

最新清明节安全教案大班反思 大班美术梦教案反思(优秀9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

清明节安全教案大班反思篇一

一天，老爷爷很伤心，因为他家最珍贵的花瓶被打破了。他回想昨天来客人，分别是海绵宝宝、大头儿子、白雪公主，到底是谁把花瓶打破了呢？了解故事内容，在分享讨论中初步理解霸王龙爸爸与甲龙宝宝的角色形象刚好黑猫警长来老爷爷家附近巡逻，听说老爷爷家的最珍贵的花瓶被打破了，于是就来到老爷爷家，黑猫警长发现花瓶上有指纹，怎样才能知道花瓶上的指纹是谁呢？让我们一起看看我们的手指纹有哪几种？每种指纹都有好听的名字有窝型纹、弓型纹、蹄型纹，再来看看花瓶上的什么纹，小朋友我们一起看看谁的手指是窝型纹，原来是海绵宝宝。

2、指纹能帮助老爷爷找到打破花瓶的人，它真是了了不起的小东西。

让我们看看他们还有其他的大用途（看ppt□□

3、下面老师带来了一幅特别的画，大家一起来欣赏一下好吗？

提问：这幅画是什么来做的，跟平时的画有什么不一样？

xx幼儿：是用颜料和手指画的总结：是用手指沾颜料画的画，我们给它取个好听的名字叫手指印画你们想不想尝试一下手指印画，想。

清明节安全教案大班反思篇二

- 1、教师引导幼儿提问：我们住在那个星球上呀？（地球）
- 2、感受地球的形状和不同地域的环境特点。

播放教学欣赏vcd《地球是我家》引导幼儿欣赏在太空中的和鸟瞰下的地球，地球上的各种各样美丽的生物以及人类现代生活的环境等。（提问：地球上都有些什么？不同地方有什么特点？）

- 3、启发幼儿发现地球的颜色与不同地域的关系。
- 4、引导幼儿欣赏教学欣赏vcd中的作品《韦雷德里克斯的牧场》感受作品中不规则的分割线和丰富的色彩。（提问：你在画中看到了什么？画面中的线条有怎样的特点？为什么画家要用这些颜色？这些色块代表着什么？丰富的色彩给你怎样的感受？）

清明节安全教案大班反思篇三

- 1、表现自己对地球家园的认识和热爱，激发幼儿保护地球环境的情感。
- 2、在掌握有关地球表面的知识上，尝试用添画的方式表现地球的面貌。
- 3、合理地运用鲜明的对比色彩进行渲染，注意颜色搭配协调、饱满。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

清明节安全教案大班反思篇四

活动目标：

- 1、丰富词汇，掌握哨兵、边疆、瞪等词的意思。
- 2、能主动、大胆的讲述诗歌，表达自己的想法。
- 3、萌发勇敢、不怕累的精神品质。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 5、能简单复述诗歌。

活动准备：

图片（星空、哨兵、雨雪天）

活动过程：

一、教师讲述故事，引出主题。

1、今天，老师要给你们讲一个故事，听这个故事的时候呢，我请小朋友们把眼睛闭起来，因为这样更有利于我们想像，听起来啊更有趣。（待小朋友闭上眼睛）：一个晴朗的夜晚，天空已经很黑很黑了，周围是那么的安静，丁丁和奶奶还没有睡，奶奶说：“丁丁，快抬头看，天上有什么？”“天上有很多小眼睛，恩，是星星！”丁丁高兴地说：“让我来数一数，一、二、三、四、五六七八九十…太多了太多了，数不清了…”过了一会儿，丁丁问奶奶：“奶奶，天黑了，星星怎么不睡觉呢？”奶奶笑着说：“星星不怕累，你要学星星。”

