

2023年小学语文教研组工作总结(汇总7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学语文教研组工作总结篇一

一学期的教学教研工作伴随着夏趣的到来，即将接近尾声。俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感慨……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我

们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料(包括各类文件、教案、课件等等)，如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由双辉老师和昌资老师为组员们进行了authorware的再一次培训，提高了老师们自制课件的能力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期永裕师、细珍师、祖雅师和相栖师已能根据课例所需，自制课件进行授课并取得了较好的成效。

在此，特别还要提到的是我们教研组的相栖老师所执教的《分数的意义》一课，在指导老师王恭礼的组织下，全体教员们采用集体备课的方式，深入课堂听课并及时予以辅导，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了他个人的综合授课能力。此课在20__届新教师汇报课的活动中受到了一致的好评。

(1)、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

小学语文教研组工作总结篇二

这半学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了半学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，这学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实

践经验的学习，特别是备课组和中心教研内容的充实，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是网络教研培训。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。我校语文教师的教学水平和教学能力参差不齐。在开学初我校教导处和语文教研组立即扎扎实实的开展了有全体老师的公开课、观摩课、教学诊断课和低、中年级的阅读交流、高年级的作文教学等多项交流活动。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课，组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。其中年轻教师樊华进步是最大的。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“如何提高学生学习成绩的方法”的交流活动。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个县级课题实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、多数活动实在学校教导处的工作安排下进行的。教研组缺乏创新能力和创新意识。

六、下一步工作的四点措施：

1. 教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2. 严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3. 从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4. 学困生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在这半学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

小学语文教研组工作总结篇三

一个学期又在忙碌中悄然而过，这一学期，我们的语文教研组在做好常规工作的基础上，开展了比较丰富的活动，现小结如下：

1、训练卡与试卷的出卷工作。

本学期，我们的训练卡采用在原来基础上改善的方法，针对各学段的特点进行出题，其中最大的变化是在原来强调课外阅读的基础上，把预习的任务纳入其中，对学生的预习进行了比较有效的指导，让学生的预习更可操作性，取得了一定的效果。

我校的单元卷都是教师自己命题，为了能更好地体现新课标的精神，对教师的课堂教学起到较好的引导作用，我们在出卷前进行了有效的沟通，统一了出卷的思想，减轻了基础题的比例，加大了阅读理解与作文的份额，更侧重于检测学生的语文能力，测试的效果比较好。

2、课外阅读工作的落实。（详见陈梅老师的课外阅读总结）

3、语文作业的检查与督促。

通过检查发现问题，并把意见反馈给各位老师，对有问题的教师采用个别谈话的方法，让老师有所体会与改进。

4、教研课的安排与实施。

本学期，我语文教研组教研组先采用集体申报，平时教研组长提醒实施，所以，本学期的教研课的实施开展得到了较好的保证。

本学期只有十八周，时间比较紧，在这样的情况中，我们仍

然抽空举行教研活动，先小结如下：

1、大家语文网博客团队的建设。

本学期，我们语文教研组的一个重点工作是进行“大家语文网”网络团队的建设，在网络教研方面能够有新的起色，所以，本学期我们在大家语文网上注册了团队，并安排柏春花老师进行组内辅导，让各位老师进行注册，能够方便地上网发帖与浏览，对南京市的教研动态能够有比较直接快捷的了解，加大了学习的方便性。现在，组内有将近30位教师已经加入了这个团队，并能够经常浏览发帖。现在，“学山语文——高淳实小”在“大家语文网”上的排名上升比较快，影响比较好。同时，李明媚老师还在大家语文网网络活动中上公开课一节，取得了较好的评价。

2、校级和县级视导的工作。

本学期，我校进行了校级视导，对教师的上课、备课、改作进行了视导督促，对每位教师的课堂都进行了过堂，对存在的一些问题进行了提醒与交谈，让老师们能够及时整改，规范自己的教学行为。

本次县级视导，研训中心对我校进行了教学视导，视导过后，教研员跟每位上课教师进行了交谈，并进行了比较有效的教研活动。

3、视导后男教师的延伸教研活动。

视导后，我们针对视导中产生的一些问题，进行了进一步的讨论，并举行了男教师课堂展示的延伸教研活动，让每位男教师对课堂实施进行了进一步的规范，其他的语文老师都参与了听课，并进行了交谈，效果比较好。

4、其他的一些活动。同时，本学期，我们还在课外阅读方面

举行了丰富多彩的教研活动，参加了南京市美诗文诵读大赛，获得一等奖，并在校内举行了丰富多彩的朗诵比赛。而且，本学期，我们还在学生课文预习、模式课例方面进行了教研，还组织了组内的十五位教师参加了全国小语素养大赛，对教师们的教育教学思想有了比较好的促进。

1、研究课的研讨还应该更为深入。就以校级教研课来时，我们要求每位听课老师都进行反思，并上传到了校园网，教师们很认真，但是我们还希望教师的反思能够更深入，能主动阅读与了解南京市的教研动态，加强自身的语文教学理论素养，能更高位地看待自己的语文教学工作。

2、语文教师各方面的工作比较多，热情不是很高，状态还应该更为饱满。如果热情更为饱满，教研的效果可以更好些。

小学语文教研组工作总结篇四

围绕核心素养，以增强教师基本功、促进教师的专业化成长为出发点，深入实践研究，打造智慧课堂，提高教育教学质量，提升全师市高中语文教师的专业素养和综合素质。

1、通过读书、学习、交流等活动不断提高教师素养和专业水平。

2、举办教师核心素养大赛、公开课、研讨课等多种形式的教研活动，促进各校之间的'交流，推动青年教师尽快成长。

3、研究考纲、学情，搞好学考、高考复习，有效指导高考备考和模考诊断的分析工作，切实提高复习效率。

1、加强课堂教学研究，努力探索学科教学规律，不断提高教学技能，把提高教学质量落到实处。骨干教师要在此基础上不断深入研究与创新，初步形成比较成熟，值得推广，凝聚教育智慧，提升核心素养的课堂教学模式。

