事的基础教育的责任重大。通过深刻的理论阐述和经典的例子结合，使的讲座的效果达到比较高的境界，特别是在这样一个教育环境下，教师成长途径很多，的确需要我们好好去反思和借鉴。

常言道，师傅领进门，修行在个人。我想，这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，对教师来说，成长最重要的是以终身学习为途径的自我培训，我的自我培训之路还很长，我的专业成长道路也还很长，我要像朝圣那样虔诚而持久地搞好自我修行，争取做个无愧于“老师”这个神圣称谓的好老师，做个不断进步，永不停步的阳光教师，用自己扎扎实实的教学探索和实践践行好省教育厅大力推行的素质教育！从培训中我也学到了有关新教师的新知识技能，对于我们新教师在工作中遇到的问题作了一些反思和探讨，也为我们提供了很好的参照，要培养好学生，首先教师必须有良好的素质和心态，这样才能为学生提供榜样。所以教师的心态和素质是非常重要的。

这样的培训，对于我的以后教育来说，很有意义。从整个教育大背景、教师的如何成长、教师的心理、教师的教科研、班主任工作实践和经验、学生的评价等多方面进行了阐述。对于这一期间的培训，我有自己的理解和体会：必须要将理论转化为自己的实际行动，扎实地做好每一项工作，为自己正确的定位。“捧着一颗心来，不带一跟草去”这句话，深深地留在了我的脑海里，它将成为我的行动指南，并时刻提醒我未来的人生道路该如何迈步。

通过培训进一步加深了对学校的了解，找到了今后工作的方向，将会以百倍的信心、饱满的热情投入工作岗位，尽快成长为一名优秀的人民教师。

小学教师课题研究培训心得篇四

作为新教师，我有机会参加了初中数学新课程培训，使我受

益非浅，对新课程改革也有一些心得体会。教育改革是科学的，应该按照科学规律办事，否则要受到规律的惩罚。教学要体现课程改革的基本理念，在教学中充分考虑数学的学科特点，初中学生的心理特点，不同水平、不同爱好、学生的学习需求，运用多种教学方法和手段，引导学生积极主动地学习，把握数学的基础知识和基本技能以及它们所体现的思想方法，发展应用意识和创新意识，对数学教学有较为全面的熟悉，提高数学素养，形成积极的情感态度，为未来发展进一步学习打好基础。

通过学习，我体会到认识到要上好数学课，我们教师非下苦工夫不可。为了适应数学新课程改革需要，尽快提高学生的数学水平，达到新课标的要求，我在新学期里应该努力做到以下几点：

一、制定学习计法

数学学习切不可盲目，一定要制定一个切实可行、周密有效的计划。同时老师要给学生明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，要加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，如：向学生讲述中国经济的迅猛发展急需大量的外语人才、北京奥运会的举办更需要更多的人会讲数学等，让学生认识到学数学的重要性，鼓励学生树立远大的理想，努力学好数学二、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

二、尊重学生

学生只有对自己、对数学及其文化、对数学学习有积极的情感，才能保持数学学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响数学学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在数学教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。为此数学教师要做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把数学教学与情感教育有机地结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习、互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。
- 3、特别关注性格内向或学习有困难的学生，尽可能多地为他们创造语言实践的机会。
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

小学教师课题研究培训心得篇五

20xx年11月13日至11月19日，我有幸参加了首届x省高校教师岗前培训班。在为期5天的学习中，我们透过听专题报告、分班座谈、大会交流等形式，对当前高校和青年工作中的热点、难点问题进行了学习和探讨，收益良多。

目前我院正在用心进行示范院校建设，建设示范院校就是要争创发展的示范、改革的示范、管理的示范，示范的最终成果就是培养出受社会欢迎的高质量人才。职业教育的质量和普通教育不是一个标准，它包括了职业潜力、职业理想、职业道德在内的综合质量要求。职业潜力固然重要，但是职业理想和职业道德教育更为必要。因此，如何正确认识我们的工作对象、在工作中政治辅导员将扮演何种主角，如何改善我们的工作方法等等，作为示范院校，我们要在这方面更为用心、大胆地探索，以率先取得突破性进展，带动、引领其它高职院校。

