

2023年小学教师班主任工作计划(精选10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学教师班主任工作计划篇一

本学期我将继续担任六年级班主任的工作，之前几年的磨合，我已经和学生们有了很深的默契，我想我在这个学期的工作将更加的好做，因为我已经对自己的工作有了更为明确的认识了，我知道了自己要做的时期了，我将更加努力的工作，相信自己一定能够做的更好，我会让我自己做的更好的。

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的'创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况：

我班共有学生29人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

三、本期工作要点

1、培养班级干部

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、重视关怀教育

要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

3、继续做好安全教育工作。

要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

4、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

小学教师班主任工作计划篇二

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是在抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力

拼搏就一定能够成功。

1、加强和学生家长的联系。利用一切可以利用的力量，齐心协力迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。高三下班主任工作计划1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、做好每次考试及高考工作。
- 3、做好学生高考体检工作。
- 4、加强与家长联系。
- 5、协作各课任教师工作，考试后召开科任老师会议
- 6、高考动态信息公布。
- 7、考试技巧与策略辅导。
- 8、及时了解学生思想动态。
- 9、整理好学生的各项档案资料。
- 10、加强学生考前心理辅导。
- 11、高考前准备工作

12、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)

文档为doc格式

小学教师班主任工作计划篇三

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况：

本班共有50名学生，男28人，女24人，是个大班。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习不够规范，需要我们班主任做大量思想工作。

三、本学期工作要点和措施：

1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学业成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期末考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。

3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不

得损坏学校和班级的荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

5、做好弱势学生的工作。我班弱势学生主要是几个经济特困生和智力有障碍的学生。对生活比较困难的如钟勇、黄金美等想办法帮助他们；对智力有障碍，学习有困难的学生如柳水长、董萍等，多关心他们，帮助他们，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有蝗显的提高。

小学班主任教师的工作计划

一、指导思想

进一步贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》，以立德树人为根本任务，聚焦核心素养，以抓有效课堂、提高教学质量为核心，遵循教育教学规律和学生成长发展规律，引领发展方向，突出工作重点，加强合作交流，规范工作细节，不断增强研究、指导、服务和引领的能力。围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，强化各项管理。结合学校实际，教导处将认真落实学校和上级主管部门在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教学质量而努力工作。

二、工作目标：

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教育教学精致化管理水平。

2、加强各科教学活动，把好教学质量关，做好教学质量的监控工作，不断提高教学质量。

3、重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。

4、促进师资队伍建设，打造骨干教师队伍，注重发挥名师带动辐射能量，促进教师专业水平提升。采取措施促进新进教师快速成长，挑起学校学科教学的重任。

5、加强主题校本教研，促使教师不断反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改进教学行为，积极开展课题研究和参加各级各类教学竞赛评比活动。

6、立足教师自主培训，提升教师素养。

三、具体措施

(一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理

加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。本学期，要完善教学常规管理制度，严格执行课程计划，开齐开足规定课程，建立健全各种监控机制，特别加强对综合实践、书法、科学等学科的检查。做到规定课程保质保量执行，促进学生健康、活泼、全面发展。加强课堂管理，提高课堂教学有效性。不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式。本学期教导处加强课堂巡查，并认真作好记录，学期结束评选优秀教研组和优秀教师。

切实抓好以“教学六认真”为主的常规工作，尤其是备课、上课与作业三个核心环节，减轻学生过重的、不必要的课业负担。进一步提高课堂40分钟的效益，决不允许违规补课或者违反六认真要求的情况发生。

2、加强学生的养成教育

本学期，继续坚持每日课堂巡查制度，以抓学生课前行为习惯养成教育作为教育教学的常规工作，做到“四个到位”，（课前学生要到位、课前学具要到位、课前组织要到位、课前师生问好要到位）。

3、突出学科重点

(1) 语文：抓实“厚积”。

(识) 提高识字教学效率，让学生在大量课外阅读中巩固生字，特别注意形近、音近字。

(写) 重视写字教学，注意学生的写字姿势。

(背) 除了背诵教材中应背的文章与古诗，继续积累背诵经典诗文。

(作) 进行体验活动作文的探索。根据教材和生活实际，倡导低年级学生写话，中高年级写日记或周记。

(2) 数学：抓实“灵活”。

加强数学思维能力的训练，通过强化学生的数学说理、应用题思路训练等途径促使学生的数学思维更清晰、更深刻。试行学生错题本制度。

(3) 英语、科学：抓实“运用”。

提高学生英语会话能力，注重研究学生学习英语的心理状态。注重科学实验操作，采用多种手段、多种方法激活学生兴趣，增强教学目标意识，强化课堂质量意识。

(4) 音体美学科：充分展示艺体特色，把好质量关。严格执行

课程计划，根据全校体育、活动安排表，不折不扣上好每一堂课，不无故占用、挪用。

(5) 书法、科学、综合实践活动学科等：紧扣学校课题开展教学、活动，教师根据课题编写教学计划、教学设计、实施教学，综合实践课要注意收集相关材料(照片、访谈录像、学生作品、作业等)。

