

最新教师工作心得(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师工作心得篇一

第一段：介绍教师工作指南的重要性和目的（200字）

教师工作指南对于一名教师来说是非常重要的工具，它提供了一系列关于教学、管理、评估等方面的指导和建议。教师工作指南的目的在于帮助教师更好地履行职责，提高教学质量，促进学生全面发展。本文旨在总结和分享我在使用教师工作指南过程中的心得和体会。

第二段：教师工作指南在教学中的应用（200字）

教师工作指南为教师提供了课程设置、教材选择、教学方法等方面的指导原则。我发现，在教学中应用教师工作指南能够帮助我更好地安排课程内容和教学进度，确保学生能够达到既定的学习目标。同时，根据教师工作指南中的教学方法建议，我能够选择合适的教学方式，如讲解、讨论、小组活动等，帮助学生更好地理解 and 掌握知识。

第三段：教师工作指南在管理中的应用（200字）

教师工作指南不仅在教学中有指导作用，同样在管理方面也十分重要。通过教师工作指南，我能够了解如何管理课堂，如何设定纪律、规则和奖惩机制。此外，教师工作指南还提供了关于学生评估和记录的指导，帮助我更好地了解学生的学习情况并及时反馈给家长。在管理中应用教师工作指南，

能够帮助我有效地管理学生，营造良好的学习氛围。

第四段：教师工作指南对个人成长的促进（200字）

教师工作指南不仅对教学和管理有指导作用，同时也对教师个人的成长起到了促进作用。通过研读和应用教师工作指南，我能够不断提高自己的教学水平和专业素养。教师工作指南中的教学理论和教育原则，能够帮助我更好地理解教育学的基本知识，提高教育教学的思辨能力和解决问题的能力。教师工作指南的应用还能够帮助我不断地反思自己的教学方式和方法，从而不断改进和完善自己的教学实践。

第五段：结语（200字）

总之，教师工作指南是教师们不可或缺的工具和参考，它为教师的教学和管理提供了重要的指导和建议。通过应用教师工作指南，我能够更好地完成自己的工作，提高教学质量，促进学生的全面发展。同时，教师工作指南也对我个人的成长有着重要的促进作用，帮助我不断提升教育教学水平。因此，我将继续深入学习和应用教师工作指南，不断完善自己的教学实践。

教师工作心得篇二

作为教师在工作上严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。下面是本站小编为大家收集整理教师工作心得总结，欢迎大家阅读。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心*劳型，*劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一. 开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。
2. 竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。
3. 给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1. 学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。
- 2.生日祝福，鲜花，值日生档案 在同学过生日的那天，由班

长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美给大家带来好的心情；在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3. 图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4. 写日记 我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

争当文明班级

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

我们获得了军训队列比赛的一等奖。

我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

二. 创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1. 规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2 力争在升旗，做早*和学校的各种大型活动中表现突出。

一、努力提高思想道德水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教

风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴

趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

五、存在的不足

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下学期设想

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师工作心得篇三

又是一年雪花飘，伴随着茫茫的大雪，我们本学期的工作又要结束了，当我回忆这几个月的历程时，我不禁感叹时间的飞速和生活的繁忙。也许正是繁忙，才让我感觉到时间在悄悄的流逝。本学期我担任小学五年级的英语教学工作。在本学期的教学中，让我深深地感到教小学英语之难之累之乐。正因为如此，我严格遵循教学环节，课前认真备课。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

首先在师德方面，面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对

学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

其次在教学中：在开学初，认真制订教学计划。在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，在课堂教学中认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。本学期学生亲自制作了单词卡片，调动了学生学习的积极性，效果较好，今后还会继续运用此方法。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析，力争让他们学会。在批改作业方面。合理安排学生，让班级里有能力的学生检查平时的家庭作业，或者是较差的学生给他安排一定的任务，让他有责任感，从而激发他的学习兴趣。每周的听写由我亲自检查，及时批改，让学生及时改正错误。虽然批改量很大，但是还是及时进行批改。另外，本学期我们每月进行了月考，成绩较稳定。我认真批改，对普遍性错误，在全班讲解。

在其他方面，我积极参加政治学习和业务学习，提高思想和业务水平，不迟到早退，积极参加学校组织的各项活动。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂上操作欠灵活，尤其是后进生工作，做的不够，以致个别学生成绩不理想。今后，我会多作他们的工作，帮助他们学习，提高他们的成绩。

总之，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都

能迈上一个新台阶。

教师工作心得篇四

在我所在的学校，有一位先进工作的教师，她的名字叫李老师。在我的高中生活中，我有幸成为了她的学生，并且受益匪浅。今天，我想通过自己的经历，总结一下作为先进工作教师所需具备的特质以及带给我们的收获。

