

最新小学推普周活动方案(优秀7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学推普周活动方案篇一

20xx年9月12——9月18日

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，巩固我校“省级语言文字规范化示范校成果”，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

（一）组织领导，落实管理。

由学校语言文字工作领导小组成员与各年级组组长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

推广普通话领导小组：

组长：

副组长： 成员：

（二）宣传动员，营造氛围。

在学校大门、教学楼处张贴以宣传推广普通话为主题的.标语和宣传画，悬挂“我是中国娃，爱说普通话”、“说普通话，写规范字，做文明人”宣传横幅，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

（三）利用传媒宣传。

（1）一次国旗下讲话。

利用周一升国旗的时机做推广普通话的宣传演讲，并由少先队大队部向全校师生发出倡议。

（2）一个主题班会。

各中队开一次“普通话与我们携手，文明语与时尚并肩”主题队会。

（3）一次主题黑板报评比。

低年级以“中国娃说普通话”为主题，中、高年级以“普通话，与素质同在、与文明同行、与形象相伴”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

（四）做好系列活动。

（1）开展“啄木鸟纠错”活动。

利用周六、周日时间，以小队为单位，自查校内、校外不规范用字，并一一做好记录，（有照相机的同学可以拍摄记录），并向有关单位反映，让他们及时进行纠正。

（2）开展“我给父母当老师”活动。

发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体的推普两级跳。

（3）开展“经典诗文诵读”活动。

班利用早读时间开展“经典诵读”活动，届时大队部组织检

查。

推广普通话人人有责，要从自身做起、从现在做起，来不得半点推诿。要主动不要被动，要正视不要忽视，要自信不要自卑。中华语言，乃华夏之根，民族之魂，江山之势，国人之本！望全校队员都积极投入到“推普”活动中来，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

小学推普周活动方案篇二

20xx年9月11日—17日是第20届全国推广普通话宣传周。我校结合学校实际工作，利用本届推普周积极开展活动，推广和普及普通话，积极推行规范汉字，在全校努力营造了“说普通话，写规范字，用文明语”的良好氛围。我校在本周开展了一系列的推广普通话活动。

9月11日，我校利用周一国旗下讲话宣传推广普通话的意义，动员全体师生积极参加推普周活动。9月14日下午，我校乡村推普员郭冉阳老师、宋志敏老师在学校进行“普通话义诊”行动，对学校学生和家長进行普通话水平测试及诊断工作。9月15日上午，由校普通话推广员带领学校组建的“啄木鸟”小分队进行“啄木鸟”纠错行动，对学校的用字进行检查，促进学校文明规范用字。9月15日下午，我校组织少先队员到新华社区，向市民发放推广普通话宣传单，向社会、社区开展宣传活动，扩大我校推普周活动社会效果。

推广普通话是一项长期而艰巨的任务，需要社会各界共同携手，为创造和谐、纯洁的'语言环境而努力。我们东方红小学的全体师生，将时刻肩负着推广普通话的责任，在生活、学习中运用、推广普通话，为建设社会主义和谐社会作出积极贡献。

小学推普周活动方案篇三

20xx年9月12日至18日是第xx届全国推广普通话宣传周，为贯彻《教育部等九部门关于开展第13届全国推广普通话宣传周活动的通知》，增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，营造良好的语言环境，推动我校的语言文字工作，结合我校实际特制定本活动方案。

规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统

20xx年9月12日———18日

- 1、利用周一的升旗仪式，进行一次以“推普”为主题的国旗下讲话，对全校学生进行一次动员，号召全校师生积极参与。
- 2、在学校显著位置张贴“推普周”宣传画、悬挂条幅，出一期黑板报，营造宣传氛围。
- 3、各班以“说好普通话，用好规范字”为主题出一期黑板报，进行集中评比。
- 4、各班利用班队会积极开展“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”活动，提高校园的文化氛围，增强学生说普通话的意识，提高学生普通话水平。
- 5、以我校经典诵读特色为抓手，利用早读、午读、诵读课等时间诵读中华经典诗歌，激发爱国热情，弘扬中华优秀传统文化。
- 6、以班级为单位开展一次以“快乐读书、分享阅读”为主题的演讲比赛活动。
- 7、全校以班级为单位开展一次以“使用规范字”为主题的书法比赛。

