

小学二年级语文教师年度工作总结(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学二年级语文教师年度工作总结篇一

转眼间，一学期就要结束了，回顾自己这一学期的语文教学工作，我有很多的思考和感受。现将本学期工作总结如下：

一、教学工作严谨扎实

1、精心备课，积极参加教研组组织的教研活动，认真观摩其他教师的课堂，汲取他人所长。平时上课前提前备好课，备课时认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点、难点。

2、认真上课，做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，调动学生学习的积极性和创造性思维。做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。和学生积极的融合在一起学生的.学习效果比较的理想。

3、及时辅导，对学困生进行辅导，给他们进行强化训练，使他们不断进步。

4、作业合理，根据减负的要求，我与同年级的老师经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中讲解。

5、资料拓展，这学期注重教给学生搜集资料的方法，让学生在生活中学语文，通过上网、询问、图书等方法，培养学生搜集和处理信息的能力，大大提高了学生的语文综合能力。

二、注重教研改革

1、用新的教育教学理念，改革课堂教学。我努力学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生、探究教法，在教学实践中积极探索学生能力，收到了较好的教学效果。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。重视师生间的互动，在有限的时间内，力求使每一位学生都得到较为充分的锻炼和表现的机会。学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，真正地投入到了课文的角色中，学生语文学习兴趣大增。

3、注重平时的积累与写作。本学期我教学生积累好词好句，成语、谚语、名人名言等等，内容多样，在积累的同时，鼓励学生运用，学生的写话能力与上学期相比有了较为明显的进步。

4、注重与家长的合作交流，创设和谐家校互动。根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能形成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识提供坚实的后盾。

在教学中，仍存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学

生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着较大的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草等。

2、写话方面水平差异太大。班中学生的写话兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。在今后的教学中，应该加强对写话能力差的学生的辅导。

小学二年级语文教师年度工作总结篇二

当大地又一次被飘飞的白雪包裹、覆盖，当新年的'钟声又一次在耳边响起，转眼又是一年匆匆而过，回顾一学期来的语文教学工作，有收获，也有反思，二年级的学生虽说不像一年级刚入学什么也不懂，但一些良好的语文习惯还没有完全养成。在大力提倡素质教育的今天，培养学生的好习惯已显得越来越重要。好习惯养成，一辈子受益；坏习惯养成，一辈子受累，要改也难。蔡元培先生说：“教育就是帮助学生。”陶行知说：“教育就是培养学生良好的习惯。”将这两句话合二为一：教育就是帮助学生养成良好的习惯。的确，对一个小学生来说，养成一种良好的学习习惯、良好的生活习惯，进而养成一种良好的思想品德修养，实在是比学会一些具体知识重要得多。因此，这一学期，我的教育侧重点还在于培养良好的语文学习习惯。

一、在教学中注重培养学生良好学习习惯

1、培养上课习惯

我常以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。例如：上课前，要求学生把课堂上用的东西，如课本、练习本、笔盒等放在桌上一定的地方，在对学摆放和整理学具的训练前先把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，然后严格的要求学生做到。预备铃一响就安静下来，朗诵儿歌：“上课铃声响，快步进课堂，不吵也不闹，等着老师把课

上。”而在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势。对学生的怎样坐，答问时怎样站等方面我也都提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯，反映出学生的精神面貌。

2、培养遵守课堂纪律，专心听讲的习惯

根据学生注意力不持续，易转移等特点，我充分利用一切机会创造条件，使学生在课堂教学中集中精力，专心听讲，勇于钻研，大胆发言，并逐步养成习惯。为达到上述目的，我尽量把握好上课的节奏，有张有弛，并在教学中结合教学的重难点，一方面利用形象直观教具进行演示，另一方面让学生应有充分操作机会和时间，使学生通过实际操作领悟，让学生的思维处于活跃的状态之中，让每个学生都有事可做，没有搞小动作的机会。同时培养学生的动手能力和探索精神。

3、培养主动识字的习惯

语文课程标准指出：识字教学要将儿童熟识的语言因素作为主要材料，充分利用儿童生活经验，注重教授识字方法，办求识用结合，运用多种形象直观手段，创设丰富多彩的教学情境。同时，二年级识字仍是语文学习的重要任务之一。让学生识字，必须有内驱力，小学生喜欢读故事，我告诉他们要读懂这些精彩的故事，就得认识大量的字。为了培养学生主动识字的兴趣，在教学中学，我根据生的心理特点，充分发挥汉字本身的魅力，运用多种教学方法。如：

