

初二上学期期中总结(通用6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初二上学期期中总结篇一

紧张、忙碌而又充实的一学期转眼间就要结束了，回顾这一学期以来的工作，我在初二数学组全体老师的帮助和学校领导的支持下，顺利地完成了学校制定的各项教学工作，有序地完成了学期初制定的工作计划。通过这一学期的努力也取得了一定的效果，但数学成绩仍不够理想，并未达到预期的教学目标。这一学期的数学教学工作使我深深感觉到数学教师难当，因为要大面积的提高数学成绩，必须花很大气力，否则功亏一篑。下面就谈谈本期的主要实践方法：

1、学习新课标，挖掘教材，熟练的使用课件，将课件与教材有机的结合起来，进一步把握知识点和考点。

2、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。与日常生活、生产联系紧密，同时思维能力、空间观念强等特点，促使在教学过程中，要使学生适应日常生活，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程常用激励性的语言来夸奖学生。

3、抓好练习。老师在讲完新课后，学生一般都听得懂，要落实到位，就一定要练到位。就要为学生提供练习的机会。做到：新知识及时练、易混知识对比练、主要知识加强练。对教材中的一些重点、难点、关键的知识。在题目的数量和质

量上下功夫。通过观察、提问、小测验、章节测验等方法，及时评估练习效果，通过评估能激发学生的练习动机，让学生明白自己掌握的程度。

4、让优生带差生，及时检查基础概念和基础知识，尽量不让每个学生掉队。

5、建立良好的师生关系，有利于师生共同进步。师生关系是班级人际关系中最重要的一个方面。师生关系如果出现问题，会造成学生对老师没有亲近感，缺少信任感，甚至产生厌恶感。这样必然使学生在教育过程中缺少积极性，产生被动感，在行动上偏离教育目标，甚至与科任老师产生对抗的心态。因此在教育过程中建立良好的师生关系是必要的，要与学生建立好的关系，我的做法是多与学生接触、多关心学生的生活、在课后多与学生谈心等等。

6、作业及时批改，对于作业存在的问题及时纠正。课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。

7、多听课、讲公开课。在听和讲的过程中，可以学到很多很多适合自己的东西，也可以暴露一些自己平时感觉不到的问题，这是我这学期数学教学中得到的最深体会，也使我对以后的教学更加充满了信心。

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。留给我们的新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在我任八年级的120班、125班数学教学工作的这一学期里，我自己是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。现在，我把自己在这一学期教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。八年级120班现在有学生80人，125班61人，学生的数学基础和空间思维能

力普遍较差大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力，差生面广是这两个班数学学科的一个现实状况。面对学生素质的参差不齐，作为教师的我，费尽心思想方设法从各方面努力提高教学水平和教学质量。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

一教育教学工作

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到问题时立即提出，与其它同课老师讨论，综合考虑各种方案。多发表自己的见解与大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习和吸取其他教师的教学方法。教学水平的提高

在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。听课的同时，认真做好记录，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

3、钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，寻求让学生更容易接受的教法。

4、集体备课，集体备课是集集体智慧的结晶，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。本学期我们利用每周两次集体备课，做到课前讨论交流，同时做到课后反思小结。

5、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

6、课堂上的情况组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

二、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，激情不高；对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

三、改进措施

1、多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是

他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的老师”！

5、关爱学生，关注差生。平等的对待每一个学生，经常与他们谈心交流，让他们都感受到老师的关心，建立良好的师生关系促进了学生的学习多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生课堂进行教学，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好的学习。

6、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学数学的兴趣。

7、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想工作，还要

做好对学生学习的辅导和帮助工作。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我认为最重要的一点就是课堂上注意听讲，课后及时复习：对于新知识的接受，数学能力的培养主要还是在课堂上进行的，所以要特别重视课堂上的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟着老师的思路，积极展开思维，比较自己的解题思路和老师所讲的有哪些不同，不同的地方要标记出来，听课时，重点要学会抓住基础知识和基本技能进行学习，课后要及时复习，不懂的地方一定要弄懂。在做题前，首先要将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，尽量不要在回忆时有不清楚就立即翻书之举。完成作业时，应认真独立完成，勤于思考，对于有些题目因为自己的思路不清，而一时难以解答时，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决，不应出现不懂即问的学习作风，这样容易形成依赖思想。