2、你喜欢星星吗？你想学习星星吗？可是丁丁好像和你们的想法不一样，请你们听一首诗歌就知道了。

二、教师有感情地朗诵诗歌，幼儿欣赏。

提问：丁丁喜欢什么？（引出儿歌名称，幼儿学说）

三、利用图片学习诗歌

再听一遍，（带着问题：是谁和谁在说话？哨兵是怎么保卫国家的）

1、根据儿歌逐句设计提问。

。。。。。。什么地方布满星星？什么地方站着哨兵？

听到谁和谁在说话，说了什??话？

丁丁是怎么想的？

幼儿回答（教师解释“瞪”这个词）

2、交流讨论：为什么丁丁不学习星星，要学哨兵？还有什么原因（用文中的话）

3、提问：你们知道哨兵是干什么的？

4、请幼儿举手回答，师补充（站岗、放哨、巡逻的士兵，保卫祖国）

5、提问：哨兵在哪里守卫我们的国家？怎么保卫国家的？

解释边疆

6、分角色朗诵诗歌：2遍，第一遍老师当奶奶，第二遍，女

孩当奶奶，男孩当丁丁。

7、完整朗诵数遍。

四、我们也要像哨兵一样勇敢地守卫祖国。

附：

晴朗的`夜空布满星星，

祖国的边疆站着哨兵，

奶奶说：“星星不怕累，你要学星星。”

我说：“不，我要学哨兵。

如果星星不怕累，

为啥连连眨眼睛？

只有哨兵不怕累，

瞪大着眼睛，

注意敌人的动静。

遇到下雨下雪天，

星星就躲进云层里。

不管天气多么不好，

勇敢的哨兵都守卫在山顶。”

教学反思：通过本节课的教学，我觉得培智学生的情感教育

不仅仅是在晨会课或班会课上进行教育，而应灌输在每节语文课中，以适应培智学生的发展需求，为他们更好的融入社会做准备。

课下，我还布置了作业，让同学们做一张贺卡，并写上一句心里话，夸夸解放军叔叔。这样就使学生的情感进一步得到了升华。

小百科：哨兵即执行警戒任务的士兵的统称，现实世界中的哨兵一般并不会携带致命武器。

清明节安全教案大班反思篇五

1、在说说、看看的过程中，了解乌龟的外形特征，大胆画出乌龟。

了解乌龟的外形特征，大胆画出乌龟。

1□ppt;

2、画纸、记号笔、水彩笔、油画棒。

一、猜谜的形式引入

1、师：今天，王老师给小朋友们说一个谜语，请小朋友们仔细的来听：穿件硬壳袍，缩头又缩脑，水面四脚划，岸上慢慢跑，这是什么？(幼儿回答)师：原来是一只乌龟。

师：孩子们，你们看乌龟长的. 什么样子？

师：小乌龟的身体是什么形状的？

师：小乌龟的龟壳上面有什么？

2、请几名小朋友到前面画一画龟壳上面的图案。

整个活动，这个课件显得尤为重要，它不但解决了幼儿的布局问题，还拉近了幼儿与乌龟的距离，幼儿在绘画过程中能考虑乌龟的感受，达到了一定的效果。

清明节安全教案大班反思篇六

现在的时代已经是电话手机e—mail的电子通讯时代，很多幼儿寄信的行为都没有过，更何况对于邮票知识的了解。于是，我就和孩子们一起收集了各种邮票。在孩子们自由活动时，我就和孩子们一起观察邮票、欣赏邮票。设计本次活动，是为了让幼儿了解邮票文化，增加邮票知识，热爱邮票，为一种文化的传承做点应该的贡献。

1. 幼儿初步尝试了解邮票的用途和组成部分。
2. 幼儿尝试设计制作邮票，表现自己的特色。
3. 幼儿享受艺术活动的乐趣。
4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动重点：幼儿了解邮票的用途和组成部分。

活动难点：幼儿设计具有自己特色的邮票。

、剪好花边的画纸

2. 人手一份记号笔、12色油性笔。

一、谈话导入

1. “今天李老师遇见一件麻烦事，老师去邮局寄信，可是邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，请你们帮我看看到底少了什么？”（出示信封）这封信到底少了什么？（邮票）

