

2023年读书分享主持词结束语 读书分享 会主持词(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

读书分享主持词结束语篇一

乙：亲爱的同学们

合：今天我们在这里隆重举办“中心校第一届读书节活动”。

甲：我们要围绕这个主题畅谈自己的感想，

乙：推荐喜欢的书籍，

甲：交流读书的方法，

乙：结实更多的新“朋友”。

合：下面请欣赏我们二人为大家朗诵诗歌《书是我们的朋友》。

甲：今天，校园里为什么洒满阳光？

乙：今天，校园里为什么格外热闹？

合：因为今天是我们西外中心校举办的第一届读书节，这是我们读书的节日！

甲：让我们共同感受读书的欢乐，让我们共同畅谈读书的感想。

乙：书能让我们变得更聪明。

甲：书能让我们变得更高尚。

乙：书能告诉我们怎样做人。

甲：书能给我们美好的希望，

乙：书能帮我们明辨是非。

甲：书能给我们指引方向。

乙：书是知识的宝库，

甲：书是智慧的海洋，

乙：书是我们的朋友，

甲：书能给我们力量。

乙：同学们，爱书吧！书是人类进步的阶梯，书是传播文化的课堂。

甲：同学们，爱书吧！书是我们一生的老师，书是不可缺少的精神食粮。

乙：同学们，爱书吧！书能帮我们走上成功之路，书能帮助我们成为中华民族的脊梁！甲：同学们，爱书吧！

合：书能帮我们展翅高飞，书能带我们走向辉煌！

乙：什么是好书？甲：哪些书可以作为我们的朋友呢？

乙：“能传授科学知识的书是好书。”

甲：“能使我们受教育的书是好书。”

乙：“能丰富我们想象力的书是好书。”

甲：“能开阔我们眼界的书是好书。”

乙：下面请欣赏诗歌《和好书交朋友》。

甲：好书是知识的源泉，

乙：涓涓地灌溉着我们的心田。

甲：好书是我们的老师，

乙：把智慧输入我们的血管。

甲：读一本好书，使我们懂得，天有多阔，地有多宽。

乙：读一本好书，使我们明白，山有多高，路有多远。

甲：读一本好书，能使我们，拨开眼前的云烟，排除疑难。

乙：读一本好书，能使我们，看到前程灿烂，任重道远。

合：同学们，读好书吧！和好书交朋友，我们的成长，才会更加健康。

甲：《牛虻》，是我们的好朋友，它教会我们，不屈不挠，抑恶扬善，做一个对社会有用的人，让生活更加充实。

乙：《卓亚与舒拉的故事》，也是我们的好朋友，它教会我们，从小立下斗志，为真理而学习，为真理做出贡献。

甲：《十万个为什么》，是我们的好朋友，它懂得最多最多，把知识播进我们的心田，使我们揭开了，大千世界的幕幔，使我们学会了，在智慧的奥秘中，去探险。

乙：当然，语文、数学课本，也是我们的好朋友，它们是知识的海洋，漂起我们这些幼稚的小船。我们要学习，学习，再学习。在知识的大海里，破浪向前。

合：我们有很多好书，我们有很多朋友。和好书交朋友吧！用知识武装我们的头脑，用智慧丰富我们的心田。让好书伴我们一起成长，去建设祖国，创造美好的明天。

读书分享主持词结束语篇二

尊敬的各位领导、来宾，老师们、同学们：

大家上午好！

在这草长莺飞、万物复苏的季节，由于对书的热爱，我们相聚在一起。我们共同迎来了第18个“世界读书日”和以“释放读书热情，提升阅读品味”为主题的潍坊学院第三届读书节。

出席本届读书节开幕式的领导和来宾有□XXXXXXXXX.....

