

最新幼儿园大班我换牙了教案分析(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班我换牙了教案分析篇一

教师出示“牙”的字卡，请幼儿猜可能是什么词，出示“换牙”的词字卡。

二、找一找：谁换牙了

1. 出示记录表，请幼儿将换牙记录卡片贴出
2. 引导幼儿观察：看了小朋友的换牙记录，你有什么想说的，有什么想问的？
3. 谁换牙了？换了几颗牙？谁多谁少谁没有换？为什么？

三、议一议：换牙我不怕

1. 说说换牙的感受（唱歌、说话、吃东西有不方便的地方）
2. 为什么换牙？换牙的时候有什么不方便？换牙的时候要注意什么？

教师小结：换牙是正常现象，没有什么可怕的，说明小朋友长大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿不整齐了。

四、说一说：怎样保护牙齿

1. 健康的牙齿对我们的身体有什么用？（帮助我们咀嚼食物；帮助我们说话；洁白整齐的牙齿让我们看起来精神）

2. 为什么有蛀牙？蛀牙就是换牙吗？

小实验：将鸡蛋浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

3. 如果恒牙不小心碰掉了，或者蛀掉了，就再也长不出新牙，那很难受的，所以我们要保护好牙齿。你知道有什么保护牙齿的好方法吗？（幼儿自由讨论）

4. 教师和幼儿一起总结保护牙齿的好方法：

图片（或教师制作的幻灯图）展示小结：保护牙齿的好方法有多吃蔬菜、检查牙齿、早晚刷牙、用正确的方法刷牙、饭后漱口、选择合适的牙刷和牙膏；不咬硬物、不多吃糖、不用手摸等。

五、画一画：保护牙齿的好方法

1. 小组合作制作保护牙齿的宣传画，利用幼儿收集的材料进行装饰和制作。

2. 介绍小组的宣传画

3. 将宣传画张贴在教室或幼儿园的门卫或其他班级。

幼儿园大班我换牙了教案分析篇二

小丽在一个星期一的早晨既兴奋又委屈地告诉老师：“昨天我到医院去拔牙了，我妈妈不敢拔，医生给我拔的时候我

哭了，还流血了”话中似乎还有牙齿痛的感觉，用手捂着小脸，手里拿着用餐巾纸包着的掉下来的牙齿，一脸的委屈。站在旁边的哲哲说“牙齿换掉了，没有什么可怕的老师，我换了4个牙齿了，有点痛有点酸，但是我不哭”，还没有换牙的慷慷则指着自已的门牙说：“我的这颗牙在动了，老师，什么时候可以换了？”

确实，幼儿正处于换牙时期，而且要经过较长的时间，他们想知道、想了解换牙的感受和换牙时期保护牙齿的方法，于是，教师鼓励幼儿去收集和了解有关换牙方面的材料和信息，并设计了《幼儿换牙记录》调查表，了解幼儿对于换牙方面的经验和兴趣，教师积极参与到收集材料和信息的活动中，拿来了牙膏和牙刷以及有关的广告资料。在日常生活中，参与幼儿的讨论和交流。对每位幼儿的换牙情况进行及时的了解和记录。在此基础上，设计了以下的活动。

幼儿园大班我换牙了教案分析篇三

3. 请幼儿探讨正确的刷牙方法。教师请一名幼儿示范讲述正确的刷牙过程：用水杯接一杯水，先在牙刷上挤点牙膏，再喝一口清水漱口，然后开始刷牙，将牙膏泡沫吐出来，最后喝水将嘴漱干净。

4. 带领幼儿到盥洗室亲历一次刷牙，教师注意指导方法不正确的幼儿。

小结：换牙时期是非常重要的，希望小朋友记住正确的刷牙方法，还希望你们每次刷牙后都用小镜子检查检查，让镜子成为你护牙的小帮手。

幼儿园大班我换牙了教案分析篇四

1. 活动前进行《幼儿换牙调查》，幼儿换牙记录卡片。

2. 保护牙齿的图片或幻灯图若干。
3. 换牙的字卡，牙齿模具，幼儿收集的牙具展示在教室里。
4. 幼儿收集的制作宣传画的装饰材料，记录表1张。
5. 实验用品：鸡蛋2个，醋和杯子

幼儿园大班我换牙了教案分析篇五

- 1、了解换牙的过程，知道换牙时要注意的问题。
- 2、巩固正确的刷牙方法，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。
- 3、体会换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享换牙期所带来的成长喜悦和烦恼。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、懂得预防和治疗的自我保护意识