

# 最新小学德育工作者申请书 小学德育工作者事迹材料(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学德育工作者申请书篇一

真心献教育，尽职尽责做好教书育人

曾xx□中学语文教师。于1989年8月参加工作，4月任政教处副主任，11月至今任政教处主任，主管学校德育工作。

一、爱校如家，全身心地扑在教育工作上。

它们在学校德育工用中的作用。多方配合，构成合力，努力推进学校德育工作的系统化、序列化，学校德育工作成效显著。

二、爱生如子，做好“后进生”的转化工作。

作为政教处主任，我始终认定一个信念：绝不放弃一个“后进生”，绝不将一个“后进生”推出校门。我动员所有教师进取关注每一位“后进生”的成长，关注他们的心理健康，帮忙他们解决学习和生活上的实际困难，让他们实实在在地感受到学校的温暖。我撰写的教育工作经验《强化育人措施，促进青少年健康成长》收集在麻章区关工委的《关爱之路》。

三、扎实开展法制教育，有效预防学生违法犯罪。

学校成立预防学生违法犯罪教育工作领导小组，由我负责日常工作。我多措并举，以课堂教学为主渠道，以德育系列活动为载体，扎实开展法制教育，经过举办法律知识讲座、主题班会、国旗下讲话、广播等多种形式，大力宣传普及《预防未成年人违法犯罪法》等法律法规，从严从细从实地把学校的法制教育落在了实处，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果，有效预防学生违法犯罪行为发生。我撰写的法制教育经验《抓好法制教育，力促学校面貌转变》发表在广东省《中小学德育》；12月，我撰写的法制教育经验《扎实开展法制教育，有效预防学生违法犯罪》在湛江市中小学预防学生违法犯罪教育工作会议上交流。

#### 四、扎扎实实地做好“读书活动”的工作。

我从1995年开始就具体负责学校开展一年一度的“主题读书教育活动”工作，之后学校被定为省“朝阳读书”活动的点，我便两副担子一肩挑，掀起了全校性的读书活动，营造气氛浓烈的“书香学校”。在省、市、区、局等各级关工委组织的大力支持下，我认真履行职责，制订计划，精心组织，有目的、有步聚地指导了读书活动的开展。在每学年开始时，我都做了读书活动的动员讲话或专题报告。在做好宣传工作的基础上，着力抓好发动、组织工作。我经过联系各班班主任，了解学生的思想动态，做深入细致的发动工作。由于宣传、发动、组织工作做得扎实，学生读书活动年年都能构成热潮。为了保证读书活动有的放矢，持之以恒，我建立了“三主一平”的读书管理体系，即整个活动由校长室为主帅，关工委、政教处为主管，班级为主阵地，以各个读书兴趣小组为平台。同时要求在学校日常工作中做到“四有”，即学校布置工作有开展读书活动的资料；检查工作有开展读书活动的位置；总结工作有开展读书活动的项目；表彰先进有开展读书活动典型。在实施“三主一平”、“四有”的工作中，还制订了具体的措施。所有这些工作，都是我具体去操作，一一去落实，因而使读书活动能长期坚持、健康发展。

捧一颗心来，不带半棵草去。在以后的工作中，我会一如既往的奉献自我的青春和力量，谱写教书育人工作的新篇章。

## 主要德育工作事迹及对德育工作研究情景

曾xx同志模范贯彻执行党的路线方针和政策，模范履行教师职责，有强烈的事业心和职责感，爱岗敬业，热爱学生，为人师表，乐于奉献。他热爱德育工作，有较强的德育工作本事，德育工作成效显著。他主管学校德育工作以来，学校先后被评为麻章区、湛江市“双优学校”、“禁毒教育示范学校”、“三五、四五、五五普法先进单位”；湛江市“安全礼貌学校”、“绿色学校”；区、市、全国“读书教育活动先进单位”。认真做好德育档案资料的整理工作，209月圆满地完成了湛江市德育示范学校档案资料建设唯一的试点工作。他多次被评为区、市读书教育活动优秀指导教师，麻章区教书育人优秀教师、法制宣传教育先进工作者、反邪教警示教育先进工作者，区、市关心下一代先进工作者，广东省“朝阳读书”活动先进工作者等荣誉称号。