让我们以热烈的掌声对各位领导和来宾的莅临表示热烈欢迎和衷心地感谢！对参加和关注支持本届读书节的广大师生致以亲切的问候！

我宣布，潍坊学院第三届读书节，现在开幕！

读书分享主持词结束语篇三

尊敬的家长、亲爱的老师、可爱的宝贝们，大家早上好！在

这秋意浓浓、金风送爽的日子里，我们又一次相聚在新幼儿园中，共同迎接我们幼儿园“乡土、生活、阅读“第x届读书节”的开幕。

1、节徽传递

在第四届读书节的系列活动中，我们开展了阅读节节徽的设计与评比，在入围的节徽中，我们通过展示，让孩子们去评选孩子们喜欢的节徽，作为我们“乡土、生活、阅读”节的节徽。在本届的读书节上，首先让我们一同欢迎我们的节徽入场。

（1）节徽介绍

蓝色的书本代表着知识的海洋，绿色的嫩芽象征着勃勃向上的生命力，金黄色的星星与可爱的笑脸相结合，代表着我们新幼的孩子和老师，整个节徽寓意着我们新幼的孩子和老师，在知识的海洋中健康、快乐、幸福的成长。

（2）举行节徽入场仪式。

接下来我们将举行节徽入场仪式。有请我们的李园长首先将节徽传递给我们的节徽手。

（3）各班阅读口号展示

孩子们，你们喜欢阅读吗？那就让我们响亮的喊出我们的读书口号吧。

2、宣读本届读书节方案

读书能擦亮我们的眼睛，读书能点燃我们的智慧，让阅读成为习惯，让书香伴我们成长”让我们共同拥抱美好明天。下面，让我们用热烈的掌声欢迎我们的金园长为大家宣读我们

本届的读书节方案。

3、幼儿代表发言

伟大的文学家高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”对于读书这个话题，我们的小朋友也有许多的话想说，下面有请大五班小朋友代表谈谈她的阅读感言吧。

感谢宝贝精彩的感言！

4、家长代表发言

我们说：孩子的成长离不开家庭和幼儿园共同努力，我们的活动，更需要家长们的大力支持，从小培养孩子们阅读的习惯，更需要家长的配合，下面让我们有请小五班的家长，作为家长代表讲话，大家欢迎！

感谢我们小五班家长的发言，相信有你们的支持、和参与，我们的读书节活动，一定会更加精彩、更加成功！

5、教师代表发言

鸟因为羽翼，生命才五彩斑斓。我们因为书籍，生活才与众不同。下面，让我们有请我们老师代表，小三班的周老师做读书发言。大家欢迎！

感谢周老师精彩的发言，我们一定做好孩子们阅读的领路人，引领孩子在书的海洋里、快乐阅读、快乐成长，为孩子们“打开一扇阅读之门，开启一生爱的旅程。”

6、李园长宣布读书节开幕

接下来让我们用热烈的掌声，欢迎我们的李园长宣布我们的读书节开幕！

7、幼儿经典诵读

随着读书节的开幕，我们的孩子们已经迫不及待的想要展现一下自己了，让我们一同欣赏孩子们的精彩诵读表演吧！

（1）大二班乡土童谣、古诗联唱

新埭是个有着浓厚文化底蕴的古镇，在我们的乡间流传着一些好听的乡土童谣。

而古诗充满着浓厚的文化历史，孩子们不光喜欢朗诵，还喜欢用歌唱的形式表演，让我们有请我们大二班的宝贝们，给大家展现乡土童谣和古诗联唱，大家欢迎！

（2）中班儿歌诵读

中班的宝贝们已经，经过了幼儿园一年的学习，宝贝们一定学会了很多的儿歌对吗？接下来就让我们中班的全体孩子们给大家展现他们的儿歌诵读吧！

（3）大班古诗诵读

我国源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。读千古美文，同经典相伴。诵中华经典，与圣贤同行。有请大班组的孩子们带给大家古诗诵读！

8、结束语：

书香飘满园，让好书伴随我们共同成长，我们坚信，辛勤耕耘，精心护理，总会有所收获，老师们，小朋友们，家长们，让我们捧起书，走近书，在书香的校园里，健康、快乐、幸福的成长！