本学期，教研室除进行常规的教学“六认真”调研外，还将对音乐、书法、科学、综合实践活动学科等进行专题检查。

4、细化过程管理。以“教学六认真月检查”为抓手，促进教师迈好教学过程每一步。(查教学计划、查备课、查课堂常规、查作业布置与批改、查提优补差、查各类检测等)，加强教学常规管理，全面提高教育教学质量。本学期特别关注学生作业质量，特别是学生的书写质量，教学检查倾向于学生作业的布置和批改情况调查。

(1) 查作业布置。严格执行上级关于学生作业的相关规定，课堂作业课内完成，一二年级不留书面家庭作业，中高年级书面家庭作业总量不超过一小时。教师课堂作业设计求精：课堂作业设计要围绕文本目标，走向生本。各学科在课堂上要为学生的课堂作业练习留足实践的时间。尤其是语文、数学、英语、科学等学科的课堂作业练习时间必须不少于10分钟。家庭作业设计重“趣”：趣在多元性、趣在实践性、趣在创造性。作业设计是备课的一部分，要在教案中体现清楚。

5、落实常规要求。

要求每位教师每学期至少要在校内展示一节公开课，每学期至少要听15节课(同学科不少于10)，每学期至少上交一篇教学论文(案例)，每学期上交一节自己觉得满意的课堂教学设计(或课件)，每学期至少上交一篇最佳的教学案，每学期至少上交一份最佳的作业设计。

校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位行政人员听课不少于20节。

6、加强测评(练习或考试及作业)管理。

一方面要加强的练习(考试)的管理，强化教学跟进意识，努力提高教学检测的导向与激励作用。另一方面探索建立各学段各学科作业量标准，切实减轻学生过重的课业负担。同时积极配合有关部门，做好教辅用书的选用与使用工作，以提高使用效率。

7、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。

认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2、狠抓校本教研，优化研学一体

加强《__市中小学课堂教学评价标准》的学习与落实，从这个学年开始，在继续研究教师教的同时，工作重心与研究重点要真正放在研究学生的学这个维度，无论是教学评比、教

学观摩，还是教学考核，只要面向教师教学的评价，都必须纳入对学生学的情况的测评，以此促进教师在教学过程中全程关注学生，真正促进“以学定教”落到实处。

加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动；在教研形式上重点采取多种力量介入，同伴互助、骨干引领、专家示范；要积极引导教师反思课堂教学，倡导教师从问题入手，在强化行为研究中明辨自我的思想，要求每位教师在实践中学会思考，每周就尝试中产生的困惑提出一个问题，教研组就罗列出来的问题进行斟酌，针对教学中所反映的典型问题、热点问题、症结问题，实施专题性的研讨交流，开展教学研讨活动，教师要及时反思并把活动中所取得的认识与理念付诸实践，做到“研有所获，获有所用”，走自我发展之路。分管领导也深入到每个组内，及时了解活动情况。通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素质。

开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

面向全体：根据学校教学的实际和教师的现状，充分利用学校业务学习和教研组活动时间，组织教师学习培训，大量开展听课、评课和各类研讨活动，促进教师专业技能提升，从而推动整个学校的课堂教学的改革。

重点培养：对事业心强、勤于钻研、善于学习、有培养前途的青年教师要提供更多展示、交流才华的机会。通过名师讲坛、培训学习、校际交流、师徒结对、听课评课、公开课展示等活动等形式加快青年教师的专业成长。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，使他们尽快脱颖而出。

在组织开展校本培训的基础上，支持教师外出参与教学探究活动，对于外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与检测管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，认真组织期中测试和期末考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，定期开展学科竞赛，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化书法、科学教学工作，激发学生对书法和科学的

热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、组建足球、科技、国画、书法等兴趣活动小组，通过开展活动，培养学生学习的兴趣，进而开发学生的智力。

4、开展经典诵读活动中华经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。为此，学校制定方案，统一安排时间和内容，循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

继续做好“读书活动”，借助“亲子共读”“师生共读”之力，营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色，充分利用学校图书室、阅览室以及班级图书角，引导学生多读书，读好书，好读书。发动全体教师在“晨诵、午读、暮省”中渗透对学生良好行为习惯的养成教育，让学生在潜移默化中成长为明理好学、健美阳光的优秀人才。

四、各月份具体安排

九月份：

1、开学准备工作

2、一年级分班

3、制定教导处工作计划，每位任课教师制定好学科教学计划和进度表

4、召开教研组长和备课组长会议，各组组长制订好工作计划。

5、一年级新生建档

6、做好师徒结对工作

- 7、教师参加各类培训和__市“五年之内教师大比武”活动
- 8、参加__市秋季田径运动会。
- 9、教学“六认真”检查。

十月份：

- 1、教师参加各类培训
- 2、新上岗教师上汇报课
- 3、教学“六认真”检查
- 4、四年级语文钢笔字作业和三年级英语作业评比

x月份：

- 1、教师参加各类培训
- 2、一年级拼音过关测试，组织期中教学评价
- 3、参加片教研活动。
- 4、教学“六认真”常规检查

x月(教师节领导致辞_庆祝第33个教师节上的领导讲话稿)份：

- 1、教师参加各类培训
- 2、各学科教师制定学科复习计划。
- 3、撰写学生操行评语。
- 4、参加片教研活动。

5、教学“六认真”常规检查

x月份：

1、制定复习计划，组织期末复习备考

2、期末教学评价

3、教学质量分析，教学工作总结

4、教学资料整理、归档

5、教学“六认真”常规检查

小学教师班主任工作计划篇四

以全面推进素质教育，全面提高教育教学质量为指导思想，以“让我们的童年充实、快乐，拥有智慧”为目标，以“立志、努力、进步、成功”为班训，努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