他具有较高的德育理论水平，注重德育工作研究。19撰写的《抓好法制教育，力促学校面貌转变》发表在广东省《中小学德育》；和撰写的《强化育人措施，促进青少年健康成长》、《扎扎实实地做好“读书活动”工作》在麻章区关工委的教育工作会议上交流，并收集在麻章区关工委的《关爱之路》；和年撰写的《抓好法制教育，促进依法治校》、《扎实开展法制教育，有效预防学生违法犯罪》在湛江市中小学预防学生违法犯罪教育工作会议上交流。

## 小学德育工作者申请书篇二

张玉英老师热爱学生，热爱教育事业。在平时的工作中，张玉英老师狠抓班干部建设，紧紧依靠广大同学，以德育为核心，抓德育促学习。在教学生学会做人、学会生存的同时努力提高他们的科学文化知识。在他的教导下，他所执教的班

级创下了许多奖项，如平江区先进班集体等许多佳绩。同时学习成绩在年级中有了大幅提高，形成了一个积极向上的良好班风。当张玉英老师把快乐带给孩子们的时候，这时的她是最快乐的；当张玉英老师把关爱洒向学生们的时刻，这时的她是最充实的。张玉英老师相信：爱是一种力量。当你毫不吝啬地给予他人后，自己也越发地强大有力。赠人玫瑰，手留余香。这就是张玉英作为教师所追求的境界，她乐此不疲。夏晓莲是她教学生涯遇到的最不幸的女孩。第一次见到她时，并未觉得她与别的孩子有什么不同。成绩平平，相貌一般，只是偶尔笑起来露出两个小酒窝，很好看。开学伊始，连续几次的病假让她开始关注这个女孩，每次都打电话询问她的病情，并亲自去看望她。也许正是张玉英“絮絮叨叨”的关怀和“喋喋不休”的叮嘱，她的母亲终于向张玉英吐露了夏晓莲的情况。原来，小孩得了肾病，不能劳累，不能受刺激，经常要吃药，而夏晓莲知道自己的病情后，性情也变了。当张玉英听完母亲的哭诉后，泪水也情不自禁地流了下来。张玉英觉得她实在是太可怜了，作为她的老师，我不伸手，谁伸手？开学伊始，张玉英把她的座位安排到几位活泼健康的女孩旁边，鼓励她与她们多交往。自己也经常拉拉她的手，拍拍她的肩，会意地朝她笑笑，开开玩笑，平时也常与她谈心，说上几句鼓励的话语。这一切都是为了告诉她：张玉英们都在关注她，这个世界充满着爱。一个月后，母亲来到了学校，激动地拉着张玉英的手说：“张老师，谢谢您！终于找到您，您就是那个可以让孩子重新飞起来的人。”后来张玉英知道这就是爱的力量。当爱真正浸润在教育之中时，枯死的花朵也会起死回生。从此，夏晓莲变得活泼开朗了。这不仅使张玉英享受到作花匠的乐趣，又深感到作教师的重任。

又如，他们班的陆金强同学，成绩优异，但是因为父母离异，只能跟着爷爷生活，家庭条件十分艰苦，他在自卑的阴影下生活，长此以往性格有些孤僻平时不与同学讲话。看到这一情景，张玉英老师在生活上和学习上处处关心他。经常去家访，了解其情况，给予适当地帮助。平时一看到他的一些细微的优点就大加称赞，让他在同学间树立威信，平时常与他

谈心，帮他树立信心。看到他在美术课上，因没有水彩笔而一筹莫展时，她就以他这一阶段进步明显作借口，奖励他一盒。学期结束，张玉英以他学习优异为由给他买了文具用品，这样既让他得到了学习用品，又保全了他的面子。为了让他开朗起来，张玉英老师让他在班内担任班长，让其他班干部一起协助他工作，让他获得成就感，走出自卑的阴影。现在地他已经是老师的好帮手了。

一个关切的眼神，一句鼓励的话语，一阵热情的掌声，一次善意的举动……这都是在播撒着教师们的爱。对于教师们可能只是举手投足的瞬间，但是不经意间，你可能在孩子们的人生道路上留下了深深的烙印，甚至会改变她的一生。张玉英想这才是教育的真谛——用爱去点燃生命。爱心是最好的肥料，用它灌溉的花朵一定最美最香，永不凋谢！张玉英老师相信爱在温暖照亮别人的同时，也使自己充满了温暖。