新埭镇中心幼儿园“乡土·生活·阅读”第x届读书开幕式到

此结束！

请各班按秩序回教室！

读书分享主持词结束语篇四

尊敬的各位领导、同志们，大家上午好。

“立身以立学为先，立学以读书为本”。在单位领导的重视下，在我单位职工饱满的读书热情中□xxx单位20xx年“xxx”读书分享活动正式与大家见面了！我是今天的主持人，非常高兴能与大家一起沉浸书香，同醉经典。

下面，就请xx同志以数据统计分析的方法，为大家展示一下我们单位职工们的读书情况。

书是人类进步的阶梯，是我们铸就梦想的基石。每人读一本好书，让书香点亮心智，怀着这样的愿景，此次读书分享会为大家搭建起交流的平台，在这里，大家共读好书，在这里分享感悟，畅所欲言。

下面，有请我们今天第一位的分享者□xxx

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

各位分享人的精彩分享，让我们享受了一场读书的盛宴。细细品之，如一杯香醇的咖啡，又似一壶清雅的茶，令人回味无穷。

曾经有个人，刚调来单位不久，就一头扎进了图书室，没过几天她找来负责人问，咱们图书室怎么没有什么书啊？我知道，在他心中藏书几百册的图书室并不是缺书，而是缺少他没读过的书。相信大家一定也猜到这个人是谁了，下面就让我们以掌声有请同样是爱书之人的xxx领导为此次活动做点评，

并分享他的读书心得。

今天的活动到此结束。

读书分享主持词结束语篇五

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，下午好！在朗朗的书声中，在缓缓的语调中，在深深的情感中，在我们的'坚持下，那一首首经典的古诗词，那一本本描写生动的故事书，成了我们最好的伙伴。我们从书中领略到了知识的力量。今天，我们书鸟飞飞中队的读书交流会即将开始，让我们在交流过程中，共同分享知识带来的快乐。

主持人：首先，我们开始交流的内容是“好书推荐”活动，掌声有请郑恬恬同学。

（郑恬恬推荐）

主持人：我听出来了，恬恬的推荐的文学书是本内容丰富的书籍，想看的话赶紧到学校图书馆借阅吧！接下来，有请（）同学。掌声想起来。

（学生2推荐）

主持人：（）同学推荐的书也很精彩。下面，有请（）同学带给我们的优秀书籍，掌声有请。

主持人：谢谢三位热情向我们推荐你们读过的好书。

（引）

主持人：你们高高举起的手，让我知道你们手中还有很多好书要介绍给大家，可是下一个节目“古诗点背”已经等不及了，他急着要见我们班的古诗吟诵高手呢！那么其他同学可

以在下课后或者其他时间再和大家交流。下面，让我们一起进入“古诗吟诵”。

主持人：俗话说“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。”可见，古诗的吟诵和积累，会提高我们的语言能力和写作的水平。下面，掌声有请我们班参加古诗吟诵的同学。

（项天乐、项铭霞、项佳雪、叶正渲、刘昀瑜、项滨海、孙思思、陈奕莱）

主持人：好美呀！古诗词的吟诵真是一种美的享受。慢慢地读，轻轻地唱，每天吟，每天诵，有一天，你也会成为一名诗人的。让我们一起坚持对古诗词的热爱吧。

下面，让我们一起进入第三个环节“美文诵读”

主持人：古诗词的美在于它的精炼却又内涵丰富，美文，在我看来，她的语言特别优美细腻，读来朗朗上口。可是读好美文却不简单哦！因为读好美文需要非常投入。不过，我们书鸟可厉害了。不信，我们一起来欣赏我们四个小队带来的美文诵读。

