

# 个人教学反思与总结幼儿园 教学总结反思个人教学总结(优质10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 个人教学反思与总结幼儿园篇一

作为一名老师，上一节课难，上好一节课更难，从你走进教室的那一刻起就要时刻注意自己的言行举止，意思都不能马虎，因为你的任何行为都对学生产生或多或少的影响，如果只是为了上一节课而上课的话，那就太肤浅了，尤其对一些新的老师来说，要及时进行反思，每上完一节课，做一个简单的总结，这样才能取长补短，在短时间内取得更大的进步。现就我上节课杜老师的一节课做一简单总结。

教学思路：

老师上一节课，主要运用的是巴甫诺夫的学习理论，即学习是刺激与反映的连接的过程。在教学过程中，为了引导学生更好的理解，她也很自然的把这一理论运用其中。教学方法：

老师在一节课中运用了我国中学教学方法中常用的几种方法，如：

1、讲授法即教师通过口头语言向学生传授知识的方法。

2、谈论法又叫问答法。它是教师按一定的教学要求向学生提出问题，要求学生回答，并通过问答的形式来引导学生获取或巩固知识的方法。谈论法特别有助于激发学生的思维，调

动学习的积极性，培养他们独立思考和语言表述的能力。

3、练习法即学生在教师的指导下，依靠自觉的控制和校正，反复地完成一定动作或活动方式，借以形成技能、技巧或行为习惯的教学方法。

教学评价：

教学准备：在上课前进行了认真的备课，观看了相关视频，与其他老师进行了商议，并且对课堂的教学时间进行了一个较好的安排。并且对课程标准进行了仔细的对照，注重讲解重点，而难点只要求做了解，重难点突出。

教学过程：

在整个的教学实施过程中，老师有一些环节把握得很好。

第一，很正确的运用的巴甫诺夫的学习理论，注重激发学生的学习动机。

第二，运用多种教学方法进行教学，使课堂教学丰富多彩；

第五，教态也比较符合要求，落落大方；

第六，对指导老师的意见能够虚心接受，并且能很快的运用到接下来的讲课当中。

第七，能够及时观察学生的听课情况，做到及时提问。

当然，在有诸多优点的同时，还是有一些不足之处：

第二，走上讲台后，就马上放下教案，没有和同学进行一个眼神交流，手也没有找到一个固定的位置，这样会让学生们看到你很紧张。

第三，一上讲台就讲新课，没有进行适当的导入，做好上节课与本节课的衔接。

第四，授课过程中有些紧张，没有灵活运用肢体语言，有些死板，写板书与讲课分离了。写板书背对着学生了。

第五，杜老师在教学过程中，总站在讲台上。

第六，授课过程中有些不自然，写字时总把粉笔拿在手里。

第七，语速太快，下面学生没有时间消化与吸收。

## 整改措施

教学准备：仔细参照教材做教案，认真解读重难点，突出重难点，对于教学时间的安排要留有余地，缓冲的空间要大些，教学计划要落实。为此，可以对学生进行课前预习的引导。

教学过程：

### 一、讲课前

(一)上课打铃后，进入教室的姿态要大方得体，要有自信，要抬头挺胸，要面带微笑，进入教室后腰环视一下课堂，和同学们有个眼神交流，切勿从门里挤进来，还低着头，学生看到后都没兴趣上这节课了。

(二)走上讲台后，轻轻放下教案，两手固定在讲桌的某一固定位置，切勿随意晃动，或者两手搓来搓去。

(三)上新课前，要进行适当的导入，做好上节课与本节课的衔接。说话时要有逻辑性，对自己所讲授的内容要熟记于心，眼睛不要一直盯着教案，要与学生有互动。

### 二、讲课中

(一)授课过程中自信大方，要善于运用肢体语言，边说边板书，写板书时不要背对学生，要给以侧面，说话时要慢条斯理，别说太快，语速很重要。在教授新知识时要注意灵活运用刺激与反映的连接，一个新词至少要带领学生读三遍，别把自己所教学生当成“天才儿童”。上课的时候要有逻辑性与层次性，要有一个线索贯穿整堂课。要想驾驭整堂课，最好就是能过脱稿，不要去看教案，把自己要讲的内容熟记于心，脱口而出最好。