然后再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，应该准备一本错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。因为越是到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习不会有什么太大的不同。如果在平时解题时随便、粗心、大意，往往在大考中充分暴露，所以在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

最后就是在面临考试时调整心态，正确对待考试：在考试前要做好准备，首先，练练常规题，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝

大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目仅会出一点进行难度提升。然后把自己的思路展开，切忌在考前不保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。考试时，应认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。学会调整好自己的考试心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自信感。

反思不足

但在八年级的学习中我也有许多的不足：首先我最大的问题仍是

上课时不能积极大胆的回答问题，每次上课的时候，我都想举手发言，希望自己每次都答对，得到老师的表扬，被同学羡慕。但每次都犹豫不决，有时明明知道答案也不敢举手。看到别的同学答对以后受到老师的表扬，心里又很懊悔，自己怎么不举手呢？我的答案比那位同学的更准确啊！所以我都一直都想改正。其次问题在于在背书的时候，我基本上只是临时记忆应付差事，不认真，老师抽查时也是能敷衍就敷衍，一般都是过了几天60%都忘记了。还有就是自己对于做题缺乏时间观念，做题常习惯拖拖拉拉，容易被分散注意力，我觉得这一点最不好。

改进措施

法，即使是毫无把握的东西，说出来大家一起探讨，也是大有裨益的。不要误会同学的意思。在课堂上回答问题，对与不对，在同学中间难免会产生一定的影响，答得对，同学们自然会产生钦佩之情；答得不对或不完全对，同学也会善意地理解和宽容，而不会求全责备甚至故意嘲讽。要有意识地提

高自己的自信心。上课不敢发言的一个很重要的原因就是自信不足。上课发言，贵在勇气。有了勇气，有了自信心，就不会在乎同学的反应，就不会在乎自己的回答是不是完全准确，更不会患得患失。上课的时候要多举手，多发言。时间长了，胆怯之心自然就没有了。

2. 首先端正学习态度，背完一遍后多背几次注意力集中。记忆时只有聚精会神，专心致志，排除杂念和外界干扰，大脑皮层就会留下深刻的记忆痕迹而不容易遗忘。可以理解记忆，理解是记忆的基础。只有理解的东西才能记得牢、记得久。仅靠死记硬背则不容易记得住。对于重要的学习内容，如能做到理解和背诵相结合，记忆效果会更好。然后经常回忆。学习时，不断进行尝试回忆，可使记忆中的错误得以纠正，遗漏得以弥补，使学习内容中的重难点记得更牢。闲暇时经常回忆过去识记的对象，避免遗忘。

3. 做题时把握好每一道题目的答题时间，注意力集中，从根本上提高解题的速度。

“一分耕耘，一分收获”我相信在下学期里我一定会越来越好，加油！！！！

初二上学期期中总结篇二

时光流逝，转眼我就要上初三了。这次的期末考试虽然还不知道成绩，但我觉得就四科主科来说，我还有很大不足，我认为问题出在以下几个方面：

语文平时阅读理解没注意方法。在做阅读理解时，我不知从何处下手，找不准要点。这是一个很严重的问题。阅读理解是语文考试中比较关键的环节，也是很让人头疼的环节。语文中的很多写作方法我都很不了解，导致考到一些写作手法时只能瞎猜。我以后一定要多注意语文常识的积累。

在数学上很多细小的地方不应该出错，我应该再细心一些，多检查。大题上多下功夫，老师讲过的题常拿出来看看。对于图形分割这类题，我掌握得很不好，这个假期要多做加强练习。梯形的题，辅助线的添加要注意方法。

英语方面，我的口语很不好，所以要加强口语练习，多读书。在英语作文上，我借助课外资料，希望以此可以提高自己的写作能力。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对初2下学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

初二上学期期中总结篇三

加强师德建设，努力铸造师魂，做到以理服人，以德服人，营造出了一一种和谐的育人氛围，基本形成了教师会教、乐教，学生会学、乐学的良好风气。

1、充分利用每周的升旗仪式和反思活动的时间，学习国家的大政方针、交流教学中的经验体会，及时传达学校的工作要求、工作重点，统一老师们的认识，澄清某些误解，加强了全年级老师的思想作风和工作作风建设。

2、严格考勤制度，对各种会议、活动严格考勤。

加强班主任工作的责任心，工作方法及思想的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的三勤服务意识。年级的工作主要是由他们去做的，而且也做得较好，5位班主任老师

