

最新一年级家长会发言稿(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一年级家长会发言稿篇一

尊敬的老师，各位家长朋友：

大家好！

我是xx同学的家长。今天非常荣幸能在这里与各位一起谈谈关于孩子的教育问题。首先，请允许我代表所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的李老师和熊老师表示衷心的感谢。老师辛苦了！

对于一年级的孩子，我认为，培养他们学习的兴趣和养成良好的学习生活习惯，是最重要的课程。下面我就和大家交流一下我在生活中培养孩子学习的兴趣和养成良好习惯的一些做法。

首先、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。孩子做作业时，我们家长绝不看电视，玩电脑，注意给孩子创设一个安静的学习环境。我们会在旁边看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样给孩子创造了一个良好的家庭学习环境，也给了孩子一个潜移默化的影响，让他爱上看书，养成看书的习惯。

其次、要培养孩子的学习兴趣。可能有的家长在给孩子辅导作业时有这样的情况发生：孩子回家后不爱学习，每次的作业不主动完成，并且拖拖拉拉……这都是孩子学习兴趣不浓的表现。兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源

于兴趣。在涂张弛刚上一年级时，我们就非常注意培养他的学习兴趣。每天做完家庭作业后就和他一起读书背书，经常和他进行比赛，看谁能最快的背出刚学过的课文，并且多数时候都让他胜出；在数学上让他经常当“小老师”给我们家长出一些各种题型的题目，我们在做的时候有目的性的错一两题，做完后让他给我们批改打分……这样坚持一段时间后，孩子对学习的兴趣越来越浓，每天一回到家就主动做作业，作业完成后会复习当天学习的知识，然后忙着给我们出题测试，每次学校的考试也都能考出满意的成绩。

第三、要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，要有意识地从小培养孩子养成良好的生活习惯。培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自己穿衣服，自己收拾自己的学习用品，更要自己吃饭。要让他做他应该做的或者说能够做的任何事情。其次，要想孩子学有所获，养成良好的学习习惯也是必不可少的。规定孩子每天都在固定的`时间完成作业。如果回家早，我就会让孩子在饭前完成作业，如果晚，就会吃完饭再做作业，一般不让孩子分几次完成，因为孩子的注意力好不容易集中下来，能够静下心来，就一次完成最好，避免重复这样的过程，耽误时间，这样也可以提高做作业的速度，保证作业的质量。还要帮助孩子安排完成的顺序，一年级作业有读、有写，有的孩子可以独立完成，但如听写、练读课文可能需要家长从旁指导，这就需要优化统筹安排，时间长了，孩子就会自己安排了。最后要培养孩子的审题能力，教给孩子自己检查作业的方法。这个对于一年级的孩子来说，可能会有一些难度，做不到或者做不好都没有关系，但是一定要给他这样的意识，我经常就会对孩子说你要学会自己看题目，自己检查。先让他知道这些是要做的，但是做的不好不要责怪孩子。

“良好的开端是成功的一半”，现在一年级是帮助孩子养成习惯的关键期，当孩子养成良好的做作业习惯后，自然形成知识学习的良性循环，学习成绩自然很好。家长是孩子的镜子，言传胜于身教，家长希望孩子养成认真仔细、专心、爱动脑筋的习惯，那么就要给孩子做出榜样。家长对待孩子作业的态度就可以传递给孩子重视学习的观念，我们一定要负起父母的养育和教育责任，每天配合老师，认真教育孩子、管理孩子。

以上是我对家庭教育的一点看法，因为准备的比较匆忙，有很多不足之处，相信在坐的各位也有很多宝贵的经验，希望有机会可以一起分享。

最后，祝老师身体健康，工作顺利；

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；

也希望一（2）班的所有同学每天都快快乐乐、学习进步。谢谢大家！

一年级家长会发言稿篇二

各位家长：

大家好，我是一年级（1）班的班主任兼语文教师，我姓丘。首先，我代表各位任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢各位家长对我校的信任和厚爱——把你们的孩子交到我们的手中。我们知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，这需要我们老师的努力，也需要您的配合与支持。

这次家长会我主要说四句话。

学习方面

1、按时上学，不迟到、不旷课，有事能事先请假。

要按时到校，不能迟到，学校要求学生7：50以前到校，而且要养成在家吃早餐的习惯；

2、听到上课铃响后能进教室，做好课前准备。（课本、学习用具的准备和摆放）

希望家长能够每天抽出点时间，对孩子是否完成老师交待的事情进行指导，具体做法：一次提醒，一次检查，一次表扬，例如：下学接孩子的时候，问问他“今天老师让你们回家做什么呀”，孩子做完了，家长要检查签字，完成的好，别忘了要肯定孩子，完成的不好或者没完成，也需要家长帮助孩子找出原因，鼓励孩子在努力。有过几次经验以后，孩子就会明白，记住老师交待的任务是自己的事情，应该自己完成，这样他在听老师讲话和记事方面都会认真许多。

