

# 2023年老师网课教学心得体会(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 老师网课教学心得体会篇一

20\_\_年的新型冠状病毒肺炎造成全国人民打响的疫情阻击战，让我们无法正常开学上课。病毒无情，师生有情。我接到学校转发旗教体局和市教育局“空中课堂”课程安排，要求小学语文名师工作室和学校每一位科任老师做好网课指导工作。我想一定要让每一位学生都能受到“居家学习”听课。在疫情当下，我便成为网络授课主播，一个月的时间已过，回顾网络授课的历程，分享一下我的心得体会。

### 一、我当上了“主播”

#### 1. 充分准备

2月28日，接到学校通知，从3月2日开始，采取线上教学形式来进行教学。于是我与家长进行沟通，了解到本班学生都能用手机或电脑进行网上听课，让他们提前下载视频工具，为开展线上教学做好充分准备。我认真钻研教材，熟悉“钉钉软件”的用法，有不懂的地方，马上请教别的老师，为调试网络效果和视频效果，预先录制了一节课，我把家人当学生，让他们也装上这个平台，收集他们的意见和建议，还让家人当老师，我自己当学生感受视频的效果，真是“武装到家了”。我一遍又一遍修改、重录，直到自己满意为止。

#### 2. 开好首播

3月2日上午9点,学生如约而至钉钉的直播室内。当我在视频里打招呼时,孩子们非常兴奋。他们一个个连麦出现在镜头前,述说着对老师的想念,别提我的心情有多高兴了。和孩子们述说之后,马上进入了学习第一课生字词环节。我对照着课件,不仅讲解,还利用投屏软件亲自书写,不知不觉,在孩子们恋恋不舍中结束了我的首播。

### 3. 微课+答疑

接下来的新课学习,我班采用了“微课学习,直播答疑”的学习方式,学生先看录制的微课,明确本节课的学习重点和难点,对于学习中不明白的,再由我直播答疑。例如:有同学说《语文园地二》“日积月累”中的谚语不会运用到具体的句子中,我先自制课件,然后直播中细细地讲解每句谚语的意思,再设计一组练习题让学生完成。我欣喜地看到连平时学习不认真的\_\_同学都理解了、会做了。

### 4. 渐入佳境

一个月的主播经历,我对网络授课工作似乎驾轻就熟,每天开直播、制课件、录微课、发通知、批作业、单独连线辅导学生、开视频会议,手机电脑同时上线,忙得很充实。直播过程中,我说:“能听清楚的,能看到屏幕的,马上回复“1”,读完课文的回复“2”,孩子们能很快的回复,我也乐在其中。

我也深深体会到了主播的不容易,虽然面对屏幕看不到对面的人,但要用最好的声音,搭配合适的表情和和谐得体的动作,让孩子们收获着网络学习的快乐。

## 二、收获与体会

### 1. 孩子们的心意

我看到了学生亲自做的贺卡和祝福语,写得真切感人。

许泽浩：老师，突如其来的一场病毒，拖延了我和您的见面时间，在这里我想说：“老师，我想您了。”

刘庆：老师，您辛苦了，每天教我新的知识，而且又教我做人的道理，您就像花园的园丁，每天在滋润着我，我要说：“您辛苦了，我爱您！”

朱浩和郑怡然都说自己比平时课堂上更爱回答问题了，陈佳欣、刘晓洁说很喜欢我录制的微课。

## 2. 家长的心里话

对于防疫期间，这种“居家上网课”的做法，绝大多数的家长给予了肯定。

乔恩祺妈妈反馈说：“平时上班忙看不到孩子怎样上课，基本上就是看到孩子的一个作业情况。而现在在家上直播，看到了孩子真实的学习情况。感谢学校，感谢老师，在这次疫情的当下，没有耽误孩子的学习，还让我们家长有了这次体验孩子学习的过程，更加了解我们自己的孩子。”

张文博家长道：“没直播之前，孩子懒散、玩游戏、不定时吃零食睡觉，直播学习后孩子变了，按时起床，比平时学习更认真。”

孙佳妮家长说：“希望隔几天上一次直播课，长时间接触电脑手机对视力有影响，可以多布置一些作业。”

## 3. 我的体会

病毒无情，师生有情。我们无法面对面，但心连心。

一个月的直播课，有了一个新的收获，那就是家长对老师更加体谅。现在日常授课、布置作业、点评作业都在群里一清二

楚,绝大多数家长的参与度也很高,纷纷点赞,借机也提升了“家校共育”的意识。每次直播课结束后,家长都在群里为我点赞、加油,一句句“谢谢教师!”“老师辛苦了!”真的让我非常感动。