二、班级概况：

我班现有学生76人，其中女生38人，男生38人。已进入六年级第二学期，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

三、工作目标：

1. 学习落实《小学生守则》，争做一名优秀的毕业生。
2. 结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。
3. 继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。
4. 大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。
5. 要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

四、具体措施：

1. 行为规范方面，正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育，远离危险。
2. 对班级有些学生进行家访，针对每个人的个性，根据学生的表现及时进行教育。
3. 积极响应大队部的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。
4. 在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。
5. 加强学生心理健康教育工作。
 - (1) 了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

(2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3) 结合“潜能生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。

五、工作安排：

(略)

小学教师班主任工作计划篇五

你知道怎么写关于新班主任工作计划吗？小学四年级班主任的思想水平、工作水平、道德水平，往往决定着班集体的建设水平，并对班集体的教育功能产生根本性的影响。下面是小编为大家收集有关于指导新教师班主任工作计划，希望你喜欢。

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

一、抓好学习风气建设这个中心决不动摇

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

(一) 稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及

时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二)沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，

定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三)抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，(所以要重点抓好体优和借读生的学习)营造学习氛围。

二、搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

1、出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2、眼操

做到人人认真，不敷衍。

3、间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4、班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三、抓好学生心理的基本点

1、情感问题

2、学习问题

3、成长问题

4、人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级博客进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情况，特制定以下工作计划。

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的班风和学风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

二、注重班级文化建设

- 1、确定班级奋斗目标：争当学习排头兵，争创优秀班集体，共创友爱和谐大家庭。
- 2、制定班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。
- 3、利用好班级日志。由值日组长填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在班会课上由班长或团支部书记宣读。
- 4、充分利用好橱窗、黑板报等宣传班级精神，营造良好的班风学风。

三、立足常规，做好班级管理

- 1、每周一次的班会，由班委总结上一周的概况，肯定成绩，指出不足，表扬由进步的学生，并制定下一周的班级奋斗目标。
- 2、值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料。
- 3、卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，充分发挥班团干部的作用

首先经过学生们无记名投票选出班干部，组成完全民选的班委会与团支部；其次明确各班委的职责。实行班干部轮流值日

制，以便于及时与班主任沟通了解班级动态。

实行一周一次的班委会制度。由班长主持，了解前一周班级存在的各方面的问题，制定整改措施，发现好人好事，公开表扬。依据班级现状，制定下一周的奋斗目标，并借此机会，对班委各成员的工作进行指导，引导班委成员学会工作，提高工作的艺术性。

五、激发学生学习的动力，培养学生自主学习能力

1、多用学生的优点进行表扬、进步进行激励，带给学生成功的喜悦，以增强学生的自信。

2、多用建议、如果这样的语言进行正面的引导，帮助学生改正不足，增强学生的自信。

3、多用成功人士的成长历程、大学生生活介绍等，诱发学生向往、追求意识和倾向。

4、利用班会、个别谈话等方式，使学生明确目标，打好学业水平测试第一仗。

5、利用班会等形式介绍社会现实，如就业压力、大学录取情况、我校高考情况等，要求学生要有高三意识。

六、关注每位学生，做好学困生的转化、优秀生的提升、特殊家庭学生的关爱工作

1、能学好但不愿意学的，不停地做思想工作，进行说服教育。

3、学习上方法有问题的，要通过谈话，给予方法指导，并请相关任课老师协助。

4、对于优秀生的培养，主要是避免偏科、考试发挥失常等问题，除了谈话激励、心理疏导外，和家长沟通，利用家校合

力，发挥重要作用。

5、家庭经济有困难的学生，学习态度、道德品质较好，要多关心生活，多谈话。

七、安全教育常抓不懈

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，因此常常将行路安全、饮食安全、心理健康等教育放在重要位置。

八、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通

为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决问题；主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

总之，希望本学期通过一系列的教育工作，使高二(x)班形成积极努力、和谐向上的班集体，增强班级的凝聚力，提高学生的学习成绩，养成良好的学习习惯，为高三打下良好的基础。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，认真拜读了《给新老师的三十条建议》并写出心得体会；另一方面，我努力提高自己的教学水平。坚持听课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，

和他们一起成长。任何人都是在不断的学习中完善自己的，对于教师来说，教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

我努力的用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。

语文课堂真正焕发出它应有的活力。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字，或从某些书上抄几句。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

1、重视说话训练 除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

2、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读。

3、写话从最简单入手

(1)从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2)坚持写日记。我要求学生把每天看到的、听到的、想到的写下来，哪怕写一句完整的话也行，要求无错别字，句子通顺。

(3)学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话(什么时间，有哪些人，在什么地方做什么);春天你有什么发现(你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着)。

4、培养学生写话兴趣

兴趣是最好的老师，是学习的动力，是成功的秘诀。对学生写话的评价多采用鼓励性的语言，以赞赏的眼光来看学生的作品。尽量找出他们的优点，并大力鼓励，把写得好的大力表扬。为了鼓励学生，采用了积分制，完成一篇记多少分，写得好的再加多少分，一周公布一次，对积分高的进行奖励，调动学生的积极性。当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经