### 小学德育工作者申请书篇三

中等身材、面容清瘦的彭xx今年才满29岁，但谁也没有想到这个年轻的小伙子步入xx中学就一声不吭地担负起了青少年思想教育工作，且一干就是8个春秋，8年的岁月里、彭xx老师不知组织了多少次教育宣传活动，找过多少后进生谈话，转变多少误入歧途的青少年，8年里、彭xx老师披荆斩棘，扶苗除虫，洒一路汗水、奏一路凯歌，师生无不称赞这位年轻有为的“优秀育苗能手”。

敢挑重担子收好烂摊子

记得彭书记刚进xx中学那年，听说校风极差，经常有学生打老师，三（6）班段老师被学生打了一棒，后学生逃之夭夭，汪老师被学生在背后贴上侮辱性的绰号，就连一向威信十足的汪主任也被学生拿刀追赶，其中三（2）班表现尤差，除班主任黄老师外，其它科任老师都怕进该班上课，因为老师的

尊严和人身安全随时都将受到威胁和侵犯。记得有一次，彭书记不了解行情，发现三（2）卫生没做好，对该班进行了严厉批评，却遭该班群唇围攻，险遭不测，但彭书记没有气馁，因为他深信没有教不好的学生，只有不合格的老师，机会来了，在xx年的一次为血癌生爱心捐款中，三（2）班“黑老大”柯xx捐款20元，较突出，彭书记抓住机遇，在升旗仪式时，大力表扬，并号召全体同学向他学习，做一个具有同情心，富有爱心的同学，柯xx得意非常，彭书记趁热打铁找他谈话，并让他担任三（2）班班长，协助班主任老师管好班级，柯xx欣然接受，后来三（2）班在柯xx带头转变和协同管理下，班风有很大进步，科任老师在该班也能平安出入了，同时彭书记利用升旗仪式、课间操或班会课等，集会时间对全校学生或个别班级进行全方位的思想教育宣传活动，特别是在三（2）班龙头带领下，学生思想素质有较大提高。

### 付出真感情收获大希望

以情感人，以理服人，这是自古以来的教育名言，彭书记在做学生思想工作时，也能做到这两点，记得xx届二（11）班学生彭xx□家庭贫寒，成绩差，个性强、贪玩、但为人憨直、讲义气。由于表现差，彭书记多次找他谈话都无效果，期间他三次伙同别人打架，将其它同学打得头破血流，因家里赔不起医疗费，而流浪于校外，同社会青年一起鬼混、抽烟、喝酒。彭书记看在眼里，急在心头，于是再一次把他叫到办公室对他说□xx啊，你还想读书吗？“想”学生答，那好。这一百多块钱的医疗赔偿费，老师替你出了，只要你能改，以后有钱再还，确实困难就算了，浪子回头金不换啊！彭xx听后，感激涕零，单腿在彭书记面前跪下，起誓道：“彭老师，我以后一定好好读书，再也不违规，否则对不起父母，更对不起你阿！”还记得xx届三（8）学生黄xx□女，经常旷课、夜不归宿，外出上网、同社会青年鬼混，经班主任袁老师多次教育无效，彭书记听说后，4次找该生谈话，具体细心地帮她分析上网鬼混的危害、语重心长地道出父母的不易，并二

次同其班主任袁老师到黄xx家走访，还多次到寝室去向她送以关怀温暖，在彭书记耐心细致的关怀教育下，黄xx野乱的心终于稳定了下来……这几年来彭书记找过多少后进生谈话、转变多少误入歧途的青少年，经他手挽救回的失足少年，不下半百。

## 小学德育工作者申请书篇四

孩子都是美丽的天使；孩子都有美丽的内心世界。下面是小编为大家搜集的德育工作者事迹材料，供大家参考借鉴。

我热爱教育事业，自觉执行教育方针，遵循教育规律，教书育人。努力学习政治、文化业务知识，不断提高自身素质和业务水平，热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，遵纪守法，作风正派，衣着整洁大方，举止端庄，文明有礼，以身作则，为人师表。同许多普通教师一样，我从事着最平凡的工作，既没有震撼人心的举动，也没有催人泪下的故事。但回想起来，心里总觉得那么的坦荡和踏实。因为每一天，我都默默实践着心中不变的誓言——以教师为职业、教育为事业，没有一天虚度；每一天，我的心总是和学生的心贴得那么近，都过得那样地忙碌和充实。特别是领导的信任，学生的尊敬、爱戴，学生家长的寄托和感谢，都令我欣慰无比，催我奋进，促使我在这三尺讲台边，勤奋踏实地工作，无怨无悔地默默奉献。在教学和德育方面均表现优秀，具体事迹概括如下：