3、正确的读书、写字、执笔姿势。（身正、肩平、臂开、足安，“三个一”）

4、认真听课、全神贯注的习惯。

一年级学生的特点是活泼好动，他们的注意力最长只能坚持10—15分钟左右。为了培养孩子们的注意力，我们在家中要求孩子做事要认真，不要在孩子做事的中途叫孩子做什么，而要让她专注的完成每一样事后才做另一件事。如孩子写作业前，要让他喝水、撒尿等都做完了，才写作来，而且尽量一气呵成。在孩子做作业时，家长请不要打扰。

凡是注意力持久和注意力集中的孩子往往都会成为班级中优秀的学习者，在我们课堂中，为了让孩子们专心地听课，我们教师会通过各种激励的手段来组织学生专心听讲，所以在低年级的课堂上我们会通常采用一些游戏、律动、小儿歌来组织。而专心致志在课堂上则表现在小眼睛跟着老师转，密

切关注老师的一言一行，小耳朵专注的听老师和同学的发言，并能举手发言。

生活方面：

1、培养自己的东西由自己保管的意识

上学以后，需要自己保管的东西一下子多了许多，孩子以前并没有这样的经验，有些孩子几乎每天都在丢文具，根据这种现象要求每种文具都用圆珠笔在纸上写上名字，用胶条粘下来帖在文具上，让他自己认识自己的东西，有些父母对这些现象并不重视，觉得一支铅笔没有多少钱，丢了再买就可以了，但自己的东西自己保管好是对孩子责任心的培养。另一方面，给每个同学准备一个资料夹，让学生将老师下发的课程表、卷子等资料，分类整理在文件夹里面，交给他自己保管，逐步培养他管理好自己的东西的意识。

2、教会孩子每天按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。

最初，让孩子自己整理书包和文具盒，他可能会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，再让他学着做。现在的孩子在智力因素上没有太大差别，这种差异主要是习惯培养造成的，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯是要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合。好习惯终生受益，坏习惯有害终生。孩子的表现取决于父母的投入，而父母在对待孩子入学这件事上常存在一些误区。家长不够尽责。有的家长认为给孩子找一所好学校、一个好班级或一个好老师，就万事大吉了。尤其是一些双职工的父母，两人工作都很忙，没时间顾及孩子的学习，认为由老师全权代劳就行了，平时也不与老师沟通。一旦孩子出了问题就急了，再打骂孩子，如此教育往往适得其反。

3、日常行为方面家长应配合做好以下教育

(1) 孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母（来去要打招呼）；教育他们看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。

(2) 孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

(3) 孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间游戏、午间休息做到文明安全；放学后，要家长接送回家，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门卫等候。

(4) 孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带零食进校园。

一、无限相信阅读的力量，让童年弥漫书香

语文教学的目标，从知识能力这方面来说，可以用四个字概括：能读会写；从情感态度方面来说，通过语文学习吸取人类优秀文化的营养，形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。小学语文教学成功与否，我觉得最重要的标志不是孩子考试的分数，而是孩子对待读书的态度。一个孩子卷面分数高，但不喜欢读书，不主动读书；另一个孩子卷面分数中等，但是酷爱读书，以读书为乐，那么真正有潜力有发展的是后者。一个孩子小学毕业了，他养成了天天读书，随时随地读书的良好习惯，这样的语文教育才可以说成功了。我在教学中会特别重视培养孩子读书的兴趣、习惯和能力。

二、保障读书时间。玩是孩子的天性，有许多发明都是来自于玩中；但是也有很多孩子因为玩忘记了作业，忘记了读书。

希望家长帮助孩子制定读书计划，提醒孩子干什么事都要适可而止，不能让看电视、打游戏花费太多的时间。美国哈佛大学图书馆训言推荐给您：学习时的痛苦是暂时的，未学到的痛苦是终生的。您不妨也把这些告诉孩子。

三、营造读书氛围。家长在家里也要给孩子营造良好的阅读环境，首先父母自己不论多忙，都要养成阅读的习惯，一家三口在灯下阅读的画面，想一想都是非常温馨，非常美好的。由于孩子年龄小，家长还可以开展亲子共读的活动，每天读书给孩子听。送给大家几行诗：

“你或许拥有无限的财富，

一箱箱的珠宝与一柜柜的黄金。

但你永远不会比我富有——

我有一位读书给我听的妈妈。”