验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

下学期我将教导学生积累好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身体会谈出深刻的体会来，在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。在写作上，我要坚持让学生写日记，用笔记录自己的真实感受。

一、指导思想

认真贯彻学校提出的“成材先成人”德育首位思想，细化“铁纪柔情”的严格管理思路，落实“自主管理、自我教育”，坚持“严格、明理、激励、发展”管理理念。

针对初三(6)英才班的实际特点，班级以“自信、规范、民主、阳光、乐学”十字为班级文化建设核心，本学年加大力度，强化学习兴趣、方法的培养，共同营造最佳学习氛围，把会学、乐学落实到实处，全面提升本班各科成绩，把初三(6)班打造成历届英才班的顶峰。

二、工作目标与实施措施

(一)学风建设

1、第一个学月，总结初二下学期班级新课堂改革的成功与不足，充分认识到课堂改革的必要性，调动学生参与课堂的激情，让班级成员真正学会学习，乐于学习。

2、微调学习小组,确定新一届小组长,明确小组成员的选拔标准、职责,组内成立“一帮一”对子。

3、建立学习司,隶属学习部管理,分设动力司、方法司、小组考评司、帮扶司……细化学习部工作,尤其是学风建设、学科培优帮困、小组考评机制建设。

4、各科建立精英组,充分利用课余学习时间,多做题、做难题,直指中招试题,为进入高一宏志班打下坚实基础。

5、坚决打击破坏学习秩序的现象,杜绝课堂睡觉、看课外书现象,对于扰乱班级学习环境的学生要严肃处理,对于自身学习动力不足的个别学生做好思想辅导与兴趣培养工作。

6、学习目标:

月考、期中、期末文化课总成绩垄断前10名,前20名要有15人,前30名要有20人,前50名要有35人,前80名要有50人。

中考目标:文化课成绩(语数外各120分、物理70分、化学50分、政治70分、历史50分共600分,试验15分、体育50分,体育、试验不计入总分)总分510分以上20人,总分450分以上35人。

(二)班级管理

1、换届选举新一届班委会,上一届班委会成员在第一学月的班会上做工作综述与竞聘演说,公开竞选,优化新一届班干部队伍。

连任条件:成绩在年级80名前、无重大违纪、人品过硬、有宽容、奉献精神,有一定领导能力优先、责任心强、敢管且服众。

先对原班委会成员进行民意测评,有80%的得票率确定连任,低于50%的得票率的原则上不再连任,得票率在51%—79%的班干

部与其他竞聘者公开竞争来确定。如果没有合适人选可以暂时连任,期中过后进行公开招聘。

2、充分发挥班委会的自主管理的作用,团委与班长(副)共同搞好每次班会的策划、主持人选拔(最好不重复)培训、班会主题征集。班委会各部认真做好一日常规监督指导,每部每天要有一次监督指导与检查并在每天的班检上做出结论性的评判与指导。文艺部继续做好一日班歌、一周一歌、一月一party活动,军训期间的拉歌与歌咏比赛和音乐考试等。团委做好班级思想工作,及时处理班级成员中的思想、交往、心理问题,做好校团委的常规检查,做好仪容仪表、言谈举止文明培养与监督,确定班级形象不受到任何沾污。

3、改选民主监督委员会,原则上设立4人,男2人、女2人,及时做好班干部工作监督与班级违纪现象的监控,同时做好对班主任、任课老师的沟通与交流,上举民意,对教师教学提出合理化建议。

4、加大班级违纪处理力度,对于七条禁令触犯者经过班主任教育不改者,送学校德育班接受德育再教育,如果德育班毕业后仍不改者,提请德育处给予校级处分直至劝退,原则上英才班违纪从严加重处罚。对于其他违纪现象依据班规班法和初二各部采用的处罚措施,原则上不体罚不听课不叫家长,从哪里跌倒从哪里加倍爬起来,例如:迟到现象,可以锻炼上下楼梯、上课说小话可以利用周末在教室锻炼说话等方式,午休说话可以不午休进行军姿锻炼。

5、加强班级成员选优透明性和公平性,对于表现优异的成员、优秀小组及时进行鼓励,加大嘉奖力度,资金来源:班费50%班主任50%之和。物质奖励、外出奖励、荣誉奖励并重。

6、设立每周周二为民主管理日,班主任不对班级工作进行直接性指导,由轮值班长全权负责。每月尝试性设立民主管理周,由非班干部进行各项班级常规工作,班干部做好辅助。

7、班级管理目标：

a□流动红旗常驻六班

b□各项活动、比赛争一。

c□班级无恶性事件发生(含安全事故、丢失等)

d□人人有事做,事事有人做。人人想着做而且要做好,事事及时做而且做到极致。

这学期我担任二年级的班主任工作，这是我带了一年的班级了。全班48名学生，活泼好动，天真善良。今年的班级管理工作我想从以下几方面着手。

一、建立班干部组织。

一年级的時候，我覺得孩子們還小，沒有成立班委，主要培養學生自我約束和自覺遵守紀律的意識。經過一年的訓練，學生對“紀律”有了一定的認識，知道什麼時候該怎樣遵守，此時選出班幹部協助我管理，對學生來說具備了基礎條件。

