# 最新小学课外读物进校自查报告(优秀5 篇)

报告是一种常见的书面形式,用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用,包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?下面是小编给大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

# 小学课外读物进校自查报告篇一

意识形态工作是党的一项极端重要的工作,做好意识形态工作,事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力。要牢牢把握正确的`政治方向,坚决维护党中央权威,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。意识形态工作这么重要,为了加强学校意识形态工作,确保中小学所使用的教材内容始终坚持正确的政治方向,全面落实社会主义核心价值观,我校组织语文教师史金玉、数学教师史梦娟、美术教师安美锦、道德与法治教师马慧慧,在校长陈便利的带领下,一块对教材进行了全面审核。

首先我们排查了一、二年级道德与法治、语文、数学三门小学课本,排查结果如下:所排查的课本政治立场、价值导向、意识形态等各方面均符合教育要求。

接下来我们有排查了海燕社语文学习与巩固(附写字)、数学学习与巩固,经过排查,没有发现违背意识形态的地方,也没有发现违反国家法律法规的地方。

以后,我校将对各种教材及课外读物严格把关,凡是不利于青少年成长的书籍,不进校园;凡是有违国家意识形态的书籍,不进校园;凡是和党的方针政策有悖的书籍,不进校园。

### 小学课外读物进校自查报告篇二

时光荏苒,一学期即将失去。回顾本期,匆忙中我校课外阅读课题组活动从不敢懈怠。这项工作使得学生受益终身。本期除了督促教师读书学习以外,学校主要开展了一下活动,来帮助学生养成良好的阅读习惯:

- (1) 经典诵读比赛。9月份,学校开展了一次经典诵读比赛, 以班级为单位,评选出7个一等奖,12个二等奖,让经典读物 在孩子幼小的心灵中扎根,传承祖国优秀的传统文化。
- (2) 古诗文背诵比赛。12月份,举行了一次古诗文背诵比赛,以推选及抽取学号相结合的形式,将古诗文背诵积累落实到每位学生。
- (3) 讲故事、演讲比赛。11月份,讲故事比赛与演讲比赛穿插进行,让学生将所读书籍中最想与同学分享的故事讲给大家听,让好书在更多伙伴间流传。让学生将书本给予的启迪通过演讲的形式去感染同伴,激发学生更高的读书热情。
- (4)阅读手抄报展览。阅读手抄报,内容丰富多彩,孩子们在其中写下阅读感受、推荐好书、介绍自己喜欢的主人公、绘画书中的插图。
- (5)读书卡展览。孩子们用自己亲手制作的卡片,摘录精彩段落,写下最深感触,每个孩子手中厚厚的一叠卡片,记录下阅读的痕迹。
- (6)读书心得评比。本学期开学,学校开展了一次读书心得评比活动,交流同学们假期的课外阅读情况,这也是一次了解新书、开发书源的机会。
- (7) 好书推荐会。各班利用班队会召开好书推荐会,将本班学生的阅读方向引向优秀儿童读物、经典儿童读物,让书籍

净化孩子的心灵。

- (8)作家见面会。11月份著名儿童作家秦文君来校与学生座谈,本次作家见面会又一次掀起了阅读的浪潮,让学生了解更多精彩的儿童文学作品,为他们的阅读指引方向。这些活动的开展,让学生能够及时与老师、家长、同学分享阅读的感受,师生、生生、亲子之间有了共同的话题,加强了彼此之间的沟通交流。在各类竞赛活动中展示自己的阅读成果,品尝阅读带来的成就感,对学生阅读习惯的养成,起到了积极地促进作用。
- 1、保障书源:学校投入专项经费,为校图书馆更新藏书,定期向学生开放;班级配备书柜,师生共同捐书,形成借阅制度。
- 2、开设阅读课程:阅读课进课表,每班每周一节阅读课,教师就不同类型的书籍进行阅读方法的指导;每班每半月安排半天时间,由教师组织学生在校阅览室阅读各类书籍、报刊。
- 3、书香校园环境育人。校园每一面墙、每一道廊檐都为孩子们开启一本经典的书,涉及科学、艺术、古诗文、建筑、人物、古训等方方面面,引领学生去相关的书籍中寻根求源,把阅读引向深入。

