

幼儿园社会领域教案反思与评价 社会领域幼儿教案(优质9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园社会领域教案反思与评价篇一

- 1、在自主探索中，初步了解常见少数民族服饰的特点。
- 2、能在游戏过程中产生对学习文字的兴趣。
- 3、激发幼儿继续对少数民族探索的欲望。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿园社会领域教案反思与评价篇二

这次的教学活动我选择了社会活动《城市美容师》，活动前我以“美容师“作为导入，引导幼儿说说”城市美容师“活动中幼儿比较积极的回答和猜想问题，知道城市美容师就是环卫工人，活动过程中我通过播放ppt的方式，让幼儿了解到环卫工人的辛苦，让幼儿知道了他们不管风吹日晒，都要4、5点起床打扫卫生，知道了他们不管天晴下雨，不管有天寒地冻他们有时都要冒着生命危险去让我们的城市变美丽。通过这节活动让幼儿知道了环卫工人的不易，懂得要爱护环境，不乱人垃圾。不足：在这节活动中我也发现了许多地方的不足，这节课准备的太过仓促，因此在活动过程中自己感觉到有点乱，活动通过边播放图片边提问的形式限制了幼儿

的想象力，成为了看图说话的形式，整节课我提问过多，而幼儿发现的较少，因此有种成为了你问我答的形式。这节课下来，我自己也进行了反思，找到了其中的原因，懂得要想上好一节课必须课前做好充分的准备，对于活动流程也必须熟悉咋熟悉，这样才能让幼儿学好本领自己也会进步。

幼儿园社会领域教案反思与评价篇三

师：你看到的梅花是怎么样子的?(幼儿充分表达。)

师：你看梅花的时候有什么感觉?(幼儿充分表达。)

(析：教师以“你在哪里看到过梅花”为话题让幼儿充分表达对于梅花的已有经验，这样既调动了幼儿参与活动的兴趣，也为幼儿进一步欣赏梅花的色彩、外形作了铺垫。)

幼儿园社会领域教案反思与评价篇四

地铁是先进的地下交通工具，在城市交通中担负起乘客运输的任务，大大缓解了城市的交通压力。地铁为人们的出行带来了更多的便捷，同时也引起了幼儿的兴趣。地铁是什么样子的？为什么它跑得那么快？地铁的开通引发了幼儿浓厚的探究欲望。本次活动根据幼儿“好奇、好问、好体验”的特点，结合视频、画面，引导幼儿在直观感受的基础上进一步了解地铁的特点和功能，激发幼儿对现代交通工具的认知兴趣，培养幼儿安全、文明乘车的意识。

幼儿园社会领域教案反思与评价篇五

1. 使幼儿认识水的有关性质及水的用途；
2. 使幼儿知道水污染的危害，并了解河水变脏的一些主要原因；

3. 帮助幼儿树立起保护水资源的意识，并初步形成保护水资源的日常行动。

4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

5. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1. 清水、脏水各一杯；一些透明的盛水器皿；泥沙少许；

2. 有关“水的用途”、“水污染的原因”的图片数幅；

3. 幼儿与父母共同讨论河水变脏的原因，可能的话请父母带领幼儿观察居住地的河流、池塘的水质。

(一) 出示清水，分析水的特性

1. 组织师生谈话，引导幼儿分别用眼睛、鼻子、嘴和手来感知水并描述自己的感觉。

2. 根据幼儿的描述，教师讲解：水是透明无色、无味的液体，会到处流动，因而没有固定的形状。

(二) 联系幼儿生活实际，谈谈水的用途

1. 组织幼儿讨论水有哪些用途，启发幼儿想想在我们的日常生活中能否缺少水，除了人类以外，地球上的其它生命——动物、植物需不需要水。鼓励幼儿大胆地讲述水的种种用途，如饮用、洗手、洗衣服、浇花、灭火等。

2. 出示图片，帮助幼儿总结归纳水的用途。教师向幼儿说明：水是一种非常重要的物质。如果说地球是妈妈，水就是妈妈的乳汁，它哺育着地球上的人、动物和植物。没有了水，我们人会渴死，绝大多数的动物和植物也会死亡，地球将变成一个荒凉的大沙球。可以说，没有水就没有生命。