(三)在讲课时要做到镇定自若，不写字时要注意把粉笔放在桌子上，千万不要一直拿在手里。

(四)提问的时候，要注意用词不要说什么“有谁主动回答我的问题”“下面我来检查一下或者“下面我来提问一下”，问有谁“主动”这样会使得某些学生误以为和自己没关系，反正有主动的学生，所以我们要面向全体学生，可以这样问“下面我来看看同学们对新知识掌握的如何”。问“检查、提问”，会引起部分同学恐慌。对于提问要给一个候答的时间，这个时间不少于30秒，没有必要告诉学生时间是多久，教师心里有数即可，否则会使得学生太过紧张，老师要走在学生中间观察学生，询问学生，发现问题，不要总站在讲台上。

(五)找学生起来回答问题时，要注意有选择性，这就要求老师要注意观察学生，叫一个积极踊跃，自信满满的学生回答问题，再找一个目光呆滞不注意听讲的学生回答一个问题，提问要面向全体学生，可以把一个问题分成好几个小问题，多叫几个人来回答。回答的不对不要过分批评，提醒一下要注意听讲即可，回答对了也别说什么“回答的真好，大家鼓个掌表扬一下他”这样不好，我们要表扬的是一件事而不是表扬某一个人。

### 三、讲课后

课讲完了最好能够做一个小结，回顾一下本堂课所学的知识，没有十分重要事儿尽量不要拖堂，占用大家休息的时间。

综上所述，要成为一名优秀的教师，不仅是要有扎实的专业知识，掌握更多的教学方法和教学手段，把知识很好地传授给学生，还要在课程体系的构建、教学内容的把握上下苦工，即是在更高的着眼点提炼课程的内容，引导学生的思考和参与，激发学生的兴趣及潜能；而对于课堂教学，也不仅仅是知识点的罗列，应该提倡学生对所学内容进行深层次的总结、提炼和升华。

## 个人教学反思与总结幼儿园篇二

期中考试又结束了，为了今后的教学能取得更大的成绩，需要总结经验教训，下面就这次期中考试的情况作以简单分析：

### 一、教师方面：

1. 课时和内容所限，任务重，为了加快总复习的速度，在11月份中旬学完九年级上册的内容，我没给学生复习历史的时间，让学生自己在课后复习。导致学生对于整节内容不能形成系统的认识，影响了他们对教材内容的掌握。
2. 督促检查的力度不够。

### 二、学生方面：

1. 史实不清，是致命的弱点。
2. 部分学生态度不端正。或不重视，或认为历史很好学，不过背背而已，就是落下也能很快赶得上。
3. 解题技巧的欠缺。表现在如何从四个选项中找出项，提高正确率；如何审好题，做到紧密结合题目要求作答；如何合理安排

卷面, 尽量多得分等等。

4. 看书不细。未能听进老师的忠言相告, 一相情愿地以为这儿不考, 那儿不考, 存在侥幸心理, 结果遭受沉重一击。

5. 不会读书。学生习惯了把一节教材从头念到尾, 而较少注意抓住历史发展的脉搏, 体味历史事件之间的联系, 领略历史的博大与精深。

6. 学生自主学习能力强, 奴隶性强, 不肯下工夫, 主动去背去记积极性差, 这是成绩不理想的最主要原因。

### 三、今后的措施:

1、进一步提高课堂效率, 采取及时反馈抽查。期中考试后, 我改变了教学方法, 采取边复习边抽查。经过验证, 每讲一个知识点, 我进行重复后, 然后, 让学生记忆, 再抽查; 这样做, 不仅能集中学生的注意力, 进一步牢固地掌握知识, 而且课堂气氛紧张, 学生生怕漏听了而使自己起来丢脸, 因而, 调动了学生的主动性, 激活了学生的思维, 课堂效果非常好。

2、加强课后的巩固记忆程度, 采取做练习的方法。同时要求学生避免照抄照办的现象再次发生。

### 四、我的看法:

历史, 有人把它看作文科的代表性科目是不为过的, 它对你的记忆力、分析力、理解力, 及对社会的感知力都有一定的要求。学历史要扎实、牢固、脉络清晰。上下五千年都由一根时间的红线串起, 切勿东一个人物西一个事件地无规律记忆。因为那样, 虽然把所学的事件都记住了, 但这些事件如一盘散沙, 缺少战斗力。今天的历史考试已不是单纯考察你对孤立事件的记忆, 它要求你在记忆单个事件的基础上, 经常重复一项工作——串线。这样的线索可大可小, 可横可纵, 十分灵活。越

是灵活串线,证明你的知识掌握得越牢靠。在此我简单提及一些:最常见的是以时间为线索。这是一条自始至终的大线。也可以人物、民族等为线索。“线不在多,有之则灵。”