“只有看清对象，才能有的放矢”。为了更好地开展思想政治教育工作，首先我们务必了解所应对的工作对象。在培训过程中，中国青年政治学院的陆士祯教授从新的视角为我们

分析了80后青年的特点，启发我们转变工作思路，创新工作方法。

80后在人们眼中一向没有很好的印象，早些年网络和媒体上到处是歧视80后的现象，称80后是“垮掉的一代”、“最没职责心的一代”、“最自私的一代”、“最叛逆的一代”。然而随着时间的推移、年龄的增长，人们对80后的一些看法和偏见亦在逐渐改变，尤其是在2008年5.12汶川地震发生后以及奥运战中，年轻人的血性表现，作为有力的中坚力量点燃了国人又一次的爱国热潮，充满活力地宣传了爱国、思辨、正义、人性的用心思想，改变了人们对他们的看法，至此各种媒体对80后进行的用心报道和正式宣传，甚至称他们是“鸟巢一代”。

我们在工作中所应对的就是这样一个群体：他们最具影响力和表达力，因而能够在贴吧上针锋相对探讨问题，能够在学生会大选时精心筹划找来“粉丝”；他们看似缺乏理想信念，但却具有最自觉最真实的道德潜力，因而能够在举国哀悼汶川地震之日自发组织到国旗下静静默哀；他们具有参与诉求，因而很多同学纷纷参与安利纽崔莱健康长跑，告知所有市民用心投身奥运……他们要简单，拒绝沉重；要乐观，拒绝悲情；要通俗，拒绝高深；要搞笑，不要古板。他们要理想，不要理想主义；要享乐，不要享乐主义；要激情，不要激进主义。对于这种哲学，也许作为教师的，我们有时也该放下轻视之心和苛责之情，给予它们一点应有的掌声和欣赏。

我们应对的学生群体已经开始变化，甚至辅导员队伍中也出现更多的80后身影。迅速膨胀的学生规模、80后学生呈现的新特点，给我们辅导员提出了新问题、新挑战。长期“保姆式”管理并不是学生们想要的大学生活，只会适得其反，结果是培养了一批缺乏自主教育、自主管理、自主提高的“弱势潜力”群体，难以适应当前激烈竞争的需要。因此，辅导员主角能否实现从“事务型”向“人生导师”转变，是决定辅导员工作成败的关键。

（一）辅导员应从教育者变为陪伴者

著名教育家斯普朗格说：“教育之为教育，正在于它是一个人格心灵的‘唤醒’，这是教育的核心所在”。在培训中，师大辅导员杨博告诉我们，“就应为学生过大学第一个生日”、“就应关注‘特情’学生”，这些都说明辅导员就应让学生时刻体会到老师就在他的身边。有时我们也会遇到家里困难交不上学费的学生，如果一味的教育他要诚信、要按时缴纳，势必增加他的心理负担，反而怪老师不通情理。不妨我们把身份变为陪伴者，帮他找一些勤工俭学的工作、时常询问他的生活现状，他会觉得老师一向在关心他、关注他，甚至觉得不交学费对不起老师。用心感化学生会收到良好的教育效果。

（二）辅导员应从说服者变为倾听者

教育家霍姆林斯基说：“只有能够激发孩子去进行自我教育的教育，才是真正的教育。”比如，碰到学生打架，应对问题学生，不能急于说服批评，首先要分析他们的心理。学生打架后一般有三种心理：第一是害怕。他们担心会受到辅导员的批评和学校的处分，有极强的防御心理；第二是委屈、不服。学生之所以打架，都有他们自己的“道理”。辅导员和他们谈话，学生会千方百计为自己辩解；第三是激动。不论学生打赢还是打输，对辅导员的言语、表情十分敏感，很容易激动。这时，教师的任务并不是如何去说服对方认错，而是要透过用心倾听，抓住学生的问题要点，然后做到句句话精确、到位，讲出重点，帮忙学生自我成长。