首先，成立固定的值日組，選出組長，組織每天的打掃衛生的工作，以此也可以訓練學生的責任意識。然後，每天選出班里遵守紀律、安靜讀書、樂於助人的學生寫在黑板右側的“光榮榜”上，給學生樹立榜樣，為選舉做鋪墊。再次，利用班會大家共同制定班規，明確是與非，讓學生清楚什麼不該做。最後，兩個星期後確定班幹的成員，提出要求，不僅教師提，同學們也提。

二、評比繼續，并用賦分的形式顯示優劣。以大行為單位，評比的项目很簡單，看課上那組坐姿端正，眼睛看黑板，讀書聲音整齊響亮，老師不在時會自己看書。表現好的加10分，並在課上說明理由。連續加分的組要獎勵：多玩幾分鐘、畫

画、老师讲故事给他们听、小贴纸等。

三、加强课间纪律的管理，是学生玩得安全。班干部监督，我也多到外面看着。发现乱跑、打闹的除了制止外，还教他们怎么玩。

四、培养学生良好的学习习惯，端正班风、学风。

1、课上，当有学生都喜欢的活动时，老师就有意识地请做得端正、听的专心的学生来参加、展示。

2、当学生读得大声、正确、写得漂亮、速度快时我给以及时的明确的表扬，或奖贴纸，让他(她)的书、本变得更漂亮。

3、经常给学生讲《龟兔合作赢得赛跑》的故事，教学生树立合作互助的意识，表扬合作好的小组、同桌。

4、利用讲课间隙给学生讲故事、读儿歌，把教育贯穿在日常学习、活动中，避免光讲道理。

5、多用读书作为给学生的奖励，平时利用午间到校的时间、早读的一部分时间让读得好的学生展示，大力表扬能安静读书的学生，使学生心中认同读书是件很好的事，并喜欢上读书，逐渐形成习惯。打造书香班级。

6、把学生的优秀作品张贴在墙报上、黑板上。

五、学生有问题多与家长沟通，让家长了解学生在学校的真实情况，给家长提意见，想办法，共同帮助学生成长。

班主任工作琐碎，头绪繁多，我要本着对学生负责、让家长放心、自己安心的原则，认真地踏实的工作，希望这学期带好这个班。

一、班级情况分析

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

二、工作任务与具体措施

(一) 教育教学方面

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。
- 4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二) 家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确的教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

小学教师班主任工作计划篇六

我们班主任在班级中就相当于一个平衡杠，实时引导学生，调节学生的心理，发现每个学生身上的闪光点。关于五年级班主任工作计划怎么写呢？下面是小编为大家收集有关于五年级班主任教师工作计划，希望你喜欢。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

五年级的学生都是十几岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。

不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。为了

更多的了解学生的心理活动，我每星期布置一篇周记，字数不限，内容不限，但必须是自己心理的真实想法和感受。每篇周记我都自己阅读，并且写好批语。既不给学生增加负担，有能了解学生。看到学生仔细阅读我的批语，我感到非常地满足。

二、充分利用宣传阵地

黑板报是宣传的最有效、最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用班会要求学生讲故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

三、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的，我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋，作业认真完成，不懂就问，格式正确，布局设计合理，关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

四、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚

力也因此更强了。如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分，使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。五年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

大多数孩子们的自律性得以提高，本学期的班级管理仍以自我管理为主线，共同监督为辅助的方式。重点仍旧要求凝聚力强、自觉性强的班委和队委为龙头，来提升整个班级的凝聚力和自律意识。

一、组建小组，合理分配

为了帮助一些极其调皮的孩子有自我约束的意识，上学期我实行了组长和组员双向选择的举措。结果表明并不理想，因为孩子们太小，他们没有快速形成一种积极改变自己的意识，更没有对他人的参与管理意识。因此本学期我计划依据对他们的了解，以好中差比例进行了分组。

本学期对小组的考核有所改变，将组员每周轮换，组长不动。每周周五最后一节课作为总结汇报课，选出组长和组员。所有人员要对本周的表现作一反思，然后将优点和不足写出来，作为下一周的行为参考。

二、修订班规，人人有责

班会课上，以上学期的班规为基础对班规进行集体修订。人人都是班规的制定者，人人都是班规的执行者。这样用具体的条文规定对他们形成一定的约束力，他们在平时的表现中也有法可依，照章办事。

三、重选班委，任人唯贤

经过一个学年的培养，班内原有的班长具有一定的组织能力，上学期被任命为大队长，但由于精力分配不均，致使学习有所滑坡，习惯也有敷衍之势，计划做做她的思想工作，再试行一个学期；还有一个女孩工作异常上心，性格也较积极，本学期继续被任命为正班长。至于其他班委成员，我想放手让他们两个去凭自己的所看所知去组织全班重选。上学期考虑到本班男生多-少，因此在培养班干部上，总想尽量做到男女持平，但一个学期下来，情况并不乐观。所以为了全局，本学期决定放弃性别因素，能者就上。具体做法如下：

1. 找班长和大队长谈话，了解他们的想法，并指导他们如何进行班委队委其他成员的选举工作。
2. 继续设立监督机制，争取人人监督他人，人人被人监督。
3. 定期组织班委队委成员总结汇报，吸取教训，积累经验。
4. 利用积星制度定期排名，展开良性竞争。

