

# 2023年小学四年级班主任工作总结第二学期(优质7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学四年级班主任工作总结第二学期篇一

新的一学期开始了，为了使學生能够尽早适应新学期的学习生活，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

### 一、指导思想

以《公民道德建设实施纲要》、《加强和改进未成年人思想道德建设行动计划》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及《联丰小学德育工作计划》为指导，以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的实际出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上、活泼奋进的优秀班集体。

### 二、基本情况及本学期奋斗目标

本班学生学习成绩两极分化，优生较少，可潜能生较多，潜能生的学习纪律性、自觉性比较差，他们的基础差、家庭教育懈怠、学习习惯差。本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是非班主任课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，设立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，

从而达到各方面的总体进步。

### 三、基本措施和做法

#### 1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

(1) 全面规范行为习惯，包括进校礼仪规范、用餐礼仪规范、课间文明休息规范，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

(2) 从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

(3) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(4) 加强课间操进出场纪律的指导，规范两操动作，进一步做到准确到位。

(5) 加强班级卫生规范，坚持每天“两扫”，做到专人负责专区；加强疾病的预防监控，坚持做好晨午检记录，有情况及时上报学校；教育学生养成良好的卫生习惯，培养主人翁意识。

(6) 狠抓课堂纪律，特别是非班主任课纪律，及时调查了解。

(7) 确保有内容、有计划地上好班队课，保证实效性。经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

#### 2、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。

学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学

生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1) 提高学生的意识，重视学习的过程。

(2) 学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

### 3、加强安全教育。

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1) 利用集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2) 利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3) 利用突发事件加强对学生的安全教育。

### 3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

(2) 选拔、培养和使用班干部，定期对班干部进行集中培训。

### 4、做好个别学生的教育工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

(1) 利用家校通将学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的工作。

(2) 做好家访记录。

(3) 做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

#### 四、工作安排

二月：

- 1、做好开学工作
- 2、做好班级级环境卫生工作
- 3、确定好班干部名单，召开班干部会议
- 4、出好第一期黑板报

三月：

- 1、召开班干部会议
- 2、加强学期初行为规范教育

3、开展“学雷锋、树新风”主题教育

4、庆祝“三八”妇女节

四月：

1、召开班干部会议

2、卫生教育主题班会

3、竞赛考试

4、学生身体素质测试

5、学习风气及学习方法教育

五月：

1、召开班干部会议

2、庆祝“五一”劳动节

3、竞赛考试总结

4、书香校园读书活动，读书明星评选

5、夏季防水安全教育

六月：

1、召开班干部会议

2、庆祝“六一”儿童节

3、写字比赛

4、开展“珍爱生命——护蛋”活动

5、期终考试工作总动员

七月：

1、班级期末总结

2、期末考试

3、制定暑假生活计划

日期

## 小学四年级班主任工作总结第二学期篇二

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学期又开始了。这个学期我仍然是担任启聪四年级的班主任工作。与孩子们接触了一年半，对他们都有了相当的了解。结合学生实际，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，结合学生新整理的先进班集体、勤学守纪流动红旗评比制度，特制定工作计划如下：

### 一、指导思想

虽然说我们班是四年级了，但是学生情况比较复杂，包括了二、三、四年级三个层次的学生，所以年龄小的学生依赖思想比较严重。因此，这个学期我需要端正学生的学习态度，改变依赖作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体，使学生全面、健康的发展。

### 二、常规教育方面

四年级的学生了，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是由于班上有些学生年龄相对较小，福利院的学生较多，加上他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

1. 充分利用班(对)会的时间学习班规和校规，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

### 三、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

#### 1. 课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

其次，要求学生上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。主动做好课前预习，课后复习工作，并能养成独立完成作业的习惯。

#### 2. 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。要求同学们在教学校园里安静，

不喧哗。不打不闹，上下楼梯靠右走。

丰富学生的课间活动，我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳、做游戏、踢毽子、打羽毛球”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