主持人：掌声有请“知识海洋”队，带来的诗歌表演朗诵《为天量身高》

（“知识海洋”队表演）

主持人：天，到底有多高呢？好好奇呀！谢谢“知识海洋”队带给我们的精彩表演。下面有请“书声朗朗”队带给我们的另一首可爱的儿歌表演《寄居蟹》，掌声有请。

（“书声朗朗”队表演）

主持人：总是搬家的寄居蟹，看来它已经在流浪中寻找到了

它的快乐。谢谢“书声朗朗”队的出色诵读。下面请“书香飘飘”队带给我们的一首摇篮曲般的小诗歌《公园里的声音》。

（书香飘飘队表演）

主持人：书香飘飘队的诵读，让我明白了读书是世界上最迷人的事情，怪不得我们的项老师最喜欢安安静静看书的孩子。瞧，“知识仓库”队为我们准备了一首很美的景物诗，掌声欢迎！

（知识仓库队表演）

主持人：你们的表演太精彩了！这么多的诗歌向我们描绘了一幅又一幅美妙的画面，原来诗歌的灵感和内容就在我们的生活中。

（集体分角色表演背诵）

（引）

主持人：诗词、儿歌的意境真美！故事书、文学书等等也是我们喜欢阅读的。我们从这些书中看到了一个个精彩地、生动的、神奇的故事，扩大了我们的视野，增加了我们的知识量。让我们一起走进“阅读交流”

主持人：掌声有请《木偶的森林》交流小组（郑罗宁、叶正渲、项天乐、项一晟）

主持人：《木偶的森林》这本书很感人，故事里面的人物都很善良，他们共同用爱心融化了木偶人罗里已经冻成冰的心。接下来，有请《柳林风声》的交流小组（项均瑶、项佳乐、项天逸、郑恬恬）

