

2023年科学课的教学反思与总结 五年级

科学的课后教学反思(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

科学课的教学反思与总结篇一

前面课上用了重力、弹力和反冲力使小车运动，这节课就要测量力的大小。弹簧测力计的结构介绍很简单，学生能一目了然，问到弹簧测力计的制作原理时，学生就很难回答。我用弹簧拉长的动作引导，但还是没有学生对我动作有所反应。最后还是只能又回到弹力的知识回顾，才有学生说出了利用弹力的原理。对于弹簧测力计的量程问题还是有些人有困惑，他们觉得弹簧式可以无限拉伸的，只有个别学生说出“力很大弹簧就成铁丝了”我觉得这句话很有说服力。我们老师也需要从学生的话语中找到学生都能理解的话。

科学课的教学反思与总结篇二

消化系统不好的人是很瘦弱的，因为很多食物的营养都不能很好地被人体吸收，这样很多的食物就是被浪费掉的。为了减少这样的事情发生，也是为了提高自己的抵抗能力，我们应该知道消化系统不好的人最好是吃什么食物的。

1山楂或者是一切酸的东西都可以由帮助的芦荟汁1/4杯，空腹使用。

2早晨起床及睡前各一杯。对胃灼热及其他消化道毛病有益。

3蛋白质分解酵素或胰脏酵素塞用餐时服用2粒，用点心时服用1粒。改善排气及胀气。

4嗜酸菌餐前半小时使用。是正常消化作用必需的，使用不含牛奶成分的产品。

5头精胶囊用餐时2粒。协助消化作用，并破坏肠内的有害菌。

6维生素b群用餐时100毫克。维生素b是正常消化所必需的。

7苜蓿用量依产品指示。补充维生素x及微量矿物质。

8综合消化酶用餐时服用。如果有胃灼热或溃疡，应避免使用含盐酸的产品。

以上的食物就是最适合消化系统不好的人吃的了，有的时候我们吃东西不是因为我们饿了，还是因为我们必须摄入足够的营养才可以让自己生活的更加好。现在我们已经知道了吃什么才是好的以后就要按时吃饭了呀。

科学课的教学反思与总结篇三

xx年-2009学年小学三年级上学期科学教学工作总结。能在教师指导下，认识和体验科学探究学习的基本过程。能对周围常见的现象产生好奇。开始对科学课的学习产生一定的兴趣。能从周围自然现象和生活实际中发现问题。能借助工具完成观察任务。能用勾画、填充轮廓图的形式记录观察的结果。能意识到观察时要认真仔细，抓住事物的显著特征。发现小组同学相互合作的好处。能意识到长期保存资料的重要性。

能用科学术语说出人体的四大基本组成部分。能根据生活经验辨别出人体的能遗传的特征和不能遗传的特征。能举出指纹识别技术在实际生活中的应用。能用感官综合认识同一种物体的特点。

能分别对自己感兴趣的一种动物和植物进行详细的描述，并进行记录。能把自己看到的动植物给别人看，还能关注别人看到了什么。在观察动物和植物时能爱护它们，不伤害它们。能辨认出两种以上周围常见的动植物，并能说出它们的学名。能分别举例说明动植物对人类的重要性。

能对蚯蚓的形态、结构、习性等方面提出问题。能用估算和测量的方法对蚯蚓进行观测。能用简单的工具观察蚯蚓的外部特征。能用画图、填写观察报告的形式对观察结果进行记录。在小组实验中愿意与其他同学一起完成实验活动。能在观察蚯蚓后将它放回大自然。能用自己的话描述蚯蚓的运动特点和生活习性。能说出蚯蚓对农作物生长的益处。

能够与小组其他同学分工进行探究活动。能意识到人与自然应和谐相处，珍爱生命。能感受植物的美丽。能说出绿色开花植物的相同点和不同点。能正确指认组成绿色开花植物的六大器官。能提出一条改善周围植物生存环境的建议。

能想出了解土壤成分的办法，并利用简单工具动手试一试。能将对土样的观察和实验结果记录下来。能猜想哪些物体在土壤中能腐烂。能与小组其他同学分工对土壤进行研究。愿意把本组探究土壤成分的方法与其他组交流。能持之以恒地进行科学观察。能具体说出土壤的主要构成。能联系实际，举例说明不能腐烂的垃圾对土壤和环境的影响。能猜想出造成黄河水变黄的原因，并能用实验证实自己的猜想。能调查周围土壤遭到破坏的原因，并做好记录。能与小组其他同学合作进行实验。能用自己的话说出造成水土流失的原因。能意识到土壤遭到破坏对我们的生活产生的不利影响。联系当地实际情况，提出一条保护土壤、防止水土流失的建议。