（三）辅导员应从评价者变为理解者

不要因为某个错误行为就轻易对学生本人作是非性评价，而应耐心引导学生认识自己的错误和思考行为的后果，从“学生为何会这样”的角度看待问题，启发他们思考今后就应怎样去做才是最重要的。只有把评价建立在理解的基础上，才

会找到问题的症结。

（四）辅导员应从指导者变为引导者

在与学生交往的过程中，尤其是当校园“事故”发生后，辅导员首先应从学生健康成长的角度对学生进行引导，立足学生一生的发展，而不应着眼于学生闯祸给自己带来的麻烦上。要让学生切身感受到辅导员对他们的关心和信任，而不单是对错误行为的不满，学生才会解除“心理防线”讲实情。

辅导员工作好处重大，学生思想政治工作资料繁杂，针对学生呈现的新特点、出现的新问题，我认为辅导员工作应从以下几方面着眼。

首先，抓好班团干部队伍建设。他们是辅导员开展工作的重要依靠力量，他们的素质如何直接影响我的工作成效。班团干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成；反之，则影响恶劣。因此应用心对班干部进行培养，定期组织班干部培训，增强班干部队伍的管理和服务意识，培养他们的敢管、会管潜力。组织召开骨干碰头会，及时取长补短，相互促进相互提高。在培训学习中，金融学院的张玉敏处长为我们介绍的“党员成长手册”引起了我的兴趣，其资料包括支部书记谈话、同学寄语、任课教师评估、大学轨迹、未来展望及人生理想规划、个人园地等栏目。我们也能够建立“干部成长手册”，使我们所有学生干部看到自己的成长，找到未来的发展目标。

其次，抓好班群众建设。优秀的班群众能够促进学生各方面潜力的提高，为他们带给更广阔的发展空间。具体资料包括：

- 1、以学风建设为契机，构成良好的学习风气。任课教师对学生的学习状况最了解，学风建设工作除了辅导员的引导外，还能够建立“知心工程导师制”。每一位任课教师负责相应的学生，以专业科研指导为基础、就业与职业指导为重心，

在课余时间对其负责的学生进行适时帮忙，以培养学生的学习兴趣，了解未来职业生活，为就业作好准备。

2、以班级活动为平台，锻炼班里同学的综合潜力。实施班级活动项目化，采用竞标的方式，针对不同活动主题，选取策划最好的团队负责开展。这样既调动了大家的参与热情，也使除班委外的更多同学潜力得到展示，提高了他们的工作用心性和自我价值认同感。

3、以班级文化建设为途径，构成班级核心价值理念。班级文化建设包括班级论坛、班史、宿舍文化三个部分。在班级论坛上同学们围绕学生的思想、生活的热点确定主题，自由写下自己的看法和观点，旨在舒缓学习压力、加强思想交流、营造健康向上的环境；班史，由同学们选出的“史官”负责撰写，旨在记录同学们三年在大学的点点滴滴，培养同学们的归属感。宿舍文化也是班级文化建设的重要方面，宿舍的好坏，直接影响宿舍内每位成员，也决定了班里的氛围。

再次，辅导员要用心在学生中开展职业指导和心理指导。引进心理测评工具，在学生大一入学后开展心理测评，这将有助于辅导员有针对性地开展职业指导和心理指导工作。有意识的规划，将有助于学生正确地认识自己、理性看待自己的专业、了解未来的职业，进而明确目标、把握自己的方向。

最后，善于学习，不断提升自身综合素质。这就要求我们务必深入、了解、关心青年学生，认真进行调查研究，抓住他们所关注的热点、难点问题，掌握青年学生的脉搏和利益需求，用心进行理论探讨，提高对工作的前瞻性和预见性。只有这样，才能做到释疑解惑、平衡心理、理顺情绪，把青年学生的思想统一到党的路线方针政策上来。

