

# 2023年中班树的教案(通用8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班树的教案篇一

1、了解一月一日元旦是新年的第一天。

2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二”三次

□

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。

## 中班树的教案篇二

- 1、继续学习对称剪纸蝴蝶和花，并根据自己的意愿组合画面。
- 2、让幼儿体验剪贴和合作的乐趣。
- 3、培养幼儿剪纸时良好地操作习惯。

1、剪好形状的2开白纸6张，各色正方形彩纸若干，剪刀每人一把，胶水每人一瓶，筐子12个。2、将白纸分贴在教室周围。

1、引入部分 欣赏春天的景物图片、展示教师范画，重点引导幼儿观察花和蝴蝶的形态。

师：春天来了，春姑娘飞到我们教室里来了，她给我们带来了礼物，请小朋友们看看她带了什么礼物来呀？（展示范图）

2、学习剪纸 1）我们今天就要自己动手来剪蝴蝶和花，先看看老师是怎么剪的。

3、分组剪贴 幼儿动手剪贴，教师巡回指导（指导能力差的幼儿学会剪，启发能力强的幼儿剪出各种各样的花和蝴蝶，并使构图更美观）将作品展示教室墙上，幼儿根据画面丰富、整洁、美观的标准互评。

幼儿园中班美术教案：拓印意愿画

## 中班树的教案篇三

中班语言活动是幼儿教育中非常重要的一环，它对幼儿的语言表达能力、站在人际关系中的位置等有着不可忽视的影响。在教学过程中，我不断摸索，不断探索实践，通过自身的潜心思考、实践探究，逐渐掌握了中班语言活动的教学方法和技巧。在此，我将分享一下我在中班语言活动方面的心得体会和教学经验。

### 第二段：活动设计

在中班语言活动中，我尝试采用多元化的活动设计方式，包含了故事、歌曲、演讲、对话、唱歌、舞蹈、角色扮演、创作和游戏等。例如，我会通过播放故事、绘本或者是讲述一件事情，鼓励幼儿进行语言表达。让幼儿们在情境中逐渐领悟，体验语言的魅力。

### 第三段：教学方法

在中班语言活动的教学过程中，我采取了启发式、情境教学和团体协作式等多种教学方法，激发了幼儿的学习兴趣和学习热情。同时，我也注重在活动的过程中，培养幼儿的表现欲、创造力和合作意识，这些都能够为幼儿日后的发展打下良好的基础。

### 第四段：注意事项

在中班语言活动的教学过程中，还需要注意一些细节问题。例如，在设计活动时要根据幼儿特点和需要定制相应的教学目标和方案；在活动中要注意一对一引导和小组合作，合理分配教学资源，深度挖掘幼儿的潜力和特长；同时还要注意建立互信、关心、尊重、支持的教学氛围，为幼儿提供安全、稳定的情感环境。

## 第五段：小结

通过中班语言活动的教学实践，我深刻感受到幼儿语言能力的重要性，也认识到中班语言活动对幼儿语言表达能力、情感处理、思考能力等方面的影响是至关重要的。教学过程中应注重激发幼儿的学习热情，发挥他们的个性和性格特征，让他们愉悦地学习，养成正确的语言习惯和良好的社交能力，提高自身的综合素质和学前阶段的发展水平。

## 中班树的教案篇四

在幼儿园教学过程中，语言活动是非常重要的，尤其对中班的孩子来说。语言能力的提高不仅仅对他们今后的学习有好处，更对他们的成长和生活有莫大的帮助。近来，我在教学中注重语言活动的实施，通过积极探索和实践，总结出了一些心得和方法，细节在下文中详细说明。

### 第二段：教学目标

帮助中班的孩子提高语言运用能力，并逐渐培养他们主动思考和表达的能力。具体的目标有：

- 1、提高孩子听、说、读、写的综合语言能力。
- 2、注重细节，巩固语言基础并扩大语言面积。
- 3、让孩子在语言活动中感受到快乐并勇于表达自己的想法。

### 第三段：教学重点和方法

- 1、教师带领孩子的语言活动一定要有数字、颜色、大小等元素的内容，以方便孩子进行量化理解，进而提高他们的想象力。

2、关于词汇的学习，应充分运用图片和模型等辅助工具，让孩子在学习更容易记忆和理解。

3、注重细节，一切的教学都要围绕孩子的实际想法展开。这样一来，孩子会更愿意参与到语言活动中来，也会更加自主地思考和表达自己的意思。

#### 第四段：教学体验和效果

在语言活动中，孩子们的表现越来越出色了。他们越来越喜欢进行语言活动，并在学习中变得更加主动和积极了。特别是课堂上的互动环节，孩子们的表现也越来越自信了。经过这样的实践，我们发现，孩子学习提高的成效是非常显著的。