如果家长能经常为孩子朗读，不仅仅能使孩子在语言、智力方面得到更好的培育，更重要的是，能使孩子在情感和心理上得到健全发展。因为朗读可以使孩子们增强自信心，促进他们在表达、交际以及对环境的适用能力。

这学期，语文方面对小朋友的要求是能熟练地读，写声母，韵母，拼读整体认读音节，识字305个，写字168个，读，背课文。为了让学生把这些知识掌握扎实，我希望各位家长能注意家校合作，回家多监督你的孩子。（教材的特点）

1、写字

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准拼音格、田字格中的位置，还要把字写美观，也许有的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了，但是我

是要提醒家长，学习一定要有一个良好的开端，如果一旦成形就很难改正过来了，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求，当发现写得不够美观时就一定要他重写。

2、口头作业

刚才讲的是关于写字下面的，接下来我再讲讲回家的口头作业，也就是回家读的作业，读的作业我们一般包括预习和复习两块内容，预习下一课要学的拼音、生字、课文等，复习当天所教的拼音，生词，背诵课文，这些预复习工作，每天都应该认真监督孩子完成，能够切实做到这点的家长，他的孩子在知识的掌握上，肯定要超出其他孩子。开学这个月每周会布置一篇口头周记，孩子口头表达，家长帮忙记，这时候家长要逐步要求孩子做到：有开头，有结尾，内容详尽，描写人物，景物要细致，要允许孩子做适当的发挥。在复述时，要求做到层次清楚，脉络分明，前后连贯一致。说话的句子要完整，不重复罗嗦，没有语病，不带口头语。

3、笔头作业

一年级的孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做，练习册，卷子上的题家长要读题，领着做；背诵，听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。有些家长觉得这样孩子累，自己也累，但希望各位家长体谅，因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别，仅仅靠老师的教育是远远不够的，希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。

家长朋友，好书会使人终身受益，我最难忘的一本书是绘本

《犟龟》，大意如下

小乌龟陶陶听一对鸽子说遥远的狮子洞将举行动物王国的最高首领狮王二十八世的婚礼，狮王邀请了所有的动物去参加他的庆典。陶陶在进行了一昼夜的思考后，也最终踏上了参加婚礼的旅程。途中它不仅遭到其他动物的嘲笑和阻止，而且还走了许多的冤枉路（开始就走错方向了），在遭遇二十八世身亡婚变的情况下，它仍然前行，最后有幸赶上了狮王二十九世的婚礼，看到了最盛大最美丽的场面。小乌龟如愿以偿，它感到自己“非常幸福”。

家长朋友，教育是项坚持的艺术，需要我们老师、家长、学生共同坚持。那么就让乌龟陶陶的话来时刻勉励我们吧：只要上路，就会遇到盛大的庆典。

新生入学后，在行为习惯方面的约束力还不强。以“多动、活跃、任性”为特色，本学期中以对学生进行行为习惯方面的养成教育，从平时的点点滴滴做起，从而使学生养成良好的行为习惯和学习习惯作为为班文化建设的主要内涵。

班级公约：懂得用嘴角微笑，学会用耳朵聆听

知道用小手帮忙，体会用心灵理解

班级口号：我快乐，我成长！

班级评比栏：规范言行中，快乐我成长。

1、在班级前面设立“读书角”，放置一些小学生读物和报纸、杂志等。来源可以自订、班订、教师提供、学生互换等方式。

2、课室后面还会设计个性展示台，可贴学生的作品。

做为一名小学班主任和学科教师在日常教育教学过程中，时

时刻刻注意发现孩子的闪光点，进行即兴、即时、即地的评价。我以发展的眼光对待每一个孩子，班上孩子通过自己的努力在各方面表现出的优点和取得的进步，都得到老师及时的肯定和赏识，进而体验到收获的快乐，逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯。

各位家长，我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。多给刚刚成为小学生的孩子一点关爱，多为他们的成长作些准备。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

一年级家长会发言稿篇三

尊敬的各位老师，各位家长，学弟学妹们：

大家下午好！我是来自xx的xxx。今天很荣幸能在这里与大家分享我这一年来的学习心得。也没有什么很特别的经验，就是很实在的大白话。

我记得刚进国际部时候的课程都不是特别难，主要都是一些对初中学过的知识的巩固，大概也就是你们现在所处的阶段，唯一比较陌生的就是经济——这门新接触的学科，但是，其实多用点心，也能发现其实它也是有规律可循的。经济这门课程跟其他cie的课程相比多了很多阅读的内容，等你们慢慢学得深入了，会发现经济题目里会出现很多的dataresponse。会要求你们写很长一段的essay。一般来说，容易失分的就在这一块上，我们同学最最不擅长的也就是这一块。所以最好提前开始练习，而比较好的练习方法就是看经济书，虽然可能经济书上的生词比较多，而且一开始中外教可能教的内容都是由其他书本上整理而来的知识点，但是书上的论证还是比较有参考价值的。另外，词汇的积累很重要，不要仅依赖于电子词典的解释，长期以后，这样的方法会变得很不靠