1、自编儿歌识字法。

2、动手演示记字法。

3、辨部首想字义。

4、拆字、合字游戏。

5、做加一笔减一笔游戏借助这些方法主要培养识字兴趣，让学生每看到一个新字，都会动用各种方法识记，在识字过程中不是囫圇吞枣式的记忆字形，而是经过一个精细，辨认各个组成成份的阶段，这样做既巩固识字效果，增强识字兴趣，又养成勤于动脑的习惯。

4、培养阅读习惯

我觉得培养孩子的读书兴趣越早开始越好。一二册的学习中，学生已经认识了七百多个汉字，因此现在适时开发孩子的早期阅读有非常重要的意义。作为二年级的学生，内部言语机制还不完善，注意力不稳定，有声思维起主导作用，需要朗读的大声发音来组织思维、集中注意力，还有朗读过程中，眼、口、耳多种器官，同时活动，加强了记忆，所以教学中我十分加强学生的朗读，背诵方面的训练，培养他们积累有价值的语言材料，并做到熟读成诵的习惯。并鼓励他们多读课外读物，背诵儿歌、古诗、名言，并定时安排课外阅读任务，背诵任务，切实做到，勤读书，广积累为三年级的习作打下良好的基础。

5、培养良好的书写习惯

良好的书写习惯可以反映学生认真的态度，我要求每一位学生卷面整洁，不潦草，书写字迹规范、美观。要培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书设计合理，书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处都要用自己良好的行为习惯影响、感染学生，日复一日，月复一月，经过一月，经过潜移默化，就容易使学生养成良好的学习习惯。

二、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

三、积极参加学校及县里各级各类的教科研活动，促进自身水平的提高

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。

四、不足

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正

本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大

班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结

合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。有一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

在本学期，我还担任二(2)班的语文教学工作，随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我听课共十五节课，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师的快乐与成就。

在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学。

二、多种方式，充分调动学习积极性。

我将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，于是我就让孩子们在课堂上进行表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

三、注重平时的积累。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语等等，内容多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，这收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

四、耐心辅导用心测评。

对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如班里有语文成绩差，又十分懒惰而贪玩的几个学生，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“优”加以赞许，让他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

在一年多的语文教学工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，在教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

小学二年级语文教师年度工作总结篇三

本学期我担任了二年级语文学科教学，全班共17人，教学工作在上级和学校的领导下，本人在扎实中求进，在学习实践中，在实践中获得了一定的成绩，但是也有问题和不足，分以下几点为本人学期工作总结：

一、 取得成果

- 1、 本学期期末统考中，语文学科同年级全学区第3名，平均分为65.6分，跟上一届比提高了27分。
- 2、 大部分学生能自觉完成学习任务，特别是识字数学。
- 3、 自学能力和课堂倾听能力有所改善，语文素养得到了初步发展。

二、 取得成果的方法

我的语文教学工作主要如下进行：

1、 培养学生的倾听能力，改善课堂纪律

俗话说：“磨刀不误砍柴工”。学期初我花了不少时间针对问题学生进行教育，针对全班进行培养，通过不同的方法引导学生进入课堂，融入课堂，稍有成效，本学期学生的倾听能力和课堂纪律有了很大的改善。

2、 抓好识字数学

我个人认为要把语文这门功课学好，首先要把握好识字，要求会写的生字一定要把好关，严格要求学生今天学得课文，明天就要听写本科的生字和组词，要求学生回去练写，必须做到明天上新课之前学会写这些生字，干干净净送走诶一天，

迎接每一天。一般情况下每篇课文要求会写的生字，多则12个，少则7个，刚开始多数学生不把听写生字当作一回事，懂不懂没什么，练不练没什么，出现学习目标不明确，有消极的态度，打消个别同学的积极性。

因此，我采取了一些措施，达不到要求的进行留堂练写或者家访、家访，把情况汇报给家长，希望家长协助，许多家长对我们的工作身份的支持，有的还说：“不懂字还读什么书？不懂字怎么看题做题。”等等……有了家长的权利帮助，在我的执着和学生的努力刻苦下，我班的识字水平大大提高，识字数学是我的成果之二。然而，凡事都是讲质讲量，会写字是其一，写的美观是其二，为了提高学生的书写水平，我设置了语文作业本抄写本，生字听写本等等……没教过的课文多则抄整篇，少则抄片段，还举行铅笔字比赛两次，激发学生的书写兴趣，一个学期下来每个学生的书写有了明显的进步。