## 个人教学反思与总结幼儿园篇三

转眼间,学期有到。今年的暑假完全失去了往日的轻松劲儿,非常的沉重,心情糟透了。甚至怕过这个暑假。原因是孩子们考得太差了:两个班都没有完成学校制定的目标。虽说目标有些高,但别人怎么能完成呢?看来问题不是出在学生身上,而是自己做的不好。真得需要好好的反思一下了,只有这样,才有可能在新的学期里反败为胜。老是沉溺在痛苦里是无济于事的。

回想一学期来,坚持认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,严格要求学生,尊重学生,尽力发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教学任务。回想本学期的工作,感觉有优点,更有缺点,现将其总结如下:

### 一、运用新的教育教学理念,改革课堂教学

从参加新教材培训到实施课程改革以来,我反复学习有关的教育教学理论,深刻领会新课标精神,切实转变观念,克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向,真正确立语文教育的新理念,认真反思自身教学实际,研究学生,探究教法,逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想,树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念,在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力,有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式。并且实施以训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——

创新为核心的语文活动课，在一定程度上激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

## 二、注重课内外结合。

“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读名家名作，通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

## 三、运用先进的教学手段，梳理教学思路，提高学习效率

教学中，改变过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，虽然这个学期我的工作做得不好，出现了很多的失误，但是，我仍然不会放弃我的追求。我会努力的总结经验，吸取教训，争取在新学年里完成学校制定的目标，不辜负学校领导和家长的期望。

## 个人教学反思与总结幼儿园篇四

经学校的安排，我的公开课时间被排在了最靠前的位置□x月8



日上午9:40。我既兴奋又紧张，这既是本次活动的第一场公开课，也是我教师生涯的第一节公开课，我静下心来化压力为动力，确定公开课课题为《细胞中的糖类和脂质》，精心备课研究课件，并在指导老师康老师和闫老师的指导下，及14班学生的配合下，顺利完成了第一节公开课，不仅漂亮的打响了本次“全校公开课”活动的第一仗，也照亮了我今后的教师生涯的梦想之路。在课前，学校领导亲自参加指导，课中教师们积极进行听课评课，课后我们又互相沟通，让我受益匪浅！

讲完公开课后，我积极听取听课教师的评价和建议，同时也总结了成功的经验，反思了不足之处：

成功之处：1)课前各方面准备充分，课上语言流利连贯，多媒体操作熟练；2)以学生为主体，与学生互动引导学生积极参与；3)课件设计重难点突出，学生听课效率较高；4)课堂秩序较好，学生比较配合，时间分配合理；5)教态大方自然。

不足之处：1)幻灯片添加的个别动作音效不太合适；2)授课语言还不够诙谐，有待提高；3)课前导入除了使用精彩图片外，可尝试使用一些视频；4)师生互动的形式(提问问题回答问题)不新颖，可尝试一些新颖的形式互动；5)应更加注重教学的启发性和探究性；6)应以学生为主体，根据学生的听课反应及时调整讲课进度；7)丰富自己的知识储备，让学生把课堂的知识与生活紧密联系；8)教学经验不够丰富，应多与资深教师沟通学习。

总的来说，还是要感谢培养过我的大学老师和一中的指导老师，让能有幸第一次亲身体会公开课。作为一名年轻的教师我身上欠缺的还很多，今后的教学中我会再接再厉，以更昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心的投入到教育教学工作中。

# 个人教学反思与总结幼儿园篇五

本学期我担任小学三、四年级的信息技术课教学，三年级教授的是计算机入门知识，。根据三、四年级学生的知识结构及学习特点，我现将本学期以来的教学体会总结如下：

## 一、打好扎实基础，养成良好习惯

对于三年级学生来说，本学期刚开始系统的学习计算机知识，(大部分学生接触过电脑但没有系统的学习)作为信息技术教师，我觉得帮助学生打好扎实的基础，养成良好的学习习惯显得尤为重要。为此，我从培养学生的学习兴趣入手，开展教学工作。

对于刚开始接触计算机的学生来说，他们一般都有较浓厚的兴趣，积极性较高，但较迷茫，不知从何处学习。此时，我以讲故事的形式介绍计算机的发明、发展过程，让学生在轻松愉快的氛围下接受计算机基础知识。然后，我以打比方的方式介绍计算机的组成原理，用我们人身体的各个部分来类比计算机的组成部件，学生比较容易接受和掌握计算机的基本组成原理。接下来，我用玩游戏的方式介入键盘的操作知识的讲授。对于刚学习计算机的学生来说，练习键盘本来是一件单调枯燥乏味的事情，如何保持学生学习计算机的积极性，我选择了金山打字通软件，该软件里面有打字练习游戏。从此入手，学习变得轻松有趣了，学生在不知不觉中掌握了键盘操作。