都是吃苦耐劳，工作认真负责的，他们不定期召开会议，一起研究工作，通报情况，互相切磋，互相交流。他们还制订出详细的后进生转化计划，决心不落下任何一位学生。工作方法也灵活多样，态度和蔼可亲，杜绝了学生管理中的粗暴行为。

1、利用早读、班会课、家校联系本、个别谈心等方式加强对学生的管理与教育。

2、实行小组管理制度，在学习上互相帮组，管理上相互提醒，有成功也有其经验，教训。

3、认真组织学生参加学校组织的各项活动，在班主任老师们的精心组织下都取得优异的成绩。

4、加大对学生的午休等管理。对过去很多学生都没有这习惯，因而很多班主任中午也在学校督促管理学生，经过近一期的养成，现学生也养成在教室午休或自习的习惯。其中李静等老师几乎天天中午都放弃自己休息的时间来管理教育学生，这些班的管理、学风、班风都有很大的改善和提高。

5、班主任老师们早起晚走，坚持做到有学生在老师在，起早贪黑，任劳任怨。

1、严格执行学校各项决策，顾全大局统筹兼顾，认真做好学校

与教师之间的桥梁作用，保证学校政令通畅。积极参加各种管理学习，牢固树立“寓管理于服务，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做公正、公平。

2、进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成学校各处室安排的各项任务。

3、成立年级学生会，充分发挥学生的作用协助教师管理，既减轻了老师的负担，也增加工作的透明度，更加公平公正，学生也得到了锻炼，总体效果不错。

4、加大年级管理成员的监督力度，经常性的巡视教室、对课堂的检查、对学生工作的指导、对年级值周教师到位的督促等，使各项工作有序进行，并取得较好的成效。如要求教室上课期间必须有一扇门不能栓死，现基本能做到；值周教师也能认真到岗到位，并大胆放手的管理工作。

5、年级组主动积极协助班主任老师加大对违纪学生、问题学生的教育，减轻老师的负担。结合学校的“四个一”工程，将问题学生包到年级教师头上，长期做好跟踪思想工作，本着谁的学生谁负责的原则，加大了对问题生的管理力度。

1、努力配合学校教务处特别是本年级各教研组，组织了两次月考和期中考试、期末考试后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果。

2、鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

3、期中考试后，召开了优秀学生表彰大会，对学习成绩优秀和表现突出的学生及时给与表彰奖励；每次月考后对年级前30名和进步较大的学生给予公布表扬，及时调动这些学生学习的积极性，提高学习的兴趣。

4、与备课组长一道，每周至少深入课堂听课1—2节，及时了解老师教学的情况，反馈教学的信息，也更好改进教学。

5、在反思会上，每周备课组针对自己的教改进行交流与反思，共同加快教改的步伐。

1、在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新力度不大。工作中缺少力度缺乏耐心。

2、组内新课改的教研气氛不浓，年级组办公的优势未得到充分发挥。

3、年轻教师活力不够，个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。

4、部分班级的学生，学生行为不够规范，随意旷课、迟到现象时有发生；

5、在教学和班主任管理中教改的尝试，老师们有诸多的困惑，出现完成教学任务与时间不够的矛盾和优生成绩下降等问题。

1、认真贯彻学校各项政策措施，加大年级组管理力度，认真配合学校各处室完成各项任务。牢固树立为师生服务的意识。

2、加强常规管理，重视教育，教学研究，努力提高课堂教学效果。力争全年级的成绩再上一层楼。

3、提高管理意识，认真督促检查落实年级组教师做好各项工作。

4、充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“传、帮、带”“赶、学、超”的集体观念，使全组教师的知识、教学方法有更大的提高。

5、加强学生的思想建设，努力营造健康向上的育人环境。学

生的教育要从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

6、利用反思会，每周对老师们在教改工作中的困惑进行专题发言讨论。有针对性的解决问题，提高教改的成效。

初二上学期期中总结篇四

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的`进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期，现将有关方面总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。

初二上学期期中总结篇五

时光飞逝，白驹过隙。转瞬之间，学期过半了。为了更好地开展好下半学期的工作，现特将所做工作总结如下。

（一）、制定学期计划，确定工作目标。开学初，我们针对所掌握的情况认真地制定了班级工作计划。要求班级有计划，教育小组有计划，学习小组有计划，个人生活、学习有计划。有的写在本子上，有的制作座右铭，有的贴上心语栏。形式多样，重看效果。计划中，我们重点体现了“从班改教改抓起，促班风学风转变”这个工作中心和重大主题。