能用五种感觉器官综合感知水的性质。能用语言、文字等方式描述水的性质。愿意向别人介绍自己是怎样发现水的性质的，也能听取别人的发现过程，并能找出其优点和不足。能具体说出水有哪些基本性质。能举出三个以上的实例，说明

人、动物和植物的生存离不开水。能根据生活经验预测某物体在水中的沉浮状态。能用实验的方法判断物体沉浮。能根据物体在水中浮沉的状态给物体分类。能找出改变物体沉浮的方法。能意识到把大家的意见综合在一起往往是最好的结果。能说出水中的物体会受到水的浮力。能举出人们利用浮力解决日常生产生活中问题的实例。能感受流水与静水的不同。能按照说明制作一个小水轮模型。能对小水轮如何转得快做出猜测，并用实验证明。能与小组内其他同学分工合作制作小水轮。能用文学的语言描述自然界中水体的美丽。能举例说明流水有力量。能说出水的力量在日常生产生活中的应用实例及给人类带来的好处和危害。能用图表的形式表示有关水量分布的信息。能坚持记录调查的有关数据。能从日常生活中发现有研究价值的问题。能坚持不懈地进行调查活动。能实事求是地对待调查结果。能定性地说出自然界水资源的分布情况。能提出一至两条节约用水的措施，并说明理由。能介绍一种节水科技新产品。

科学课的教学反思与总结篇四

六年级的学生对于太阳系的认识并不是空白的，他们能说出太阳是恒星，能说出太阳系的几大行星，甚至个别学生还能说出更多的知识。但大多数学生对太阳系的认识是模糊的，浅意识的，尤其对于太阳系其他天体的组成、行星的大小、位置排列等，更是知之甚少。通过本课教学，通过建模活动，使学生建立对太阳系的完整认识，并在建模过程中，认识到太阳系的辽阔，宇宙的浩瀚。

科学课的教学反思与总结篇五

我们想要在饮食方面上促进肠胃的消化，我们建议大家最好是吃一些酸性的食物，这样对你们提高肠胃的消化作用更有

帮助。我们在生活中提高肠胃消化的食物有酸奶以及大麦芽等，特别是酸奶，这种东西可以促进胃酸的分泌，对于提高肠胃的消化是很好的，建议没有胃口的朋友可以适当的喝一些。

1. 大麦及大麦芽，含有维生素a、b、e和淀粉酶、麦芽糖、葡萄糖、转化糖酶、尿囊素、蛋白质分解酶、脂肪和矿物质等。大麦中的尿囊素可促进胃肠道溃疡的愈合。

2. 酸奶，酸奶除含有牛奶的全部营养素外，突出的特点是含有丰富的乳酸，能将奶中的乳糖分解为乳酸。对于胃肠道缺乏乳酸酶或喝鲜牛奶容易腹泻的人，可改喝酸奶。乳酸能抑制体内霉菌的生长，可预防使用抗菌素类药物所导致的菌群失调。乳酸还可以防止腐败菌分解蛋白质产生的毒物堆积，因而有防癌作用，酸奶有轻度腹泻作用，可防止老年人便秘。

3. 苹果，苹果既能止泻，又能通便。其中含有的鞣酸、有机碱等物质具有收敛作用，所含果胶可吸收毒素。对单纯性的轻度腹泻，单吃苹果可止泻。苹果中含纤维素可刺激肠蠕动，加速排便，故又有通便作用。

4. 西红柿，含有丰富的有机酸如苹果酸、柠檬酸、甲酸，可保护维生素c使之在加工烹饪过程不被破坏，增加维生素的利用率。西红柿中还含有一种特殊成分——番茄素，有助于消化、利尿，能协助胃液消化脂肪，番茄素还能抑制细菌和真菌的生长，可治疗口角炎。

5. 橘皮，橘皮对消化的促进作用主要是其中含有的挥发油对消化道有刺激作用，可增加胃液的分泌，促进胃肠蠕动。

6. 鸡肫皮，又称鸡内金，为鸡胃的内壁。鸡肫含有胃激素和消化酶，可增加胃液和胃酸的分泌量，促进胃蠕动。胃激素遇高热易受破坏，故以生食为佳。

文章详细的为我讲述了吃什么食物有助于消化，希望你们在生活中可以对于酸奶以及西红柿等食物的消化作用引起重视，这样你们才会知道什么食物可以提高消化能力。其实，对于消化能力的提高还是需要我们在平时多锻炼身体才行。