主持人：《柳林风声》这本书的语言很美，你如果认认真真地看，你会被作者肯尼斯的想象力惊呆的。谢谢你们。

主持人：下面，有请我们尊敬的项老师说话和颁发读书奖章。

读书分享主持词结束语篇六

各位领导、各位老师：

（合）大家上午好！

（包）鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书

（朱）读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。

（包）读一些好书，不仅能开阔知识的视野，而且也能享受到精神的感化和陶冶。

（合）是啊，读书人就是幸福人！

（朱）花开时节，我们乘座着学校新教育的航船，沐浴着和煦的春风，用诵读，开启了一个个美好的黎明。

（包）黄昏时分，我们回味着鲁滨逊回归故国的历程，享受着道德长跑的愉悦，用暮省，祝福每一轮染遍天际的夕阳。

（朱）虽然带着雏鹰试飞的冲动，虽然只有牙牙学语的稚嫩，但是，我要对所有的领导老师说：在书的海洋中徜徉，我们欣赏到了无边的风景！

（包）同学们，一个月来，我们采集了不少红花绿叶，珍藏了许多收获快乐，今天，让我们借此机会，向在座的各位领导老师作一个全面的汇报吧！

文档为doc格式

读书分享主持词结束语篇七

甲：尊敬的领导、老师。

乙：亲爱的同学们。

合：大家好！

甲：腹有诗书气自华。

乙：最是书香能致远。

甲：阅读一本好书，

乙：点亮一盏心灯。

合：xx小学“读书伴我成长”第一届读书节启动仪式现在开始！

甲：虽然今天我们举办的是第一届读书节，但我们的读书活动并非刚刚起步。自从20xx年9月开始，我校的读书活动就如火如荼的展开。

乙：从最初的经典古诗词，到国学经典诵读，再到我校图书室的建成、使用，我校一直在为走出一条读书强校之路而努力。

甲：首先让我们用热烈的掌声欢迎熊校长为我们致读书节开幕词。

甲：书是一道厚重的门，垂青着每一位敲门者。

乙：那敞开的门扉里，是一口淘不完的井，是一座掘不尽的矿。

甲：手捧书籍，就是手捧希望。

乙：我校教师在工作之余，也都在努力读书，接下来请教师代表吕老师发言，让我们来听听吕老师在读书中的收获。大家欢迎！

甲：读书能启人心智，撼动心灵，丰富人生；

乙：读书能积淀学养，激动思考，指点迷津。

甲：我们不仅要让书香溢满校园，更要让书香走进每一个家庭。

乙：自从我校开展读书活动以来，很多家庭也投入到了读书活动中。

下面我们欢迎请三二班刘xx妈妈代表家长发言。

甲：阅读一本好书，能启迪我们的智慧，拓宽我们的思维。

乙：阅读一本好书，能丰富我们的阅历，净化我们的心灵。

甲：读书是在和最崇高的人“对话”。

乙：读书是一种心灵的“旅行”。

甲：接下来让我们听听我们的同学们都在读什么书，以及他们在书中获得的收获。大家欢迎！

甲：古人云；百善孝为先，国学经典《弟子规》教育我们：为人子女，首先要尽孝。我们在的诵读中更是知晓了如何尽孝、行孝。接下来请听一年级同学为我们诵读《弟子规·入

则孝》。

乙：不仅教导我们为子女如何尽孝，更鼓励我们有余力则学文。接下来让我们在二年级的诵读中重温古人教给我们的读书方法。

甲：我们在国学经典中得以启蒙，我们在中华古诗词中感受四季变换，请听三四年级的诗词诵读，让我们在诵读中尽情领略春夏秋冬的美景。

腔。请听五六年级古词诵读《破阵子》、《满江红》。

甲：上下五千年，思天地之悠悠，念华夏之久远。

多少先辈志士，青史留功绩，

乙：作为新中国年轻一代的我们，更要从小发愤读书，将来勇挑振兴中华的重任。正所谓：俱往矣，数风流人物，还看今朝。

甲：接下来让我们一起诵读xx的《沁园春·雪》。

甲：少而读书，如日出之阳。

乙：壮而读书，如日出之光。

甲：老而读书，如炳烛之明。

乙：让经典助我们成长，让书籍伴我们同行。

甲：让我们从小养成热爱读书的好习惯。

乙：下面，请刘xx同学宣读xx小学“”第一届读书节倡议书。

大家欢迎！

甲：同学们，今天，中心校的领导也来参加了我校的读书节启动仪式，接下来请中心校高书记为我们讲话，致闭幕词。

甲：与经典同行，打好人生底色。

乙：与博览同行，开拓广阔视野。

男：让我们努力读书吧，共同传承伟大雄健的民族精神。

女：让我们努力学习吧，共同创造灿烂辉煌的中华文明。

合：我们相信，在书籍的熏陶下，我们必将成为新世纪的栋梁！

xx小学“读书伴我成长”第一届读书节启动仪式到此结束！

文档为doc格式

读书分享主持词结束语篇八

2、串词：

亲爱的各位家人中午好，欢迎各位来到人力资源部组织的读书分享会现场！

大家都知道读书是一个好习惯，周恩来曾说过，要为中华之崛起而读书，可见读书是一件背负着民族兴衰责任的大事，当然这个都是往大了说的，那往小了说，书籍也是获取知识的渠道，净化心灵，熏染人生，莎士比亚说过：生活里没有书籍，就好像没有了阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有了翅膀。所以大家有时间可以到图书室里转转，现在大家可以在周一到周五中午12:30-12:45到图书室里借书！

读到好书了当然要跟大家分享，一个人的收获跟大家一起分享

大家上午好!

“立身以立学为先，立学以读书为本”。在单位

领导

的重视下，在我单位职工饱满的读书热情中[x单位20xx年“xx”读书分享活动正式与大家见面了!我是今天的主持人，非常高兴能与大家一起沉浸书香，同醉经典。

就在前不久，机关

党

委、公会来到本单位，开展了名为“xx”的送书活动。为响应号召，我们单位也与今年开展了“xx”的读书活动，单位工会根据大家的各人喜好及上报的读书目录，购买了200套图书，旨在激发大家的读书热情，培养读书习惯。自活动开展以来，大家的读书热情空前高涨，图书室借阅登记册上大家的借书频率明显提高，有些同志甚至一次性借4,5本书来读。那么大家读书的情况究竟如何呢?