(三) 出示脏水，分析水污染的危害

1. 引导幼儿比较脏水与清水的不同之处，说说幼儿对脏水的观感。

2. 教师讲解、分析脏水的含义：江河受到污染，水就成了脏水。有时脏水的颜色黑乎乎的，还有一股臭味，技术人员将水取样进行化验，还会发现水里充满各种病菌和有毒物质；有时脏水的颜色没有发生变化，还是和原来一样清澈见底，但水里已含有我们肉眼看不见的毒素。

(四) 讨论水污染的主要原因

1. 引导幼儿回忆与父母讨论的结果及在父母带领下观察江水或池水，让幼儿讲述他们的想法。

2. 出示图片，讲解、分析江河受污染的主要原因：

(1) 工业废水这是严重的污染源。一些造纸厂、化工厂、印染厂在生产过程中产生大量污水，如果不经处理，直接排入江河中，久而久之，影响了江河的水质。

(2) 生活污水每个家庭每天也有许多污水产生，如洗澡水、洗衣水、粪便水，这些污水流入江河，也会使江河里的水变质。

(3) 生活垃圾许多人把江河当成大垃圾箱，把各种各样的垃圾倾倒进江河里，把江河搞脏搞臭了。。

(4) 农药和化肥农田若施用了过量的农药和化肥，残余的农药和化肥会经雨水冲刷流入江河。

(5) 森林砍伐江河两岸的树木被砍伐后，岸上的泥沙会毫无遮拦地流入江河，使河水变浑。

(五) 讨论保护江河的方法

1. 引导幼儿根据水污染的主要原因商量保护江河的办法。

2. 总结幼儿力所能及的做法，要求幼儿背诵记忆，并在日常生活中行动起来，如：(1)节约用水，一水多用；(2)爱护花草树木；(3)垃圾分类处理；(4)建议父母使用无磷洗衣粉；等等。

(六)延伸活动：开展“护水小卫士”竞赛活动。

通过本课学习，使大部分幼儿懂得了水的重要性，也懂得水被污染后的危害。更加懂得了怎样去保护好水源。本节课结束后，我觉得不足之处是还是有一小部分小朋友的注意力不够集中，课堂有点乏味。今后我会在教学中多下功夫。

小百科：水，化学式为 H_2O 是由氢、氧两种元素组成的无机物，无毒，可饮用。在常温常压下为无色无味的透明液体，被称为人类生命的源泉。水是地球上最常见的物质之一，是包括无机化合、人类在内所有生命生存的重要资源，也是生物体最重要的组成部分。

幼儿园社会领域教案反思与评价篇六

出示老鼠图片，引起幼儿的想象

——它是一只怎样的老鼠？它在想什么呢

二、理解故事内容

1、一天老鼠们外出回来，发现仓库里乱七八糟，还有一张“奇怪的纸条”

出示“纸条”，幼儿理解纸条的内容。

2、大家一起想办法

--老鼠们召开紧急会议。在猫脖子上挂什么好呢？（幼儿泛说）

3、幼儿操作材料

--刚才这几位朋友说了他们的理由，你们心里也有自己的想法吧！你同意谁的想法，请你站在他的身后。

（和幼儿统计最终的票数，得出结论）

小结：看来，当我们有不同意见的时候，我们可以尝试少数服从多数的方法来解决问题。

--瞧！老鼠们也学会了我们的方法，看看它们是用什么方法选出铃铛的？

（出示图片，幼儿述说看到的图片内容）

小结：老鼠们也是用少数服从多数的方法统一了意见，认为在猫的脖子上挂一个铃铛最合适，猫走到哪里，铃声就响到哪里，大家就有机会赶快躲藏。

三、交流讨论，解决问题

1、幼儿讨论谁去挂铃铛。

--那么，怎么把铃铛挂到猫脖子上呢？朋友们，你们有什么好办法？

2、播放ppt层层递进，解决问题

--这是什么？里面装了什么呢？是送给谁的呢？

--原来，老鼠把铃铛放在礼物盒里，让主人为猫戴上，这可真是一个好办法！

四、延伸活动

—刚才我们讲的这个故事，就是这本书，它的名字叫《避开恶猫的方法》，在我们的图书室里也有这本书，下次去活动室，大家可以去看看。

幼儿园社会领域教案反思与评价篇七

1. 知道煤气对身体有害，不能乱动煤气开关。
2. 增强幼儿的自我保护意识。

带领幼儿到厨房参观厨师如何使用厨房的用具教育挂图《安全使用煤气》

1. 引导幼儿回顾参观厨房的感受。
2. 讨论：煤气在我们生活中的作用，爸爸妈妈是怎么使用煤气的？
3. 引导幼儿观察挂图。
4. 讨论：图中的小朋友在干什么？这样做对吗？为什么？
5. 教师指导幼儿完成学习包里的内容。