首先，作为先进工作教师，李老师非常注重学生的思维训练。在她的课堂上，我们经常需要思考、探究、提问。而不是像其他老师一样，灌输知识点。她会引导我们从各种角度去分析问题，让我们在思考的过程中逐渐形成属于自己的思考习惯。

其次，李老师对待学生非常和蔼可亲，给我们宽松的风度和尊重。她相信每个学生都有自己的长处和优点，不会轻易地用标签去定义学生。她也不会用考试成绩来衡量学生的价值，而是通过课堂参与、个人表现、作业质量等多方面综合评价每一个学生。

此外，李老师也很注重学生的自主学习能力。在她的课堂上，我们经常组织小组讨论和课堂展示，这些活动都需要我们自己去准备内容。对于偶尔的集体活动，李老师也会给我们一定的自主时间，让我们去安排自己的学习计划。

最后，我认为李老师对待教育事业非常有热情。她总是在寻找新的教学方法和资源，不断地更新自己的教学内容。同时，她也在积极参加各种高水平教学比赛和培训，不断提高自己的教学水平。

总的来说，作为先进工作教师，需要注重学生的思维训练，在对待学生上需宽松和尊重，让学生学会自主学习，并且需要对教育事业有热情。这些特质和方法不仅可以帮助我们更

好地提高课程质量，同时也能够令学生更快乐和自信地成长。

教师工作心得篇五

作为一名教师，我深深地知道教学工作的重要性，教育事业在国家发展和人才培养中发挥着至关重要的作用。在多年的教学工作中，我不断地总结和学习，不断提升自己的教学水平，打造一支精品教师队伍。这篇文章，我将分享我的教学心得，总结我所学到的教学经验，为更好地培养优秀人才提供借鉴。

第一段：明确教学目标，落实因材施教

教学中，明确教学目标是非常重要的。在课程设计和教学中，我们应该为每个学生定制个性化的教学目标和方案。因此，教育者要根据学生的兴趣、能力、心理认知和适应能力等方面的特征，科学制定教学计划。在讲授课程内容时，可以采取让学生先进行自我学习的方式，并根据学生的学习情况来做出调整。这样有利于让学生更好地理解 and 掌握知识，促进他们的学习热情和兴趣，落实因材施教的教育理念。

第二段：呈现多元化教学方式，激发学生主观能动性

现今的学生思维方式和行为习惯与我们教育者不同，他们已经接触到了更多元化的教育形式和知识，并且他们的主观能动性越来越强。因此，作为教育者，我们必须将教学方式创新，采用多元化的教学策略，从而在教育过程中发挥学生的主观能动性，并且鼓励他们去学习。只有这样，教学效果才会更为显著。

第三段：注重创新，提高教学品质，提升教师能力

教育事业中不断更新知识、推进教学改革是重要的。作为教师，应该注重自己的成长和提高教学品质。在授课过程中，

我们应当采用新的教学方法，在课程安排中融入更多的知识体系，使学生能够更好地掌握所学知识。同样，教育者也可以利用网络、班级如常训导师等平台，进行信息的更好的传播，使教学更加生动有趣，学生更有参与感。

第四段：搭建开放式的教学环境，发挥学生主观能动性

在教学过程中，我们应该尽可能地让学生参与其中，搭建一个开放式的教学环境。例如，针对某一问题，可以将问题抛给学生，并让他们自己去思考解决这个问题的方法，这样能够让学生在思考中更好地理解所学知识和思维模式，提高学生的学习热情和意愿，发挥学生的主观能动性，有效地实现教育目标。

第五段：坚持让每个学生爱上学习

教育的目的是让每个学生都可以学好知识，但是学生是否愿意学习是需要我们教育者去培养的。要想让学生爱上学习，除了多样化的教学方式和适配的教学环境外，更要从学生自身的观念和兴趣方面着手，尽可能地让学生体验到学习的乐趣和成就感，呵护每个学生的成长。

总之，教学工作的重要性不亚于国家发展，想要打造一支精品教师队伍，在教育上更为成功，需要教育者不断拓展自己的思路，持续探索新的教学方式，以此循序渐进的提高教学水平。同时，注重发挥学生的主观能动性，搭建良好的教学环境，从而真正实现教育的目的。

教师工作心得篇六

一年以来，本人始终能够坚持正确政治方向，关心国家时事，加强政治理论学习，积极参加党员_，开展自我批评;特别是在_大召开期间，认真学习报告内容，领会报告精神。作为一名教师，恪守职业道德，关心爱护学生，积极为学生提供可

