

# 小学综合教研组工作汇报(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 小学综合教研组工作汇报篇一

1. 期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。
2. 各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。
3. 在“四招教研”活动启动的当周，至少听一堂随堂课，并且寻找出教师的教学巧招。
4. 每月进行一次组内讨论，让每位教师围绕巧招，提出自己的困惑或者体会。
5. 每位教师课堂试招之后要进行故事分享式进行亮招展示。
6. 本学期组内进行集体备课，部分老师上公开课。
7. 严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。
8. 根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

## 小学综合教研组工作汇报篇二

本学期，综合教研组认真解读、贯彻、落实学校教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，充分发挥教研组的职能，以全面提高教学质量为中心，进一步改进教研方式和教学水平，不断更新教育教学观念。全面扎实推进以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力为校园建设贡献力量。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平。

2、在学校工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

### (一)教研方面

具体体现在两手抓：

1、严抓学科教研活动，明确教研活动的时、地点、内容。组内老师每月参加教研活动。通过教研活动提高课堂教学水平。学期通过共同听课评课，相互学习促进。

2、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

## (二)常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量。3、抓好各兴趣班的建设，逐渐完善和提高各兴趣班的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

\_\_中心小学综合组校本培训月行事历

## 小学综合教研组工作汇报篇三

在当今人教版小学语文教材当中，教学资源与手段进一步得到完善与发展，每堂课的学习都安排有许多具体教学任务，并将每种活动均细化为若干小课题。在课堂教学当中，教师在教学中的安排往往是让学生自行组织活动小组、并自选命题，从而进一步有效开展活动，最终教师指导课题研究成果进行公布与交流。如此优化了综合性学习的过程，虽然立意较好，但是却不免过于理想化了。

实际上，除了少部分学生依靠家长的指导的确做得很好，但大多数学生依然没有得益于此，反倒影响了语文综合学习的质量。故此在对小学语文综合性学习进行指导的过程中，应当先从选题入手，促进学生产生参与积极性。那么，如何调

动起学生的学习兴趣？笔者在教学当中便在选题之初用不同主题的小课题向学生提问，这些课题大家更喜欢选择什么进行研究？为什么？往往在讨论的过程当中，教师便能与学生共同探讨出选题的基本方针与思路。首先就是必须要选择自己感兴趣、有动力的题目；其次便是要另辟蹊径，选择别人未曾关注到的题目。同时，也要贴近生活实际，更要尊重科学性原则。

## 二. 指导学生进行方案制定

以这三个问题进行小组内部讨论、交流，学生不但能够做到有的放矢，更能对接下来的研究作出系统规划。这三点，包含了课题研究中的研究目的、内容以及过程与分工三点要素，是主导研究课题成功的重要先决条件。之后，让学生以小组为单位进行课题活动的制定，再以班级为范围进行讨论、交流，在此过程中完成计划的进一步完善。在这过程中出示活动计划的范本，供有困难的小组借鉴，是一项保底的工作。

## 三. 指导学生进行信息收集并加工整理

通过指导学生进行活动计划的归纳，便可让学生自主实践进行活动。但是值得一提的是，自主实践并非自由活动，教学中的主体地位虽然已经变为学生，但是教师的引导与辅助同样必不可少，只有让学生掌握了一定的学习方法之后，才有可能实现其自主实践的可能。如果对课题的调查、观察、设计问题等统统没有得到有效解决，直接让学生进行活动实践，那么往往会导致过度追求物化成果，而将活动流于表面。笔者在进行学生信息收集指导时，为学生小组合作任务进行了进一步优化：讨论调查问卷的内容，设计观察的方法，确定访问的对象和访问的内容，理出查阅资料的要点和方式……之后通过进行班内交流，达到思想上的碰撞，最终达到共同进步。学生对于信息收集的方法与方式上也更能够切实可行、简洁务实。通过对信息的收集与积累，学生所积攒的理论知识也更为宽阔，在此之后，加以加工、整理，并进行课题报

告的书写，不但让学生进一步加强了对既有知识的巩固，更训练了其概括能力、总结能力，小学语文综合性学习的理想化目的也最终达成。

本文通过结合笔者自身教学经验对小学语文综合学习指导要点进行简要分析，希望对相关工作者起到帮助、借鉴的作用。

## 小学综合教研组工作汇报篇四

20xx学年第一学期正学小学综合组教研活动，以杭州市江干区中小学学科研训工作计划与开发区德育工作计划为指引，结合学校本学期工作，制定计划如下：

### 一、指导思想

本学期，正学小学综合教研组将认真解读、贯彻、落实江干区、校科研处及教务处的工作计划，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作。同时加强团队凝聚力和战斗力建设，以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，抓常规，促学科教学的规范，抓培训与活动，促教育观念的改变与教研水平的提升，抓课堂与科研，促教学质量的提高。

### 二、工作目标

我校综合教研组包括体育、音乐、美术、信息技术、英语五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

- 1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，注重课堂的预设与生成，提高课堂教学有效性。使学生在和谐、平等的关系下积极主动参与教学全过程，促进学生综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，培养学生创新能力。