#### 4、班级读书会:

- (1) 书友小队共读一本书。实验班成立书友小队,5人一队, 选出小队长,利用下午到校至上课前的20分钟时间,组织队 员共读一本书。读完以后,交流感受,写读书心得,贴在班 级宣传栏。
- (2) 亲子共读。要求家长每月与孩子共读一本好书,共同做读书笔记,写心得感受。每个学生家里都设立了小书架,逐年增加家庭藏书。开学初,教师根据学生年龄特点,发给学

生一张书目,推荐一些适合他们阅读的好书。期末评选"书香家庭",促进家庭阅读活动的积极开展。

- (3) 师生共读。教师通过阅读指导课向学生推荐好书,学生 也可向老师推荐好书,教师阅读学生推荐的书籍,与学生一 同评书,更能激发学生读书兴趣。
- (4) 实验班每个星期的班会课都有固定的10分钟时间是"新书快报"的环节,学生用简短的语句把自己最近喜欢读的课外书内容介绍给全班同学,因为同龄人的读书兴趣相似,有时候,推荐人眉飞色舞的讲述勾起了学生的浓浓兴趣,常常出现许多同学共读一本书的情况,然后把他们写的读后感贴在班级的读书园地里,引发更大范围的讨论。

课外阅读在学校、家庭、社会蔚然成风,孩子们以读书为荣, 以读书为乐,一日不读书,就感觉似乎缺少了什么。读书渐 渐成为和吃饭睡觉一样重要而习惯的事情,成为生活不可或 缺的一部分,成为一种高尚的心灵需求。三、注重培养学生 自主阅读的好习惯:

1、课内阅读与课外阅读相结合。

有人打过一个不恰当的比喻:课内阅读是"圈养",课外自主阅读就是"放养"。放养不是放任自流,我们的教师就如同牧羊人,把羊儿带到水草肥美的地方,还要看着他们吃饱吃好。在帮助学生选择课外读物时,我们的教师发现,既要选择经典的名著,又要选择重要的时文,还要兼顾学生的年龄特点,选择学生喜爱读的书籍。一味的要求学生读经典、读名著,而学生却很不情愿。他们的兴趣更多在于那些与他们生活联系紧密的作品上,读这样的书更能引起他们的共鸣,体验生活的快乐,实际地消除他们的烦恼,教会他们处事方法。于是,在学校开展的一次次作家见面会上,一批优秀的儿童作家带着他们的作品走进校园,为孩子们带来了一批又一批优秀儿童读物。我们的教师,将这些作品的阅读,与语

文教学实践相结合,如教学《生命的壮歌》一课,同学们认识了令人仰慕的动物小说家沈石溪,阅读了他的一整套作品。孩子们被深深吸引,从沈石溪的作品中他们了解到许多关于动物的鲜为人知的情感故事,心灵受到了震撼。阅读推荐课上,老师推荐杨红樱的《淘气包马小跳》系列、《笑猫日记》系列,更是犹如香气扑鼻的心灵鸡汤,给孩子们幼小的心田带来慰藉。还有学习完《装满昆虫的衣袋》一课,孩子们不仅对法布尔充满敬意,更对他的《昆虫记》充满了好奇,喜爱动物是小学生共有的特性,他们很快就迷上了《昆虫记》,在昆虫世界里获取知识和乐趣。品尝到课外阅读的乐趣,你不让他读都难,几天不读课外书,他就会觉得心里空荡荡的。读书成了一种需求,自然也就养成了爱读书的好习惯。