2. 小朋友知道吗，邮票除了寄信以外，因为它图案精美、有纪念意义，还有很高的收藏价值呢。

二、欣赏邮票

1. 今天老师也带来一些有纪念意义的邮票，我们也来欣赏一下好吗？

2. 你看到的邮票是怎样的？教师引导幼儿边欣赏边说说邮票上的图案（观察一些特殊的纪念邮票，为设计邮票做铺垫）（有花边、有币值、有美丽的图案等）

三、设计邮票

1. 幼儿讨论设计一张怎样的邮票，然后画在纸上。

2. 幼儿作画，教师指导。提醒幼儿要在设计好的图案旁贴上中国邮政四个文字和币值单位。

四、活动评价

1. 谁愿意将你设计的邮票介绍给大家。

2. 幼儿介绍自己的作品。

清明节安全教案大班反思篇七

2、这些形状的彩色树叶30张

3、这4种树叶形（大的）装饰过的各一张

4、风声一段

5、大树一棵教学过程：

启发谈话师：小朋友，大家知道现在是什么季节吗？你们喜欢不喜欢秋天呀？老师也非常喜欢秋天。因为秋天到了，树上的叶子变得更美了，绿的、黄的、红的，色彩好丰富呀。

看这里的叶子有什么颜色？

你们谁认识这些叶子吗？

有谁知道这片绿的是什么叶子？是什么形状？

（总结）师：大家都说得很好，这些叶子呀，不但颜色很漂亮，形状也很好看，看不但有椭圆的、扇形的，甚至还有像销售已有的形状呢。

师：秋天来了，天气变凉了，风叶越刮越大了！

听！这是什么声音啊！风这么大。看！

拉开布帘，师指着地上的落叶师：地上有这么多的落叶，我们一起来捡落叶吧。

师：请小朋友来观察一下自己手中的叶子，它是什么形状的？

出示泛画，你觉得那片树叶装饰的最漂亮？为什么？

还有谁来说说你最喜欢哪一片？为什么？

师：大家想不想把自己的书也变得和老师这的一样漂亮？好，那老师就和大家一起把树叶变漂亮。

师：我们呀，想一想，画一画，想一想，画一画……

在画小圆点的时候，有些可以画的紧一点多一点，有些呢就画得分开一点少一点点和点之间的距离画的大一点，在画这个方格的时候，我们可以把方格可以一个隔着一个涂色也可以呀一个的格子斜对面的格子涂色师：秋风姐姐呀真聪明，能把树叶装饰的真漂亮，你能把你的树叶装饰的和这些一样漂亮吗？你想把你的树叶装饰的和这些一样漂亮吗？你想怎么装饰？请你拿了你的树叶端着小椅子到后面的桌上去画画，四人一组。注意不要把黑线画到叶子的外面。

等幼儿画完后贴到树上看！我们帮这个树打扮成了个五彩树，多漂亮啊。我们一起把这个树拿回去给教师的小朋友看好不好呀！

清明节安全教案大班反思篇八

唐装是我们中国特有的民间服饰，它款式独特，颜色艳丽，蕴涵着美好的意义。在民族文化共享的今天，唐装也走上了世界文化的行列，深受大家的喜爱，国内国外都有它的影迹，它是我国传统民族文化中一颗璀璨的明珠。大班幼儿对成人的衣着打扮有着具有浓厚的关注点与模仿性。所以我们选择了“唐装”设计成为大班美术欣赏活动，让幼儿在活动中欣赏、感受中国“唐装”独特之美和美好寓意，引发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

- 1、引导幼儿从色彩、图案、盘花扣三个方面欣赏唐装，感受唐装的美。
- 2、知道它是中国传统的民间服饰，初步了解唐装所包含的象征意义。
- 3、弘扬民族文化，引发幼儿爱祖国，爱家乡的情感。
- 4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

