

找朋友体育教案大班(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

找朋友体育教案大班篇一

1. 认识磁铁，感知磁铁具有能吸起铁制品的特性。
2. 能将猜想和验证结果记录在操作单上。
3. 体验探究的乐趣幼儿的探究欲。

1. 材料准备：磁铁、布、钥匙、塑料片、回形针、铁夹子、纸。

2. 环境准备：在益智区投放“磁铁找朋友”操作单。

3. 经验准备：知道磁铁能吸起铁制品。

1. 将自己的猜想记录在操作单上，认为磁铁能吸起来的物品打钩，不能吸起来的打叉。

2. 自主选择材料，探索磁铁能吸哪些材料。

3. 将验证结果记录在操作单上。

游戏背景（包括教师参与）：

我们班的幼儿一直都对黑板为什么会吸东西很感兴趣，也经常问我老师这个东西为什么会被黑板吸住，磁铁激发了他们的好奇心和求知欲，我就为他们在区域投放了磁铁和各种丰

富的材料让他们去探索和感知磁铁具有能吸起铁制品的特性。

吴佩萱和高浩然在益智区玩起了磁铁。

教师：“你们先猜一猜这些材料能不能被磁铁吸起来，把猜想填在记录表上，在能吸的东西下面画打钩。不能吸的东西下面画打叉。”

教师：“那你们快试试回形针到底能不能被吸起来。”

教师：“嗯，回形针是铁制品，也能被吸起来，你把验证结果记录在操作单上把。

教师：“你们在试试其它的材料，看你们猜的对不对？”

高浩然：“我觉得钥匙、铁夹子能被磁铁吸起来，布、塑料片、回形针、纸不能被吸起来。”

吴佩萱：“不对，回形针也能被磁铁吸起来！”

吴佩萱：“老师，你看，回形针能被吸起来。”

于是，高浩然和吴佩萱继续进行试验。

“磁铁找朋友”的游戏源于生活，教师选取了幼儿现实生活中比较常见的物品，它是幼儿能够直接感知，容易理解，并且用有吸引力的事物作为学习对象，增进幼儿的学习兴趣，让幼儿置身情境中去感受、去学习，既获得了许多磁铁的知识，也培养了幼儿科学探索的兴趣、习惯和能力。

丰富的. 操作材料能够激发幼儿的探索兴趣。教师让幼儿尝试了先猜测，再验证的方法，具有一定的科学性。大班的幼儿大部分都学会了记录，但是还是有个别能力较弱孩子不知道如何记录，教师应该多引导孩子们学会记录自己的猜想和试验结果。

找朋友体育教案大班篇二

活动目标：

- 1、感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。
- 2、知道瘪的乒乓球受热恢复原状的办法。
- 3、培养幼儿善于发现问题并解决问题的能力。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

若干乒乓球、空玻璃杯、热水、吹风机、筷子。

活动重点难点：

活动重点：

认真观察实验。

活动难点：

理解瘪的乒乓球重新变圆的办法。

活动过程：

一、导入：引出乒乓球。

- 1、小朋友们玩过哪些球或见过那些球啊?(举手回答)
- 2、老师给大家带来了很有趣的球，认识的小朋友就大声喊出

它的名字吧!

3、那么它跟小朋友们认识的篮球比怎么样啊?有什么不同和一样的地方啊?(利用比较了解乒乓球的大小、轻重)

4、可以找小朋友掂掂拍拍篮球在拍拍乒乓球。

5、小朋友们比较的非常好，那么如果老师给你一个乒乓球你想怎么玩啊?(师范给大家看)

二、实验。

1、小朋友们玩的很高兴，可是老师这里有一瘪的乒乓球在哭泣说：“我不小心被踩瘪了，谁能帮助我呢?”

2、小朋友们快动脑筋想一想有什么好办法让它变回原来的样子呢?(小朋友说出自己的想法)

3、小朋友们真棒，积极动脑筋想问题。

4、老师也想了一个办法我们一起来看看能不能帮助它呢?

5、看看老师准备了什么?(幼儿说出准备的材料)

6、那这些有什么用呢?老师要做什么呢?(引发幼儿兴趣)

7、接下来我们要做一个小实验，仔细看哦!

8、老师这里有一个空玻璃杯，把瘪的乒乓球放进杯子里然后倒入开水，想想开水倒进去后会发生什么呢?乒乓球会不会在水底不出来了呢?哇!原来乒乓球浮在了水面上(过一小会)老师现在要用筷子取出乒乓球，小朋友们想想老师为什么不直接用手去拿呢?(引导幼儿说出里面是热水，直接用手很危险，倒入开水环节也会涉及安全问题)

10、小朋友们想想为什么倒入开水后，乒乓球就变回原来的样子了呢?(小朋友们猜想)

11、小朋友你们学会这个办法了吗?

活动延伸:

会跳舞的乒乓球。

1、乒乓球变圆了很开心，它说：“谢谢小朋友，我要给你们跳支舞”

2、乒乓球会跳舞好神奇啊!小朋友们想看吗?

