

最新幼儿爬行游戏教案 小班户外游戏活动教案(优秀6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿爬行游戏教案篇一

活动目标：

1. 指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。
2. 发展幼儿躲、闪、跑的本事。

活动准备：

1. 选择晴朗的天气，且有充足的阳光。
2. 平整的活动场地。

活动重点：引导幼儿认识自我的影子，培养幼儿的思维、敏捷本事。

活动过程：

1. 师启发：小朋友们今日的天气异常好，万里无云，太阳晒在我们身上，异常暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一齐来玩踩影子的游戏。
2. 活动身体。

(1) 师带领幼儿走、跳、蹦。(幼儿边朗诵,边做动作)走、走、走向前走,一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑,一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦,一个跟着一个蹦。

(2) 师幼一齐活动,“我长高了,我变矮了”。

师说:“长高了”,全体幼儿双臂上举,“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说:“看谁长的最高”时,幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

(1) 讲解游戏要求:幼儿排成两纵队,观察每个小朋友的影子,小朋友走到那里,自我的影子就跟到那里,在游戏中经过自我的躲、闪、跑,尽量不让自我的影子被伙伴给踩住了。

(2) 幼儿与自我的影子做游戏,试一试。

(3) 师幼示范,幼儿观察。

(4) 引导幼儿找自我的伙伴做踩影子的游戏,一人踩,一人想办法躲避,不让别人踩到自我的影子。

(5) 团体练习玩“踩影子”的游戏,要求幼儿在躲跑时,注意不与小朋友碰撞。

4. 活动结束,放松身体(1)边听儿歌磁带,边跳舞。(小白兔,白又白)。

(2) 幼儿学老爷爷,老奶奶走路的样貌,走一圈。

(3) 幼儿听口令站队,共同分享游戏的欢乐。

幼儿爬行游戏教案篇二

幼儿对各种汽车十分感，为了满足幼儿的需求和培养他们的交通规则意识，锻炼幼儿动作的灵敏性和合作本事，设计了本次活动。

- 1、练习听信号走跑交替，锻炼动作的'灵敏性和合作意识。
- 2、乐意参与活动，明白遵守交通规则。(红灯停、绿灯行)

音乐磁带：《我是小小交通警》《往远足》；呼啦圈每人一个。红绿灯标志。

1、热身运动：幼儿在教师带领下，手持呼啦圈模仿开车的动作小跑步进进场地。放音乐《我是小小交通警》，教师带领幼儿随音乐作热身运动。

3、游戏《小小驾驶员》

教师把红绿灯标志分别插进活动场地的四周，放音乐《往远足》，幼儿按“红灯停，绿灯行”的信号，练习“开车”、“停车”。幼儿根据不一样的指令，变换不一样的交通工具。(也可两人合作，前面幼儿把呼啦圈在身上，后面幼儿用手拉着前面幼儿的呼啦圈。)留意安全，避免幼儿拥堵，同时，还要遵守交通规则。游戏可反复进行。

教师把幼儿带回教室，看有关交通规则的动画片。以巩固交通规则。

游戏应根据幼儿的心理需求，培养他们的交往本事、合作意识，充分利用社会资源，培养他们遵守社会规则，激起他们对家想的酷爱。

幼儿爬行游戏教案篇三

- 1、培养幼儿合作意识和配合能力，学会去保护自己，
- 2、增强了幼儿的自我保护能力和增强了幼儿的集体荣誉感。

老鹰头饰两个，兔妈妈头饰两个，兔乖乖头饰若干。

- 1、教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。

幼儿一起唱儿歌，边做动作便表演。

小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱

2、游戏导入

乖啊？（幼儿举手回答）幼儿积极的踊跃的想参加到游戏中去。

教师说明游戏的规则，并和部分幼儿模拟鹰抓兔的游戏过程，其他幼儿认真看。

的招呼，“鹰来了，宝宝们赶紧回家！”兔乖乖们赶紧在妈妈的保护下，躲进家里，此时如果被抓住了或找错家的小兔都要表演节目。

3、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，选好了谁当老鹰，谁当兔妈妈，其他的小朋友都带上了兔乖乖的头饰。