#### 2、"定时定量"进行课外阅读。

自制能力差、爱玩好动是小学生的天性。读书是一种肢体相对静止而思维活跃的脑力活动,天生自抑能力强、爱动脑读书的学生毕竟是少数,故我们要根据学生的心理特点和个体差异性,采用"鼓励+布置"的方法,引导学生多读书。我们的教师鼓励并布置学生每天自我阅读不少于20-30分钟,阅读内容以新课标推荐的`小学生必读的优秀儿童图书为主,在完成每天规定的保底阅读任务后,可以自主选择阅读内容只要是健康的`,积极向上的,报刊、杂志、电子书也可以作为信息补充。每周亲子共读不少于3次,每次不少于15分钟。教师每日读书不低于30分钟,并做读书摘抄;教师导读、引读,在情感上成为学生坚持阅读的强有力支持。久而久之,无论是师生还是家长,品尝到了阅读的甘甜,习惯成自然,读书渐渐成为和吃饭睡觉一样重要而习惯的事情,成为生活不可或缺的一部分,成为一种高尚的心灵需要。

成绩和收获成为过去,今后,我们将一如既往地坚持开展课外阅读活动,让一届又一届学生养成良好的'阅读习惯。

## 小学课外读物进校自查报告篇三

我校将近两个月的"悦读和谐"读书节活动时间,让全体师生感受最深的,还是引用普希金说过的"人的影响短暂而微弱,书的影响则广泛而深远"概括最恰当。

我校x年读书节活动,为了更好地为营造了浓厚的校园书香氛围,我们倡导树立"终身阅读"观念,努力增加学生的课外阅读量,提高学生的读写能力,养成良好的读书习惯,打造学生的人生底色,全面提高学生的整体素质。我们积极开展师生共读、亲子共读、活动促读书等一系列丰富多彩而卓有成效读书活动,通过促进个人的阅读习惯的养成。可以肯定的是,活动对上述方面的素质提高产生了深远的影响。让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光里;通过师生和家长共读活动,使我校读书活动在原有的基础上又上了一个新台阶。

活动至6月7日闭幕式止,我们共组织师生参加校级大型活动3次,年级组、班级活动33次,市级活动6次,区级活动1次。师生参与率为100%,共有358人次在校、区、市三级的活动中获奖(年级、班级活动奖项不算在内)。现将我校x年主题为"悦读和谐"读书节活动情况作如下总结。

为了确保读书活动的顺利开展,唐从彦校长亲自挂帅,成立了读书活动领导小组,委托语文科组设计读书节计划,全体教师共同参与。对于读书活动的开展,学校制订了关于读书活动的相关制度、方案、倡议书等措施。由语文科组牵头,教务处、德育处、年级组主抓落实,班主任负责具体督导工作。由于各部门分工协作,各司其职,使得校级、年级、班级三个层面的活动能按计划有条不紊地开展落实,全校形成了齐抓共管,人人参与,共创书香校园的良好氛围。

读书节活动4月13日通过计划并启动前期准备工作,4月19日启动仪式后分校级、年级、班级三个层面开展活动。活动重

在让师生享受全员参与的读书和展示读书成果的乐趣,让读书成为一种时尚。

#### (一)全校性活动

职责处: 语文科组、质量室、德育处

- 1)、教师"读书论坛"——4月22日首场大型读书活动。青年教师选择并认真阅读1—2本教育教学论著书籍,全员参与学校教师"读书论坛",评选教师"阅读之星"彰显教师的读书行动,为学生做出表率。
- 2)、大型学生读书展示——"美文朗诵、讲故事"比赛。4 月23日世界阅读日当天下午开展。每班级均派出实力相当的 选手,参赛者可选讲童话故事或者美文朗诵,优胜者还将代 表学校参加市赛。学生们在阅读中受到了古今中外文化精髓 的熏陶,提高了审美情趣,提升了人生境界。

特等奖由一(5)班、二(6)班、二(2)班、四(1)班、四(3)班、五(2)班、六(2)班的参赛队伍获得,其他班级分获一、二等奖。

3)、家庭"亲子阅读"——倡议家长和孩子共读一本书,交流读书体会,合作做a3纸"读书手抄报"参评。并建议家庭提供亲子阅读相关照片[]dv[]获奖家庭还将受邀参加学校组织的"亲子阅读"交流会。