3、多写教学反思或课后备课，收集经典的教学案例，鼓励本组成员多写教学体会和撰写论文，争取本组教师在每次论文评选中都有论文获奖。

3、各科教师团结合作，发挥特长开展社团活动，展示学校活力，提升学校的品牌形象。

4、组内各教师本学期主要目标：

（1）体育教师组织体育活动——开展体育大课间活动，培养学生的竞争意识和合作精神；继续组织好校园集体舞的排练，组织学生训练好校运动会比赛项目，争取有更多的人参加区运动会并争取在区运动会中取得佳绩；抓好体育常规教学工作，准备迎接体育“三部”测查体能部分抽测。

（2）美术教师应重视学生基本功训练和审美能力培养，教师学生多出好的作品；组织好瀚云轩书画社团、艺童绘画社团的工作开展；准备迎接区“三部”测查。

（3）音乐教师致力全面提高学生的音乐素质，善于发现人才并组织好舞蹈、管弦、合唱社团的开展，即可培养学生也可为艺术节做准备；组织好迎元旦文艺汇演。准备迎接区“三部”测查。

（4）信息技术教师应注重学生自我动手能力及综合运用能力的培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。继续组织好电脑社团工作，做好准备迎接“三部”测查工作。

（5）科学教师在做好学科常规建设的同时组织好科技社团的开展。以科研带动对学科教学方法的深入研究，促进教师与学生的共同成长，做好准备迎接“三部”测查工作。

(6) 英语教师进行学科常规建设的教学研究，不断探索与完善小学英语教学

过程、方法以及教学评价的模式与有效途径，组织开展主题教研与英语社团活动，组织好英语节各项活动，并做好准备迎接“三部”测查工作。

三、具体措施：

1、解读课标，积极导向课堂教学研究。

着力抓好师资培训，强化课标学习，各学科小组活动要立足课堂，做到研究主题、内容、时间到位，做到互听、互评、互教、互学共同提高，使研究活动落在实处。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发生命活力。

2、学研并举，积极推进课程改革的实施。

以“新课程，新理念，新课堂”为指导，以适应新课程的学科教学常规建设为主题，以确立学生在新课程主体地位，形成“共同研讨、共同成长”的氛围。注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，在提升课堂效益实施课题研讨中做到重实效，不摆花架子，较好地把握课改工作引向纵深发展、横向发展，真正有利于教学，有利于教师自我提高。

3、办好学科教研活动，提高课堂教学水平。

坚持每个单周开展教研活动，每个月找出一个学科，进行系统听课和教研，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进，提高教学质量。通过教研活动，也可发现组内的好课、特色课，并把这些典型课例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益。

4、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学。

要严格按照教导处要求认真备课，要有上课情况小记与反思。在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。

5、强化继续教育，增强自身素质。

(1) 结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2) 结合学校安排，参加各项学习培训。

## 小学综合教研组工作汇报篇五

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校和教导处的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校及教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。加强课堂教学的管理，提高课堂教学效率和教学质量；把学生培养成为能被社会公认的“基础实、思维活、兴趣广、能健体、会审美，初步具有创新精神和实践能力的小学生”；为进一步提升学校在社会上的知名度而努力。

(一)加强教学常规管理，提高课堂教学效率

教师关注每一个学生，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。要创造性地使用教材，并讲究备课的实效；认真解读备课制度改革方案，本学期将按照“教师个人钻研教材——形成个性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行备课。

(二)加强学习，重视提高自身素质。



组织每位教师学习课程标准，学习相关教育理论，指导教学实践。通过“赵老师讲座”提高教师的计算机应用水平，同时利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作中，我们要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

### (三) 组建兴趣组，丰富学生课余生活

抓好特长教学和学科竞赛，培养学生的综合素质，为学生的全面成长搭建舞台。积极指导学生开展课外活动。重视课堂教学的拓展延伸，指导学生开展课外活动。处理好各学之间的关系，开展学生喜闻乐见的活动，以赛促学，丰富学生的课余生活，提高学生的创新意识。

### (四) 改革评价方式，完善评价体系，促进共享读本不断发展

新的学期，综合组全体教师将本着为自己的成长负责，为学生的发展负责，为学校的口碑负责的态度，积极投入到教学和教研工作中来，用学生的'进步证明自己的努力，用学生的出色证明自己的优秀！

九月份：

1. 教研组召开教研会，共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。
2. 制定大课间活动方案。
3. 抓好队形队列和广播体操的训练，准备参赛。
4. 科学教研课。

十月份：

1. 组织本教研组全体教师进行一次业务理论学习，主要学习《教师教育》等杂志上的教育案例、教学研究等内容。
2. 组织全体教师观看课堂实录，学习一些先进的教育理念和教学方法，以便提高教师的教育教学质量。
3. 音乐示范课。
4. 参加学区文艺汇演。
5. 体育教研课。

十一月份：

1. 继续开展教研活动。
2. 学生体质与健康标准测试工作。
3. 美术教研课。

十二月份：

1. 继续开展教研活动。
2. 电脑示范课。
3. 学生体质与健康标准测试上报。（各班体育教师）
4. 品德与社会教研课。

一月份：

1. 各学科进入成果汇总阶段，做好各学科期末收尾工作。
2. 期末考评。

3. 召开教研会议，交流教育教学经验，总结教研工作，为新学期的开始做好铺垫。

文档为doc格式