

中学教师培训心得体会总结(精选7篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

中学教师培训心得体会总结篇一

通过本次继续的学习，我首先是更新了两个重要的观念：

一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的'过程。

认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的音乐教师。

没有想到的是，本以为枯燥、乏味的学习，在这里，却变得是那样的吸引我，本次学习的课时，而且在线学习时间还在不断上涨。总之，这次学习的收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识。继续教育是我学习中的良师，生活中的益友。远程教育系统创造了个性化学习的环境，这需要高度的学习自觉性、持续的学习动力和有效的学习方法。但不能把学习封闭化，应提倡寻求合作、协同学习，可在一定区域范围内组成学习小组，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省”。通过学习，从“过去的我”和“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，

为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

二、教育无小事。一个细节可能会是影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。”

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教学中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从教师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流，达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我表现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

中学教师培训心得体会总结篇二

暑期，带着学校的信任和自己的希望，我很荣幸的获得了这次宝贵的提升专业素质和业务素质的机会，参加了这期培训班的学习。我倍惜这次来之不易的机会，在英语上充实自己，完善自己，提高自己，升华自我。在一天的学习中，我接触了当今英语教学方面的新知识，新发展，也对如何在教学中更好地进行专业知识与技能的教学有了更多的了解和体会。无论是在教学理论上还是在教学实践上，我都收获了不少，可以说真是受益匪浅！下面我就来谈一下我这次学习的一点体会：

在教学理论方面。我们听了专题报告和讲座。这些理论知识很多都是我们以前从没听说过的，也都是专家和教授给我们讲授。如《全国中小学外语教学现状与展望》，《英美中小学英语教学简介》，《突破语言层面的外语教学，开创外语创新教育》等等，这些知识丰富了我们的教学理论水平，使我们学习到了当前英语教学先进的教育理念。我认识到；一、教学过程不单是教师的教和学生的学，同时也是师生双方感情和思想的交流，这就需要我们营造一种有利于激发学生创新精神的民主、和谐、宽松、愉悦的学习氛围。二、课堂教学是语言教学的主要形式。只有在课堂上利用多种形式，调动学生的积极性，才能更好地增强学生主体参与意识的效果，才能一步步激发学生的思维，培养和发挥学生的创造性才能。如：利用值日报告，坚持每天的口语练习，利用课堂中的多种活动。

如游戏设计环节中要设计出高层次的活动，教师要本着让学生全面参与的原则。根据教材的不同特点，采用不同的教学方法和手段，巧妙地设计教学活动，以激发学生的兴趣，让学生在玩中学，学中玩。能通过游戏，学到实质的东西。因为语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。三、在教学评价上应重视个性指导原则。因为每个学生不同的潜能决定了他们独特的发展可能性。在英语课堂教学中，我们要

肯定个性，赏识评价，关注学生多方面的潜能，着眼于学生的全面发展，促进学生创新能力的提高。

感觉到张老师知识真的很渊博。可能这是我感受最深刻的一点。我更加明白了一个道理：一桶水和一碗水的关系！老师要教好学生，没有丰富的科学文化知识是不行的。所以上课之余，我利用了很多空余时间书店买很多相关的书籍，我想，这次培训完之后我要好好刻苦学习自己的专业知识以及相关的教学理论知识，来充实自己的大脑！

通过这次学习，我更深切的体会到“英语的工具性”的重要性。语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应该是听说读写四项基本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于生学压力和各种考试的检测手段以及教学条件的限制，有些时候，我们难免做得有些本末倒置，把大量精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了学生口语表达能力的提高，从而把英语学成了“哑巴英语”。因而，只有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变“单调压抑”的课堂模式，向英语口语化的课堂迈进，向充分互动的课堂迈进。灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。在今后的工作中，我要把学到的知识，多用在实际教学中去，力争使自己和学生共同进步，为英语教学做出自己的贡献。

中学英语教师培训心得4

中学教师培训心得体会总结篇三

百年大计在教育，教育大计在教师。为适应教师专业化发展的要求，使新教师深刻了解基础教育的改革与发展，提高新教师对职业定位的认识和从教能力，明确教师职业道德和相关法律法规，熟知学校教育教学工作常规，提高师德、师能、师技，尽快适应和胜任中小学教育教学工作，根据上级主管部门的工作安排，我们每年对新参加工作和新调入海港区工作的教师开展入职教育培训，20__年培训新教师231人。培训共分为三部分：岗前培训、理论培训、实践能力指导。