民主平谐的教育氛围，是学生主体性发展的前提。作为教师要把教育变成一种民主的生活方式，平等地对待学生，尊重学生的主体地位，让学生生动活泼、自由地发展。于是我在班级管理过程中，从上网学习教育学、心理学的相关知识，注意吸收最新的研究成果，革新教育观念。倡导以学生为主体的“学生自我管理模式”，推行班级民主管理，培养学生的自主发展和自我管理能力，引导学生积极参与德育活动，

激活学生的思维，使学生以高涨的热情参与到德育活动之中去，总是认真设计班会活动，结合班级出现的问题，确立主题，再让学生进行讨论，让班会在积极热烈的氛围中进行。这样一种自主管理模式收到了事半功倍的教育奇效。同样我从“不歧视差生”，而是关爱他们、了解他们、引导他们。常常会有学生来向我倾诉心中的喜悦和烦恼，我经常只作一个善意的倾听者，适时地给出一些仅作参考的建议，我从不轻易地给学生的行为下一个结论，我坚信，对于教育而言，最重要的是学生身心的全面发展。所以我坚持用微笑的阳光来感化学生。越是对后进生，越是少批评。我始终认为没有教不好的学生，只要老师们多花些时间和精力，一定会收到良好的效果，正因为我一年如一日都这样做，所以我所带班级学生凝聚力强，师生关系融洽，学习气氛浓厚。被学校评为“文明班集体”

高尚的职业道德还表现在教师她对学生的爱。我在工作中尽情的把自己的爱播撒在教室的每个角落，在我的眼里，每一个孩子都是栋梁之材，每一块“顽石”都能雕琢成一块玲珑剔透的美玉，所以，在我看来，每个孩子身上都有闪光点，都值得去欣赏。每当学生在学习或生活中遇到困难时，我总是伸出援助之手，用自己的真诚去打动他们，带领学生们走出人生的一片片荒漠，让他们重新得到快乐，在阳光下健康的成长。我班的叶小龙同学，曾经爱偷他人物品，然后发展到翻老师的背包，偷老师的财物，偶尔的机会被四年级同学发现，慢慢的他的学习下降了，情绪也十分低落。我立即与他的母亲联系，又多次与其谈心，又派班内稳重的一位女孩观察他的行动，经过多方面的努力，叶小龙终于改掉了这一坏习惯，重新快乐地生活，摆脱了心里的阴影，他的妈妈为此也十分感激。

四、绽放人格魅力。高尚的职业道德还表现在教师的人格。教师的人格如风行水上，了无痕迹，润物无声，潜移默化间影响着学生的成长。所以，我十分注重自己的言行，坚持学生做到的，我一定做到，要求学生不做的事，自己坚决不做。我以高尚的人格感染着学生，以博大的胸怀爱护着学生，以真诚的师爱塑造着学生的灵魂，所以，



我班的学生，都受到所有任课老师的好评。她班的张娟同学，相对一般的孩子来说，反应慢些，对于物理学科更是有点望而生畏，我没有放弃她。主动与任课教师取得联系，并建议李老师每天中午把她叫到办公室，把她不懂的问题再给她讲一遍，时间长了，她渐渐对数学产生了兴趣，每次考试都能跨入及格的行列，张娟的家长逢人便说，我们家张娟遇到了一位好班主任老师。

总之，无论是教学工作还是德育管理，我都以全部的热情和力量投入到自己的事业中，做到一丝不苟，有声有色，同时也取得了一定成效。在成绩荣誉面前我没有丝毫自满，而是更加激发了献身教育教学的斗志。我表示在今后的工作中将不断挑战自我，坚持以“学生为本”，做一个学生满意，家长放心，社会欢迎的好班主任，以更加辉煌的成绩向党和人民交一份合格的答。

投身教育工作二十余年来，本人曾任班主任、教导主任、德育主任。虽然教育岗位几经变换，但她始终努力实践“三个代表”重要思想，忠诚于人民的教育事业。多年来，凭借扎实的专业知识、广博的学科知识、灵活的教学方法、先进的教育理念、高尚的师德修养、精湛的教学艺术和默默奉献的孺子牛精神，赢得了学生的喜爱、同行的认可和社会的广泛赞誉。