“上网课”的利在于:学生可以自主安排学习时间,也可以对老师讲得精彩之处重复观看。每节课的课前三分钟,是让学生充分展示自我个性的最好机会。隔着屏幕让平时胆怯的孩子朗读声音变大了,也有感情了,这大大提高了学习的效果。自己录的微课是名师课堂的有效学习诊断,更贴近学生实际,更了解自己的学生的知识基础,学生对于老师讲述的语速、甚至课堂口头语都是孩子们习惯的,所以接受效果更好。

当然,在“上网课”过程中也存在很多的问题:老师无法从学生的表情动作眼神等一些细节捕捉到他们的疑点,及时调整教法和进度,也难以做到对学习自觉性差的同学,进行全方位的监控他们。难免个别同学作业马虎,敷衍应付,“任你千呼万唤唤不来”。

### 三、关注健康“出点子”

1. 同学们观看完学习视频后,要及时做眼保健操,家长要起到监督作用,保护好眼睛更重要。
2. 做一些力所能及的家务活,提高自己的生活自理能力。
3. 在这特殊的假期里,适当做一些运动,如:跳绳、做广播体操……

网络直播课中,虽让我由教师变成了“主播”,但传授知识的角色没有变,认真授课的态度没有变,爱学生的情感没有变。作为一名普通的人民教师,无论身在何处,我愿意和孩子们一起加油!疫情过后,静待春暖花开!

## 老师网课教学心得体会篇二

随着互联网的发展，网课在教育领域正逐渐占据一席之地。作为学生，我有幸参加过一些优秀的语文网课，与优秀的网课老师一起学习，其中的收获让我深感受益匪浅。下面我将从课程设置、教学方式、互动交流、知识掌握和成长体验几个方面，总结和分享自己对语文网课老师教学心得的体会。

首先，课程设置是语文网课老师教学中的重要环节。好的课程设置能够为学生提供有针对性、系统性的学习内容。优秀的语文网课老师会充分了解学生的学情和水平，确保课程设置符合学生的学习需求。他们善于将课程内容分解为小单元，并在每个单元中综合使用课文解读、语法剖析、写作训练等多种教学手段，使学生对知识点的领悟更加深刻，学习更加高效。

其次，优秀的语文网课老师善于运用多种教学方式来提高教学效果。他们会运用图文并茂的PPT课件、生动有趣的视频讲解以及在线作业和考试等多种教学手段来丰富课堂内容。通过多媒体的运用，不仅能够提高学生的学习兴趣，还可以更好地帮助学生理解抽象的知识点。此外，他们还会运用示例分析、启发式问答等授课方式，激发学生的思维，培养学生的独立解决问题的能力。

再次，优秀的语文网课老师非常注重与学生之间的互动交流。他们会利用网课平台的留言功能，及时回复学生的问题和疑惑，帮助学生解决学习中的难题。他们还会定期组织线上互动答疑课，通过语音或视频与学生进行面对面的交流，使学习过程更加亲切和高效。在互动交流中，学生不仅可以得到解答，还可以与老师和其他同学进行讨论和交流，增加学习的乐趣和动力。

此外，优秀的语文网课老师注重帮助学生掌握知识点。他们会设置课后练习和作业、定期组织小测验和考试等方式，帮

助学生巩固和检验所学知识。在学生提交作业后，他们会认真批改，并给予针对性的建议和指导。他们还会根据学生的学习情况调整教学进度和方式，确保学生能够逐步掌握和运用所学的知识。

最后，语文网课老师的教学让我获得了成长的体验。通过网课学习，我不仅拓宽了语文知识面，还培养了自主学习和解决问题的能力。优秀的语文网课老师在教学过程中注重培养学生的创新思维和批判性思维能力，引导学生学会独立思考和分析。这种学习方式和思维方式的改变不仅对我个人的学习有着深远的影响，也为我以后的学习生涯打下了坚实的基础。

综上所述，语文网课老师教学心得的体会主要包括课程设置、教学方式、互动交流、知识掌握和成长体验等多个方面。优秀的语文网课老师能够根据学生的需求和特点设计课程内容，采用多种教学方式提高教学效果，注重与学生的互动交流，帮助学生掌握知识点，并通过网课学习培养学生的独立思考和解决问题的能力。对于学生而言，通过参加语文网课，不仅可以提高语文水平，还能获得全新的学习体验和成长机会。