开学前的岗前培训我们开展得有声有色，雷局长为新教师进行了“教师的理想与信念”的专题讲座，局长对事业的满腔热忱、对教育的深刻阐释、对新教师的殷切期待深深感染者每位老师，在师德报告、学生管理、模范班主任经验介绍之后，是教研员、骨干教师的关于怎样备课上课的专业引领。虽然岗前培训只有短暂的3天，但新教师收获颇丰。

理论培训的内容包括教师职业道德与修养(含相关教育法律法规)，现代教育技术，教育科学研究方法，心理健康教育与心理咨询，学生管理与班主任学，学前教育基本理论与实践，学前教育科学研究方法，秦皇岛政治、经济、文化及教育发展的概况和前景(魅力秦皇岛)等8门课程，共144学时，丰富的课程进一步充实了新教师的头脑，为新入职的教师有效执教指路、搭桥。

中学教师培训心得体会总结篇四

我参加了荣昌县计算机高级第二批培训，在这次的培训中，让我学习了很多计算机的知识，下面就这次培训的心得体会谈一谈。

一、信息技术对教师的重要作用

虽然这次培训的时间很短，但每一位老师都很有耐心，对于我们提出的各种问题，总是一遍遍地讲解，这让我很受感动。在与同行的相互学习、交流中，我收获颇丰。我不仅明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。

通过这次短期培训，我深深体会到信息技术对教师的重要作用。在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。

二、学习了很多计算机知识

对于计算机我可以说既熟悉又陌生，虽说经常使用，但其中好多东西都还不懂，但我对计算机特别感兴趣，经过朱老师、廖老师、李老师的讲解，使我对网络世界有了更进一步的了解。可以说让我大饱眼福，大开眼界。学习中，我学会了如何下载各种软件，如何运用它进行下载，一些上网查找资料的技巧，并建立了自己的博客，拥有了自己的邮箱。学习是辛苦的，但我认真的去把的所有内容学好，认真完成每一天的学习任务。这次培训学校从教师的实际培训出发，做到了通俗易懂，由浅入深。通过4天的培训，我掌握了现代远程教育技术的基础知识和基本能力，通过这次学习我了解了中文windows 7 []学习了word 的操作，演示文稿的操作。本次培训时间虽然很短，只有短短的4天，但对我来说确是受益非浅。这次培训为全县教师搭建了相互学习，相互交流的平台，

使我们在相互交流和合作中不断提高和成长。并能在以后的教学活动中熟练运用这些知识，不断提高自己的教学水平，为孩子们成长带来福音。

通过这次培训，不仅学到很多计算机方面的知识，更重要的是增进了和其他学校教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论，交流，把自己不理解，不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习，巩固知识的机会，提高了学习的效率。同时也希望今后能多举办一些这样的培训，因为计算机知识更新是很快的，只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好。在工作中，我要利用所学到的计算机知识，设计课件提高了学生的学习兴趣，提高教学质量，取得更好的成绩。

中学教师培训心得体会总结篇五

教师的职业是一种特殊的职业，是一种用生命感动生命，用心灵去浇灌心灵的职业，正如雅斯贝尔斯告诉我们的：“教育意味着一棵树动摇另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”教师工作的这一特殊性决定了教师心理素质的重要性。所以，要让学生具有良好的心理素质，首先教师要有良好的心理素质，要提高学生的心理健康水平，首先教师要有较高的心理健康水平。因此，关注教师的心理健康同关注学生的心理健康具有同等的重要性。

作为教师归根到底还是一个普通的社会人、自然人，也同样会有不同程度的心理问题，但教师职业的特殊性又要求教师必须是心理健康的人。因为，教师的一言一行在学生心目中产生重大而深远的影响。这就要求教师不仅要用高超的教学艺术去培养学生的智力，而且更重要的是要以高尚的师德和良好的心理素质去感染和熏陶学生，而高尚的师德和良好的心理素质源于教师的心理健康。读了《教师心理健康》一书后，使我更加认识到了教师心理健康的重要性。

教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者，一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对学生有很大影响，特别是对低年级学生更是如此，在他们的心目中，教师是智者——什么都懂；是能者——什么都会；是圣者——不会犯错；是权威者——具有比父母还高的权威力量。教师的衣着举止，言谈风度，以及待人接物等，都会使学生受到深刻的影响。人格健全的教师，能在课堂中创造一种和谐与温馨的气氛，使学生如沐春风，轻松愉快，而人格不健全的教师，只能在课堂上造成一种紧张或恐怖的气氛，使学生如坐针毡，惶惑不安。所以，教师完善的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础，是实施心理健康教育、情感教育的出发点和首要原则，新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。