（二）、召开家长会议，征得家长配合。在开学的第一周，我就召开了全体家长会议。在会上，我宣读了学校的工作计划，把初二（6）的班情学情做了详细的汇报；把我们的工作打算作个详细的交待，以便家长更好地与我们配合。

（三）、召开教育小组会议，充分调动学科老师的积极性。本学期，我们一直坚持“日碰头、周例会、月诊断”的班级教育小组的工作制度。我们根据制定的计划，分工到人，责任到人。确保工作做得细、做得实。

要求每个学生都树立远大的政治抱负，都确立终身的发展目标，同时又有分解的中期和近期目标；共同达成班级发展的终极目标和分解后的中期、近期目标。

（一）、坚持“日碰头、周例会、月诊断”。本学期，加强教育小组工作的力度是我们班级教育工作的重中之重，调动每一个教育小组成员的工作积极性是核心工作之一。为此，我们一直坚持例会制度和进行了不断的探索。本学期，我们的教育小组的工作成效非常明显。尤其需要指出的是：我们的师徒牵手工作做得认真、扎实、有效，深得学生和家的好评。

（二）支持学科老师进行大胆的教学改革。本学期，我们多次在班级进行宣讲，要求学生充分认识到学校进行教改的意义，积极配合、参加老师的教学改革。学生的积极性很高，学科老师很高兴。

（三）持之以恒地开展理想教育。本学期，我们通过主题班会、夕会、课堂教学、读名人传记、理想教育演讲、制作座右铭、张贴心语栏等多种形式持之以恒地对学生进行了理想教育。我们以为，学生深受教育，收效明显。

（一）、每人做一座右铭，书写美好理想。为了使初二（6）班有一个良好的班风学风，首先要解决好个体的问题。那就是使每个学生都能树立远大的人生理想，养成良好的生活和学习习惯。为此，我们决定做几件具体的工作，以促进他们良好习惯的形成。制定目标，是切不可少的。因此，首先着手的是利用班会，让学生闭目遐思，自己最希望成为什么样的人？最期盼什么样的未来？最向往的美好生活是怎样的等等，给学生时间体味，给学生空间想象。只要是孩子心中最渴望的，不管太飘渺还是太平凡，都肯定，告诉他们最充实丰富的乃是追求理想的过程。在此基础上，适时的让学生每人制作一张座右铭，将自己的理想及中短期的奋斗目标工整的写在上面，用来时时地刺激、鼓励自己。在这方面，我们重点指导的、重点检查的是内部圈定的部分男生。

（二）每天写一句名言，当作理想加油站。即使树立了美好理想，学生也必然会出现反复现象。理想与现实生活无法接轨，路程遥远，有一部分男生会想到放弃。在这个时候，一定要及时鼓励。我曾要求学生背过这样一句话：“你的美好生活是你的银行，你每学得一点知识就是为自己在银行里存储了一分、一角、一元，积累越多，你的未来越理想、越美好。”这样经常督促，学生的精神状态是健康积极的。为此，班级设计一个生活栏，栏内每天都要写一句名人名言，大家一起背诵，以便不断地激励自己。当他们知道自己的努力是在积蓄自己的美好人生时，当他们从内心渴望成为一个优秀

的人时，所有班级管理中的不安定因素会慢慢减少变小，每个孩子都会乐意在行为上自我约束。

（三）每人读一部“名人传记”，学会不断调节自己。人生的道路总是不平坦的，学生心灵的天空时阴时晴，这个年龄还学不会坦然面对各种挫折，所以在班级管理中要注重培养当代学生的毅力，否则，在今后的人生长途中也会一无所成。为此，本学期我常向学生推荐一些名人名著，要求每人至少读一本。并且布置做一定的读书笔记。我们要用成功人士的奋斗事迹去感染他们，告诉他们若要实现美好的理想，每一个人都得付出努力，馅饼不会凭空落在哪一个人的头上，有挫折、有风雨是必然的。承受的越多，得到的越多。这样一来，学生有了承受压力的思想准备，面对时就会坦然与从容一些。我经常带领学生们齐声宣誓：“我是最优秀的，我想成为父母、老师的骄傲，我想实现美好的理想，我将为此而努力！”铮铮誓言，能带来无穷的力量，如果每个人都能充满信心的学习，定能通过自己的努力，打造出光辉灿烂的人生前景来。