下面，就请以数据统计分析的方法，

为大家

展示一下我们单位职工们的读书情况。搭建起交流的平台，在这里，大家共读好书，在这里分享感悟，畅所欲言。

下面，有请我们今天第一位的分享者，

.....

各位分享人的精彩分享，让我们享受了一场读书的盛宴。细细品之，如一杯香醇的咖啡，又似一壶清雅的茶，令人回味无穷。

图书室怎么没有什么书啊？我知道，在他心中藏书几百册的图书室并不是缺书，而是缺少他没读过的书。我相信大家一定也猜到这个人是谁了，下面就让我们以掌声有请同样是爱书之人的

领导

为此次活动做点评，并分享他的读书

心得

□

今天的活动到此结束。

读书分享主持词结束语篇十

乙：亲爱的同学们

合：今天我们在这里隆重举办“中心校第一届读书节活动”。

甲：我们要围绕这个主题畅谈自己的感想，

乙：推荐喜欢的书籍，

甲：交流读书的方法，

乙：结实更多的新“朋友”。

合：下面请欣赏我们二人为大家朗诵诗歌《书是我们的朋

友》。

甲：今天，校园里为什么洒满阳光？

乙：今天，校园里为什么格外热闹？

合：因为今天是我们西外中心校举办的第一届读书节，这是我们读书的节日！

甲：让我们共同感受读书的欢乐，让我们共同畅谈读书的感想。

乙：书能让我们变得更聪明。

甲：书能让我们变得更高尚。

乙：书能告诉我们怎样做人。

甲：书能给我们美好的希望，

乙：书能帮我们明辨是非。

甲：书能给我们指引方向。

乙：书是知识的宝库，

甲：书是智慧的海洋，

乙：书是我们的朋友，

甲：书能给我们力量。

乙：同学们，爱书吧！书是人类进步的阶梯，书是传播文化的课堂。

甲：同学们，爱书吧！书是我们一生的老师，书是不可缺少的精神食粮。

乙：同学们，爱书吧！书能帮我们走上成功之路，书能帮我们成为中华民族的脊梁！甲：同学们，爱书吧！

合：书能帮我们展翅高飞，书能带我们走向辉煌！

乙：什么是好书？甲：哪些书可以作为我们的朋友呢？

乙：“能传授科学知识的书是好书。”

甲：“能使我们受教育的书是好书。”

乙：“能丰富我们想象力的书是好书。”

甲：“能开阔我们眼界的书是好书。”

乙：下面请欣赏诗歌《和好书交朋友》。

甲：好书是知识的源泉，

乙：涓涓地灌溉着我们的心田。

甲：好书是我们的老师，

乙：把智慧输入我们的血管。

甲：读一本好书，

使我们懂得，

天有多阔，

地有多宽。

乙：读一本好书，
使我们明白，
山有多高，
路有多远。

甲：读一本好书，
能使我们，
拨开眼前的云烟，
排除疑难。

乙：读一本好书，
能使我们，看到前程灿烂，
任重道远。

合：同学们，
读好书吧！
和好书交朋友，
我们的成长，
才会更加健康。

甲：《牛虻》，
是我们的好朋友，

它教会我们，
不屈不挠，
抑恶扬善，
做一个对社会有用的人，
让生活更加充实。

乙：《卓亚与舒拉的故事》，
也是我们的好朋友，
它教会我们，
从小立下斗志，为真理而学习，
为真理做出贡献。

甲：《十万个为什么》，
是我们的好朋友，
它懂得最多最多，
把知识播进我们的心田，
使我们揭开了，
大千世界的幕幔，
使我们学会了，
在智慧的奥秘中，

去探险。

乙：当然，语文、数学课本，

也是我们的好朋友，

它们是知识的海洋，

漂起我们这些幼稚的小船。

我们要学习，

学习，

再学习。

在知识的大海里，破浪向前。

合：我们有很多好书，我们有很多朋友。和好书交朋友吧！

用知识武装我们的头脑，用智慧丰富我们的心田。让好书伴我们一起成长，去建设祖国，创造美好的明天。

看过读书分享会主持词

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档