

2023年第二学期教学工作计划(优秀7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

第二学期教学工作计划篇一

1、知识结构:本册以专题组织单元,兼备文学体裁,人文内涵丰富,突出文学赏析。全册六个单元24课,第一单元以土地情思为主题(中外诗歌),第二单元:以人物画廊为主题(中外小说),第三单元:以生命之歌为主题(散文),第四单元:以舞台人生为主题(中外戏剧),第五单元:以百家争鸣为主题(诸子散文),第六单元:以古代生活为主题(古诗文)。

2、重点难点:了解小说特点,体会小说思想和艺术魅力。深入领会诗的艺术对人生的深刻观照和表达技巧,加深对人生的认识和理解。品味丰富的戏剧语言。了解各篇文言文知识,及其表达的主要观点以及论证方式,了解古代文化修养精神。掌握文言常用词语,理解词义句式,评价作品意义。

二、学生情况分析

本学期我继续担任九(1)、九(2)班的语文教学工作,从上学期期末成绩看,两班级成绩较不均衡。特别是九(1)班,个别学生(尤其是男生)对学习还是处于被动状态,临近中考,我越发觉得肩上担子之沉重。

三、教学目标

1、养成默读习惯,有一定的速度。

- 2、能较熟练地运用略读和浏览的方法，扩大阅读范围，拓展自己的视野。
- 3、阅读简单的议论文，区分观点与材料（道理、事实、数据、图表等），发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。
- 4、诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。
- 5、能利用图书馆、网络搜集自己需要的信息和资料。
- 6、继续学习写记叙文，能根据表达的中心，选择恰当的表达方式，合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思；学会写简单的议论文，努力做到有理有据；学会写调查报告。
- 7、本学期应完成大作文8次，其他练笔等不少于5000字。40分钟能完成不少于600字的习作。
- 8、课堂内外讨论问题，能积极发表自己的看法，有中心、有条理、有根据。能听出讨论的焦点，并有针对性地发表意见。

四、主要措施

- 1、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。
- 2、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
- 3、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，

有效提高作文水平。

4、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

5、优化作业管理，培养学生自主学习、自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

6、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

7、利用竞赛、学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会、锻炼学生的能力，提高学生学习语文的兴趣。

第二学期教学工作计划篇二

光阴荏苒，岁月如歌，转眼间一个学期又匆匆而过。本学期，我们在中心校的领导和社会各界的关怀下，在全体师生员工的共同努力下，全面实施素质教育，深入推进课程改革，进一步加强教师队伍建设，进一步优化教学常规管理，进一步强化思想道德教育，不断提高教育教学质量，教育教学工作既取得了一定的成绩，也存在一些问题和不足，现总结如下。

1、以政治业务学习为主，提高了教师的师德修养。

本学期，我们利用每周一次的教师例会，认真组织开展政治业务学习，同时注重在教育教学实践中落实“教师基本道德规范”，努力营造了积极向上、团结协作、锐意进取的工作氛围。针对个别教师体罚学生的现象，开展了全校性的师德反思，每位教师根据自己在教育教学中的思想认识和行为表现进行了深刻的反省，统一了认识，规范了行为，有效提高了教师的师德修养。

2、以班主任月例会、网络班主任论坛为平台，提高班主任工作的能力和水平，让一批优秀的班主任尽快地成长为县、校级的优秀班主任。一学期来，我们组织召开了四次班主任工作例会，各班主任围绕会议主题，结合班级工作的实际情况，交流学习，共同进步，有效提高了班级工作的实效。

3、实施专业发展规划，促进了教师的'专业化发展。

第一，开学初，组织教师认真学习固城中心小学“20xx年度教师专业发展实施方案”，提高教师实施新课程的能力和水平。

第二，组织教师参加中心校第二届骨干教师评选。经过学校大力宣传，我校共有26位教师踊跃报名参加了这次评选，最终评选出赵新跃、赵善进、李裕亮、孔学农等21位校级骨干教师。，我校共有县级骨干教师6人，校级骨干教师21人。

第三，鼓励教师建立教育博客，记录自己的成长经历，书写自己的教育故事。本学期，我校已有二十几位教师建立了自己的教育博客，其中赵幸龙老师的博客点击量很高，在南京市数学教师博客群上有一定的知名度。