谱，而且，考试的时候你会发现往往找不到合适的语言去叙述，或是举例。再有，我们的经济外教ppt做的很好，但是某些方面因为是外教授课，所以可能思维上也有差异，自己整理每章的核心内容还是很有必要的，可以用大括号，进行包含性的总结。你们应该现在就配有经济中教吧？……所以可能沟通上不是那么困难，你们要珍惜这样的资源！我们那时候第一个学期是没有中教的，只能靠自己，外教给的练习也不是很多，即使给了可能量也不多，和真正考试的类型风格也不是很相似，所以我会自己找一下和每章相对应的mcq考前做做，帮助自己理清思路是很有用的，我记得有一次月考前，我做了100道的选择题，还是比较有用的。其实经济嘛，刚刚开始学，大家都不是很有把握，对很多概念都是云里雾里的，但是，个人觉得经济还是属于比较有趣、有规律可循的一门学科。

其他学科的话，其实也没什么好说的，大家刚刚从初三过来，什么苦没吃过，我就是简单提一下。数学，一般来说对中国学生都没有什么难度，你认真学a-level考试，拿a是没问题的。因为as阶段教学内容上难度不大，主要拼的就是细心，其实书上的题目很有利用价值a-level的风格都是差不多的，题目都是比较常规的，知识点也不是很多，反正数学吧，用心就能学好。化学的话，我学的也比较轻松，内容跟初中学的会有不一样，但是难度来说，不是很难。可能要等你们涉及有机化学部分，难度才会提上来。我们以前的化学老师讲义做的很完善，所以基本上所有的知识点都会覆盖，但如果坐在座的觉得可能老师的讲义不是属于自己的风格，自行整理也可以。物理的话，也差不多。其实，根本最重要的还是语言问题，一开始学，会出现很多的专业词汇，可能你不背出来，题目就看不懂，但你要是看得懂，就会发现题目还是很简单的，所以嘛，就是最好从现在就打好词汇的基础，这样以后慢慢学起来，才不会成为障碍，因为到高二高三的时候，会发现高数和物理跟之前的难度差距还是挺大的。

总之，课程都不是很难，在as阶段努力是一定会有效果的。我们都没有比别人聪明多少，那么就只好勤奋一点了。恩。大概就是这样吧。如果你还有什么问题可以过后再问我。

谢谢大家！

一年级家长会发言稿篇四

尊敬的各位爷爷奶奶、叔叔阿姨：

大家好！欢迎你们来到我们班参加家长会，我叫xxx今天我能发言，非常高兴！

我们从幼儿园到了小学，成为了一名光荣的小学生。在这里，我们学到了很多的知识：我们学会了汉语拼音，认识了很多的字；还学会了很多有趣的数学知识，也学会了画画、唱歌、做操等等。我们的老师像爸爸妈妈一样关心我们，同学们也都友好相处，我们每天在一起读书、写字、做游戏，可开心了。我爱我的班级，爱我的老师和同学。

我向各位家长保证，我们一定会更加努力，刻苦学习，争做一名优秀的小学生。做到尊敬长辈，学会感恩，同学之间团结友爱，互相帮助。

我相信，只要肯努力，我们人人都能成为一名优秀的小学生。

最后，祝爷爷奶奶、叔叔阿姨、老师们身体健康，工作顺利！

我的发言完毕，谢谢大家！

一年级家长会发言稿篇五

俗话说：积一千，累一万，不如养个好习惯。播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。今天的家长

会主题就是培养良好的学习习惯，好习惯成就好人生。

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。非常感谢大家来参加这次家长会。我们班共有31位小朋友，可喜的是，经过两个多月的学习，小朋友也渐渐开始适应小学一年级的学习生活。在这期间，我们班的许多小朋友有很强的集体荣誉感，责任心强，主动为班级做一些力所能及的事。每个小朋友在学习上也有了一定的进步。记得刚开学时，好多小朋友上课随随便便，想干什么就干什么。可现在看来，大部分小朋友上课有模有样，积极动脑，勇于发言，真的，我觉得每个孩子的身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到秀。关键在于孩子有没有认真对待，有没有把学习当回事。但一年级的孩子毕竟还小，因此，家长的督促教育至关重要。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