4、开始游戏

蹦蹦跳跳真可爱）

5、幼儿换角色进行游戏。

游戏过程中，幼儿很快就进入了角色，通过游戏的体验幼儿学会了如何去躲避，去保护自己，同时也更进一步锻炼了幼儿的表演能力和机体运动的和谐，幼儿们都在游戏中获取了快乐和满足。

幼儿爬行游戏教案篇四

1、指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。

2、发展幼儿躲、闪、跑的本事。

1、选择晴朗的天气，且有充足的阳光。

2、平整的活动场地。

引导幼儿认识自我的影子，培养幼儿的思维、敏捷本事。

1、师启发：小朋友们今日的天气异常好，万里无云，太阳晒在我们身上，异常暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一齐来玩踩影子的游戏。

2、活动身体。

（1）师带领幼儿走、跳、蹦。（幼儿边朗诵，边做动作）走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

（2）师幼一齐活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲

下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

（1）讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自我的影子就跟到那里，在游戏中经过自我的躲、闪、跑，尽量不让自我的影子被伙伴给踩住了。

（2）幼儿与自我的影子做游戏，试一试。

（3）师幼示范，幼儿观察。

（4）引导幼儿找自我的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自我的影子。

（5）团体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

4、活动结束，放松身体

（1）边听儿歌磁带，边跳舞。（小白兔，白又白）。

（2）幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样貌，走一圈。

（3）幼儿听口令站队，共同分享游戏的欢乐。

幼儿爬行游戏教案篇五

为幼儿供给趣味的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿本事较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一齐玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃本事和基本技能。

- 1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
- 2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
- 3、培养幼儿的尝试精神。

1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数23倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

一、开始部分组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二、基本部分

1、教师告诉幼儿今日的游戏资料。

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最终得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：此刻就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎样钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎样钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：此刻小兔们就能够用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌“欢乐的小兔”。

幼儿爬行游戏教案篇六

1、经过采桔子游戏，发展幼儿钻爬、走、跳的本事。

2、喜欢参加游戏，体验和同伴共同游戏的欢乐。

1、桔子若干（幼儿2倍）、小篮2只、小毛巾若干、地毯一块。

2、钻洞8个、字母板凳8张、绳子一条。

一、律动：小白兔

兔宝宝们（幼儿答：哎）今日，妈妈带你们一齐到草地上去玩啦。（律动两遍）

二、游戏一：过小桥、钻山洞

1、引起兴趣。

宝宝跳得真好，妈妈还想带你们去一个更好玩的地方，看，前面有什么（小桥、山洞）

2、师生共同练习走、钻爬的动作。

对了，此刻我们一齐去走一走，钻一钻。幼儿在教师的引导下，一齐走过小桥，钻过山洞，先到达的幼儿为后面的宝宝喊“加油”。

三、游戏二：采桔子

1、哇！你们看，那里有什么（许多桔子）

2、妈妈带你们一齐采桔子啦。（提出简单规则：我们采一个桔子就放一个桔子，提醒宝宝将桔子放于篮子里）

3、供给草盖或字母板凳，让幼儿想办法采上头的桔子。

四、吃桔子

我们采了那么多的桔子，来一齐把它抬到草地上去。

1、师生共同坐到地毯上，作好吃桔子前的准备。

那么多的桔子，我们一齐尝一尝，好吗好，先用小毛巾擦擦小手。

2、剥桔子、吃桔子。

（1）、剥的时候，引导幼儿将桔子皮放于垃圾桶里。

（2）、可用儿歌适当引导幼儿观察桔子的形状、颜色。

（3）、帮忙本事弱的宝宝一齐剥桔子。

（4）、品尝桔子。（引导幼儿说出：酸酸的、甜甜的）