四、竞争岗位，贵在坚持

班级建设离不开所有学生的努力，所以为了增强班级的凝聚力，我以前设置了多个岗位，想让每一个学生都积极的高兴地参与到班级建设中来。但有些岗位员就半途而废，有的就能从一而终，因此这学期要强调竞争上岗，还要考虑清楚，要做就要有做一个学期的决心。

教学工作

针对本班的实际学情，我计划从以下几方面展开教学：

- 一. 继续牢抓基础知识，强化能力训练

一学年下来，学生的语感已基本形成，尽管有个别孩子因阅读能力不够还拖，但相较以前有了质的飞跃。为了增强学生语感，我这学期计划采取个人预读，小组赛读，定期举办朗读比赛等教法，采用激励评价，横向比较评价的手段达到有感情地朗读课文。

针对一些生字的误用和错用，计划还是利用形声字的组字特点，形近字的详细辨析，易错字的特殊点等方法领会生字的真实意思，从而达到正确运用的目的。

本学期继续强调每个学生自备字典，养成主动运用工具书的好习惯。每个学生自备写字本，争取每节课前五分钟练习写字。

二. 继续课内课外结合，阅读写作并行

1、充分利用早读时间进行经典诵读，每周一次的阅读课以及课间的群读保证学生的在校阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、本学期的读书活动仍沿袭上学期的阅读习惯“读书要做标注”开展，要求学生读书时做到不动笔墨不读书，将自己认为有意义的地方作标注。还要在阅读课上交流分享读书感受，可以选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展“好书大家看”活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。平时可以把一些优秀练笔和习作或读书笔记贴在班级“习作园地”栏里，供大家欣赏。

3、坚持记日记。本学期仍然坚持记日记，只不过由上学期的本子改成活页的，这样方便我批阅。要求还是一要真实，二要认真。写完后加一项就是自主修改。

4、每天要抽出语文课堂的五分钟时间练书写，可以和当天当晚的摘抄作业联系起来，摘抄作业就是当天的宋词诵读，这样就一举三得。

5、这学期计划以童年为主题，师生共读《呼兰河传》一书，并交流读书心得。

6、利用黑板报、天天诵读活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

7、开展家庭读书乐活动。尽力提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

7. 积极鼓励学生将自己写的好的习作进行投稿，提高他们写作的成就感和兴趣。

三. 语文生活化，生活语文化

语文来源与生活，生活离不开语文。在培养学习能力和学习习惯的同时，也不可忽视了对生活的关注。我计划进行每周一次的“生活观察”，学生可以以不同的形式向班级同学进行展示，并分享自己的所看所想。

新的学期又开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我们班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

一、学生现状分析：

我们班共有学生51人，其中-27人，男生24人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要

老师或同学提醒。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、自满的思想。

二、思想工作计划方面：

1、利用班队会等教育时间，带领学生一级常规要求以及学校制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

三、教学工作计划方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、注意家校结合，培养学生良好作业习惯。

四、安全教育工作计划方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，

争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

5、路队纪律。教育学生严格执行路队制度，排好队，走好路。

五、卫生工作计划方面：

1、学校卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生工作计划：衣着整洁、大方，桌兜里的物品要摆放整齐，认真做好广播操。

六、家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

一、学生现状分析：

我们班共有学生51人，其中-27人，男生24人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、自满的思想。

二、思想工作计划方面：

- 1、利用班队会等教育时间，带领学生一级常规要求以及学校制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查，让每位学生养成良好的行为习惯。
- 2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。
- 3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

三、教学工作计划方面：

- 1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。
- 2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。
- 3、注意家校结合，培养学生良好作业习惯。

四、安全教育工作计划方面：

- 1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。
- 2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力

听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

5、路队纪律。教育学生严格执行路队制度，排好队，走好路。

五、卫生工作计划方面：

1、学校卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生工作计划：衣着整洁、大方，桌兜里的物品要摆放整齐，认真做好广播操。

六、家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

一、班级基本情况

我班有学生47人。学生们经过长期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和-人。

二、班级本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行学校的《一日常规》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、工作具体措施

1、充分利用课间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解学校的《一日常规》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“卡片积分”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“卡片积分”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“卡片”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

四、班主任工作计划主要内容：

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

本学期的班主任工作计划已详细书面表达，在实施本计划的过程中，会根据学生的不同需求而稍有变化，届时将会一一补充。

小学教师班主任工作计划篇七

认真贯彻落实《中共中央国务院进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。以学校办学理念为指导，以校本德育要求为目标，以养成教育为重点，结合实际，加强小学生活工作的管理。根据学校德育工作的要求，结合大队部系列的主题教育，对学生进行思想道德教育和养成教育。多方面、多角度地培养学生的自理和自立能力，努力创建生活管理的新局面。

二、主要工作及具体目标、实施

（一）教师工作

1、加强学习，定期培训，更新观念，紧跟学校步伐，全面提高服务意识和教育意识。全面实施“尊重的教育”，不断提高辅导教师素质，使美味辅导教师都能成为学生行为的楷模，求知的良师，依赖的慈母，知心的朋友。