8、组织学生开展“小手拉大手，同讲普通话”活动，向家长宣传推普知识。

9、开展“啄木鸟纠错”活动。利用周六、周日时间，以小队为单位，自查校内外不规范用字。

10、要求每位教师在教育教学中务必使用普通话，使普通话成为校园语言，养成在会议、讨论中使用普通话的习惯，使普通话成为工作语言。

各班要重视并开展好推普周的各项活动，把这项工作作为学校的一项重要工作来抓。各班对相关活动要认真组织实施，要通过活动取得实实在在的效果，培养师生养成“说普通话，写规范字”的良好习惯。

小学推普周活动方案篇四

本届推普周的指导思想是：以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

20xx年9月14日——9月20日

依法推广普通话，提升国家软实力（拒绝方言，说普通话）

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

（一）宣传动员，营造氛围。

1. 一次专题校会，向全体教师解读推普活动方案及落实。
2. 在学校大门、教学楼处张贴以宣传推广普通话为主题的标语，利用电子屏显示“说普通话，写规范字，做文明人”、“说好普通话，沟通你我他；使用规范字，方便千万家”等宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

（二）利用传媒宣传。

1. 一次国旗下讲话。

利用周一（9月14日）升旗仪式，做推广普通话的宣传演讲，并由当周值周领导向全校师生发出倡议。

2. 一个主题班会。

以“写好规范字，讲好普通话”为主题的主题班会。各班举行一次“写好规范字，讲好普通话”主题班会，学校德育处组织检查。

3. 一次主题黑板报。

以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题，出一期黑板报。

（四）做好系列活动。

1. 开展“中国梦”朗读比赛

各班在班级开展“中国梦”朗读活动，低年级以短小精干的诗歌为主，中高年级经典诵读。

2. 开展“书写经典·传承文明”规范汉字书写活动

各班在班级开展“写规范字·做文明人”规范汉字书写活动，低年级学生硬笔书法内容：一至两首古诗；中、高硬笔书法内容：紧扣主题字数不超过100。

3. 总结评比。

对各班推普实际情况作全面检查，如：课间学生交流普通话使用情况；教师讲课普通话使用情况；学生作业规范用字情况等等，对推普工作实施认真，确有实效的班级进行表彰。并要求全校师生，以推普周活动为契机，继续坚持时时讲普通话，处处写规范字，持之以恒，并养成习惯。

小学推普周活动方案篇五

我校遵循推广普通话为学校现代化教育服务，为提高全校师生文化素质服务，为全面建设学校服务的宗旨，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。为了让每一位学生都能说普通话，全校每一位领导、教师、学生甚至和教学工作无关的职员，都十分热情地加入到推广普通话的行列中来，使学校使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，同时又一次为创建健康的校园语言文字环境取得了良好的效果。在计划和部署上，以校推普领导小组为核心，以各位班主任为组员，发动全校教师组织适合不同特点学生的活动，积极主动地投入到推普周中，具体总结如下：

一、在活动期间，我校开展了丰富多彩的宣传活动的。为了使推普宣传周活动家喻户晓，我们利用一切可宣传的方式进行宣传，一切可活动的方式进行活动。

在校外：

1、我们把推普宣传画和宣传标语张贴在校门口，非常醒目，每天引来不少路人、接孩子的人的驻足观看。

2、我们组织五、六年级学生在校门口搞推普咨询服务、设校园广播宣传站。

3、在教师的带领下，组织学生进行了纠错活动，对校园内外的别字错字进行及时通知、纠正，受到好评。

在校内：

1、班班黑板报上有推普内容，有推普标语。

2、校园有引人注目的推普口号，有固定的推普宣传标语，宣传橱窗，宣传画。

3、校门口有醒目的推普条幅。

4、各班教室门上张贴推普宣传语。

5、课上教师把普通话作为职业语言，学生把普通话当作校园语言。

二、推普教育采取多种活动方式深入开展。

学校首先根据学生的年龄特点，充分利用学校现实条件、优势，在学生中广泛开展推普活动。

1、利用周一升旗、国旗下讲话、主题班会会依次推广普通话。

2、利用广播倡导学生讲普通话。

3、利用课堂主渠道，养成说普通话、用规范语言习惯。

4、利用唱歌、朗诵、演讲、儿歌等形式巩固使用普通话。推普工作是一项持久的工作，我们要不断运用新的方式加强对教师、学生、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成

为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。

小学推普周活动总结篇8

根据县教育局关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知精神，我校于20__年9月8日至14日，开展了普通话宣传周活动，并取得了一定的成效。