5、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

唐装服饰若干、音乐磁带、唐装图案、盘花扣图片多媒体课件。

从色彩、图案、盘扣上欣赏、感受唐装的美，初步了解唐装所包含的意义。

1、带幼儿观看“唐装”服饰展演，引起幼儿兴趣。

今天，我们一起去观看一场精彩的服装表演，那里有好多好多漂亮的衣服，而且这些服装是我们中国特有的，是我们中国人自己设计的，猜猜是什么？哦，让我们赶紧去看看吧。

2、交流、讨论，了解唐装，喜欢唐装。

你们知道我们刚才看到的是什么服装吗？

你们是从哪里看出来的？

你们都喜欢唐装的什么？

3、引导幼儿欣赏唐装(1)从色彩上欣赏：

教师提问：刚才我们看了那么多漂亮的唐装，小朋友们说说唐装都有些什么颜色？哪种颜色最多？(鲜艳的颜色，以红色、暖色调为主)，我们穿上颜色那么鲜艳的衣服心情会怎么样？为什么唐装都是以暖色调为主呢？(喜庆、热闹……)

教师：红色是中国的颜色，是喜庆的颜色，代表吉利祥瑞的意义，过年过节、家逢喜事都要大量使用红色，因为只有热烈的红色才最能表达人们心中快乐的心情。

黄色我们的母亲河——黄河的颜色，也是我们中国人皮肤的颜色，黄色还是中国皇帝们专用的颜色。所以，黄色既代表神圣，

又代表吉祥。绿色是植物的颜色，有树的地方就有生命，象征着青春和生命。

(2)从图案上欣赏：

播放唐装图案多媒体课件。

教师：中国的唐装图案以团花为主，花纹呈四周放射或旋转式纹样。有牡丹、梅、兰、竹、菊等花卉，也有福、禄、寿、双喜等文字图案，还有“万”字花、蝙蝠、石榴等图案。（教师边讲边出示相应的图片，便于幼儿欣赏不同的图案）这些图案都是中国传统装饰，用来象征吉祥、喜庆的符号。

(3)从盘花扣上欣赏：

播放盘花扣图案多媒体课件。

教师提问：这些扣子像什么呀？和我们平时系的扣子有什么不同？

教师：这些是盘花扣，也叫盘扣，是专门为唐装设计的扣子，扣子由纽结和纽袪两部分组成，花状的造型象征着吉祥的祝愿。

4、让幼儿展示自己的唐装，从颜色、图案、扣子上说说自己的唐装的特点。

我觉得在上这节课中，可能是幼儿以前都没接触过有关服装之类的课，所以有些问题都答不上来，（比如：我出示一件夹克衫，提问：小朋友你们知道这是什么服装吗？他们虽然知道这是春秋季节穿的衣服但不知道它叫什么。）其实我应该在课前让家长在家多收集一些季节的服装供幼儿认识，或者让他们给孩子们说说各种服装的名称，这样可能幼儿在课堂上就不会出现回答不出服装的名称了。而我在准备上也不

够充分，准备的服装太少了，所以也激不起幼儿的兴趣。不过在自己设计服装的这个环节中，幼儿们还是挺积极的，有些幼儿设计的服装都很漂亮。总体来说还是挺完整的，幼儿能通过活动了解服装的不同种类、并能够根据不同的要求将服装进行分类。

经过这个活动也让我了解到课前做好准备是很重要的，所以今后我将会在课前做好充分的准备来迎接每堂课。

清明节安全教案大班反思篇九

- 1、教师出示范画《我们的地球》，引导幼儿欣赏作品，感受其独特的形式语言和表现方式，引导幼儿说说小画家是怎样表现地球的。（提问：画中用了哪些颜色？地球的上下两部分用了什么颜色？这样的颜色代表什么含义？）
- 3、教师出示彩色卡纸，启发幼儿思考，你想表现一个怎样的地球，为什么？
- 4、引导幼儿在画纸中先画一个大小适当的圆形表现地球，在添画表现地球的面貌。
- 5、幼儿创作，教师巡回指导，引导幼儿围绕地球的外形运用黑色水彩笔添画出相关的事物。
- 6、启发幼儿用和谐的颜色表现主体地球和背景。