2、加强对各方面能力的培养，结合学校、大队部的工作要求及各项活动，有针对性地进行养成教育。使学生逐渐形成“人格自尊，行为自律，学习自觉，发展自主”的品格。

3、督促学生换床单被罩，勤洗衣服，勤洗头，勤剪指甲。教师要不定期检查个人卫生。对个别穿衣服较脏的同学，要随时换洗，不让任何一个学生穿脏衣服上课、回家。

4、要及时与家长沟通，每月至少2—4次家访（或电话家访），了解每位家长的个性及心理，掌握家长对学生的教育方式方

法，耐心解答家长提出的问题，对学生的教育要力争达到与家长的共识。

5、要保管好所负责寝室的全部物品，对一些易损坏的物品要及时报修，责任层层落实，如有损坏，将按价赔偿。

1、文明礼貌方面

讲文明，懂礼貌，尊敬师长，团结同学，不打架，不骂人，不以强欺弱，以大欺小；服装整洁，仪表端庄，言谈举止大方，行、走、坐、立注意姿势；主动帮助有困难的同学，高年级同学要帮助低年级小同学；遇到来访的客人要主动让路并问好。自觉养成团结友爱，文明礼貌的好品格。

2、纪律方面

集会要做到快、净、齐，行走要保持队列整齐，不拉横排，不大声讲话；在寝室、走廊、餐厅不喧哗，不追逐打闹，活动时不做危险游戏；回寝后不随便串寝，就寝时不讲话，不出出进进；不在寝室吃小食品，养成良好的生活习惯。

3、卫生方面

各寝室要窗明几净。每天早晚值日要到位，保证地面无杂物，及时倒垃圾，果皮、果核、奶袋不能随便乱扔；保持个人卫生，早晚洗漱要认真，脱掉的裤头、袜子等小物件要随时洗干净，勤剪指甲，勤洗头，不留长发；饭前便后要洗手，便后及时冲厕所，不往便池和水池内扔杂物，逐步提高自觉保护环境意识，养成良好的卫生习惯。

4、内务整理

床上不得摆放其它物品。扫除工具要放到相应的位路，拖布、笤帚一律放在床头的空隙处，纸篓放在门口右侧的床角处，

撮子放在纸篓上面。暖气片上不许放抹布等杂物。

5、就餐方面

文明就餐，不喧哗，不乱窜，不影响就餐秩序；不挑食，不偏食，不剩饭菜，节约粮食；保持餐桌和地面的清洁。

6、爱护公物

不在墙壁上乱写乱画，不随便拉放纱窗，不让床板长时间浸泡在水中，禁止将箱包、脸盆、鞋、书等沉重物品放在抽屉里。禁止用脚踢或用其它硬物砸门。要节约水电，做到人走灯灭；用完水要及时关闭水龙头。

8、遵守时间

严格遵守作息時間，不许晚睡早起。尤其是就寝，熄灯后不许再做任何事情。

小学教师班主任工作计划篇八

本学期我继续担任五年级的班主任，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，结合本班实际，本人制定了以下工作计划。

一、班级情况说明

我班现有学生44人，其中男生23人，女生21人，学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品质、学习习惯和行为习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养学生良好的行为规范，形成良好的学习风气和班级文化

氛围。

二、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

2、关注后进生，加强对后进生的关心与帮助，由班委会和科代表牵头，采取结对子的形式，帮助大家共同进步！

3、在班级开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的学习氛围。

4、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

三、加强班风建设

1、主题班会。根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。每周五班队会认真组织学生学习《弟子规》每个月节选一章进行集体学习和竞赛：9、10月份《谨》11月份《出则弟》、12月份《入则孝》，对于班上出现的突发状况，要抓住时机及时解决。班会主题也可根据具体情况而定。

2、营造良好的学习氛围。根据学生的年龄特点和喜好，努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围。

(1)修改并制定新的班级公约、班规。

(2)教室的布置也可以为学生的学习创造更加舒适的学习环境。如设立“图书角”、“卫生角”，并辅以制度加以约束。“快乐学习比一比”让学生以一种积极进取的态度认真学习，“我要我最棒”以今年开学第一课的幸福为主题，鼓励学生以积极向上、乐观健康的态度对待学习和生活，“百花苑”集中优美文章和富有教育意义的主题班会，使得学生

置身于花园式的学习和快乐生活中。

(3) 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养计划。作为班主任的左右手，班干部要经过精心的培养与选拔。

1. 帮助班干部树立威信;授予班干部管理权力，指点他们工作方法;让他们大胆管理。

2. 严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。

第三，培养班干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

四、提高学生的整体素质，培养更多的艺术人才。

在班级管理中注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展。作为全校艺术课上表现最棒的班级，个个都是经过老师精心挑选的学生，而且兴趣广泛，积极参加各种活动和比赛。班主任要积极支持、配合艺术老师和校领导的工作!