当今社会，随着经济的高速发展，也带来了一些问题，产生了一些不和谐的现象，这些很容易困扰和影响学生。因此，加强思想道德教育在时下就显得尤为重要。

1、将德育工作与少先队活动相结合，提高了德育工作的实效。

本学期，我们根据中心校少先队总部的工作计划和各月份的具体安排，开展了丰富多彩的主题教育活动，坚持做好每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，同时充分利用学校小灵通广播台、橱窗等及时补充信息，为学生成长铺平道路。一学期来，少先队组织开展了“学雷锋、树新风”、“绿色环保”等主题教育活动，“奥运知识伴我成长”知识竞赛、六一儿童节庆祝活动，在5·12四川汶川大地震后及时组织了“情

系灾区献爱心”全校师生捐款活动。

2、各班主任根据学校安排，精心组织周晨会课，落实专题教育，抓好常规教育，通过开展主题班会、社会实践等活动，加强了学生的养成教育，增强了学生的道德体验。

教学常规，既有教的常规，又有学的常规。通过教学常规管理，进一步规范教师的教学行为，帮助学生养成良好的学习习惯，提高课堂学习的效益，提高教科研活动的质量，促进师生的共同发展。

1、坚持做好课程计划检查和教学五认真工作自查，通过检查及时发现问题、总结经验，提出改进措施，提高工作效率。

第一，本学期教导处共进行了7次课程计划执行情况的检查，绝大部分教师能严格按课表上课，课堂教学扎实有效，师生双边活动和谐，教学效果较好，但少数教师执行课程计划的意识比较淡薄，课堂教学松散，教学秩序较乱，教学活动低效，不能保质保量地上好一节课。

的问题，如：备课中自主、创新的成分太少，借鉴、模仿的成分太多；作业的管理有待加强，同一年级各班级之间、同一班级各学生之间的作业水平差距较大。

2、继续加强教研组建设，开展了丰富多彩的教研活动。

第一，坚持做好校级公开课教学活动。学期初，教导处制定了公开课教学活动安排表，各教研组根据安排组织本组教师进行公开课教学，同时学校领导参与、监督，并对活动进行点评。本学期，我校共开展公开课教学45节，其中语文18节，数学14节，英语4节，音乐2节，美术2节，体育1节，科学1节，信息技术1节，综合实践2节。每一次公开课教学，无论是执教教师，还是听课教师，都能认真准备、积极参与，深入反思、交流评议，在这样的活动中，既提高了教师的课堂教学

水平，又增进了同年级组教师之间的感情。

第二，各教研组根据学科教学实际，开展了一些针对性的教研活动。如，语文组积极推进课外阅读，要求二到六年级教师必须有8课时的课外阅读教学设计，其中有一整本书的推荐、指导、交流教学设计，从实际操作中提升了教师对课外阅读的指導水平。数学组开展了“新课程背景下怎样备好课”的主题研究活动，县学科带头人赵幸龙老师在会上作了《知识的活化和生命化》的讲座，既有理论的阐释，又有案例的支撑，深入浅出、生动具体，对老师们今后的备课有很强的指导作用。

3、重视教科研工作，以科研带动教研，以教研促进科研。

本学期，我们围绕中心校“构建绿色课堂，促进自主发展”的总课题开展了一系列的教科研工作，把教育科研与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，加强了课题研究。目前，我校共有市级个人课题5项、县规划课题1项、县级个人课题4项。很多教师注重在日常教学中自我反思，自我提高，积极参与优秀论文、案例的评比，在省、市、县各级论文评比中获奖颇多。

1、积极组织教师参加各种教学业务竞赛。本学期，在县第二届“以课改理念看课堂”课堂教学展示大赛中，我校胡秀珠、侯仁平老师分别获得二等奖。在高淳县青年教师教学基本功比赛中，胡秀珠老师荣获美术学科一等奖，孔育新老师获信息技术三等奖。

2、认真选拔，精心辅导，组织学生参加“语文传统六项赛”镇、县两级比赛。我校孔维祯等29位同学分别获镇一、二、三等奖；在县赛中，孔雅文、刘佳萍等5位同学获得县二、三等奖。

3、积极推进课外阅读，在固城中心小学“读书节”活动中，

我校推荐了5个“书香班级”、7个“读书小明星”，其中邓纪雯同学上报南京市参加评选，被评为南京市首届百名“读书小明星”。

4、积极组织学生参加各种比赛。在镇第二届小学生综合实践活动作业评比活动、镇小学生电脑打字比赛、全镇小学生电子小报制作比赛、“我与奥运同行，阳光伴我成长”书画比赛、高淳县第二届小学生卡拉ok比赛，均有多人获奖，取得了较好的成绩。

第二学期教学工作计划篇三

教育教学工作又过去，回忆过去的工作，在学校领导的正确引领下、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。