一、做好了宣传工作

1、9月12日的国旗下讲话，我校进行了“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”的号召，在会上强调教师必须说普通话，并带动学生说普通话，要求学生任何时候任何地方都说普通话，从而带动全社会都参与说普通话。

2、出了一期主题是“推普周”的宣传板报，激发了全校师生正确运用祖国语言文字的热情。

3、每间教室前面都张贴了推普口号“请讲普通话，请用规范字”的宣传牌，促使师生说好普通话。

二、抓好了推普活动主题

根据教育局要求，我校推普周活动的主题为“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”。本着这一活动主题，我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，围绕推广普通话这一主题，开展一系列的讨论活动、推广活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

三、开展了推普活动主题班会及系列活动

1、9月14日第六节班会课，各班开展一次“我爱祖国语言美”主题班会活动。低年级组织学生朗读诗歌、课文；中年级

组织学生开展说绕口令比赛;高年级进行了普通话讲故事、比赛。各班的主题队会,都不同程度地推动了普通话的普及,在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重要性,取得了一定的效果。本次活动获得一等奖的班级是二(1)、二(3)、三(2)、四(3)、五(1)、五(3)。

2、举行一次全校学生写规范字的写字比赛,每班评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行了展示。同时,还布置学生在课外进行检字的活动。两项活动的开展,让学生基本上形成了要写规范字的意识。

3、通过开展“我给父母当老师”活动,发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象,实现了一个学生带动一个家庭,推普两级跳。

4、通过开展教师硬笔书法比赛,督促老师规范用字,发挥老师以身示范的作用。

四、小结反馈

本次活动获得了很大的成功,这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境,在这个环境中,语言文字的氛围尤其令人欣喜,师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。“请说普通话”在师生心里扎下了根,我校师生表示,推普活动将继续延续,师生将坚持说普通话,说好普通话,将继续做好以下几点:1、在校园内使用普通话交流。2、积极督促自己的家人讲普通话。3、努力提高自己的普通话水平。4、文明用语,做语言美的人。从而达到带动周边社会环境,提高全社会语言文字规范水平的目的,争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

小学推普周活动方案篇六

为了使全国“第十五届推普活动”的深入开展，我校成立了以副校长同志为组长，全体教职工为组员的“推普”活动领导小组，并把4-6年级普通话好的学生也作为了推普小组中的一员，使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，使“推普”活动得到了有利开展。

二、加强组织学习，提高教师的认识。

在宣传周期间，我校于9月11日和17日组织全体教职工认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，营造了以普通话和规范字为主体的和谐语言生活，要求师生在公共场合说普通话；自查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。

三、利用推普时机，进行大力宣传。

为了使普通话在我校扎根，我们进行了大力的宣传。具体做法

- 1、开展了校内宣传活动，在校园内和校门口悬挂有大型的横幅标语，并在校园内设有推普周宣传画和宣传牌，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

- 2、学校副校长王立新老师专门利用早上集会时间对全体师生进行推普周宣传讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普计划贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

- 3、建立学生推普联络小组，每班选派一名普通话较好、能力较强的学生担任联络员，召开联络会议，监督检查全校师生

用语用字的规范情况，并做好书面记录，督促老师、同学使用普通话，规范教学语言，培养学生养成说普通话，写规范字的良好习惯。

4、结合学校实际，创造性地开展“四个一”活动，全体师生积极参加，使“推普周”工作真正落到实处。

各班都出了一期推普宣传专栏板报，安排及有关推普的知识。并要求学生将本届推普周的时间、主题和有关推普知识向家长或亲戚朋友进行一次宣传，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进经济发展，提高城市文化品位，促进文明城市创建，维护国家统一和增强中华民族凝聚力等方面的重要意义。

开展了“争当社会用字小医生”的社会用字检查活动，学校号召学生做个有心人，争当社会用字小医生，发现板报、宣传橱窗上有不规范的字及时向有关老师指出，在街面上发现有不规范的字及时向有关部门指出。

利用班会时间，以班级为单位举行了推普主题班会，学生可以自编自演推普节目，或举行有意义的竞赛活动。

开展了全体学生的书法比赛，使学生通过书写，再次深刻认识到写规范汉字的重大意义。

总之，本次活动获得了很大的成功，这和全园师生、家长的积极配合、认真参与是密不可分的。一系列的宣传活动，使我们师生及家长意识到了说普通话的重要性，为养成说普通话打好了基础。