3、拿出吹风机，吹风机把乒乓球吹起来并在空中跳舞

4、乒乓球跳的好看吗?我们来给它鼓鼓掌

5、小朋友们把会跳舞的乒乓球告诉给爸爸妈妈让他们和你一起分享好不好?

小结：小朋友们今天的课《有趣的乒乓球》你们开心吗?那我们以后多做一些有趣的小实验好不好?今天的课就到这里让我们跟客人老师说再见吧!

幼儿园中班关于乒乓球科学主题教案设计二：乒乓球站稳了

活动目标:

1、乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣。

2、探索发现利用一张纸使小球稳定的方法。

3、能积极动脑筋想办法，解决问题。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1、物质材料准备：乒乓球和纸。

2、知识经验准备：幼儿有玩球的经验，知道球滚动的特性。

3、环境准备：体育区角投放的乒乓球。

活动过程：

一、游戏导入，发现现象。

1、幼儿自由玩球。

2、幼儿将球放在柜子上，引导幼儿发现小球在桌面容易滚落的现象。

二、提出问题，幼儿设想。

1、提出问题：怎样让小球站稳？

2、鼓励幼儿大胆设想，表述自己的想法。

3、再次提出问题：能不能想办法就用一张纸让小球站稳？

4、鼓励幼儿动脑筋，再次大胆设想，并表述自己的想法。

三、动手尝试，实践想法。

1、幼儿每人一张纸，尝试用纸帮助小球站稳。

2、教师观察，引导幼儿讲述自己的做法。

四、交流。

1、引导幼儿相互交流自己的做法。

2、个别幼儿讲述自己的做法，展示成果。

3、将作品陈列在柜子上，幼儿集体欣赏大家的成果，感受成功的喜悦。

活动反思：

科学在于探索，科学在于发现，其实，有些我们无需说得过于清楚，孩子们只要在实践中多看、多学、多玩，他们便能知道这其中的奥秘，一些疑问也就迎刃而解了。

幼儿园中班关于乒乓球科学主题教案设计三：巧取乒乓球

活动目标：

1、让孩子了解磁铁的特征，明白物体的沉浮。

2、帮助孩子积累生活的经验，巧用学习的知识解决生活中的难题。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

磁铁、磁性教具、水壶、玻璃球、乒乓球、线、筷子、塑料

玩具;铁制物品如：铁钉、瓶盖等。

活动过程：

一、开始部分。

播放音乐，教师领幼儿做蝴蝶飞进入活动室。

与幼儿交谈，引出磁铁，引导幼儿观察。

师：嘘！你们看，老师给大家带来了什么礼物？（出示磁性教具花），这花美丽吗？（美丽）多美的花啊，看！把蝴蝶都引来了（出示教具）。咦！怎么这只蝴蝶落不到花上呢？引导幼儿观察，看有什么秘密？（让幼儿观察这只蝴蝶教具，发现问题。）

师：对了，这只蝴蝶的背后少了一只黑色的圆圈，大家知道它的名字吗？对，磁铁，大家真聪明。

二、基本部分。

1、组织幼儿坐好，每人从桌子上拿一块磁铁，了解磁铁的特征。

总结出：磁铁能吸铁制品。

3、了解物体的沉浮：

小朋友，现在我们把磁铁吸住的物体，放到水盆里看有什么变化？（被磁铁吸起的物体都沉在水底）那把桌面上的东西都放到水盆里有什么变化呢？引导幼儿回答。（塑料制品的物体浮在水面），小朋友们真聪明，来一齐鼓励一下自己。（嗨！嗨！嗨！我们都是聪明娃！）

4、出难题，引导幼儿巧用学习的知识来解决。

小朋友这么聪明，今天老师遇到了一个难题，你们能帮老师解决吗？(引起好奇)老师出示：玻璃瓶中有一个铁钉和一个乒乓球。有的幼儿回答，倒过来或把手伸进去，或用筷子夹出来。老师说出要求：可是在取瓶中的物体时，不能把瓶倒过来，也不能把手伸进去，只是准备了线、磁铁、筷子、水，让幼儿分组进行实验，看哪组取得快。

5、让个别幼儿分组讲解一下取物的过程。(老师及时鼓励孩子。)

6、师：小朋友们这么聪明，老师奖励你们一下，玩一玩乒乓球。

三、结束部分。

小朋友，我们在日常生活中可能会遇到一些难题，只要我们肯动脑筋，想办法，巧用我们学习的知识就一定能解决。

幼儿园中班关于乒乓球科学主题教案设计范文

找朋友体育教案大班篇三

1. 能正确区分10以内数的相邻数。
2. 培养幼儿思维的灵活性和敏捷性。
3. 让幼儿体验数学活动的乐趣。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。

1~10的. 数字头饰每人一个。

1. 幼儿戴上数字头饰并相互观察，知道自己是几号数字娃娃。

2. 以数字娃娃5为例：幼儿拉手围成圆圈，老师按一个固定位置点数：“一、二、三”，被点到“三”的数字娃娃5，立即跑到圆心处站好并拍手，其他幼儿按顺时针方向边走边朗诵儿歌：“一二三。我是5；一二三四五六七，我的朋友在哪里？”朗诵完毕，数字娃娃4和6迅速跑到圆内。并拍手一起说两遍儿歌：“三二一，我是4（6）；七六五四三二一，我是你的小（大）朋友。”