#### 第五段：总结和反思

在教学过程中，我不断地反思和总结，总结出了以下几点经验：

1、一定要以孩子为本，让孩子在语言活动中感到轻松愉快，才能更好地开展教学。

2、注重细节，这是教学成功的关键。只有真正注重细节，才能体现出对孩子的真正关心和关注。

3、合理运用多种教育方法，让孩子在不同的场景中体验到不同的语言运用方式，这样才能更全面地提高他们的语言运用能力。

总的来说，中班语言活动是非常重要的，它可以帮助孩子更好地适应幼儿园生活，同时，也能对他们今后的学习和生活起到积极的促进作用。希望在今后的教学中能进一步提高自己的教育水平，在教育的道路上创造出更多的好成绩。

## 中班树的教案篇五

健康是人类最宝贵的财富，学习和实践健康知识是每个人的责任和义务。在中班健康课上，我学到了很多有关保健和健康知识的内容，深受启发，受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我在中班健康课上的心得体会和一些教案。

### 二、开展活动的重要性

在中班健康课上，我们开展了许多针对孩子的有趣活动，如运动游戏、认识水果和蔬菜、洗手流程等。这些活动不仅能够增加孩子们对健康的认识和兴趣，还能让他们通过亲身参与和体验来理解健康的概念和保持健康的方法。

### 三、通过游戏和互动学习

孩子们最喜欢的活动之一是运动游戏。我们在课堂上开展了各种各样的运动游戏，如跳绳、接力赛跑等。通过这些游戏，孩子们不仅能够锻炼身体，还能够学习合作、团队精神和竞争精神。这些游戏的设置还能够培养他们的注意力、反应能力和协调能力。

### 四、认识水果和蔬菜的重要性

在中班健康课上，我们教孩子们认识各种水果和蔬菜，并告诉他们吃水果和蔬菜对身体的好处。我们通过展示不同水果和蔬菜的图片，让孩子们认识它们的外观和名称。我们还进行了水果和蔬菜的味道测试，让孩子们分辨不同类型的水果和蔬菜。通过这些活动，孩子们对健康饮食有了更深的理解，并且愿意尝试各种水果和蔬菜。

### 五、培养良好的卫生习惯

卫生习惯对健康至关重要，因此我们在中班健康课上也着重

培养了孩子们的良好卫生习惯。我们教授了正确的洗手流程，并进行了反复的实践。孩子们学会了用肥皂和水洗手，并且坚持洗手的时间和频率。在这个过程中，我们也告诉孩子们洗手的重要性和对预防疾病的作用。通过这样的培养，孩子们养成了良好的洗手习惯，为自己和他人的健康作出了贡献。

总结：

通过中班健康课的学习，我深刻认识到健康对每个人来说是多么重要。我们需要从小培养和养成良好的健康习惯，才能保持身心健康。开展有趣的活动、通过游戏和互动学习、认识水果和蔬菜的重要性的和培养良好的卫生习惯，是中班健康课的四项重点内容。通过这些活动，我们能够使孩子们在愉快的氛围中学习知识，并且在日常生活中实践这些健康的习惯。我相信，通过我们的努力和引导，这些孩子将能够成为具有健康意识和良好生活习惯的人。

## 中班树的教案篇六

健康教育对于中班幼儿的成长和发展起着重要的作用。为了提高教学质量，我参加了一次关于中班健康课的培训，不仅学习到了一些新的教学方法和理念，也获得了一些宝贵的心得体会。在此，我将分享我对这节课的理解和感悟。

首先，健康教育应该从生活中开始。在中班健康课中，我学会了将健康教育与幼儿日常生活紧密结合起来。比如，在教学过程中，我引导幼儿身体上的各个部位与健康的关系，告诉他们如何正确保护自己的身体。通过观察和模仿动作，幼儿能够更好地理解和接受这些内容，同时也培养了他们的观察力、动手能力和自我保护意识。通过将健康教育与日常生活紧密结合，幼儿可以更好地理解健康的重要性，并将其应用到自己的生活中。