## 二、合作探究学习，体验学习乐趣

四年级学生已经学习了一定的计算机知识，具备一定的的基础知识和基本操作技能。在本学期的幻灯片制作课程教学中，我主要采取的教学方式是让学生分组合作完成各自的主题制作项目。每个小组选取一个主题制作项目，自己搜集制作所需的图片、声音、动画等素材，完成各自的创意设计，然后

制作完成各自的主题项目。在此过程中，我主要是讲解关键的制作技术，同时辅助各小组，提供技术上的支持。根据各小组的完成情况，学生基本上能制作图文并茂的作品。在此过程中，学生不但能掌握各种幻灯片制作技术，而且提高了大家互相协作的意识，增强了团队精神。当然，项目完成的质量还不算太高，诸如创意设计还有待提高，我相信经过进一步努力学习，学生会有长足的进步。

教学是一个长期复杂的过程，如何进一步组织好学生、组织好教学、提高教学质量，是我长期值得研究的课题，我将一如既往的扎实工作，提高工作效率，高标准地完成各项教育教学任务。

## 个人教学反思与总结幼儿园篇六

首先，知识、潜力、情意三类教学目标的全面落实，对基础知识的讲解要透彻，分析要细腻，否则直接导致学生的基础知识不扎实，并为以后的继续学习埋下祸根。譬如，教师在讲解“物质的量”时，如果对“物质的量、微粒数、摩尔质量等”讲解的不透彻，例题训练不到位，学生在之后的学习中就经常出现定义和概念的决定错误的现象；对学生潜力的训练意识要加强，为了增加课堂容量，教师往往注重自己一个人总是在滔滔不绝的讲，留给思考的时间太少，学生的思维潜力没有得到有效的引导训练，导致学生分析问题和解决问题潜力的下降；还有一个就是要善于创设化学情景，做好各种演示实验和学生分组实验，发挥想象地空间。如果仅仅局限与对化学概念和原理的生硬讲解，一方面让学生感觉到化学离生活很远，另一方面导致学生对化学学习潜力的下降。课堂上要也给学生创设暴露思维过程的情境，使他们大胆地想、充分的问、多方位的交流，教师要在教学活动中从一个知识的传播者自觉转变为与学生一齐发现问题、探讨问题、解决问题的组织者、引导者、合作者。所以教师要科学地、系统地、合理地组织化学教学，正确认识学生的知识基础和潜力层次，采用良好地教学方法，重视学生地观察，实验，

思维等实践活动，实现知识与技能、过程和方法、情感态度与价值观的三维一体的课堂教学。

其次，对重点、难点要把握准确。教学重点、难点正确与否，决定着教学过程的好处。若不正确，教学过程就失去了好处；若不明确，教学过程就失去了方向。在化学教学活动开始之前，首先要明确教学活动的方向和结果，即所要到达的质量标准。因此教学目标重点难点是教学活动的依据，是教学活动中所采取的教学方式方法的依据，也是教学活动的中心和方向。在教学目标中一节课的教学重点、难点如果已经十分明确，但具体落实到课堂教学中，往往出现对重点的知识没有重点的讲，或是误将仅仅是“难点”的知识当成了“重点”讲。这种失衡直接导致教学效率和学生的学习效率的下降。

最后，师生的达标意识要强，达成度要高。对一些知识，教师不要自以为很容易，或者是满以为自己讲解的清晰到位，没有随时观察学生的反映，从而一笔带过，但学生的认知是需要一个过程，并不是立刻就理解。所以我们要随时获取学生反馈的信息，调整教学方式和思路，准确流畅地将知识传授给学生，到达共识。

## 二、对教学技能的反思

其一，讲授正确，语言规范简练。良好的语言功底对一名一线教师十分重要。物理学是有着严密逻辑性的学科，首先不能讲错，推导流畅，过度自然。其次，语言(普通话)要规范简练，表达清晰，语气抑扬顿挫，充满热情和感染力，能“抓住”学生的注意力。

其二，板书精当，书写工整。好的板书有助于将教学资料分清段落，证明主次，便于学生掌握教学资料的体系、重点。所以板书要布局合理、提纲挈领、层次清楚、端庄大方。作为一名新教师，开始时缺乏些粉笔字的经验，没有思考到让