一年级学生好动、注意力不易集中，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差需要老师经常提醒，往往有时课堂上知识没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

有的同学上课不能认真听讲，注意力不集中，这就需要培养孩子们精力集中做事情的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的

孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听话的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。也许久而久之，孩子们做作业、上课时的注意力就会集中了。大家不妨尝试一下。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

作业是学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，培养数学能力的'重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品不要到第二天组长来收作业时才发现作业没带。

3、认真书写的习惯。

培养学生认真写字的习惯，如写好数字、加号、减号、等号、大于号、小于号等，我经常课上练习评讲时，展出写得漂亮的作业。班里部分孩子写字的姿势不好，每次作业都要提醒他们好几次，坐没坐像，还有几个孩子的握笔姿势不对。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。各位家长对孩子的书写一定要严格

要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

(1) 多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己先做。有的学生，每次写数学作业，就喊家长先来看这题。时间一长，好象自己不会写作业了，每次都是家长在一旁帮忙。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

(2) 对于作业，我还想对家长说，请您让孩子学会听题或读题，很多同学做作业并不是不会做，而是不会自己独立读题，进而思考题目，一年级的学生由于认字不多，请各位家长们读题给孩子听，但建议开始的时候不要把题目的意思解释得太清楚给孩子，等你的孩子真正不了解题目了，家长才把题目解释清楚，这样可以训练学生的题目理解能力。

(3) 帮助孩子正确对待家庭作业。请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。练习时家长要陪写，可以培养孩子认真作业的习惯，同时也说明家长对孩子是非常关心的，但是有些家长可能就会在孩子做作业时唠叨一两句，比如说想一想到底是加还是减啊看清是加号还是减号？是左还是右等，你这样的两句话看上去没有给孩子什么帮助，其实你忽略了

你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓深的题目，家长就会介入进去，代替孩子思维。也就有了这样一个现象：我发现孩子上课学习不够认真，向家长反映，家长却跟我说我家孩子在家写的都是对的，不可能不会。

4、重视孩子计算能力的培养

计算是学习数学的重要基础，是学生需要掌握的基本技能之一，必须达到正确，迅速。本学期的教学重点是20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法的口算。

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），并能够达到熟练计算的程度。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一两节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。口算快了，孩子的笔算速度，做题速度都会提高。这是个良性循环。

学习上需要家长配合的工作：

- （1）紧跟老师的进度，真正关注孩子的学习。
- （2）每天要记得提醒孩子带课本和学具。
- （3）上学前激励孩子在学校好好表现。
- （4）孩子自己能做的事情要让其自己做。

(5) 注重生活中数学思想渗透。

(6) 关于改错，在错题旁边改错，不要擦了再写。

要培养孩子及时订正错误的好习惯。每天的家庭作业，在孩子做之前，要检查下他前面作业中的错误是不是有按老师要求改正，没有改正的督促他及时改正，并且记住，否则下次再出现类似的题目，他又会做错，导致丢分，那时再后悔，就来不及了。请家长重视。

(7) 当天学过的知识当天巩固，做到及时复习

巩固复习这项任务，就只能靠回家后请家长监督帮助。但如果家长忽视这一方面，孩子第二天来到学校，老师要教新的知识，可前一天的知识孩子没巩固，结果就会影响新知识的学习。久而久之，孩子就会跟不上其他同学的步伐，最后以至于被别的同学甩得远远的，成了差生。我相信，每个家长都不希望自己的孩子成为差生，这就需要家长每天的督促，辛苦家长每天务必认真检查孩子的书面和口头作业，不要觉得很辛苦。短短几年，对我们成人来讲，没有什么特别的，但对于孩子来讲，小学六年可能会影响孩子的一生。所以请各位家长务必重视这点。

(8) 让孩子养成善于思考的习惯（善于研究问题）。

(9) 常和老师沟通，及时发现孩子的不足。

在辅导孩子的过程中有任何疑问；或者孩子回家反应了一些让你们疑惑、不解的情况；或者想了解孩子在校数学学习情况的；你们都可以和我联系，当然孩子有什么新的情况，我也会及时和你们联系的。

在这里我想补充说一点：因为孩子还太小，很多事情不能准确的描述。如果出现，经过孩子的描述，你们有疑惑或者不

明白的地方，请及时和我联系，不要因为交流不及时，而导致误会，造成很多不愉快、不利于孩子的成长。

几点建议：

- 1、老师留的任何作业都要重视。
- 2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。
- 3、请您一定重视孩子的点滴成功。
- 4。对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加以改正。

孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。

一年级家长会发言稿篇六

孩子们从幼儿园刚毕业，学校的校对他们来说是一个全新的环境。有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是：

1. 在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。
2. 路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。不准学生骑自行车上学。
3. 学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金

属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

一年级家长会发言稿篇七

3、表扬劳动积极的孩子：魏xx□黄xx□周xx□吴xx

在已开始的

小学生

活里，我将用我的爱心、责任心呵护您的孩子，与他们一起学做人，学知识，学交往，与他们(她)一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持和配合，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐地发展。

老师和家长的心情一样，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子……相信，有家长的支持和配合和我们老师的共同努力，每个学生都会在高新区第三小学健康快乐的成长的。

谢谢各位家长对老师

工作

的支持。祝各位家长工作愉快!

祝你们的的孩子健康成长，学业有成!

一年级家长会发言稿篇八

尊敬的老师，各位家长朋友：

大家上午好！

首先非常感谢两位老师给我这次机会，和大家一起交流探讨如何培养孩子的表达和写作能力。其实，认识我的家长朋友可能都知道，我是一个很内敛的人，不善言辞，不喜张扬，所以说经验谈不上，我只是把平时教育孩子的一些细节进行了一次梳理，今天拿出来和大家共同探讨，如有不妥之处，还望大家批评指正。

要提高孩子的表达和写话能力，我有三点体会：

故事，每个孩子都爱听，每个孩子都有属于他们的童话世界，别一婷也不例外。从刚学说话一直到现在，每天晚上睡觉之前，她都要缠着我们给她讲几个故事，而且还要在录音机里的故事声中进入梦乡。所以，每次上街，我们都会为她选几本故事书，或几盘故事磁带，因为我们知道，这是她最想要的礼物。随着孩子语言功能的发育和完善，故事也就越讲越好。时间一长，她的小脑袋瓜里装满了小故事，有时，班里有活动要表演节目，她总爱给大家讲故事，有了同学们当听众，再加上老师的鼓励，她讲故事的积极性就越来越高了。

随着孩子一天天长大，视野也一天天扩大，看的动画片和图画书也多了起来。我们就引导孩子叙述这些动画片和图画书的内容。以前孩子叙述大人所讲的故事，只是一种简单的模仿。这时要叙述动画片和图画书的内容，孩子就得多动动自己的小脑子了。孩子毕竟还小，对于一些情节叙述不好，我们就根据图画内容提问，让她一步步回答，从而组成一个完整的故事。

为使她的想象力能够有所发展，我还引导孩子自己编故事。刚开始先引导孩子改编故事，然后让她自己展开想象编。通过引导孩子复述故事、讲故事、编故事，由较低层次一步步一个台阶地上升，能较好地提高孩子的语言表达能力。

由于平时经常听故事、讲故事，所以她的表达能力在幼儿园就显得较为突出，幼儿园里开运动会时，曾作为运动员代表宣誓；周一升国旗时，在国旗下讲话；参加毕业典礼时，作为毕业生代表发言。上小学后，第一次作自我介绍时，彭老师对她评价最好。我想，这些好的表现都与她平时爱讲故事有着密切的联系。

这学期，老师布置的作业中多了一项“5+2+1”的内容，常听到一些家长抱怨孩子写句子慢，碰到有“5+2+1”这项作业时就得花好几个小时才能完成。其实，只要我们留心，在生活中处处都可以做一些句子练习。比如，有一次同事送她一个发卡，她很喜欢，我趁机要她用“礼物”造句，她说：“今天，颜阿姨送我一份礼物。”我又要她用“漂亮”造句，她说：“今天，颜阿姨送给我一份漂亮的礼物。”我问她收到礼物高不高兴，她说非常高兴，我说你再用“高兴”造一个句吧，她就说：“今天，颜阿姨送给我一份漂亮的礼物，我非常高兴。”接着，我又要她说说这个发卡的颜色、外形，她也兴致盎然的说起来。有时，我们带她出去散步，会边走边做些文字游戏，比如玩“词语接龙”，或者用几个词说一段话或讲一个故事，这样的游戏既有趣味性，又能帮助孩子积累词汇，锻炼他们的反应能力。在上学路上，我有意引导她看看天气，谈谈见闻，说说四季的变化；放学回家时，我会问她：“今天有什么高兴的事吗？”她就像只快乐的小鸟给我叽叽喳喳地讲起来：“今天我又得了一个‘正’字。”“今天x老师让我领读课文了。”“今天x老师要我上台讲《画蛇添足》的故事。”我问她：“为什么要你讲故事呢？”她就会把事情经过讲给我听。尽管孩子叙述事情时表达的不是那么完整，句子可能不那么通顺，但我都及时的给予肯定和鼓励，有了平时的这些训练和积累，再造句和写话时就不会觉得那么难了。记得x老师第一次布置“5+2+1”要求计时，她用了接近两个小时，现在再做这样的作业，不到半个小时就可以完成了。