透过培训学习，使我进一步明确了自己的职责和使命，增强了工作自豪感，认识到自己正在从事着指导学生未来发展的最神圣的职业。同时我也深深地感受到在自己的工作中还存

在很多不足，需要进一步改善。做好学生管理工作，是所有高职院校面临的严峻课题。正是因为“严峻”，真正解决了也就更有价值、更有好处。

小学教师课题研究培训心得篇六

我们县教育局县委委托重点中学澄迈第一中学为我们这批即将上岗的新老师安排了为期十二天的岗前培训。

在为期十二天的培训里，学校为我们这些学员安排了新老师必备技能课程，也为我们安排了都是县里优秀的老师。通过主讲教师的生动讲解和对问题的探讨，我学到了很多新的理念和研究问题的方法，不论是在教学方面还是在班主任工作方面都受益匪浅。首先，在教学方面：即将为人师，既欣喜又不安，因为自己在校时学的是化学，毕业距今已八年多，因为形势所迫，在社会上从事很多行业，却没有从事教育行业，在学校所学的知识 and 技能没有得到实践，对于专业知识和教课技能已经很生疏了。通过这次的培训，让我领悟到，如果想要成为一名优秀的人民教师，必须增强使命感，树立好榜样。提高自己的业务水平，拥有扎实系统精神的专业知识，广泛深厚的文化科学基础知识、全面深刻的心理知识。就要在以后的工作中一定要加倍学习，多向有成功经验的资深教师学习，不断充实自己，本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。

对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位自己的位置是非常重要的，有了这个大致概念，我们就很清楚：自己从事的基础教育的责任重大。通过深刻的理论阐述和经典的例子结合，使得讲座的效果达到比较高的境界，特别是在这样一个教育环境下，教师成长途径很多，的确需要我们好好去反思和借鉴。

常言道，师傅领进门，修行在个人。我想，这次培训活动已

经把我领进了教育教学的神圣殿堂，对教师来说，成长最重要的是以终身学习为途径的自我培训，我的自我培训之路还很长，我的专业成长道路也还很长，我要像朝圣那样虔诚而持久地搞好自我修行，争取做个无愧于“老师”这个神圣称谓的好老师，做个不断进步，永不停步的阳光教师，用自己扎扎实实的教学探索和实践践行好省教育厅大力推行的素质教育！从培训中我也学到了有关新教师的新知识技能，对于我们新教师在工作中遇到的问题作了一些反思和探讨，也为我们提供了很好的参照，要培养好学生，首先教师必须有良好的素质和心态，这样才能为学生提供榜样。所以教师的心态和素质是非常重要的。

这样的培训，对于我的以后教育来说，很有意义。从整个教育大背景、教师的如何成长、教师的心理、教师的教科研、班主任工作实践和经验、学生的评价等多方面进行了阐述。对于这一期间的培训，我有自己的理解和体会：必须要将理论转化为自己的实际行动，扎实地做好每一项工作，为自己正确的定位。“捧着一颗心来，不带一跟草去”这句话，深深地留在了我的脑海里，它将成为我的行动指南，并时刻提醒我未来的人生道路该如何迈步。

小学教师课题研究培训心得篇七

这次去到xxxx培训，来到xxxx学校这里的一切都是陌生的，作为一名新教师，在这个时候我还是紧张的，这即将就要开始自己的教育生涯了，当然开始这份工作之前还是少不了一个培训，这次的作为新教师身份去到xxxx培训，我也觉得这是一场职业生涯的开始，教育生涯的开始，标志着自己也要成为一名教师了，在此之前我也是以后这个为骄傲的，与其说这次的是一场培训我倒是觉得这次更像是一次无比珍贵的学习，通过这次的学习之后也要开始教育别人了，对于这个身份的转变我做足了准备却是在这个时候感觉到了压力，培训时间短短一周，很难得的一段经历，也看到了我们学校对