在教学上，我认真学习新课标，领会新理念，在教学中不断创新。用自己的一生去备好每一节课，刻苦钻研教材，根据学生的心理特点、认知规律，精心设计有利于学生发展的教程。平等对待每一个学生，让每个孩子都享受学习的快乐，得到他最大可能的发展。在多年的教学实践中，特别是在创新教学的实践中，不断探索，形成一定的教学风格。多次承担县级示范观摩课，均受好评。发表国家级论文一篇，县级课题获一等奖。

以落实常规工作为中心，制定了《中心小学学生学习生活常

规要求》，通过“学常规”、“建班规”、“赛常规”规范学生的言行。每天由值周领导、值日老师、巡视检查两遍。检查成绩及时上墙公布，每天早操时进行情况小结汇报，每周进行一次优胜班级评比。同时每班都设立卫生、文明监督岗，做到有问题及时记录、提醒。并将每学期的第一个月定为常规落实月，以后的每两星期进行一项常规专项检查评比。如此一来，学校环境卫生整洁，学生形成了良好的行为习惯，营造了一个文明、和谐的校园氛围。

### 1、创建一支德才兼备、高效的班主任队伍

班主任是学生精神成长的引路人。在选拔、培训时朝着“敬业奉献、热爱学生，善于做学生的思想工作，具有较强的教育教学组织能力，班主任学科专业和教育专业基础扎实，具有团结协作精神和较强的人际沟通能力”的方向。在每月班主任例会上，将理论学习、经验交流、工作布置作为会议的主要内容，让班主任在交流中分享经验，获得启示，促进班主任工作效率的整体提高和规范化运行。

### 2、培养一批品学兼优、工作得力的少先队干部

在少先队员这个群体中，队干部既和其他队员一样，是接受辅导员教育、指导的对象，又是辅导员的助手，是其他队员的榜样。有意识地引导队员们在竞争中树立民主意识，在工作中注重培养服务意识、自律意识、创新意识，强化自主意识，一批批品学兼优，工作得力的队干部脱颖而出。

### 3、注重两大活动

#### (1) 常规活动制度化。

日常规有学生一日常规检查制度，国旗升降制度等；周常规有少先队活动、每周之星、流动红旗的评比、升国旗及国旗下讲话等；月常规有一个活动主题、一次板报、班主任例会、班主

任工作考评等;学期常规有评选一星一生、教室布置等。工作制度化不仅规范了工作程序,而且提高了工作效率。

## (2) 主题活动多样化具体化

“学会感恩”中通过自制贺卡献教师、为爸妈洗一次脚,让孩子学会用一颗感恩心去回报。“安全记心间”的主题活动使师生再次感受到安全是生命的永恒。近年来,无安全隐患。围绕“书香伴成长、智慧享一生”这一主题,按照“学生主体、全员参与、以校为主、辐射家长”的工作思路,“好书交换、推荐”等活动,让更多的同学读到好书,改变只买书才读书的现状,节约资源。在班级中打造班级德育,实施三化工程(班级布置个性化、班级目标明确化、班级活动特色化)。开学初班主任提出具体目标,写出实施方案,随后的学期中进行各项评比,最后在学期结束综合评定,为达标的班级颁发奖牌。

英国哲学家罗素说过:“爱是一缕金色的阳光,凡缺乏爱的地方,无论是学生的智慧还是品格都得不到充分或自由的发展。”作为德育工作者,应该是一个播种阳光的人,用关心、信任和激励,把阳光的种子撒进学生的心田。多年来,我任教的学校,贫困生、农民工子女、留守孩子居多,我带领全体教职工采取多种措施,关爱这些特殊群体学生,如建立一个信息库,加强三个联系、实施三重关爱(学业上帮助、生活上救助、心理上辅助)、突出三种教育(榜样教育、感恩教育、自主管理教育),使学生感受到同样的阳光。

在一次爱心捐助的活动中,一位曾经接受过帮助的学生捐出了仅有的一元钱,她说:“当我困难时,别人帮助了我;当别人有困难时,我也要尽我所能去帮助别人。”一句质朴的话语,一颗感恩的心。孩子们就是这样感受着爱,传播着爱。