其次，健康教育需要注重启发式教学。在中班健康课中，我

意识到幼儿是主体，是积极参与者，而不是被动接受者。因此，我在教学中更注重启发式教学法。引导幼儿自己思考和发现问题，培养他们的观察力、思维能力和解决问题的能力。比如，我在讲解口腔卫生的时候，通过问题和场景模拟的方式，让幼儿自己思考如何保持口腔的卫生。在幼儿们的探索过程中，我不仅给予鼓励和指导，还注重让幼儿们自己探索答案，并通过讨论和分享来分享他们的发现和经验。

此外，健康教育还需要注重情感与品德的培养。在中班健康课中，我了解到健康教育不仅关注幼儿身体上的健康，也应该关注他们的情感和品德教育。比如，在讲解身体健康的同时，我注重培养幼儿的情感管理能力，引导他们学会表达和处理情绪。同时，我通过课堂活动和故事讲解来培养幼儿的道德品质，让他们明白什么是正确的行为和选择。通过这些教育，幼儿能够更全面地认识自己，培养和发展积极健康的情感与品德。

最后，健康教育应该注重家校合作。在中班健康课中，我意识到，健康教育不仅需要在幼儿园内开展，也需要与家庭教育相结合。家庭是幼儿最初的教育场所，也是他们学习健康知识和养成健康习惯的重要环境。因此，我在课堂中鼓励家长与我进行沟通和交流，分享孩子在家中的健康习惯和进步。同时，我也会定期组织家长参与健康教育活动，让他们能够更好地了解幼儿在幼儿园中的健康教育情况，并积极参与到幼儿的健康教育中去。通过家校合作，我们可以更好地培养和发展幼儿的健康意识和健康习惯。

总之，中班健康课是幼儿健康发展的重要环节。在中班健康课中，我明确了健康教育需要从生活中开始，注重启发式教学，注重情感与品德的教育，以及注重家校合作。通过这些理念和方法，我相信我能更好地教育和引导幼儿，让他们健康成长。同时，我也将继续努力学习和探索，提高自己的教学能力，为幼儿的健康发展贡献力量。

## 中班树的教案篇七

健康课是幼儿园教育中非常重要的一部分，有助于培养幼儿的健康意识和良好的生活习惯。作为一名中班班主任，我在这学期里上了一堂精彩的中班健康课，帮助幼儿了解身体健康的重要性。通过这次心得体会，我深刻地认识到，健康课要注重培养幼儿的兴趣和参与性，使其能够积极主动地参与到课堂中来。

首先，我在上健康课的时候，注重鼓励幼儿参与。课堂上，我介绍了一些有关身体健康的知识，并进行了互动问答。通过鼓励幼儿积极回答问题，并给予表扬和奖励，我发现幼儿们对课堂充满了兴趣。他们踊跃地举手回答问题，并积极与我分享他们的见解和经验。通过参与，幼儿们不仅加深了对健康知识理解，也培养了他们的自信心和表达能力。

其次，我在课堂设计中注重培养幼儿的想象力和创造力。健康不仅仅是身体的健康，还包括心理和社交的健康。因此，我设计了一些富有想象力和创造力的活动，以帮助幼儿发展综合健康。比如，在一堂课上，我让幼儿们分组进行小剧场表演，表达他们对健康的理解和想法。幼儿们展示了他们的创造力和想象力，通过角色扮演，他们深入地体验了健康的概念，并对健康行为有了更深刻的认识。

另外，我在课堂中充分利用了多媒体和实物等教学资源，使课堂更加生动有趣。我发现，幼儿特别喜欢通过看动画片和实物展示来学习健康知识。在一堂课上，我放了一部有关洗手的动画片，然后给每个幼儿分发了一张洗手液和一块肥皂，并让他们动手洗手。幼儿们经过实际操作，进一步加深了对洗手的重要性的认识。通过运用多媒体和实物资源，我提高了课堂的趣味性和参与性，使幼儿更加主动地学习和体验。

最后，我注意到，在课堂设计中要充分考虑幼儿的兴趣爱好和发展特点。每个幼儿都有自己的个性和兴趣。在设计健康

课时，我要尽量满足幼儿的个体需求。比如，有些幼儿对运动特别感兴趣，我在课堂上加入了一些体育活动，通过游戏的方式让他们动起来。有些幼儿对绘画和手工制作很感兴趣，我则通过画画和手工制作的活动中，让他们在欢乐中学习健康知识。通过考虑幼儿的兴趣爱好和发展特点，我发现幼儿们更加主动地参与到课堂中来，学习效果也更加显著。

