最新小班安全教案危险的小物品反思与评价(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班安全教案危险的小物品反思与评价篇一

教学目的：

1、使学生认识一些简单的危险标志。

2、了解这些危险标志所表示的意义，避免危险的发生。

教学过程：

一、导入

2、其实生活中还有很多像它那样的标志，它们都属于危险标志一类，让我们一起来认识它们吧!

二、教授新课

1、禁止标志

这类标志用红色来表示，形状呈圆形，里面有图案或者表示“禁止”“强制”意思的文字。用圆形来表示，是因为圆形给人的感觉比较直接，容易引起人们的注意。

(1)圆形里面有一根燃着的火柴，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗?

(2)圆形里面有一支点燃的烟，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗?

(3)圆形里面有一个人，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗?

(4)圆形里面有一个手掌，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗?

(5)你还看到过类似的标志吗?你们知道是什么意思吗?

2、认识警告标志

(1)这类标志用黄色三角形来表示，意思是有危险，要注意安全。

(2)出示同学们都比较熟悉的交通警告标志：三角形里面有一个感叹号，表示要注意安全。

(3)再向学生介绍几种常见的警告标志：当心火灾、当心爆炸、当心有毒、当心触电等。

3、生活中的危险标志

你们见过生活中有哪些危险标志吗?

三、做游戏认标志

选出十人，分为五组，每组两人。第一组的一个同学站在讲台上，手里拿一张画有危险标志的图片，第一组的另一个同学来表演。第一组表演完，第二组表演，比一比哪个组表演的好。

教后反思：

通过本节课的学习，学生能认识一些交通标志如：直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行的标志。了解了这些交通标志的作用，并表示一定要遵守交通规则。

小班安全教案危险的小物品反思与评价篇二

活动目标

1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。

2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。

3、学习上下楼的正确方法。

活动过程

一、导入

情景导入，激发幼儿的兴趣。

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们知道应该怎样正确、安全的上下楼吗?

二、展开

1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的?

2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢?(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要考右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

三、延伸

1、幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。

2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿形成良好的习惯。

[小小班幼儿安全教案]

小班安全教案危险的小物品反思与评价篇三

设计意图：

孩子年龄小，对任何事物都特别感兴趣，不管是否有危险，都会去摸索。

根据幼儿的实际情况，特设计了“不玩危险的物品”的研究，让幼儿躲开危险，远离危险。

一、活动目标；

1、知道针剪刀玻璃等危险物品容易对身体造成伤害。

2、教育不玩危险的物品，培养幼儿的自我保护意识。

二、活动准备：

1、故事图片

2、各种尖锐的物品，如钉子、玻璃、剪刀等

三、活动过程：

1、教师组织幼儿讲述故事一遍。

（1）、师幼讨论：红红的手为什么破了？她这样做对吗？说出不对的原因。

2、教师出示玻璃片、水果刀、树枝、钉子，让幼儿讨论，如果玩这些物品，会出现什么情况？重点强调不能玩耍危险物片，要躲开危险。

3、教师和幼儿一起寻找身边周围的危险物品：如插座、电源开关、炉子，热水等等

4、让幼儿讨论交流，怎么才能远离危险，躲开危险。

5、活动延伸：危险的地方贴上安全标志，请家长有意识的教育幼儿那些危险的地方不能去，远离危险的地方。

小班安全教案危险的小物品反思与评价篇四

游戏目标：

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

游戏准备：

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿

人数相等，小锤子2个，鼓1个。

游戏玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

[小小班防火安全教案]

文档为doc格式

小班安全教案危险的小物品反思与评价篇五

活动目标：

1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，赛道耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。

2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。

活动准备：

1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1)游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴(或眼睛、耳朵、鼻子)。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2)教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

二、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

(1)播放多媒体教学资源《危险的’小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么?他把小圆珠放到哪里了?这样做对吗?为什么?

(2)小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

三、引导幼儿说一说：怎样才能让五官避免伤害。

(1)哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么?

(2)进餐和吃水果的时候要注意什么?

(3)入园时不能带什么?午休时不能玩什么?

(5)小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞;进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管;早上入园不带小物品;午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师;看到同伴不小心把

小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。