3、认真备课和批改作业

在每一个科室上课之前，我都会熟记设计，在书上做批改，经常向办公室同事和其他同行请教教学中的困惑，做到不上白课，不“放羊”，作业批改方面，经常做到当面批改然后让学生马上订正，巩固了学生的知识，坚持二次批改坐待不疏不漏。另外是培养学生的语文教学写作能力。二年级学生正处于语文属羊发展的关键期，本学区作文主要是看图写话，日记的格式，部分学生已经渐渐体现写话，写作文的能力，为了提高学生的书写水平，巩固学生的识字、写字能力，也给自己今后这两方面的工作提出了思路。

三、取得成果的措施

1、讲质讲量

2、无论是课堂作业、课外作业，还是听写作业或抄写作业，

首先要做到书写工整美观。

3、培养时间观念，按时完成作业或练习。

4、每篇课文的生字听写、要求默写的课文及片段要达到100%的过关。

5、假如听写生字及默写课文当天不能过关的同学另外用课余时间辅导，耐心开导直至过关。

6、常与家长汇报学生的点滴成绩以资鼓励。

7、与学生打成一片，让学生不带任何压力，轻松自在地学，乐意地学，学而不厌。

小学二年级语文教师年度工作总结篇四

时间过得真快，转眼工夫，本学期的各项工作已经结束现将我担任的二年级二班的语文教学工作总结如下：

一、基本情况

我班共有学生46名，其中女生14名。原整个班学生成绩较优，有不少学生聪明，这期新转来18名新生，有成绩优异的，也有个别基础偏差，作风懒散的学生。

（一）认真做好教学“六认真。”

1、认真备好每一节课。在教学法中，我始终做到了提前备课。再深入细致地钻研教材，设计教学方法，制作教学课件，围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；同年级组之间也经常性地展开交流，认真进行教学反思。

2、认真上好每一节课。根据二年级学生的年龄特点，我设计了大量的活动于我的课堂教学之中。在教学中，我注意采用了小组竞赛的方法来组织课堂，培养学生的集体荣誉感，如：生字教学中采用“争当小教师”“猜字游戏”“开火车”等活动进行；在课文教学法中，我采用多种形式的读，让学生巩固所学的字，理解课文内容，体会其中表达的情感。如：男女生读、开火车读、齐读、师生接读、小组读、等方式。深入体会文章内容，丰富学生的语言。在口语交际时，注意组织学生的发言，也注意培养学生的倾听意识，让学生在畅所欲言的同时，学会倾听，也完善了自己的答案。这样尽量让课堂充满活力。严把课堂教学质量关。

3、精心设计好每一次作业，作业布置做到合理，对于二年级的孩子来说，除了要教给他们识字的方法，书写习惯的培养非常重要。为此，我们的作业都要求在课堂上完成。并及时注意纠正学生的写字姿势，指导学生每一笔每一画都写到位。我还把学生写得好的作业贴在墙上，这样一来，大大提高了他们认真写字的积极性，一学期下来，本班学生的书写都比较规范、整洁；为了激发我班学生的写话兴趣，我精心设计了每一次的作文课，对学生写得精彩的儿歌，我另发一张纸给他，重新抄写好贴出来。从而培养了他们写话的兴趣。

4、认真批改作业、注重后进生的辅导。我在精心设计作业时，也一直坚持作业的认真批改，并做好成绩登记。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于整个班里的后进生，我利用课间、午休前对他们进行个别辅导，同时采用“结对子”的模式，让一个优生辅导一个后进生，让他们尽快地跟上班上的其他同学。从本期的情况来看，这个方法还是很有效，李智杰就有明显的进步。

5、认真组织学生考试。根据学校的安排，我们年级组每月认真进行一次月考，并根据教学进度，学生的学习情况，制试

卷，认真考核，并对考试中发现的问题认真进行反思。以便提高教学质量。

通过教学，我班成绩稳中有升，学生学风良好，按质按量完成了各项教学任务。

（二）积极参加教研活动。

每周三，我都积极参加了教研组组织的活动。通过听课评课，不仅学习到了各位教师新的教学艺术、教学理念、开阔了思路，也为自己的备课积累了丰富的素材。通过汲取各种鲜活生动的事例、教学方法，使我受益匪浅，在本期10月份，还参加了龙马潭区的优质课献课活动，效果较好。