（四）进行爱心教育，动员学生积极为灾区捐款捐物。本学期，我们利用夕会、班会、课外活动等时间，通过各种形式对学生开展爱心教育，并在班级举行个人和小组比赛，获奖的我们向他们颁发的彩虹奖。本学期，我们已经向云南干旱地区、玉树地震灾区等捐款捐物，产生了很好的影响，也很好教育了孩子。

（五）实行走出去、请进来的办法，让学生有切身感受。外出参观学习，把一些成功人士的家长、包括已经考上高一级学校的优秀学生请来演讲，均是理想教育的好办法。目前，我们已经请了丁甜甜、杨志鬻、陈奕超、谢碧瑶、田奕等以前初三毕业生到班级进行了讲座。四月份，我们组织学生到高淳春游远足，效果很好，使孩子们受到了很好的教育。

（六）狠抓行为习惯的培养，大力表彰“三自”学生。应该

承认，起初这个班级有部分男生显得懒散，没有斗志，很难管，主要原因是他们还没有养成良好的行为习惯。比如：没有责任感、课堂偷着说话、作业不按时交、上自习不会安排学习等等。要想转变班风学风，必须从习惯抓起，必须有严格的制度做保障。为此，开学的第二个班会我就宣布了《初一（6）班德育考核细则》，其中对学生在校生活的方方面面都提出了详细的要求。依据细则要求，做的不好扣分，做的好加分。并与期末考核评比挂钩。我们要让学生明白：集会是集体的活动，站在全校师生面前，你代表的不是你自己，而是一个班级的精神风貌。班主任勤跟班、勤观察，发现问题及时记录。本人工作的体会是：班主任眼中无小事，原则上的问题决不能姑息迁就，要彻底解决。否则类似事情会一而再，再而三的发生，等到这些坏习惯有了大市场，想控制就更难了。我的最大感受是从小事抓起，非常有利于学生良好习惯的养成。学生的习惯养成了，班主任管理班级就轻松了不少，不用每件事情都要你从头跟到尾，事无巨细件件自己做。事实证明我们的管理确实取得了效果。（七）、加强和家长的联系，征得家长的配合教育。尤其像余浩纶、修冬鑫、李呈景、高铭、朱宗琪、张益宁、张敏、盛宇轩、周吴双、等学生家长，我们经常与他们取得联系。家长是孩子的第一任教师，家长的要求对孩子的成长起着至关重要的作用。为了把双休日充分利用好，我们就实行双休日家长签字制度。家长把孩子周末在家的学习情况如实记录下来，起到监督孩子完成好家庭作业的作用。作为班主任，在工作中发现学生的问题要及时和家长沟通，同时还要注意和家长沟通时的方式和方法。

（八）、抓卫生扫地，促行为习惯的养成。这个班级有相当一部分学生不会扫地，没有较好的卫生习惯，尤其是男生更是如此。本学期，在做好以上工作的同时，我们确定以扫地为突破口，从而提升学生的整体素质。经过一个阶段狠抓之后，学生的扫地能力大有提升。

（九）、抓课堂纪律，促班风学风的转变。本学期，我们极

力推行班级自治化管理，实行小组与个人积分制，狠抓班风学风的转变。目前，决大多数的任课老师都认为初一（6）班的课比以前好上多了，学生的纪律观念大有改变。

（十）、加强理想教育，不断增加学生前进的动力。班会，是班主任工作的主阵地。本学期，每周的主题班会我们都开有声有色，学生的能力得到了较好的提高，同时也受到了较好的教育。尤其在理想教育方面，我们召开了多次主题班会。如《新学期新打算》、《初一年级，我想对你说》、《我的未来不是梦》等。其中《理想，人生的航标》向全校开放，产生了很好的影响！

目前，初二（6）班存在的主要问题就是“男生问题”，这般孩子他们的父母说：就是长不大。他们的生活能力、学习能力；他们的生活习惯、学习习惯；他们的对己与对人的态度等，均达不到现代中学生的标准要求。这仍是我们下一阶段的工作中心和重点。我们打算主要是通过教育小组的分工合作来尽快地转变这些孩子。