综上所述，中班健康课的重要性不容忽视。通过我这次健康课的心得体会，我认识到健康课要注重培养幼儿的兴趣和参与性，使其能够积极主动地参与到课堂中来。只有让幼儿感受到学习的乐趣，才能更好地培养他们的健康意识和良好的生活习惯。希望在今后的教学中，我能更好地运用这些心得体会，为幼儿们创造更有意义和有趣的健康课堂。

## 中班树的教案篇八

教师在引导或指导幼儿篮球活动中，总是侧重于技能的培养，固定的集中训练为主，没有过多的去思考如何设计一些幼儿容易接受，喜欢的形式开展活动，在幼儿户外篮球游戏活动时，我发现幼儿在还没有练习投篮前，总是喜欢模仿老师或者其他小朋友做投篮练习动作，喜欢将篮球对准有框或者有圈的地方投，基于这样的幼儿模仿，只是单一的对墙传球或者两人相互传球是远远不够的，可以考虑中班的小朋友练习多种趣味的传球游戏活动，通过老师根据幼儿传球的正确方法，创编成朗朗上口的儿歌，让幼儿通过儿歌在不同的游戏形式中去练习双手胸前传球的方法；锻炼了幼儿手臂力量和迅速反应的能力；通过多种形式的“钻圈”游戏，让幼儿喜欢并主动参与篮球游戏活动。

1. “两人相互传球”大图片一张
2. 5号篮球人手一个
3. 呼啦圈

4. 篮球架两个
5. 敏捷圈或呼啦圈
6. 标志杆或椅子
7. 适合篮球游戏活动的音乐（热身、运动、放松身体）
8. 活动前教师认真检查活动场地、幼儿着装和询问幼儿身体状况

1. 教师通过谜语、情境或者讲述(通过图片)等导入游戏，融入双手胸前传球的动作，然后幼儿跟随教师一边念儿歌一边做：“大拇哥，四小弟，向前推，拨出去”，可以向上推，向下推，向笔筒的方向将球推出去，这样来激发幼儿的兴趣，可根据幼儿的表现，适时鼓励和引导幼儿。

2. 幼儿并列站成一排或一个弧形，双手手持篮球于胸前，做好投篮动作，教师站在幼儿对面，举起呼啦圈，教师来到哪个幼儿的对面，说到：“向前推、拨出去”哪个幼儿就将球投进呼啦圈，然后，将球捡起拍球回到原来的位置上，做好再次投篮的准备，适时表扬做的好的小朋友。对动作和传方法不正确的小朋友给予引导和鼓励。

3. 将幼儿分成两队，带到先创设好的敏捷圈群左右两边，当一对小朋友从胸前将球“钻”过自己所站立位置的圈后，另一对的小朋友将球捡起来，又将球钻过敏捷圈，老师限时1分钟，最终看哪一队的小朋友钻圈的次数最多为胜。

1. 组织要点创设游戏情景时，可以通过手指游戏，或者猜谜语的形式找到孩子们感兴趣的内容进行创设，有助于游戏的开展。

这个篮球游戏可以在中班下学期开展。最好是在轻松愉悦的

氛围中让幼儿熟悉基本的“传球方法”儿歌，不是去认真的示范，刻意的去规范幼儿投球的动作，让幼儿跟随老师的引导，逐步掌握。中班的幼儿初步会从胸前双手投篮。大班幼儿在游戏中，会有自己不同的玩法，教师应鼓励孩子创造不同的玩法，同时还可根据幼儿的游戏水平进行丰富和调整，如三个小朋友相互合作，两个小朋友侧面两人双手组成一个圈，另一个小朋友就可以让手中的小篮球“钻圈”。

2. 建议根据幼儿篮球的发展水平，注意“钻圈”点到投出点的距离，如果太远，难度大，幼儿投进圈的机会就比较少，会使游戏的趣味性降低；如果太近，对幼儿缺乏挑战性。因此，你可以根据班级幼儿游戏的状况，及时调整圈或篮球架与幼儿之间的距离，以适合幼儿开展游戏活动。同时也要注意幼儿在开展游戏活动时的安全问题，以免砸伤或撞伤。

1. 游戏环境创设：创设幼儿篮球游戏活动的场景。

2. 为幼儿人手准备好一个5号篮球。