### 老师网课教学心得体会篇三

近年来，随着互联网技术的迅猛发展，网上教育逐渐走进了人们的生活。在这波网上教育的浪潮中，语文网课逐渐受到了广大学生和家长的青睐。作为一名从事语文网课教学的老师，我深感责任重大。通过不断总结和反思，我逐渐形成了一些关于语文网课教学的心得体会。

首先，作为一名语文网课老师，我深深意识到了自身的责任。在传统的面对面教学中，教师能够通过丰富的肢体语言和面部表情与学生进行心灵的沟通。而在网课教学中，这种真实的交流变得困难。因此，我必须更加以责任心来对待自己的教学工作。我始终保持对学生的关怀，尽量让每个学生在网

课中都能感受到我的温暖，感受到我的关心。我会定期与学生进行线上交流，了解他们的学习情况和困惑，及时给予帮助和指导。只有真心的关怀和扎实的教学才能有效地提升学生的学习效果。

其次，语文网课教学需要更加注重课堂的设计和准备。与传统的课堂教学相比，网课教学需要注重整个课堂的流程和视听效果的呈现。作为一位语文老师，我需要提前做好充分的课前准备，包括准备教案、设计教学PPT、收集相关的多媒体素材等。我会根据学生的学习特点和需求，合理安排教学内容，使每个环节都能够引起学生的兴趣和注意力。同时，我会结合传统教学和互联网教育的特点，开发一些互动性强、生动有趣的教学资源，以增加学生的参与度，提高教学效果。

此外，语文网课教学还需要注重交互与反馈。由于网课形式的特殊性，教师需要通过各种方式与学生进行交流和互动。我会充分利用网课平台提供的线上互动功能，通过答题、问题解答、小组讨论等形式与学生进行交流。同时，我也会鼓励学生之间进行互动，促进彼此之间的学习和进步。为了更好地掌握学生的学习情况，我还会定期组织学生进行测验，以便及时发现问题并给予针对性的指导。在学生提交作业后，我会认真批改并给予详细的评价和建议，让学生对自己的学习情况有更清晰的认识。

最后，语文网课教学也需要不断进行教学方法与教学内容的创新。在现代社会，知识的更新速度非常快，教师需要跟上时代的步伐，不断更新自己的教学方法和理念。作为一名语文网课老师，我会积极参加各种教育培训和学术交流活动，了解最新的教学理念和方法，并将其应用到教学实践中。同时，我也会关注学生的学习需求和兴趣爱好，及时调整教学内容，使之更贴近学生的实际情况，更符合他们的学习需求。

总之，语文网课教学不仅需要具备扎实的教学功底，更需要认真负责、精心设计、积极互动和不断创新。作为一名语文

网课老师，我会牢记自己的使命，全力以赴，为学生的语文学习贡献自己的力量。我相信，通过我的不断努力和创造，语文网课教学将能够为学生带来更优质的教育体验，提升他们的学习效果和综合素质。

## 老师网课教学心得体会篇四

一个人为社会贡献的大小、生活方式的选择以及发展与成才，在相当大的程度上取决于他的职业。一个人的职业，在相当大的程度决定了他对生活方式的选择，决定了他发展与成才以及对社会贡献的大小。择业是人生关键性的问题之一，它直接影响到个人的前途和发展，如果处理不好，将在人生的道路上出现波折。因此，职业的选择，是对未来发展成才道路的选择。人的一生绝大部分精力用在工作上，如果所从事的职业与自己的兴趣相投，与自己的能力相符，就会乐此不疲，不断努力，奋发成才，在职业实践中实现自己的价值；如果对自己所从事的职业不感兴趣，工作就不可能安心，更谈不上事业的发展和个人成就。所以就业指导课中，首先是教我们了解自己的兴趣，对以后的择业起了很大的作用。

### 2、就业指导有对大学生的就业心理的调整

由于作为大学毕业生的我们，涉世不深，社会经验不足，对国情和社会缺乏深刻的了解和认识，对自己究竟适合什么工作缺乏客观、科学的分析和判断，以致在众多的职业岗位面前眼花缭乱、无所适从、朝三暮四、见异思迁。面临就业的选择，应该学会怎样分析主客观条件，怎样看待不同工作岗位的利弊得失。在市场竞争日益加剧的环境下，如何把握机会，找到一个比较满意的工作岗位，以便能心情愉快地走向社会。