上交作品327份,组委会评出一(2)吴文喆同学等120户家庭获奖。

#### (二)年级活动

责任人:级组长

各年级自选活动主题、活动时间,上报"读书节"筹委会,

做好录像、拍照、宣传报道工作。各年级根据自己的实际,举行一分钟演讲、故事会、美文朗诵、经典诵读等丰富多彩的活动,并组织孩子们进行兴趣书籍的阅读。

#### (三)班级活动

责任人: 班主任

1)、书香班级"评比。各班布置班级图书角,充实图书(按学生数×3本的基本要求),取一个充满书香、含蕴深刻的名字装饰在图书角旁。选好图书管理员、健全班级图书管理制度张贴于图书角旁。4月26日检查。

优秀班级: -1、-5、-1、-5、-1、-5、-1、-1、-1 、

2)、与开发区图书馆联系,班级利用下午时间,到图书馆看书或者充分利用学校图书馆。班级活动时间上报,做好录像、拍照、宣传报道工作;评选3名班级阅读之星上报学校表彰。

随着区级、市级读书月活动如火如荼的展开,我们也派出相应的师生代表参与大赛角逐,展示读书成果。其中我们组队参加了中山市图书馆4月中旬组织教师组美文朗诵比赛、学生组美文朗诵比赛、学生组讲故事比赛、学生"我喜欢的一本书"征文赛和开发区宣传办举行的师生"读后感"征文比赛。

师生在活动中表现出色,捷报频传。其中周锦文、崔洋、梁 冬冬、王树志三位老师从差不多两百名选手中脱颖而出,夺 得全市仅16个中的四个决赛名额,并获得一个一等奖,三个 二等奖的好成绩。二年级的苏滢同学也从90多名预赛选手中 突破重围,进入仅有的20个决赛名额,获得小学组二等奖的 好成绩。

丰富的活动中,师生收获甚丰。大家在书海中遨游,与好书

相伴,沉淀知识的底蕴,为自己的未来奠基。师生在读书中成长成才,收获至少有以下几点:

- 1)、品读好书,与书为友,益智明理,从经典名著中汲取精华,从圣贤哲理中感悟真理。阅读经典,震颤生命的琴弦,丰满了人生的羽翼!
- 2)、捐献好书,创建书香班级。学生能积极向班上捐献自己珍藏的好书,建立好书交换阅读的制度养成好的阅读习惯。 建立班级图书角,定期举行读书报告会,交流读书心得,营 造书香班级,书香校园。
- 3)、与家人共读,享受和谐的。与家人共读一本好书,加强与家人的沟通,领悟读书的真谛,享受读书的乐趣。

## 小学课外读物进校自查报告篇四

为规范校园课外读物,净化师生阅读环境,营造积极健康的校园文化氛围,充分发挥课外读物的育人功能,南昌市二十八中青云学校(集团)认真按照省教育厅《关于做好教材读物排查整改工作的通知》要求,于8月5日-8月7日再次开展校园课外读物专项排查工作。

学校领导班子对此次排查工作高度重视,成立了教材教辅课 外读物排查工作领导小组和专班,形成排查工作方案,将此 次专项行动分两次进行。为保证审查工作的顺利完成,审查 前由图书管理员对专项组成员进行培训,明确审查标准。

8月5日,教务处副主任李君带领中小学教务干事、图书管理员及其他教师,对师生使用的教材、教辅、读物进行逐类排查。排查过程中,教务处督促指导,要求做到数量清楚、责任到位、不留死角,保证专项行动有效实施。

8月7日,学校组织人员进行二次复查。复查内容仍以《中小

学生课外读物进校园管理办法》12条负面清单为依据,对课外读物进行逐本排查。这次兵分两路,教务处组织学科组老师认真审查、整理图书馆课外读物,德育处组织班主任对班级书架课外读物进行逐一排查。工作结束后,班主任带领学生打扫教室卫生,清扫书架灰尘。

班主任组织学生认真排查、整理班级书架课外读物

学科组老师认真排查、整理图书馆课外读物

此次专项排查工作中,我校共审查了11万余本图书(含校本教材),发现问题读物105本,已按要求进行登记并清理下架。

课外读物专项排查工作为师生打造健康阅读的一方净土,推动了书香校园的.建设。青云学校将继续加强对课外读物的规范化管理,坚决抵制抵制不良书籍流入校园,为学生的身心健康营造绿色温馨的文化环境!