我们这一批新教师的重视，我也有些许的心得。去到xxxx培训之前，我想的就是今后在xxxx学校这里我要以什么样的姿态去教导学生，还有就是我要以什么样的风格去上好一堂课，当时还没去培训的时候我就是这么想的，我是抱着一种学习的心态来培训的，其实这次的来到xxxx这里的新教师应该不止我这么想，其实这次的培训并没有我一开始想的那样，学习是自己的事情这次的培训的更多的讲的是我们开始工作之后要怎么去规划自己，没有什么知道我们怎么去教导学习，其实这东西都是靠经验，因为它是没有一个准确的答案的，这次来到xxxx培训很多人都是抱着这么一个心态。

我觉得在这次的培训当中我们对自己的规划很有必要了，当开始这一份工作的时候就决定着我们的职责了，当时就是教育这两个字，很多时候我还是忽视了自身的一个的规划，至少未来几年的时间是应该去计划一下的，这次的培训指导我们怎么在教育生涯中规划自己，提高自己的，一些教学生上面的东西没有讲很多，我一再的觉得这就是我们的工作一个方向，培训的时候也让我看到的一些自己的不足，也是这次的培训当中发现的，很多时候我们就忽视了自己的缺点，这也是难以发现的，这次的培训意义很大，让我更加鉴定了对自己未来的规划，对自己的提高，还是那一句话：“只有把自己提高上去了，才能去提高学生”，我相信这也会伴一直随着我得教育生涯。

培训快要结束的时候我更多是一种感慨，不是说没有了解一些教学方面的知识，恰恰相反我还是觉得这次的培训师意义非凡的，将来对于我们这一批新教师的影响肯定是我们自身，不是我们的教学，教学是我们慢慢的一个积累，当然我还是加倍提高自己。

小学教师课题研究培训心得篇八

本次xx区新教师培训从职业价值观建立到专业素养引领，全

面而具体，作为新教师真是受益匪浅。从教育讲座到学科专业指导，再到学科公开课课堂，每一处安排都有效指引了我们前进的步伐。每一位老师的精心准备和精彩培训，都非常值得我们认真学习、细细揣摩，并运用到教学实践中。通过这次的培训，我有以下几点感悟：

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断学习、不断提升、不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅在专业方面，还要扩充到各个领域，不断提升自身的修养和素质。教师应把学习贯穿在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。还要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

这次培训，对我来说是一次难忘的充电机会。不仅让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，学到更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。也明白了“爱”是教育永恒的主题，我们应该怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康地成长。更懂得只要做一个快乐工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多幸福并快乐的人。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成

长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。好的语文教师是一座桥，是学生与学生，学生与课本，学生与社会之间的桥。

在教学中，教材是语文知识的载体，学生是获取语文知识的主体。教师的任务是如何能让学生从教材中获取知识，并把这些知识迁移，运用到自身发展中去，教师这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而铺设的一条通道。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理解教材，运用好教材。我们不能把我们对教材的认识强加给学生，而是要给学生发挥的余地。同时也要承认学生对教材理解的差异性，总之，教师要扮演好桥的角色，就是让教师不要越权代替学生思考、代替作者言论。要让学生充分发挥自己的能力，与教材交流。也就是说，教师应该是学生与教材联系的纽带。

在课堂上，教师应该作为引导者出现，而不是主导者。在认真聆听了专家的先进理念后，我想，首先要提起学生对教材的兴趣，因为兴趣是学习的首要条件。只有激起了学生学习的兴趣，才能激发学生的学习动机，才能提高学生的学习成绩。否则，桥就搭不成，或者就是桥搭成了学生也不愿意通过。这一点我认为应从减轻学生阅读时的心理压力、提高学生感悟上入手，要让学生感受到阅读教材是一种享受，而不是沉重的负担。