幼儿园大班社会领域：植树有办法

- 1、简单了解植树的方法与步骤。
- 2、尝试与父母或同伴一起进行植树活动，体验合作的重要性。

- 1、植树图片。
- 2、小树苗图片。

一、开始部分。

教师：谁能说一说3月12日是什么节日？为什么会有这个节日？植树有什么作用呢？

教师小结：3月12日是植树节。因为树木可以使我们的环境变得更加美丽，我们的国家为了号召人们爱护树木、植树造林，保护我们良好的生活环境，就把3月12日定为植树节。小朋友们可以在这天植树哦。

二、教师通过设置情境引出活动主题引发幼儿兴趣。

1、教师出示小树苗图片，扮演小树苗的口吻说：小朋友们好，我是小树苗，今天来到你们这儿，你们欢迎吗？你们会照顾我吗？（幼儿自由回答。）

2、引导幼儿了解照顾小树苗的最好办法。

教师：你们知道小树苗最喜欢生活在哪里吗？你知道应该怎样植树吗？

教师小结：照顾小树苗的最好办法就是将它种植在土壤中，并慢慢照顾长大。

三、通过观看图片，让幼儿了解植树的主要过程与环节。

1、教师：你们知道植树的过程是什么吗？

2、幼儿根据观看的图片回答。

教师小结：小朋友说得很好。首先要在土地上挖好大小适宜的树坑；然后小心地放下树苗，一个人扶正树苗，另一个人铲一些土将树苗的根部埋起来，注意不要将树苗埋得太深或太浅；填完后可以轻轻地用脚踩一踩，把土踩得踏实一些；最后给小树苗浇水，浇水的时候还要一个人轻轻地扶着小树苗，

另一个人慢慢地给小树苗浇水，不能一下子将全部水倒进树坑，那样容易将小树苗冲倒。

四、引导幼儿回家尝试植树活动。

1、教师引导幼儿说说植树要准备哪些用具。

教师：我们植树时需要准备哪些用具？注意什么呢？

教师小结：植树时要带好小桶、铲子、小树苗。而且要选好一个空地，在土地上挖好大小适宜的树坑；然后小心地放下树苗，一个人扶正树苗，另一个人铲一些土将树苗的根部埋起来，注意不要将树苗埋得太深或太浅；填完后可以轻轻地用脚踩一踩，把土踩得踏实一些；最后给小树苗浇水，浇水的时候还要一个人轻轻地扶着小树苗，另一个人慢慢地给小树苗浇水，不能一下子将全部水倒进树坑，那样容易将小树苗冲倒。小朋友回到家可以和爸爸妈妈一起种树，并把自己在整个活动中的感受记录下来，和长辈一起分享植树的快乐。

幼儿园社会领域教案反思与评价篇八

请幼儿说一说画册上都有谁，他们为小朋友做了哪些事情。

引导幼儿讨论：在幼儿园里，你想感谢的人有谁？为什么？

2、制作小动物

引导幼儿用各种材料制作小动物。

3、带领幼儿在幼儿园走一走，分别向平时为他们服务的人表示感谢。

向被感谢的人鞠个躬。

与被感谢的人拍照。

送给被感谢的人小礼物。

为被感谢的人表演一个节目。

幼儿园社会领域教案反思与评价篇九

本节课从幼儿的生活入手，让幼儿有话可说，初步感知家，自然引入。接下来抓住幼儿喜欢帮助别人这一特点，让他们帮助小动物，激发了幼儿的学习兴趣，想说的欲望越来越强烈，课堂氛围热烈活跃；参与活动让幼儿从说到行动，既巩固了知识，又提高了幼儿的语言表达能力，突出重点；拓展延伸训练了幼儿的发散思维及想象能力。结束环节即紧扣课题又和谐自然。