我相信：只要自己努力工作，工夫下到，办法想到，就一定会取得成功！天道酬勤！

我坚持：培养习惯，树立信心，从细处抓起，定能让孩子感受到成功的喜悦！

初二上学期期中总结篇六

光阴似箭，日月如梭。初二第一学期的生活已经结束，回顾这一学期的集体活动和学习，我收获颇丰。

1. 出勤情况：这学期请了一次病假，落下一天的课。希望下学期争取做到全勤。

2. 在日常生活上：这学期迎来了我们初中二年级的第二次军训，通过5天军训生活助，使我养成了独立性和自立意识，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

3. 这学期我担任了体育委员的职务，态度积极，工作认真负责。另外，我还在本学期末担任了物理课代表的职务，由于经验的不丰富，各项工作并不是很得心应手，我会尽快适应此项工作，在以后更加努力，把物理课代表的工作做到更好。

4. 这学期我学习认真努力，各科成绩都有提高。上课我能做到认真听讲，积极与老师互动，争取在课堂上把每一个知识点听明白并做好笔记；课下的作业能认真完成。但复习情况也有待改进。这次的语文考试就是个体现，相信大家也会有这样的感觉，有些期中的知识期末就忘了，这只考了三月前的知识，而中考要考三年的知识，我们要意识到复习的重要性。数学一直是我的弱项，期中考的惨痛的失败相信每个二班同学都记忆犹新吧，于是我们更加努力地学习数学，检查每天的作业完成情况、午自习的每日一题、数学课焕然一新的面貌……我们与年级的差距在减小，就是这样，态度决定一切。学习数学的同时不能放松英语学习，这学期我的英语成绩也有提高，上课认真听讲是必须的，老师经常补充一些课外知识；认真落实每项作业，复习、背诵的作业不可含糊。物理是一门新学科，老师上课很强调纪律，讲课也很吸引人，这也源于物理学科自身的趣味。遇到不懂的题我会与同学讨论、向老师请教。相信只有用心去学，我的物理成绩还会有提高。四门副科我上课认真听讲，有不懂的地方积极问老师，成绩保持稳定。

5. 我积极参加学校的活动，随结果不尽如人意，但这也是对自己、对班级的一种体验、一种锻炼。

本学期，在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、工作态度

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动.每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。服从安排,人际关系融洽。对学校安排的各项工作,尽最大努力保质保量的完成,从没有出现过因为个人的工作,而影响年级、学校的工作,时时处处以大局为重,把工作放在第一位。

二、教学工作完成情况

一学期来,积极参与上级主管部门和学校组织的各种业务理论学习、按时参加集体备课,合同课教师一起研究每节课的特点,重点难点,找出对应的突破点,力争让每节课都收到最为满意得效果、这学期我们同科教师之间展开互相学习的活动,每个人至少讲两节校内公开课,互相取长补短,并互相帮助共同得到了提高。在做好本职工作的同时,还积极参加上级部门组织的教学研讨活动或会议,并认真作出笔记,作出评价,做到了在学习中提高,在活动中学习。

三.教学常规的完成情况

严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。在教学工作中,我注意做到以下几点:

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点.并注重参阅各种杂志,制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维

的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学期平均每周听课二到三节,尤其是在市一中参加的省优质课的`评比对自己的教学促进很大,使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作,团结共进,精诚协作,经过一个

学期的努力,二(1)、二(2)、二(4)3个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中,二(2)班的进步更为明显,每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

四,为提高课堂教学的有效性构建高效课堂采取的措施

在平时的上课过程中,非常注意调动学生的学习积极性,根据不同班级的情况,调整上课思路和上课方法,针对不同同学的情况,采取不同的方法,有的放矢,努力保护学生的积极性,和创造性,力争使每个同学都能得到发展的空间.1、2班学生比较认真能主动完成老师布置得作业,但是创新能力还需要继续锻炼,所以,在1、2班上课时,注重鼓励学生大胆发言,积极参与开发学生的动手能力.3班同学思维比较活跃,但是总的来说,学习不踏实,所以,在平时的上课过程

中，注重巩固练习，及时让学生发现自己的不足。

五. 成绩只代表过去，需继续努力

成绩属于过去，尽管上一学期从各方面都取得了一定的成绩，但是，同时也存在一些不足之处，而且随着时间的推移，学生、社会也将会向老师进一步提出更多更高的要求，这就要求我们，在以后的工作的过程继续保持过去的优势改正不足，不断学习，开拓创新，力争找到更为合适这些学生的更加有效的方法。