最新中班向日葵教案活动反思(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班向日葵教案活动反思篇一

1.关注西红柿的生长，了解西红柿的生长过程。

2.学会区分生熟西红柿。

3.乐意参加劳动，对劳动感兴趣。

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5.尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

1.收拾整理好种植园地

2.西红柿秧苗、铲子、水桶。

3.《西红柿生长记录表》。

一、引导幼儿围绕西红柿谈话，激发幼儿参与劳动的兴趣。

二、栽西红柿将幼儿带到种植园地

1、教师示范讲解移栽西红柿的方法。

2、幼儿劳动，教师参与指导。

3、为西红柿浇水。

三、组织幼儿回活动室进行记录

1、教师出示记录表，讲清要求。

2、幼儿进行记录。

延续活动：

锄草(西红柿成活后进行)

1、引导幼儿认识杂草，学会从根、茎、叶的不同来区分杂草与西红柿。

2、组织幼儿为西红柿锄草。(提醒幼儿不要弄断西红柿的枝和叶、不要弄脏衣服和鞋子)

四、采摘西红柿。

1、引导幼儿观察西红柿的果实。

师："西红柿的果实是什么形状的?什么颜色的?它们的颜色为什么不同?"

2、采摘西红柿。

提醒幼儿要摘熟的西红柿，别把生的西红柿摘下来。

3、品尝西红柿。

将采摘下来的西红柿带到教室里清洗干净。

师："西红柿有那几种吃法?"(幼儿自由讨论并交流)将西红柿切成片状让幼儿品尝，师："今天吃的西红柿是谁种出来的?西红柿吃在嘴里是什么滋味?好吃吗?"记录活动：

从移栽到收获西红柿的整个过程中，引导幼儿用绘画的形式将西红柿在不同时期的生长情况记录在《西红柿生长记录表》中。

根据幼儿的兴趣和需要因势利导地进行随机教育，是教师比较难以把握的。往往会将自己的猜测和推想强加于幼儿，使组织和安排的活动与幼儿的兴趣和需要不符合。细心观察幼儿的好奇心及兴趣，及时给予支持、合作、引导。抓住孩子的兴奋点实施教育，会得到事半功倍的效果。

中班向日葵教案活动反思篇二

1.学习运用感官感知柿子的主要特征。

2.初步学会儿歌，注意正确地发shi的音。

1.红、黄柿子各一个。(有条件的每人一个)

2.幼儿每人一把调羹。

1.观看ppt□观察柿子提问：这是什么树?树上结了些什么?(练习shi的发音)摘几个成熟的柿子带回活动室。

2.感知柿子的基本特征。

看一看：柿子的形状有点圆、有点扁，柿子的颜色有点黄、有点红，柿子顶上有一个小盖子(柿蒂)。

摸一摸：柿子的皮是光滑的。

捏一捏：成熟的柿子是软软的.。

尝一尝：柿子的味道是甜甜的。(用调羹舀着吃)

3.欣赏儿歌。

柿子红，柿子黄，柿子长在柿树上，揭开盖子尝一尝，柿子是柿科植物浆果类水果，成熟季节在十月左右，果实形状较多，如球形、扁圆、近似锥形方形等，不同的品种颜色从浅桔黄色到深桔红色不等，大小从2厘米到10厘米，重量从100克到350克。

原产地在中国，栽培已有一千多年的历史。

中班向日葵教案活动反思篇三

1.通过摸摸、看看、尝尝、说说，认识常见的水果与干果，了解其主要特征及区别。

2.愿意大胆表达自己对水果与干果的看法，激发幼儿兴趣。

3.能将水果与干果正确分类并进行记录，发展幼儿观察，比较和分类的能力。

小红帽的人物形象图片。

篮子（内装多种水果和干果）。

每组两只分别标有“水果”和“干果”字样的塑料筐和水果干果若干。

每组准备表格和笔用来记录。

一、出示小红帽图片，引发兴趣：

师：这是谁？今天小红帽来我们班做客了，还给大家带来了神秘的礼物。她的礼物是一个大篮子，请小朋友来摸一摸，猜一猜。你摸到了什么，摸起来是什么感觉的，你觉得是什

么?拿出来看看你猜对了没有。

二、了解水果与干果的特征与区别：

1.出示苹果和核桃作为代表，请一个幼儿上来摸一摸并尝一尝。

提问：苹果吃起来什么感觉，摸上去呢？那核桃呢，它的壳怎么样，吃起来有没有像苹果一样有很多果汁？像苹果这样吃起来味道甜美，有很多果汁的叫做水果，我们一般吃它的果实。像核桃这样外表坚硬，吃起来干燥少汁的叫做干果，吃的是它的种子。

2.小红帽的篮子里还有很多水果和干果，请一个小朋友来帮忙分分类。要求说出这是什么，属于水果还是干果。

3.出示用水果加工而成的干果－葡萄干，杨梅干，红枣干等等。

提问：这是什么？老师不知道把它们放在哪一边。它们是水果还是干果，为什么？

总结：葡萄干，杨梅干是人们用晒干、烘干的方式把水果变成了干果。

三、分小组进行分类尝试：

每一组提供不同种类的干果和水果若干，将它们分别放到相应的塑料筐中，并做好记录。简单画，勾“水果”还是“干果”。

四、总结并体验水果大餐：

小红帽今天很开心，因为小朋友们知道了水果和干果的是什么，有什么不同。所以，小朋友们可以享受她带来的水果大

餐了。活动延伸：将水果干果图片投放在区域中供幼儿探索。

本文来源：

中班向日葵教案活动反思篇四

教育目标:

1让幼儿通过实验操作发现盐溶解于水会增加水的浮力的现象.