全班学生都看清楚，个性是没有思考到要合理地使用面板，往往板书小、草、乱，以致影响了学生的注意力和学习情绪。有的老师为了强调某个感念或它的某个特征，往往重复在一些字句下面加点、加圈、加波纹线，“五彩缤纷”，致使版面很不整洁，有损于美育教育，记得笔者的高中物理老师能信手在黑板上画一个十分圆的圆，我们由此对他十分佩服。此外，板书难免有错漏，我们写好后要复看一遍，有错的能及时修改，错的地方不要用手掌随便一抹，否则黑板就成了“花脸”。板书又快又好，应当是努力的目标。同时老师也要练就一些作图的基本功，学会如画直线，画圆，画各种姿势的小人物等等。

其三，教具的使用、实验操作熟练，规范。教师在上课之前应对教具和实验仪器功能了如指掌、使用轻车熟路、操作规范得当，避免在演示时操作不熟练，或是操作错误。在学生实验之前，教师自己必须要熟悉各种实验的要领、操作规范。

教学反思是教师教学认知活动的重要组成部分，是教师为实现教学目标，对已经发生或正在发生的教学过程(活动)以及支持这些教学活动的观念、假设进行的用心、持续、周密、深入的自我调节性思考。回顾这两年多来的教学，经过教学反思，留自己之长，取他人之长，踢自己之短，扩大自己的专业和理论视野，促成自身专业化发展和个人教学风格的构成，使自己不断成长，尽快从经验的迷宫走向智慧的殿堂。

## 个人教学反思与总结幼儿园篇七

作为一个新时期的共青团员，思想政治理论学习是不可或缺的，共青团员是中国共产党的后备力量，也是党的生命力的源泉，理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒来源于理论上的坚定。

通过对团章和党的章程的学习，我具有了坚定的共产主义理想信念，坚定的马克思主义信仰，用”-”的重要思想指导自

己的人生方向树立起正确的世界观，人生观和价值观，并为之努力奋斗。坚持党的四项基本原则，政治上和党中央国务院保持高度一致，学习相关理论和贯彻执行党的路线方针政策，利用课余时间，到学校图书馆浏览，借阅马列主义等方面的书籍，并参加了学院的团学代会，积极提交提案，反映同学们的心声。

## 履行团员权利和义务方面

几个学期以来，按时缴纳团费，不少交，不缺交，不迟交。认真参加组织生活，如“推优”等，认真执行团的决议；并积极完成团的组织交给的任务，不拖延，不推脱，按时按量认真完成，服从团组织的安排。遵纪守法，遵守团的各项纪律，无违反团章的行为，在享受团员的权利的同时，认真履行团员的义务，在各方面起模范带头作用。

## 专业学习方面

这个学期，我不断要求自己要把学习搞好，因为这是我们上大学的首要任务，如果连学习都搞不好，还怎么能谈其他呢？大学的学习相对较“轻松”有更多的课余时间，没有了高考的压力，很容易使人放松对自己的严格要求，以致我学习落下一大截，后来认识到这点后，抓紧了学习，把学习赶了上去，端正了学习的态度和目的，刻苦钻研。

## 在生活上：

- 1、加强团员先进性教育要坚持从具体工作、日常工作、基础工作抓起，把团旗飘起来、团歌唱起来、团章学起来、团费收起来；坚持把组织是生活过好：坚持经常化、制度化、规范化，经常不断地开展卓有成效的教育活动，使团员意识转化为广大团员的自觉行动。

- 2、要学习和借鉴党员先进性教育工作中的好方法、好经验，

在开展活动时，要积极主动地争取同级党组织的领导，保证活动的健康发展。特别是在现在的形势下更有必要。党员在争先进，团员也不能落后。同时要多参加实践，年轻人都有强烈的实践-。正如列宁曾说过，青年的共产主义思想的学习，是从星期六义务劳动开始的。

3、要抓住工作重点，注重实效。要制定切实可行的活动方案，将每一项活动落到实处，保证活动有计划、有步骤地开展。应该结合先进性教育活动的开展，开张丰富多彩的活动，如我们可用现有的学习资料和书籍进行学习，举办团的基础知识竞赛，在板报上开辟学习园地和活动专栏，并可在团员组织生活上交流先进性教育活动经验，向做的好的优秀团员取经。