叶圣陶先生说：“教是为了不教”，希望通过我们的努力，能让孩子们爱上学习。

小学教师课题研究培训心得篇九

教师是一个不平凡的职业，特别是普通高校的教育及研究事业更是如此。它是我迈向新征程的起点，也是我绽放新高度的开始。

6月，我在南京艺术学院顺利毕业，并取得了艺术学硕士学位。同年，进入南京邮电大学传媒与艺术学院成为一名教师。“教师”一词任重而道远，对我而言梦寐以求也不为过。之前，我放弃了江苏省某设计研究院年薪10万的工作，皆因“教师”是我不舍弃的追求。为此，研究生学习期间，我就在进行不懈的努力：参编国家出版基金项目《中国设计全集》2卷；采访、编辑20余万字《三人行：速泰熙、杨志麟、刘佳访谈录》；发表学术论文4篇；参与设计项目、学术活动多个；分别在南京艺术学院、南京特殊教育学院讲授展示设计、网格设计、界面设计等课程。同时，还担任了研究生会部长、副主席等职务，获得了补充专业知识和提高实践能力的机会。

我参加了南京邮电大学新教师岗前培训，非常有意义。难掩兴奋，终于要以教师的身份站在讲台上去实现自己的人生价值。培训短暂且宝贵，内容丰富且动听：有教育管理者威信之树立和教育艺术、人事管理、教学及教育管理、教学过程组织及课堂教学艺术、教学多媒体操作、教学科研的信息资源利用以及学生工作的思考与分享等讲座。在前辈们的经验介绍中，使我的思想更加明确，使我的知识更加丰富，使我的信心更加强大。

南京邮电大学是专业特色非常鲜明的高校，传媒与艺术学院又是集数字媒体技术与数字媒体艺术相结合的学院，以技术与艺术进行整合在国内高校当中是少见的，突出了学院发展的专业优势，独一无二。在这次培训中，副校长叶美兰做了热情洋溢的讲话，对于教师的职业传达给我们以“肯干、实干、能干”为原则，以布道的《生命不再等待》的启示为契机，从“大学精神”、“大学尺度”的角度要求我们苦练内功，搞好科研。这正是我们作为教师的身份进行不懈努力的追求。

南京师范大学教科院教授在《教育管理者威信之树立和教育艺术》的讲座中，让我从心理学的角度感受颇多。专业尺度

与教学内功的提高离不开自身修养的培育。首先，树立道德威信，其次，把握专业威信。两者都是威信效应的基础，也是沟通的艺术。人事处副处长陈春玲与教务处副处长唐加山老师也分别从人事管理、教学与教务管理方面传达了更多的认识，做教师、做教育务必踏实苦练。

教学不仅仅是传授知识，更是认识思想、提高思想的艺术。理学院的毕岚和传媒与艺术学院的霍智勇老师分别从授课、多媒体教学方面做了深入的经验报告。印象较深的是霍智勇老师的授课风格，在“声、情、形”并茂的演说中，讲究互动，很有特点。让我丝毫没有机会转移注意力，这正是我们教师内功的见证。让我在“大道至简”中笃行。

作为一名新教师，要做到慎思笃行，我还有许多地方要学习，并将以前辈们为榜样，恪守职业道德，刻苦钻研。在教学工作中努力丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者；在日常生活中更加完善自己，让自己成为学生生活的爱护者、交心者。图书馆倪娟和学生处处长许公权老师也让我在科研信息搜集与学生思想方面获得了更多认识，这对于我们都是非常恰当的指导。

付出是必然的，知悟更是一种提高。在今后的教学道路中我会尽可能做到应该做的，不断探索新方法、新思路、新风格，让学生们在体验中收获知识。我希望成为一名问心无愧的教师。

最后，感谢南京邮电大学人事处，感谢所有演讲的老师们！

小学教师课题研究培训心得篇十

在跟岗学习的这十几天里，我的心一直被一股激情冲击着，我思想感情的潮水在不时地翻滚澎湃着。当我走进一个全新的教学环境时候（从无声课堂走进有声课堂），让我真真切切地感受到了自身在教育教学方面与他们有巨大的差距。通