2培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣.

3通过实验培养互相礼让,学习分工合作的能力.

4通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变.

准备:杯子若干,盐,小苏打,白醋,搅拌棒,土豆片

过程:

自由探索

2把土豆片放到水里会怎样呢?我们来试一试.

3我这还有三杯水,我又要把土豆放到水里去,这回会怎样呢?(幼儿回答教师验证)

引导发现:

1为什么这个杯子里的土豆片会浮起来呢?

2老师帮你们准备了一些东西,看看是什么?你是怎样知道的?

4不管你的土豆片有没有浮起来,我们来听听你在实验的时候

都发现了什么?

5现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子,想个办法让土豆片浮起来,每个杯子里只能放一样东西,要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了.

6幼儿操作,教师指导

为什么他们也放了盐,可是土豆还是没有浮起来?他放了很多盐,土豆片才能浮起来,你们再去试试.

活动反思：

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

中班向日葵教案活动反思篇五

1、愿意与大家分享水果，体验分享到快乐。

2、能大胆、清楚地说出自己见到或吃过的各种水果的名称、形状、味道等特点。

3、能通过观察、触摸、品尝等方法，感知水果的多种多样。

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

1、经验准备：认识常见的水果，参观水果超市，找一找各种水果。

2、物质准备：

1）多种多样的水果ppt□盘子，一次性手套

（2）准备一个“水果魔箱”，里面放有各种各样的水果。

（3）收集各种各样的水果。

（4）盘子，一次性手套，水果刀

一、幼儿听音乐，进入水果王国。

师：小朋友，你们好！我是水果王国的国王，水果王国里有许多水果宝宝，你们想不想和它们做朋友呀！瞧，它们都躲起来了，它们在和我们玩游戏呢。

二、幼儿认识水果，了解其典型特征

1.看图猜水果宝宝

2.猜中以后出示水果实物通过摸一摸、看一看、尝一尝，感知水果的特点

师：老师这里有一个百宝箱看看藏起来的水果宝宝在不在里面好吗，我们一起呼喊它“xx,xx”快出来。

幼儿□xx,xx快出来

水果从宝箱里滚出来，师：哇□xx宝宝出来了，我们一起来认识xx宝宝吧。

（1）看水果，知道水果的名称，了解水果的外形特征。

师：xx宝宝叫什么名字？

xx宝宝穿了件什么颜色的衣服？

xx宝宝长的什么样？

（2）摸水果，感知水果的表皮特征。

师：请小朋友用手摸一摸，水果宝宝的表皮怎么样？水果宝宝的下面有什么？

（3）切开水果，了解水果的内部特征。

师：把水果宝宝切开，看看水果宝宝里面有什么？

（4）尝水果，了解水果的味道。

师：请小朋友互相尝一尝，水果宝宝的果肉是什么味道？

小结：我们在水果王国里认识了苹果宝宝、梨宝宝、桔子宝宝、香蕉宝宝。苹果宝宝长得圆圆的`，有的红，有的青，表皮很光滑，果肉里有籽，果肉又酸又甜；梨宝宝上边小下边大，表皮上有小黑点，果肉里有籽，果肉又酸又甜，水分多；桔子宝宝是扁圆形的，表皮粗糙，果肉是一瓣一瓣的里面有籽，果肉又酸又甜，水分多，有营养；香蕉宝宝长得象弯弯的月亮，果皮是黄色的，果肉又香又甜。

三、感知水果的多样性。

师：小朋友，快来看，这里还有许多漂亮的水果宝宝的照片呢！都有些什么水果呢？（苹果、梨、桔子、香蕉、草莓、西瓜、樱桃、葡萄、芒果、桃、荔枝、……）

小结：水果有各种各样的形状，有圆的、椭圆的、长的、扁的；有各种颜色，红的、黄的、橘红的、紫的、绿的；还有不同的味道，甜的、酸的、又甜又酸的、又甜又苦的。并且

要多吃水果能使身体更健康，所以我们要每天吃水果。

四，欣赏水果拼盘

师：各种各样的水果宝宝组合在一起可以做成美丽的水果拼盘，让我们看看水果拼盘里都有哪些水果宝宝吧。

请幼儿说说水果拼盘由哪些水果拼成

五、制作水果拼盘。

六、分享水果拼盘

师：宝贝们的水果拼盘做的真漂亮，现在就请宝宝们邀请你们的爸爸妈妈和你们一起分享自己的水果拼盘吧，吃之前请你们向爸爸妈妈介绍一下你的拼盘是用什么水果组合成的。