五、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之,希望能通过自身以及全班学生的共同努力,使整个班级形成良好的班风,使每个学生都能健康,活泼,生动,全面地发展,争当先进班集体。

小学教师班主任工作计划篇九

一、本班学生基本情况分析:

本班学生思维活跃,个性张扬。成绩不够理想,学习习惯较差,成绩不够理想,心浮气躁。有些学生打上课铃以后不能做到及时进教室,上自习课时纪律较差,不善于倾听别人的观点和意见,协作精神差,集体观念不够强,缺乏基本的纪律观念。

二、工作目标:

本学期我班的基本目标是:建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍,全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施:

2、加强后进生管理:面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情:准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下工夫,以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合:经常保持与否学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,本学期,力争把所有的家长走访一次,甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作,抓两头,促中间,使全班形成一盘棋,真正成为一个团结向上的

班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

小学教师班主任工作计划篇十

一、提高理论知识水平

在教学期间，我重点指导徒弟学习了起重机司机心读和桥式起重机司机安全技术等等涉及安全理论基础的书籍，使徒弟从中学到知识都是系统性专业性的知识，与此同时，我还把多次参加各种技术竞赛活动积累的试题和培训日记拿出来用在教学过程中，让徒弟不仅仅能从书本中学到基础理论知识，还能在现实中遇到的情况与书本知识理论的实际相结合产生的问题，以及具体解决的办法去学习，使徒弟的理论水平得到一定的提升。

在现实操作中发现问题的第一步同时采取正确的处理方式也是相当重要的，因为在实际操作过程中，我们会经常遇到行车出现这样或那样的故障，作为当代的技术工人，就要求在能在出现问题的同时采取正确的救治措施，避免了问题的进一步扩大，避免损失出现的可能性或者尽可能减少损失，虽然大的故障需要专业的工种来考验解决问题，但小的，常见的故障排除就需要我们自己能够动手处理。

在这方面，我根据丰富的行车操作经验很好地教导徒弟以，不仅让徒弟了解了行车电气设备的工作原理。以便及时处理发现准确的故障点，还让徒弟掌握了一些常见的，简单的处理办法，从而提高了徒弟的理论知识水平。

二、加强实践操作技能

由于150吨转炉260吨行车的独有特点，驾驶起来对操作员有要求自然也就相对高，所以在学习中不要以轻心，始终保持高度的责任心，还要具体联系实际工作，根据方坯和板坯不同的生产情况，分别有针对性的把重点，难点及具体实际操作方法说出来，让徒弟进行操作练习，开动大车和小车的操作，远距离运行的大车和小车。

控制器的手柄要逐档加到至到满意档运行，到达目的地要提前减档，使车子慢慢停下来，然后再跟车平稳使吊钩不要摆动，听从指挥板动和吊钩，短距离运行的大国和小车，要选择合适的运行速度，不要一下子开得太快，然后又打反车回头，这样既浪费时间又有损害行车，开动钩子也要逐档加至满档，由满档回到零位，这样刹住车停钩对各机构的损害最小，经过了几个月的努力练习，徒弟的操作技能有了稳定的提高，基本上可以独立操作了。

三、练习行车上的一些简单常见的故障

起重机械在使用过程中，机械零部件，电气控制和液压系统

的元器件，不可避免地会发生有形磨损，并引发故障，导致同一故障的原理因可能不是一一对应的关系，因此要对故障认真分析准确地查找故障原因，并采取相对应的消除故障的方法来排除，从而恢复故障的技术性能，按下按钮启动不得，检查问题：

- 1、零位保护的触头是否对好零位
- 2、安全保护是否闭合好
- 3、过流保护是否有动作

减速器噪声太大或异常声响，故障原因有

- 1、缺油，润滑不良
- 2、齿轮齿面有磕碰伤痕，齿轮加工精度低，装配质量差
- 3、轮，轴承，等磨损严重，疲劳破坏程度大
- 4、齿轮箱内清洁度差，

排除方法

- 1、加足润滑油
- 2、整齿面磕碰伤痕，提高齿轮加工和装配精度
- 3、齿轮及轴承达到报废程度应该及时更换；
- 4、定期清洗换油。

四、做好交接班的点检工作

要在驾驶室里面对面交接班，并了解上一班司机开车的情况，

点检的项目有；

- 1、钢丝绳有无破损断丝现象，卷筒和滑轮缠绕是否正常，有无脱槽，串槽，打结，扭曲等现象，钢丝绳端部压板是否紧固。
- 2、钩是否有裂纹，吊钩螺的防松装置是否完整，吊具是否完整可靠
- 3、各机构的制动器的制动牙是否靠紧制动轮，抽动牙补及制动的磨损情况如何。开口销，定位是否，齐全，定位是否齐全，磁铁冲程是否符合要求，杆件传动是否有卡位现象。齐全，定位是否齐全，磁铁冲程是否符合要求，杆件传动是否有卡位现象。
- 4、各机构传动件的连接螺栓和各部件固定栓是否紧固。
- 5、各电气设备的连接线是否正常，导电滑块与滑线的接触是否浪好，
- 6、开车检查终点限位的动作是否灵活，正常，安全保护开关的动作是否灵活，工作是否正常，有无脱钩现象，制动器是否正常。
- 7、天车各机构的传动是否正常，有无异常声响。

五、维护和润滑保养天车

天车的润滑是保证机器正常运转，延长使用寿命，提高效率及保证安全的重要措施之一，凡是有轴承和孔动配合的部位以及有摩擦面的机械部分，都要定期进行润滑。

六、牢固的安全观念

安全工作是任何时候都是安全工作的头等大事，在工作

中，时时刻刻牢记安全落实，到到位，彻底做到安全意识在脑海中扎根。

综合上述，经过这段时间的努力奋斗，徒弟的的理论和实际操作昌平有了一定的提高和进步，希望徒弟通过这次的学习到的理论与自己的工作实践紧密联系起来，立足于本职工作岗位，勤恳踏实，不断提高自己的理论与操作水平，努力提高自身素质，使自己能适应社会经济发展的客观要求，做一名合格的当代工人。