过三个星期的实地学习，收获颇多，受益匪浅，不仅拓宽了我的视野，使我对语文教学有更深层的认识与感悟，学到了不少的东西，更加明确了自己的职责及如何做好一名优秀语文教师，在此谈谈这次学习的心得体会：

xx老师不愧是“名师”的，听了她一节古诗词教学课便征服了我们。课堂真实自然的状态，环环相扣的节奏，对不同层次学生的了解，精妙到位的点评，随意处便显现的真功夫，非一日之炼就。在教学中，x老师非常尊重学生主体个性，激活学生创造潜能，追求全面发展的语文能力，培养学生高尚人格。听x老师的课就像欣赏一部精彩的电影一样，四十分钟课堂教学转眼间就过去了，给我的感觉还想继续听。她的课就是以亲切的教态以及真切的情意赢得学生的信赖，关心每位学生，尊重他们的自尊心，适时给予鼓励，从而亲其师，信其道，整个课堂是那么的轻松自然。

在这里，我严格遵守学校的各项规章制度，做到认真观察、积极反思，坚持每天写跟岗学习日志、定时更新博客，真诚地融入到跟岗的各项工作中去。

在xx小学的时间是12天，我一共听了12节示范课、参加了3次教研活动，2次备课活动、1次学生课外活动。无论是课例还是教研活动，新课程的新理念在这里都被演绎得淋漓尽致，让人感到无比的感慨。在教研会上，老师们深刻独到、通俗易懂、旁征博引的讲解，使我深深在意识到一名优秀的教师没有先进的理论充实自己，就无法更新自己的教学观念，改变自己的教学模式，提高课堂教学的有效性。在示范课上，老师们自信的教态、敏锐的眼神、包容的胸襟深深地吸引着我；教师们渊博的知识、精湛的教学艺术、独有的人格魅力让我折服；学生们流利而完整的说话能力、快乐的学习状态、信心满怀的学习激情、聪明机智的反应、争先恐后争着展示的情景，让我深切地体会到新课程的优越性及可行性。这样的课堂，不仅开阔了我的视野，也使我站在了一个新的高度，

从一个新的角度去理解和诠释了我所热爱的教学。当然，我自己也试着上了1节汇报课。但这节课跟这里的老师的课是相比，距离还是遥远的。

听了那么多优秀教师的语文课，她们都非常重视学生朗读，朗读的时间就占有较大的比重，而且读书的形式是多种多样的，让学生在朗读中理解课文，感受课文主题思想内容。当老师的问题出来后，时间就交给学生，让他们去读，包括开声读，默读，跳读、对读等。回想我们的教学，对指导朗读方面做得不够，学生在课堂读得很少，虽然我们的学生不能正常开口朗读，但我们也要学生朗读，出声读也好，打手语读也可以。这样做学生的注意力容易集中，对学习课文有很大的帮助。朗读的习惯要从低年级抓起，让学生从小养成良好读书习惯。

通过集中学习，使我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。专家们深刻独到、通俗易懂的讲解，使我对以后的教学有了更充分的理论依据。这次骨干教师培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。

参加本次跟岗学习的13位学员来自xx各地级市，我们学习生活在一起，结下了深厚的友谊。13位学员如兄弟姐妹般，生活上相互照顾，专业学习上相互交流，议课时坦诚真诚，互相学习，互相促进。相信在自己的努力下，将来肯定会各自在专业领域取得新的突破和更大进步。

此次跟岗学习让我深深的感受到：作为教师，要有扎实的基本功、深厚的文化底蕴、幽默风趣的语言、具有丰富的教学经验，才可以在教学中获得成功。还有另一点我感受很深的是：一堂成功的课离不开学生的配合，构建民主、平等的师

生关系也是成功的保证。