作为教育工作者,如果跟不上时代发展的步伐,适应不了现代教育发展的需要,最终会被时代抛弃,孜孜以求,加强学

习，自我完善。

## 小学德育工作者申请书篇五

x老师19xx年参加教育工作，其中担任班主任，担任德育管理工作4年，现为苏州市达立中学校学生处副主任、年级组长。因其在德育工作方面的显着成绩□20xx年以来受到各类奖励30多次，个人10次评为学校优秀班主任，班级10次评为学校文明班级或先进班集体，其中20xx年11月任班主任的初三（10）班评为市先进文明班级□20xx年4月本人评为苏州市德育标兵□20xx年1月获得第二届“全国百名班主任之星”称号□20xx年9月评为苏州市市区中小学学科带头人，为苏州市网上家长学校唯一中学教师专家。

其主要事迹有：

### 1、特色鲜明

x老师的德育工作有着十分鲜明的特色。具体为：

（1）实践爱的教育。既把爱作为教育的出发点，又把爱作为教育的归宿点。她不仅爱孩子，在爱中教育孩子，更让孩子学会爱，让爱在孩子的心中生根、开花、结果；她抓住一切契机培养学生的爱心，让每一位同学会爱；她始终追求爱和严的高度统一，让爱成为学生成长的动力，做人的责任。

（2）积极探索和建立新型师生关系。受到学生、家长、同行和学校领导的高度评价。

（3）遵循教育规律，注重心理疏导。成功转化多位有心理障碍和心理疾病的问题同学。

### 2、成效显著

老师所带的班级，班风正，学风好，行为规范，成绩优秀，在中考中成绩始终名列学校前列□20xx年中考，不仅班级整体成绩优秀，有17人考入苏州中学，班上的谭澄同学夺得了苏州市总分第一□20xx年11月，任班主任的初三（10）班评为市先进文明班级，班长汤沁被评为省级优秀三好学生□20xx年任班主任的初三（18）班，初一分班时照顾的学生多，基础较差，工作难度较大，在班级任课老师共同努力下，中考成绩跃居年级前列。孙老师担任年级组组长的20xx届初三整体发展均衡，徐革非获得苏州市中考最高分。

### 3、成果突出

x老师不仅积极实践爱的教育，探索新型的师生关系，而且不断总结经验，提升德育工作的艺术。先后在市省级刊物发表了13篇德育工作论文，其中《避免直接批评》发表于20xx年3月18日《苏州日报教育版》，《我给学生签字》发表于20xx年7月15日《苏州日报？教育版》，《让孩子多一份爱的责任》发表于20xx年12月21日《苏州日报？教育版》，《播种爱的教育》发表于《苏州德育研究□20xx年第4期》，《要重视教育时机的选择和创造》发表于《苏州教育□20xx年第10期》，《班主任，你自己错了怎么样办》发表于《苏州教育□20xx年第3期》，《她，第一个走向了捐款箱》发表于《苏州教育研究□20xx年第5期》，《当你遭遇学生的无理顶撞》发表于《江苏教育研究□20xx年第12期》，《用克制和宽容消解学生的对立》发表于《苏州教育研究□20xx年第12期》，《当班级出现了“惯偷”……》发表于《苏州教育研究□20xx年第4期》，《双子女家庭要要注意爱的平衡》发表于《苏州德育□20xx年第2期》，《当家长放弃教育的时候》发表于《江苏教育研究□20xx年第6期》。

孙老师先后参与了苏州市教育科学十五规划课题《语文课堂教学模式和创新能力的培养》、《学校德育管理的民主化、

科学化研究》和《学校创新型文化建设与学生思想品德发展研究》等课题研究。

#### 4、影响广泛

x老师多次在苏州中学和达立中学召开的德育工作会议和班主任培训活动中开设讲座，介绍自己的班主任工作经验和德育工作特色。被苏州市教育局、苏州市妇女联合会聘为苏州网上家长学校专家组唯一的中学教师成员□20xx年6月28日面向全市开设了题为《过一个健康愉快的暑假》的讲座□20xx年6月28日面向全市开设了题为《家庭教育中的三维沟通》的讲座，还应苏州市沧浪实验小学、苏州市药业中专等学校的邀请多次开设《新型师生关系的特点及建立》、《班主任工作中新型和谐师生关系的建立》等讲座，获得广泛好评，在全市有一定的影响。