#### 四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1. 个人卫生：要求衣着整洁，桌洞勤清，物品勤摆，两操认真做。

2. 班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

#### 五、安全方面

严格执行学校的安全管理法规及文件精神，做到天天讲，时时讲，牢固树立“安全第一”的思想，刻注意学生的安全，创建平安校园。

其次，以《安全在心》一书为平台，上好放假前十分钟的安全教育课。

#### 六、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守



行为规范，力争上游。逐步形成一支小干部队伍能协助老师管理班集体。

这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

这学期，我将会用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

附：每月活动计划

二月：

1. 做好开学工作；
2. 做好班级卫生工作；
3. 进行班级寒假情况小结；
4. 加强学期初行为规范教育。
5. “地震来了，我们怎么办”主题班会课

三月：

1. 第一期黑板报；
2. 开展“学雷锋、树新风”主题教育；
3. 庆祝“三八”妇女节；

4. 建立学困生档案；

5. 植树节活动。

四月：

1. 教室布置、美化；

2. 出好第二期黑板报；

3. 清明节爱国主义教育；开展与此相关的主题班会课。

4. 做好期中考试工作。

五月：

1. 庆祝“五一”劳动节；开展热爱劳动的主题班会课。

2. 期中考试总结；

3. 第三期黑板报；

4. 学习风气及学习方法教育，开展“从小养成学习好习惯”的主题班会课。

六月：

1. 庆祝“六一”儿童节；开展“我长大了”的主题班会课。

2. 第四期黑板报。

3. 贯彻日常行为规范教育；

4. 防暑、防溺水安全教育；开展相关主题的主题班会课。

七月：

1. 期末复习工作。
2. 期末安全教育工作。
3. 期终考试工作
4. 做好学期结束工作。

## 小学四年级班主任工作总结第二学期篇三

### 一、班级基本情况

新学期我班共有38名学生，男生12人，女生26人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

### 二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

### 三、具体措施

多贴近学生，用一颗童心去了解孩子们的所需所想，不仅要

抓班机班风，更要抓学生的做人和安全，所以我从以下几点采取具体管理措施：

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做；要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净，保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯；教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁；利用班会，教育学生：增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生pk，使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

#### 四、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

## 小学四年级班主任工作总结第二学期篇四

2011-度第二学期我班继续在第一学期的基础上重点抓好班风学风的建设，落实以德为先，以育人为主的工作纲要，努力培养学生德智体美劳全面发展。

### 一、班级基本情况

新学期我班共有42名学生，男生30人，女生12人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

### 二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

### 三、具体措施

多贴近学生,用一颗童心去了解孩子们的所需所想,不仅要抓班机班风,更要抓学生的做人和安全,所以我从以下几点采取具体管理措施:

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好:“众人齐心,其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体,关心、爱护班集体,时时、处处为班集体着想,为班集体争光,这样良好的班风就形成了。因此,增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量,是师生关系的桥梁,班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力,使整个班的同学拧成一股绳。因此,这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力,同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则,事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动,让学生真正做到自己能做到的事自己做;要求住校的学生做好个人卫生工作,要勤洗头,勤洗澡,保持宿舍干净,保持衣服整洁,养成讲卫生的好习惯;教育学生认真做好值日生工作,保持班级的整洁;利用班会,教育学生:增强安全意识,提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育,使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动,力争优异成绩,锻炼能力,培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏,促进学生pk使学生在潜移默化中积极向上,受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

#### 四、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。



3、当他们在學習上有進步的時候，老師要及時表揚。

4、多與家長聯系，力所能及地給予幫助。

班級管理是一門藝術。班主任要在工作中努力吸取新經驗，充分發揮班主任的教育作用，引導學生健康成長。

本文來自學習網()，原文地址[]/essay/summary/jhgh/02/

## 小學四年級班主任工作總結第二學期篇五

本班學生現狀分析四年級共有學生\_人，其中男生\_人，女生\_人。本學期新轉入\_人。

品德方面：本班學生熱愛學校、班集體，團結向上、思想端正、遵守紀律、尊敬師長、熱愛勞動。能按照《小學生守則》來規範自己的言行。但由於種種的原因，部分學生身上仍存在着以自我為中心，紀律概念淡薄等現象，可以通過集體教育來轉化。

學習方面：

本班學生多數熱愛學習，有良好的學習習慣。上課專心聽講，發言積極，作業按時完成。個別學生特別是幾個男生，學習習慣不好，上課不能集中注意力聽講，小動作很多，需要進行個別輔導和特別的關注。總的來說，班內學生的學習水平比較整齊，但容易浮躁，需在認真與扎實方面繼續培養。

班內大多數幹部都能起到模範帶頭作用，對待工作積極熱情，願為集體服務，為同學服務，責任心比較強，但能力上還缺乏鍛煉培養，缺乏持久性和耐力，需培養。

班級形成情況：班內男生較多，加上住校生多，家長雖然能支持老師的工作，但工作繁忙，在家庭教育方面還需要與班

主任以及任课老师进行更好的沟通与交流，共同教育好孩子。

班级特点：本班学生成绩整体较均匀、女生文静、守纪律。男生活泼、好动，较浮躁；总的来说，班级特点但稳中有活，还有很大的进步空间。