在幼儿园上衔接班时，我给她买了第一个日记本，让她每天

用一句话把自己认为高兴的事记下来，我记得她在日记本里写到：“今天老师表扬了我，我真高兴。”“今天妈妈带我到广场上去玩，我真高兴。”后来慢慢地，一句话变成了一段话，上小学后，由于作业的增多，日记变成了周记。有时她会写写身边发生的事，有时她会记录自己听到的一个故事。这样经常练笔，对写作的格式要求以及标点符号的正确运用都有很大的帮助，老师布置的写话作业就能很快完成。上次，老师布置的“帮妈妈做一件事”的作文，她从下楼买早餐到完成作文只用了不到一个小时的时间，而且质量也很高，还得到了老师的表扬。

孩子的点滴进步都离不开老师们的精心培育，我很庆幸自己的孩子能遇到两位极其负责的老师。孩子的教育也需要家长的配合，凡事贵在坚持，教育孩子也一样。每当我缺乏耐心时，我就会想起x老师说过的一句话：“烦一时，烦一世。”这句话时刻提醒着我，要对孩子有耐心，尽量做一个称职的妈妈。

家庭教育是一门很深的学问，需要我们不断的学习、总结、交流，每位母亲都是一所学校，在座的各位家长都有教育孩子的好经验好方法，我在这里只是起一个抛砖引玉的作用，希望会后我们多交流，积极配合老师们做好教育工作，让我们的孩子在一（6）班这个温暖的大家庭里快乐、健康地成长。

谢谢大家！

一年级家长会发言稿篇九

尊敬的老师、各位家长：

大家下午好！

我是一年一班xxx的家长□xxx在入学的第一次考试中取得了优异的成绩，我感到欣慰，心里悬着的一块石头终于落地了，

衷心感谢学校和老师的精心培养和关爱照顾。大家可能也知道□xxx在刚入学的前两个星期，曾经因不适应校园生活，不进教室，哭着闹着要回家，惊动了全校师生，成了无人不知的“小明星”。多亏学校和老师的努力，多次和我们家长沟通，共同想办法、制定措施促使xxx尽快适应。赵老师和陈老师轮流耐心地陪伴、开导孩子，带孩子在校园里活动，放松心情，给孩子讲校园学习生活的趣事，渐渐培养他对学校的兴趣和感情，忙不开的情况下便委托其他班级的老师帮忙，甚至孙校长、张副校长和闫主任，也时常搁下繁忙的工作照管、鼓励孩子，尤其是孙校长，特意抽出宝贵的时间，面对面、一对一的解除孩子的思想顾虑。经过各方的努力、沟通和配合□xxx由渐渐地适应校园生活到喜欢这个大家庭，一日生活制度步入正轨，学习更是取得了明显的进步。

xxx有一些不足之处，同时也有不少突出的优点值得鼓励推广，下面我将自己教育孩子的一些心得体会，和大家分享。

现如今，基本上每个家庭都只有一个孩子，在孩子成长过程中，倾注了全家人大量的精力和时间，无论自己带还是隔代抚养，都不可避免的会溺爱孩子，捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了□xxx也是如此，过度的关注、顺从，使孩子霸道、任性、不讲道理，太依赖于家人，胆小怕事，不够活泼。渐渐意识到了这些缺点和不足，及时调整了教育孩子的方式方法，不再一味迁就他、顺从他，培养他的挫折感、责任感和同情感，适当引导孩子做一些力所能及的事情，犯了错误一定要追究，做到赏罚分明，杜绝哭闹之后就能达成愿望的机会，使他能够正确认识到家人的爱护和关注不是无条件的、无限制的。

良好生活习惯对孩子的成长至关重要，是孩子受益终身的一项日常养成，早睡早起习惯、个人卫生习惯、礼节礼貌的习惯、健康饮食的习惯、日常坐姿、站姿和走姿的习惯等等，我们在教给孩子这些良好生活习惯的同时，必须以身作则，

做出榜样来，使孩子通过自己眼睛的观察，意识到什么习惯是正确的、必须遵守的？什么习惯是错误的、必须戒除的？孩子的直观认识比单纯说教效果要好上百倍。利用孩子喜欢听故事、看动画片的特点，精心挑选一些培养良好生活习惯的故事讲给他听、放给他看，让孩子自己理解、领悟、模仿、学习。在日常生活中加强督导，随时发现指正孩子做得不到位的地方，敦促他及时纠正，利用孩子“小红花”情结，遵守好的生活习惯奖励一朵小红花，违反习惯则减除一朵小红花，调动孩子注意日常养成的兴趣和积极性。