能的帮助，充分利用各种方式给学生提供指导。我能够与同事们和谐相处，积极协助有困难的同事解决一些问题。本人诚恳待人，工作始终勤勉，能虚心向其他教师学习请教。

本人一直努力学习，提高自己各方面的能力，特别是注重提高教学水平和科研能力，本年度顺利完成了教学科研及其它各项工作任务。本人本学年担任了八个班次的教学，始终坚持认真的备课，并尝试通过组织课堂讨论，增加互动，开展多样化的实践教学等多种方式提高教学效果，注意利用课余时间与学生积极进行网络和面对面的交流以适应部分学生深入学习的需要；同时认真的备课，批阅作业，努力推动实践教学的展开。学生对本人课堂教学反映很好。本人参与完成了课程的建设工作；完成专业学生的毕业实习和课程实习的指导及作业评阅工作；参加了_比赛，获得三等奖；积极参加了各项课题的申报，有课题获批立项；本年度公开发表了论文，其中2篇发表在核心期刊。

本人积极参加学校及学院组织的各项活动，获得了三等奖。在教研室工作方面，我努力营造团结和谐积极向上的教研室氛围，推动教学改革的进行，协调好教研室的调课人员安排及教学任务安排等工作，圆满完成了学校安排的教研室的其它各项工作。作为党支部的成员，我也积极按要求认真的完成了支部安排的各项材料撰写及归集整理工作。

当前，本人还亟需在教学水平方面进一步完善，特别在提高教学效果方面向优秀教师学习；另外科研方面需要更沉稳的心态，更积极的精神状态，力求创造更搞水平的科研成就。

教师工作心得篇七

教师作为一个很特殊的职业，除了承担学生的教育任务之外，要求他们还需要具备高度的职业道德、人格魅力、情感素质和专业技能等，这样的需求对于每位教师来说都是一个很大的挑战。在日常的教学活动中，精品教师们注重于培养学生

的批判性思维、创造性思维和综合性应用能力，提升学生的学习兴趣和能力。本文基于作者自己近期的教育工作总结，分享自己对于精品教师工作的心得体会。

【第一段】

教育工作者不断地在寻找教育的新模式和教学的新方法，不断地探索适合自己 and 学生的教育方式，我们期望通过教学实践和研究不断提升自身的教育能力。首先要建立“精品教师”的意识，做到自我教育和学习。我们知道，教师是与学生一起成长的，教师要承担起培育学生全面发展的任务，不断地提升自己也意味着给学生带来更高质量的教育。在我的实践中，我对教学过程进行了反思、总结，并不断地进行改进。

【第二段】

其次，精品教师的工作不仅是单纯的教育工作，而更多的是一种修炼和追求。教师应该注重独特的教师职业精神，持续提高自己的教育意识，提高学生的情感、逻辑和创造能力，帮助他们成功实现个人价值。作为教育工作者要注重自身修养，不断追求卓越的教学品质，并能够与学生良好的互动交流。我在我的教育工作中，注重与学生沟通，引导学生独立思考和创新实践，让学生更好地掌握知识、提高能力和实现自己的梦想。

【第三段】

第三，精品教师工作的重要部分是教材和教学方法的探索和研究。只有通过反复实践和不断探索才能取得更好的教学效果。为了实现良好的教学效果，我对教材和教学方法进行了多方位的研究和探索，不断地调整和改进教学内容，提高教学质量。同时，我也注重通过多种不同的教学方法，如授课、案例分析、讨论辩论等方式来帮助学生巩固和掌握知识，并

在教学中，要做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。时刻注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。除了联系实际以外，还通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分了好几部分：填图、绘图、课堂作业、同步练习以及训练卷的形式给学生增加做题方法和技巧。

二、 积极认真参与教研活动与备课活动

每周星期四第二、三节的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地展开下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

三、 虚心学习，提升自身的课堂教学能力。

四、 认真做好教学反思

双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反

之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。从学生成绩分析来看，除高一(3)班外高一年级地理成绩偏低，这说明教学中存在问题和不足。学生成绩提不上来，问题出在哪里？今后的教学应注意哪些问题？经过反复思量，寻找自身存在的问题和学生存在的问题。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
- 2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果。
- 3、重视地理概念和规律的教学方法。
- 4、重视地理知识的应用。
- 5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。查找不足，向前辈学习经验，提高自己教学技能和教学业务水平，学人之长补己短。同时用心探究地理教学方法，并应用于课堂教学实践，在不断地实践中提高教学能力和理论水平，取得更好的成绩。