本学期本人担任八年级(x)[](x)两个班的语文科目教学工作，同时兼任备课组组长职务。为了提高语文教学成绩，本人系统地认真研读了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍翻阅学习。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。经过一系列不懈的努力，本学期的语文教学也取得了较好的成绩：

本学期内，本人与组内成员精诚合作，积极进行教研教学活动，深入研讨每一篇指定的集体备课的篇目，本学期集体备课16课时。同时加强组内及其他年级间的听课活动，本学期听课共15课时，通过听课更新了自己的教学理念，有效改变了教学方式。

为了打造高效课堂，本人从备课、批改作业、辅导学生、课堂教学等方面做起，在作业方面，及时批阅、检查，培养学生自主学习的习惯和独立完成作业的能力，课前提倡积极预习，课堂上尽量使更多的学生参与到课堂活动中来，努力做到向40分钟要质量。

本人在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以往的以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些难度较大的与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知识，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会到一种团队合作精神，集体的凝聚力，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对语文这一学科的兴趣。

由于学生的知识面相对狭窄，平时阅读书籍、报刊、杂志等较少，这就使学生的阅读理解能力较差。针对这种情况，本人充分利用学校的现有书籍，有选择的向他们推荐一些书籍，延长他们的借书时间，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。经过一段时间的强化后，学生的知识面不但扩大了，而且阅读理解能力也大大提高了。

为了提高学生口头表达能力，本人在课堂上，多注意让一些羞于开口的同学起来回答问题，先用一些简单的容易回答的问题，通过耐心引导其回答，并加以肯定、表扬，从中锻炼他们的胆量，树立他们的信心。平时，还注意指定一些简短的文章给他们朗读，并且在班里举行一些朗读比赛，以提高

他们的朗读能力，从而提高口头表达能力。经过一段时间的锻炼，学生们口头表达能力有所提高。

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。增加了学生对写作的兴趣。

作为市骨干兼本年级的备课组长，我积极带头专研学习并多次担任公开课及中考备考会的示范课。

总之，本人自踏上教师这一岗位以来，一直在努力做好自己的本职工作，虽然经过努力取得一些进步，但在教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。教学“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

第二学期教学工作计划篇四

本学期继续担任八年五、六班的语文教学工作。一学期发来，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。对学生既严格要求，又充分尊重他们，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好的完成教学目标，对本阶段工作总结如下：

我们使用的人教版教材体现了语文学科人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，力争对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。理解编者意图，精心设计教学过程，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每

节课的活动，尽力激发学生的学习兴趣。

组织好课堂教学，关注全体学生的发展，引导学生转变学习方式，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，想方设法创设教学情景，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生。教学时我首先引导学生在情景中发现问题，力求他们会提问题，同时与同学合作，通过观察、辩论等形式寻找解决问题的办法，也就是说，在学习上，我提倡自合作的探究学习方式，培养他们乐于动手，勤于实践的习惯，因为只有自己挖空心思想出来的，记忆才会更忧新，只有亲身经历过、体验过，人才会有所收获。我在课堂上能有序地开展教学活动，体现分层理念，各类学生主动地发展，严把课堂教学质量关。

作业的布置做到合理，习题做到少而精，不采用题海战术，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业；抓好培优辅差工作，要想提高教学质量，培优辅差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我们八年组三位语文教师共同加大训练力度。规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写。经过这么长时间训练，他们有了一定程度的进步。积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的

教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

在本学期的语文教学工作中，我力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取做一名让人民满意的合格教师！

第二学期教学工作计划篇五

1、以政治业务学习为主，提高了教师的师德修养。

本学期，我们利用每周一次的教师例会，认真（倡导原创文章！）真组织开展政治业务学习，同时注重在教育教学实践中落实“教师基本道德规范”，努力营造了积极向上、团结协作、锐意进取的工作氛围。针对个别教师体罚学生的现象，开展了全校性的师德反思，每位教师根据自己在教育教学中的思想认识和行为表现进行了深刻的反省，统一了认识，规范了行为，有效提高了教师的师德修养。

2、以班主任月例会、网络班主任论坛为平台，提高班主任工作的能力和水平，让一批优秀的班主任尽快地成长为县、校级的优秀班主任。一学期来，我们组织召开了四次班主任工作例会，各班主任围绕会议主题，结合班级工作的实际情况，交流学习，共同进步，有效提高了班级工作的实效。