小学推普周活动方案篇七

大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化。

（一）紧扣主题，开展多种形式宣传活动。今年是推普周活动举办xx周年，各县（市、区）教育局和市直各学校，要紧扣活动主题，围绕传承中华优秀传统文化和革命文化，大力弘扬爱国主义精神和优秀革命传统，宣传国家语言文字法律法规和方针政策，积极开展中华经典诵读、书写、讲座等相关活动。

（二）城乡协调，推动语言文字普及攻坚。《国家语言文字事业“十三五”发展规划》提出“到xxxx年，在全国范围内基本普及国家通用语言文字”的目标。各县（市、区）教育局和市直各学校要加强统筹谋划，协调联动，充分发挥学校在推普周活动中的基础阵地作用，将推普周宣传活动与学校日常工作和教育教学工作有机结合起来。在做好城镇学校推普工作的同时，将推普工作向农村地区的各级各类学校拓展，将语言文字纳入城乡学校结对帮扶的重要内容，广泛开展形式多样、丰富多彩的推普活动，并以语言文字规范化示范校创建工作为契机，将推普周活动纳入校园文化建设的。重要内容。各级各类学校要结合语言文字规范化示范校创建工作，做好依法、规范使用国家通用语言文字的宣传、教育。

（三）创新方式，切实增强宣传活动实效。各县（市、区）教育局和市直各学校要加强对推普周活动的组织领导，创新活动内容、载体和方式，在总结以往经验的基础上，充分利用校园网、广播站、电视台、黑板报、宣传栏、校报校刊等载体刊（播）本地本校推普周系列活动，主动联系当地主流新闻媒体加强宣传，加大宣传力度，拓宽覆盖面，扩大影响力。要结合本地本校实际，探索开展投入少、效果好、师生乐于接受的活动形式，开展公益性推普宣传活动，丰富活动内涵，使推普宣传雅俗共赏、喜闻乐见。

学校是语言文字工作的主阵地，各级各类学校要结合语文教学、德育工作和校园文化建设，结合各校实际情况，在校园内举办丰富多彩的主题宣传活动，力求在“八个一”宣传活动方面取得新成效。

1、作一次国旗下的推普宣传讲话。各学校要充分利用学校晨会契机，在推普周期间作一次国旗下的推普宣传讲话。

2、显示或悬挂一条宣传标语。学校可利用校园电子显示屏或在校门口悬挂一条推普宣传标语。推普周期间，学校校园网和电子显示屏一周内显示推普宣传口号。

3、出一期推普主题黑板报。各学校在推普周期间，组织各班开展以“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”为主题的班级黑板报评比活动。

4、开展一次“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”主题班队会活动。通过开展主题班队会，积极引导广大学生在弘扬社会主义核心价值观的实践中自觉说好普通话。

5、组织一次“小手牵大手，同讲普通话”活动。在推普周期间，学校可以通过校讯通或发放《致家长的一封倡议书》等形式，倡议学生和家长将普通话作为家庭用语，发挥学生作为推广普通话宣传员、示范员和监督员的作用，以学生带动家庭，以学校带动社会，使普通话由校园语言延伸为家庭生活语言和社会语言。

6、组织一次中华经典诵读比赛。在历年开展中华经典诵读活动的基础上，结合今年推普周宣传主题，组织开展中华经典诵读比赛，为广大师生提供诵读成果展示平台。

7、组织一次规范汉字书写比赛。结合全市书法名家进校园系列活动，积极组织好校内中小學生规范汉字书写比赛活动。

8、开展一次啄木鸟纠错活动。各校组织学生校园内、社区内主干道上的标牌、店名牌、指示牌、广告牌（包括夜景亮化设施）和地名、路名、站名牌中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字、病句等进行调查，并做好调查

记录。

1、本届推普周期间，全国推普周领导小组办公室将继续制发推普周宣传海报和公益广告，届时请各县（市、区）教育局和市直各学校及时播出或张贴。

2、各县（市、区）教育局和市直各学校要结合本届推普周的主题，紧密结合本地本校实际，尽快制定本地本校推普周活动方案一式两份，于9月8日前报送至市教育局语委办（纸质方案加盖单位公章，电子档发至邮箱）。市直各学校开展推普周活动情况将纳入xxxx年学校目标管理考评范畴。

3、各县（市、区）教育局和市直各学校要及时整理本地本校开展推普周活动的图片、影像、文字总结等材料一式两份，务必于9月29日前报送至市教育局语委办（纸质材料加盖单位公章，电子材料发至邮箱）。