3. 游戏可反复进行。

必须是被老师点到“三”的数字娃娃才可以跑到圆心处。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发现。

找朋友体育教案大班篇四

1. 队列练习，听口哨走，四队变大圆。

2. 律动《找朋友》活动关节。

这首歌曲的名字叫什么？你们有好朋友吗？

（评析：通过队形练习，律动，幼儿在不知不觉中活动了关节，达到了热身的效果，在旋律优美的音乐声中激起幼儿对朋友的喜爱，有助于下一步好朋友之间的游戏合作。）

二、基本部分

1. 游戏“搀瞎子过桥”看一看，老师在场地上为你们准备了什么？（平衡木、钻圈）今天我们要和好朋友玩一个游戏，叫搀瞎子过桥，教师讲解游戏规则，自由找一个好朋友，两人协商，

谁当瞎子戴上蒙眼布，另一人搀着“瞎子”过桥，过隧道，搀扶的人在旁边要解说引导，保护好朋友不摔倒，不碰撞。

幼儿自由找朋友，商量角色。

比赛过桥，那对好朋友走的好，将成为最佳拍档。（以小红花鼓励）

2. 游戏“走大鞋”出示大鞋，这是什么，怎么玩？可以几个人玩？找个朋友试一试。

幼儿自由组合找朋友，四散走一走，幼儿间要相互协调才能走。

比赛，那组好朋友配合的最好。（以小红花鼓励）

3. 游戏“抬花轿”这是一顶大花轿，它需要几个人玩呢？谁找好朋友来试一试？找了两个还不够，师：“你还有好朋友吗？再去找两个。”5人一组抬花轿。

引导幼儿商量谁是坐轿子的人，谁在前面抬，谁在后面抬，好朋友的脸都向一个方向。

（评析：“幼儿天生好动，以游戏为生命。”在活动中运用游戏的手段，幼儿在玩中学，在学中玩，让玩与学达到统一，能达到事半功半的效果。本环节就是以游戏为抓手，引导孩子有趣的游戏中，学会活动的技能和交往的技巧。）

三、拓展游戏

1. 还有什么游戏需要更多的好朋友一起玩。

幼儿讨论交流，教师小结。（开火车，吹气球）

2. 出示皮筋，中间打结，太阳形状，这需要几个好朋友来玩

呢?我们有这么多的好朋友吗?小结:大家都是好朋友。

教师和幼儿一起玩游戏,大太阳,蜘蛛织网。

(评析:教师再次帮助幼儿进行小结,加深了幼儿对好朋友的概念。活动层层递进,由两个好朋友到许多好朋友到全班幼儿,知道大家都是好朋友这一理念,大部分幼儿都能通过与好朋友合作体验到游戏快乐。)

四、结束部分。

1.我们这么多的好朋友变成一个大皮球吧。

教师给皮球打气,幼儿变高变大,“啪”皮球爆炸,幼儿全体坐下,在圆上。

2.今天和好朋友一起玩了这么多游戏,开心吗?高兴吗?

教师放音乐《我高兴》,幼儿齐声唱。

(评析:活动的结束部分,也是放松部分,我让幼儿在游戏中自然过渡到坐下,最后我以歌曲《我高兴》来结束,引起幼儿和好朋友一起游戏的快乐情绪共鸣。)

找朋友体育教案大班篇五

目标:

- 1、模仿动物走路,做弯腰走,跳跃走,碎步走,大步走等走路姿势。
- 2、遵守游戏规则,按要求玩游戏
- 3、体验游戏的快乐

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5、锻炼幼儿的团结协作能力。

准备：

音乐《动物起床歌》、游戏音乐《欢快歌曲》、放松音乐《彩虹的'约定》

开始部分

1. 情景引入

2. 准备运动

播放《动物起床歌》，根据歌词做小动物起床的动作。

基本部分

1. 模仿动物走路

师：小动物们都起床了，来看看有哪些小动物呢？

说出动物名字，先让幼儿尝试模仿，教师再正确指导

大象(弯腰走)小兔子(跳跃走)小鸟(碎布走)老虎(大步走)

2. 森林音乐会1

师：好啦，我们的小动物都已经准备好了，音乐会就要开始了，(根据课室场地布置)男孩子站在内圈，女孩子站在外圈，模仿动物走路的次序是：大象，小兔子，小鸟，老虎。

播放音乐《欢快歌曲》，教师带着幼儿依次模仿动物走路。

3. 森林音乐会2

师：我们来改变一下玩法，森林里有这么多小动物，谁要做大象呢？(幼儿举手)，大象怎么走路的呢？谁要做小兔子呢？怎么走的呢……好，这次我们全部都站在大圈内，当音乐一响起来，扮演什么动物就要学它走路，音乐会开始咯。

结束部分

放松音乐 《彩虹的约定》