3、实施专业发展规划，促进了教师的专业化发展。

第一，开学初，组织教师认真学习固城中心小学“20xx年度教师专业发展实施方案”，提高教师实施新课程的能力和水平。

第二，组织教师参加中心校第二届骨干教师评选。经过学校大力宣传，我校共有26位教师踊跃报名参加了这次评选，最终评选出赵新跃、赵善进、李裕亮、孔学农等21位校级骨干教师。，我校共有县级骨干教师6人，校级骨干教师21人。

第三，鼓励教师建立教育博客，记录自己的成长经历，书写自己的教育故事。本学期，我校已有二十几位教师建立了自己的教育博客，其中赵幸龙老师的博客点击量很高，在南京市数学教师博客群上有一定的知名度。

第二学期教学工作计划篇六

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，我想我们需要写一份总结了。总结一般是怎么写的呢？以下是小编整理的第二学年小学英语教育教学工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈

什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到真诚二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到接受二字，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

经常外出听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。积极参加区英语课题组的研究，撰写的课题已取得立项。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，也存在很多的不足，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会在下苦力，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

第二学期教学工作计划篇七

语文教学在新课标的指引下进行，所以我的语文课堂教学处处闪烁着新课改的思想，学生也因此惬意地享受着富有诗意的语文教学，但亦有瑕疵。对本学期的语文教学我归结为八个字：简约轻盈，瑕瑜互见。

• • • • 简约轻盈

语文老师若想从艰难苦恨中彻底解放出来,提高教学效率,简约轻盈地行走于语文路上,根据实践,我以为应把以下几个方面做到极致:

1、备好备活隐形教案.何谓隐形教案?这是相对于教师手头的教学用书,优化设计等有形文字的教学辅导材料而言的,在备课这个重要环节,更多的教师注重的是备全备透备熟有形用书,往往忽略或者压根不去备隐形教案,那在语文课堂上就不会有同步于有形教案的'隐形教案的有效实施,所以也就不会有精彩迭起的课堂.在实际教学中,隐形教案要备“活”,许多时候隐形教案的“备”是在课堂,譬如,应对班级突发事件的办法,褒贬学生的用语,课堂教学的突然延伸等等.妥当处理这些随机问题,依靠的不是权威,更不是消极简单的办法,而是在于平时的经验和理论积累,因此我在平时一定要多读与教学有关的书籍,课前备全课堂可能涉及到方方面面的知识。

只有课备得全了,备得活了,做足了“十年功”,我们上课来才能左右逢源,才有风生水起的“三分钟”。

2、备透教材。以前,我备课的程序无非就是这样:一读课文;二抄教案,简简单单,语文课堂也是平淡无奇,没有激情的涟漪。这学期,我一改往日的备课流程,一是自己反复读文本,确定重点难点和教学目标,自己编写教案;二是依循教学目标做一个精彩的教学片段赏析;三是虚拟上课,完善教学设计。我的三步里都有“透”,不把文本读透,大到文本的主旨布局、写作技巧、思想倾向,小到一个标点符号,不然的话,怎么定重点难点和教学目标;不把一个片段理解得力透纸背,怎么能从一个句子,一个词语,甚至一个标点符号入手,把其中的一个片段做得美轮美奂,令人折服;不把教材备透,怎么能通过模拟讲解,找到不足,看到闪光点。

所以,我把备透教材归结为六个字:读透,理透,说透。我们知道,刷子李在粉浆前总要穿得一身黑,干完活,身上有一个小白点绝不收一分钱,他目的是挑战自己,精益求精。

在我的备课环节上，我就以刷子李为学习榜样，严格要求自己。

3、读透学生。

在编写教案的环节里，特别强调要有备学生这个环节。为了能把课上得实在实用，让学生从真正心里接受我的语文课，我预先思考的不是“怎么上课”“怎么备文本”，而是通过信息反馈，弄清学生需要什么，在这节课里不同层次的学生应该知道什么，喜欢什么样的授课模式，学生会愿意赏析哪部分内容等等，所以在我的语文课上基本不会出现为完成任务而讲的情况。

4、要有阅读期待。课似看山不喜平，而阅读期待恰恰可以激起学生思维和兴趣的涟漪，成就精彩纷呈的课堂。我是用以下几种方式创设阅读期待的：

- (1) 设计独具匠心的导语。
- (2) 设计穿插于解读文本的精彩问题。
- (3) 设计出乎意料的结尾。

5、要有课程意识。

我们学习文本，错误认为感知、理解、活用的仅仅是一篇课文所涉及的，其实则不然，应该把你所教学的课文置入一册、一个学年，一个学段，甚至一个小学中，全盘考虑这节课的主要任务，所要渗透的思想情感，知识积累的高度。

□□

更多内容请访问：[中国大学网](http://www.cn-education.com)