通过读了这本书后，使我更加明白了教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点；学习心理卫生知识和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，改善不良人格，提高心理承受能力；调整情绪，保持心理的平衡；善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系；乐于为工作奉献，并合理安排时间，张弛有度；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。

总之，教学的目的就是教书育人。为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格，不断提升自己的人格魅力。良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质将对学生产生潜移默化的熏陶与教化作用，真正作到为人师表。

中学教师培训学习心得体会

餐饮培训心得体会

中学教师培训心得体会总结篇六

20xx年8月29日，学校组织了全校教师进行关于《没有爱就没有教师》的影视教育和请到了顺德职业技术学院聂沉香教授来为我们进行教师职业道德修养的讲座。通过此次教育，对初入教坛的我来说起到了启明的作用。以下是我的一些心得和总结。

首先德育处播放了全国特级教师，被誉为国宝级的教师——霍懋征。霍懋征从教六十年，有着丰富的教学经验精湛的教学艺术，无论在哪一个学校、教哪一个班的学生都能出色地完成教学任务。她的数学教学深入浅出，形象直观，探究规律举一反三，学生学习积极性极高，掌握知识灵活，一道应用题能用多种方法解答，学生的作业经常做到一周无错误，每次测验几乎全班同学都能得到满分。霍老师其中有一条至理名言：“没有教不好的学生。”这句话与中国教育家陈鹤琴的教育思想有着密切的一致性。他们的思想都让我这位来到初级中学的新老师深受启发。我认为这是我应尽的责任，把每一位学生教育好。从五十年代起，霍懋征在语文、数学教学中创立了有自己独特风格的“讲读法”，以“讲”为主，以“读”为辅，善于抓住教学规律的重点、难点部分，从学生实际、教材实际出发逐步进行引导，取得了很好的教学效果，凡是听过霍懋征讲课的领导和同志都给予了很高的评价，有的教育界的老前辈在称誉霍老师的教学时说：“懋征的教学真是达到了炉火纯青的地步”。

视频中，霍老师，以一些例子讲到了小学教育的重要性和作为一名人民教师的艰巨性。她主张课堂教育应该精讲多练，应该充分激励学生，学会赏识学生的才能，同时期待学生的成长。霍老师说：“人生只有三天：昨天，今天，明天。昨天已经离我们远去，我们不能懊悔，应该珍惜今天，努力学习，努力做好今天的事情，为了更美好的明天。”这段话使每一位学生和老教师都读懂了人生的真理，学会了抓紧时间的重要性，使我受益匪浅。

第二部分是听取了顺德职业技术学院聂沉香教授的讲座，讲座题为《教师职业道德修养》，聂老师从调查问卷出发，向我们发出了一个问题。“现在社会上的三大流氓职业是哪三个？”答案出乎意料，教师职业竟然拍到第三。都说教师是天底下最神圣的职业，到目前由于社会上一些教师负面的新闻影响到了我们教师的形象，使我们教师的地位也出现下滑，也存在了一些老师出现职业问题。聂教授还举例了很多生活中的例子，图文并茂地向我们展示了社会上教师的种种问题。然后她总结说出现这样的问题，其实根本原因是教师职业道德修养的问题。一名教师如果没有了职业道德操守，就容易出现信仰危机，就很难教育好学生，因为教师职业道德非常重要。聂教授指出一名教师道德水平是首要的修养，让后世课堂教学水平，最后是个人形象和谈吐修养。这无疑告诉我们道德水平在教师业务训练中的重要性，而我也认为，作为教师不但需要专业的知识，更需要良好甚至高尚的道德情操，这样以德服人，才能更好地教育别人。陶行知先生说“学高为师，身正为范”，我想这也说明了师范这个词里面，身正的重要性吧！

教师有许多美称，园丁，蜡烛，灵魂的工程师……这是社会各界对我们的殷切期待，我们是教育下一代的重要力量，良好的道德，专业的学术知识，是我们必须掌握的。培训后，我更坚定了自己努力修身的计划，以后每天进步一点，向前辈老师们学习，努力做到最好！

中学教师培训心得体会总结篇七

(1)每人掷一枚均匀的硬币10次，分别记录下正面朝上和反面朝上的次数；

在这里，能让学生感受学习数学时，更了解到我们的数学家在这以前是做了多么多的工作啊！只要我们有他们那样的学习精神，就一样会成就自己的梦想！这也是我们作为老师应该给学生去灌输的。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。