总之，习惯的养成不是一蹴而就的，需要“慢温”、“细润”，不可急于求成，要注意榜样的力量，父母是孩子最直接的老师，是孩子最主要的模仿者，绝对不能要求孩子一套标准，自己却是另外的标准。

孩子的成长需要宽松的环境，就像刚发芽的种子，土壤压的太实，芽苗就不能健康成长，要经常松松土壤，让孩子轻轻松松、快快乐乐的成长。我基本不会强迫孩子做他不喜欢的东西，很少会对一件事儿设置标准或者期限，孩子好奇心强，创造力和想象力是成人无法企及的，如果为他们设限，必然会损害孩子的创新能力，固化他们的思维，得不偿失。在宽松的条件下，多鼓励、夸奖，少斥责、贬低，多从正面调动孩子的积极性，尽量避免拿别人家孩子的优点来说事儿。

每个人的兴趣爱好都不同，尤其是男孩和女孩的差别更大，所以对待孩子的兴趣爱好不能千篇一律、人云亦云。在日常生活中注意观察孩子的兴趣爱好，总结归纳孩子的喜好类别，好动还是好静，喜欢说还是喜欢想，动手能力强还是逻辑思维灵，精力集中还是分散，这需要家长有大智慧、较强的责任心，只有了解到孩子的性格特征，才能够对症下药、辩证施治，找到最适合自己的孩子的途径培养延展兴趣爱好，才能达到事半功倍之效，而不是随波逐流，看别人家孩子学什么自己孩子也学什么，不管孩子喜不喜欢、愿不愿意，盲目跟风，周末辗转于各学习班之间，家长累，孩子更累，学习效

果却不明显。

小学一年级的孩子，还没有形成自己固定的社交圈子，比较依赖父母，会渴望爸爸妈妈的陪伴。而多数家长意识不到这一点，以工作忙、应酬多为由，忙工作、忙着陪伴不相干的人，对待孩子却不上心，觉得给他买玩具、买好吃的就足够了，没必要花费时间天天陪着，实际上，在孩子心中会有父母忽视自己的落寞，从而留下心理阴影，不利于成长。无论工作再忙再累，一定要坚持自己带孩子，多抽出时间陪他玩、陪他学习、陪他做游戏、陪他一起看电视、看动画片，陪他多接触大自然、多亲近花草树木、动物昆虫等，制定定期外出旅行的计划，全家人一起享受难得的休闲时光，同时也开阔孩子的视野。

孩子的教育是每个家长都关心和头痛的事儿，我们不光要保证孩子的身体健康，同时还要保证孩子的心理健康和掌握适应社会的种种能力和技巧。如今，孩子进入学校学习，老师会以更加专业的知识和方法教育孩子，但我觉得家庭教育仍然是孩子成长中不可轻视、不可忽略的，作为父母，要时刻关注孩子的成长和精神状态，掌握每个阶段孩子的所思、所想、所感，尽量选择适合孩子的教育方法，与孩子多交流多互动，把孩子当做朋友、当做家庭成员来对待，只有思想上重视、行动上到位，孩子才能健康成长，才能以优异的表现来回报父母之恩。

一年级家长会发言稿篇十

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好！我是的家长。很荣幸能在这里作为家长代表发言。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心教育和关心我们孩子成长的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！

孩子进到学校半个学期了，每周孩子都会开心的对我们讲学

校又开展了什么活动，老师怎么样上课，同学怎么样相处，她是怎样的学习，怎样的过集体生活，这让我感觉孩子在这个学校，在这个班级真的是快乐的生活，学习。她喜欢她的老师和同学们！她对能在这个班级充满了骄傲！这让我感动之余更让我放心。作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。

在孩子的教育过程中，我个人认为孩子的美好思想品德教育要放在首位，良好习惯的培养是重点。而要达到这个目标，需要家长和老师的共同教育。与学校配合，与老师沟通是家长的责任和义务，特别是初一的学生都刚好处在青春叛逆期，很多心理话孩子不愿意和家长说，而愿意和老师同学说，不愿意听家长的，而愿意听老师的，听同学，对家长很多话都只是为了反对而反对。我们可以通过老师了解我们的孩子许多真实的想法，获取我们对孩子的最佳教育方式方法，使孩子树立正确的人生观和价值观！达到我们共同教育的目的。

看着孩子一天天的进步，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的悉心教导，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长们辛勤的付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

谢谢大家！