2、认真组织公开课、示范课观摩等教学研究活动，使各校老师能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

1、各学校必须按时参加教研活动，上课的教师按活动安排提前做好充分准备。

2、建立教研活动登记考勤制度，教研活动做到三定（定时间、定地点、定研讨内容），教研活动要有主题，有负责人，有实效。

3、各主办学校负责人要做好活动准备工作，做好活动的文本、图片、音像信息资料的收集和分析工作，最后上报给负责人。

小学语文教研组工作总结篇五

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。

1、坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。

2、积极参与课题研究。学校的苏州市“十五”规划立项课题《集体管理班级的研究与实践》的课题组成员，语文组教师有五位。积极参与课题的研究、探索与实践，深入调查，积累材料，撰写心得体会。在今年4月29日的结题报告会上，钱芳、徐维雅两位老师向苏州市、张家港市教科室领导、专家演示的《五心相连伴我成长》、《心灵直通车》主题班会课，充分展示了集体共同管理班级的良好效果，得到了与会专家、塘桥片教科室主任的一致好评。

3、深化课堂教学改革，积极参与课改实验。在三月份学校开展的“青年教师评优课”、“骨干教师展示课”活动中，语

文组认真组织，积极参与。其中徐维雅、戴贵云老师分别获得一等奖和二等奖。在五月份开展的“三课一议”活动中，我们教研组注重实效，认真组织说课、听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

4、向科研要质量，积极撰写教科论文。我们每位语文教师能根据自己的. 教学实践，写出有较高质量的论文，其中戴贵云、王青寅、朱卓娅、戴建珍四位老师有论文刊登在省级或市级报刊杂志上。

总之，我们全体语文组人员同心协力，通力合作，力争使西张中学的语文教学再上一个新的台阶。

小学语文教研组工作总结篇六

本学期，本教研组按照期初工作计划，以促进教师专业成长、全面提高学生的语文素养为目标，灵活、踏实、有效地开展活动：以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题；以丰富多样的活动为载体，促进教师修炼内功，提高业务素质。在全体成员的`共同努力下，我们圆满地完成了本学期的语文教研工作。

丰厚底蕴要培养高素质的学生，教师必须先提高自身素质；要教会学生学习，教师自己必须先学会学习。

加强学习是适应多种文化“传喻”方式并存的时代需要，是教师实施课程改革的需要，不学习难为人师。在教师学习方面，我们实行以教师自主学习为主的方式，在自主学习时，我们提倡教师以阅读专业书籍和课堂观摩研讨为主要内容，讲究多记录，多反思，多实践。每月组织一次读书笔记展览或学习心得交流。这样，既解放了教师，又成就了教师，提升了教师的语文水平和专业素养。

绝大多数教师能够精心磨课洗课，把智慧挥洒在课堂，让学生享受课堂学习的幸福。每位教师都按计划郑重其事地上教研课。课堂上，教师们能体现课程性质特点，准确把握教材，建立融洽的师生关系，课堂氛围和谐、热烈，各显特色，精彩纷呈。课后，教师们能反思课堂教学，坦诚交流，总结成败得失，纷纷发帖于校园网页相关栏目。教师们在理论与实践的阶梯上步步攀升，极大地提高了教学效益。

本学期，我们依然安排教师在每个双周周五上午第二节集中集体备课，其余时间各年级备课组分散进行。这样，既有利于本教研组集体布置或商讨有关事宜，又让各年级备课组可以灵活机动地开展活动。特别是每逢某位老师上教研课时，集思广益就有了时间，集体备课就发挥了强有力的作用。事实证明，这样做，不搭花架子，实惠受欢迎。

本学期，我们教研组一方面根据实际情况自主安排开展了相关活动，一方面安排师生参加了区、校等组织的教研或竞赛活动。如论文、自制课件评比，教学设计竞赛，《我心中理想的语文课堂》主题演讲，书法比赛，命题比赛，环保征文竞赛等等，师生们积极参与，有10多人次荣获了省、区级等级奖。工作中的不足及拟改进措施：

1. 过程性督导不够。改进办法：听随堂课并交流，定期进行工作检查并交换意见。
2. 教学论文获奖层次不高。改进办法：同事间加强合作研究，或者在语文教学沙龙活动中集思广益。
3. 部分学生学习浮躁。改进办法：自始至终抓态度，尤其是书写习惯，同时加强阅读兴趣的培养。

小学语文教研组工作总结篇七

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改

革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

（一）开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心，特别是“三导式”课堂教学的教学理念的认识，“三导式”课堂教学改革的模式，一直是语文教研组教研活动的探究的话题，研究的主体。在教师的自主学习中，在教研组活动的集体探讨、交流分享中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

（二）开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。本学期，语文教研组课堂教学的研究主题是“三导式”课堂教学模式，以及“导航”环节如何融合到语文课堂教学中。经过各位老师的学习交流、课堂展示、课堂教学效果的评价分析，课前导入式课堂教学模式的改革对学习效果检测的评析及反馈，经过不断交流、实践、反思的螺旋式研究，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力，更重要的是提高了语文课堂教学效果。

（三）加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合“三导式”课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

（四）重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。