4、积极向党组织靠拢。提高自己的认识，以认识促进自己的行动。干好每一项上级交与的任务，用行动向当组织证明自己的思想，用行动向党组织表示自己加入党组织的决心。明确自己的理想与信念，使自身完成从团员到党员的质变。

当然，我们也不能忘记我们最基本的义务：按期交纳团费。这是团员意识的重要体现。也是每一名团员应该做到的最基本的任务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 个人教学反思与总结幼儿园篇八

学期工作已经结束，我的四年级乙班的'语文教学工作也告一段落。本班基本情况是：全班人数35人，学困生很多，学生学习懒惰，知识面狭窄，未能自觉学习。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，现在将这一学期的四年级乙班语文教学工作总结如下：

### 一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

### 二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级一班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄



报等形式进行展示。

三、取得的成绩主要是抓阅读教学有了一定的认识。

本学期，我的狠抓学生的基本技能，以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。使原来只有1名优生，现在提高到了5名，学困生也有了进步，从不及格到及格，从60多到70多等等，从不会读书到感情朗读课文，到复述课文，口语交际和作文能力都得到了提高，期末考试全班成绩都得到了提高。

四、经验教训

注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

五、今后教学设想

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力，应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

## 个人教学反思与总结幼儿园篇九

今天，我迎来了第二次党课的学习，虽然心情上不如第一次学习时兴奋，但还是期待能收获点什么。

老师主讲，主题为“大学生如何创造条件入党”。他颇为全面地在程序上，思想上，行动上向我们介绍大学生入党所必须作的准备。其中，最令我有感触的是，他说到大学生入党的过程其实就是努力使自己变得更加优秀的过程。这让我想起从得知成为积极分子后我自身的变化。我在大一时提交了入党申请书，之后一直没能成为积极分子，虽然也努力在各方面做得更好，但变化是缓慢的；进入大三，我的努力终于得到同学们的认可，成为了入党积极分子，我突然觉得要肩负起更多的责任，不能有辱积极分子这个身份，这也成为我前进的无限动力：在学习上对自己要求更加严格，同时拓展自己的学科视野；在生活上更加注重自己的行为举止，至少不能有损党的形象；在思想上则努力提高自己的觉悟，加深对党的认识和了解。

下午的党课则讲到党的组织原则和纪律以及党员的义务和权力，是由陈老师主讲。在得知陈老师刚出国公干回来，还没有休息好就来给我们讲课时，我对他产生深深的敬意，这就是共产党员责任心的生动体现吧。以前，我确实对“民主集中制”这一党的组织原则不甚了解，总以为民主和集中是对立矛盾的，而陈老师的讲课则解决了我的疑问。“民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合”，就是民主集中制的具体要求。假如没有民主，权力则会掌握在少数人中用，容易滋生专制腐败；假如没有集中，则会影响效率，不能形成好的决策，不利工作的开展。在陈老师的讲解过后，我对民主集中制有了新的正确的认识。另外，陈老师还谈到大家比较关心的党员的权力和义务问题。其中关于权力和义务的关系特别令我印象深刻：党员应该优先履行义务，而且在通常的情况下，权力的行使是为了履行义务的需要，这都是由党全心全意为人民服务的宗旨决定的。

通过一天的党课学习，我对党的认识更加深刻，也暴露出自己某些需要改进的方面，但我相信，随着党课的学习与自身的努力，我会继续进步，在各个方面作一名优秀的入党积极分子。

## 个人教学反思与总结幼儿园篇十

本课原先设计意图为以赏读带动字词解析，也布置过预习作业，但是学生完成预习工作并不理想，影响上课的理解基础。

《渔父》这一节课文言重难点较多，作为公开课又要力求完整性，所以在设计上难度很大。

首先，上课时由于偏重于赏读情感挖掘，对重点字词以及倒装句式分析不足。

其次，在设计情感修饰语填空时，范围定得太死，学生思路无法打开。而应在学生充分理解语段基础上，让学生有所感

悟，再进行情感的修饰语概括。这个作为未来教学努力改进的方向。

再次，在引导上缺乏铺垫，所以学生的思考不够活跃；在学生回答之后，应该再加以追问。

以上不足基于各位评课老师的意见而汇总，作为自己未来改进的方向。

改进要点：

- 1、认真研究学生情况，放低教学要求，增强针对性；
- 2、重视学生的课堂学习活动，提高互动频率；
- 3、如何教学求实，落实字词意思与句子翻译；
- 4、为了补充本课的不足，接下来再专门上一节字词落实课。