# 小学课外读物进校自查报告篇五

为从小培养孩子们的读书兴趣,丰富孩子们课余生活,拓宽了学生的知识视野,开阔了学生的眼界,我班举行了读书综合实践活动。现将本次活动情况作如下总结:

我班要求每位学生首先把家里的好书带到学校来,让他们去读自己感兴趣的书并交流书中的精髓,让孩子们在同一片蓝天下呼吸书中清新的空气,激发他们课外阅读的热情,培养他们课外阅读的能力。加强小学生课外阅读,必须保证学生有自由阅读的时间。启动"每日读书不少于一小时"工程,从以下几方面做起:

- 1、首先在早自习听故事不少于十分钟。
- 2、其次教师与学生同读10分钟。榜样的力量是无穷的,教师

自己对阅读有着浓厚的兴趣,向师性和可塑性促使学生对阅读产生强烈兴趣。

- 3、减少写的作业量,为学生节约时间进行阅读。
- 4、父母监督孩子读书半小时以上。

目前学生家中有书的不多,父母为提高孩子的作文水平,买的多半是作文方面的书。首先,正确引导学生进行图书消费,号召学生节约零钱买书看。建议家长为孩子添置图书,要把买习题册的钱花在课外读物上(提倡一学期最少给孩子买两本书)。推荐书目:《小学生必背古诗词》、《三字经》、《安徒生童话》、《钢铁是怎样炼成》、《爱的教育》、《打动学生情感的168个故事》等。

首先,建立了读书兴趣小组。组织一部分平时在课外阅读中表现较突出,取得效果较好的学生,建立读书兴趣小组,通过兴趣小组的活动进一步提高了阅读水平和动用知识的能力,再让这部分学生带动其他同学,使班级的整体阅读水平有所提高。

其次,有检查才会落实,有测评才会有促进。如果放任自流, 肯定不会有什么效果。为有效地检查学生的阅读情况,我采 取了定期测评的方法。采用的方法

有"讲"、"展"、"赛"的测评方式。"讲"即讲述,采用读书汇报会、故事会、阅读心得交流会等形式; "展"即展评,就是展评优秀的读书笔记、剪贴册、手抄报

等; "赛"即竞赛,可采用成语接龙、古诗擂台、美文诵读等形式。"讲"、"展"、"赛"的测评方式,既能有效地检查阅读情况,巩固阅读成果,又能激发阅读兴趣,调动阅读积极性,推动课外阅读步步深入。

课外阅读主要是是学生的一种自觉行为。但也要求我们老师相应地施加一些力量。

- 1、要求学生有计划地进行课外阅读。要求每位学生给自己制定一个阅读计划,主要规定自己每天的阅读时间,阅读内容,这个计划一定要循序渐进,根据自己的能力不断提高要求。
- 2、要求学生阅读的内容要与自己所学相结合。
- 3、对学生提出课外阅读的方法和要求。一般来说,阅读可分为"泛读"和"精读",我们不要求学生每一篇文章都"精读",但要选择一些重点的、自己喜欢的文章来逐字逐句地读。边读边理解文章的主要意思。在学生阅读时,一定要学生认真揣摩。要求学生每人都准备一本"好词好句珍藏本",首先,提倡学生抄写或摘录,这一过程实际上就是积累灵感的过程;其次,让学生努力写读书笔记,鼓励学生写心得、谈感受。这样,学生们的阅读水平得到不断提高。

许多大作家一谈起之所以"成名立家",无不同声答道,那是得益于孩提时期多看了几本书。曾经有人向鲁迅先生请教过写作经验,他也这样说,哪有什么经验,无非是多看了几本书罢了。名人名家朴素而富有哲理的话,给了我们一个启示:仅靠课本上数量有限的几篇文章,怎能满足好奇心和求知欲高涨的孩子们?岂能培养出视野开阔、知识丰富、富有想象力、创造力的跨世纪人才?那么,我们该做些什么?答案只有一个,那就是指导孩子们进行广泛的课外阅读,为孩子们导航,让孩子们在浩瀚的书海中遨游。