二、存在的不足和今后的打算：

- 1、班级发展不平衡，学法指导有待进一步加强，学习成绩仍然欠突出，还需提高；
- 3、积极运用多媒体电化教学手段优化课堂教学，提高教学质量；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总而言之，这一学期的工作，有成功，也有失败，有经验，也有教训，在来期的工作中在努力，争取做到更好。

小学二年级语文教师年度工作总结篇五

20xx年，我们沂南三小语文教研工作本着“提高教师业务水平，紧抓课堂阵地不放松”的工作原则，扎实开展各项工作，在视导抽测中四年级语文获得了全县第一名的好成绩。具体总结如下：

一、读用结合，提高教师业务水平

宋代理学家朱熹有首诗说的好：“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”教师这个职业决定了教师必须是终身学习型的。我们在鼓励教师学习方面，付出了很多的努力。

首先，我们开展了“全员读书”活动。学校挤出资金，上半年为每位教师购买一本教育书籍，下半年自己编制印刷《“智慧点亮人生”读书材料集》，让老师们在书本上边读边画边随记，读完后反思，写收获，这种“阅读+反思”的理论学习方式，是轻负高效的。

其次，我们举办了“读书论坛”活动。举办“读书论坛”是我校长期开展的一项校本教研活动，每年寒暑假各举办一届，每期都有论坛主题。暑假的论坛主题是“先学后教教学思想”，寒假的主题是“智慧教育”。通过读书论坛的形式，把每学期的读书收获、实践感悟进行梳理交流，学习借鉴，升华理念。

再次，活学活用“取经成果”。在本年度，我们老师积极参加上级教研部门组织的各级培训活动，回来后在教师会议上进行总结汇报，供所有老师借鉴学习；二是去外地课改名校集体学习考察，去年春天学校组织去杜郎口中学学习高效课堂，学习考察活动结束后，每位老师对自己此行的观察、感悟与展望都认真总结反思，并整理编辑，装订成册，在全校共享。除此之外，我们语文学科举行“学科消化会”，把自己的观察和感受对全体教师进行二次培训，每人畅谈学习收获、思考学科建设，产生一人学习、多人受益的效应。

二、课堂研讨，提高课堂教学效率

在20xx年度，针对课堂教学状况，采取了两种措施，提高课堂教学效率。

一是“主备先行课”。每单元确定一节重点课时由一名教师集体备课时主讲发言，其他教师补充献言，主备教师按集体

备课成果撰写导学案于下周上一节“先行课”，同组教师跟踪听评，再讨论反馈本节课，找出优点和需整顿的问题，以便指导自己的教学，从而提高整个备课组课堂教学效率。

二是“骨干教师示范课”。每学期初由教研员和骨干教师就不同的年级段，有针对性的开展示范课引领活动，实施帮扶，力争在最短的时间内让新教师摸清教学的路子，逐步提升新教师的课堂教学水平，使教师的教学水平得到均衡发展，使青年教师快速的成长起来。在20xx年度，有苏梅竹、高孔艳、徐英杰三位老师分别就低中高三个年段上了示范课，并在集体教研时间召开专门会议进行交流讨论，共同切磋。

三、阅读测试，夯实蓓蕾读书成果

蓓蕾读书工程是语文教研的一项重要工作，我校本着“求真务实，加大课外阅读量”的原则，采取了三种措施。

一是开好阅读课。每周每班找一节语文课，作为班级阅读课，到学校图书室阅读本学期推荐的图书，老师跟班进行指导。这样的阅读课，老师有备课，学生有读书笔记，保证阅读效果。

二是期末阅读测试，每学期期末，学校从本年级推荐书目中出一份阅读测试题，单独作为一场考试，成绩计入语文老师的量化成绩。通过考试的形式，提高学生和老师对阅读的重视程度，使读书成果得到巩固。

三是在校园文化节中专门设立“读书节”，开展读书笔记评比、古诗文诵读吉尼斯、读写结合作文比赛等活动，给学生搭建语文素养展示平台，激发学生读书积极性。