## 老师网课教学心得体会篇五

20\_\_春天这个开学季毕竟不平凡。疫情之下，医务工作者逆

行而上，奔向前线；社区干部挨户排查，守住防线；警务人员严阵以待，稳定社会……各行各业都展示了自己在特殊时期的责任与担当。而作为一名人民教师，也开始探索疫情之下应该做些什么。

## 一、凡事预则立、不预则废——掌握先进技能

二月初省教育厅曾下发征集下学期开学后4周的网络授课内容，我在主动提交材料的同时敏感地意识到要研究网络授课的相关软件了。比较常见的软件有希沃白板、钉钉、腾讯会议、荔枝微课等。但希沃白板只支持windows系统，对教师的电脑有要求；荔枝微课不能掌握学生动态，而且每次语音智能发送60秒；qq和腾讯会议的监控性稍差一些。于是我开始研究钉钉这种软件。后来，在我校根据上级要求安排“停课不停学”事宜的时候，我向领导建议使用钉钉，经多位教师尝试后，我校确定使用钉钉。

我们经常说“要教给学生一杯水，自己要先有一桶水”。在这个科技迅速发展的时代，一桶水是远远不够的，我们要努力把自己变成整个海洋。网上的段子说：疫情之下，全民变成了厨子，老师变成了主播，这个社会要改变谁都不会事先打招呼的。确实是这样，就像当年狄更斯说的：这是最好的时代，也是最坏的时代。如果我们不能跟上时代的步伐，故步自封，这个时代就会变成于你而言的那个“最坏的时代”。如果快人一步，多学点知识，有一技傍身，在新时代下被淘汰的定不会是你。

## 二、事以微巧成，以拙疏败——有效使用网络

上网课最担心的是没有效果，但教师如果能有效使用平台上的功能，还是可以尽量保证学习效果的。这就需要教师去多研究平台上的功能，多思考这些功能的使用方法，多开发属于网络教学的教学方法。

我们都知道，平时上课要看出勤率，那么网课就要关注观看率。观看率的保证是实现有效网课的前提。钉钉直播的课程结束时会整理出整堂课的数据资料。哪些学生没有观看，哪些学生发了消息回答了问题，哪些学生学习时长不够都有详细的显示。而且还可以查看之后哪些学生观看了回放，哪些学生没有观看回放。这些都在系统里有所显示。教师只要以此去要求学生，监督学生，并邀请家长配合，那么学生就只是换了个环境听课而已。

作业是课堂的延伸，是检测教师教学效果和学生学习情况的重要途径。学生写作业是对已学知识的一种巩固，还可以“温固而知新”。传统的教学模式里教师已经习惯了布置作业之后，课代表收作业交给老师，老师再去批改。如今网络时代，布置作业和批改作业不光没有被省略，反而更直接。钉钉布置作业的功能可以实现学生在线提交，支持打字和拍照功能。教师在线批改圈画、给学生写批语、评出优秀作业展示给全体同学看，还可以打回订正。教师与有错误的学生沟通更私密，对优秀学生作业的展示更公开。对于提高学习效果很有帮助。

当然，这也要求教师有责任感与细致的工作态度。

### 三、金声玉振，智周万物——丰富课堂内容

无论是传统课堂还是网络课堂，课堂怎样吸引学生的学习兴趣都是作为教师的首要任务。课程的设计者是教师，一堂课的成功与否与教师自身学识是否渊博有很大关系。而新的社会背景下，教师可以借助网络条件来充实自己的教学内容。

传统课堂受限于学校的硬件设施，课堂上使用网络资源不是很普遍。很多老师也觉得自己去下载诸多素材、制作课件是一件很麻烦的事情。然而网络教学却可以由教师操作自己的电脑居家完成。教师自己的电脑里有多年来保存的资料，讲到某个知识点的时候可以随意调取，充实教学。一般来说，

教师居家上课的网络比较好，不会出现学校一体机的卡顿问题。教师上网搜集网上的视频音频素材亦无需下载，可能平时一些受会员限制的资料也能通过直播展示给学生，让课堂内容更丰富。

在开展网络教学这些日子，质疑的声音不断。其实网络教学的效果好坏主要还是看学生的自制力。我们应该改看到，很多学生是积极去面对这种形式的，他们年轻，更容易适应新事物。传统课堂上很多学生不敢随意发声，有了问题也不愿意去办公室等公开场合去找老师解决。网络之下，学生仿佛找到了自己熟悉的空间。这个空间里，学生比老师更熟悉网络功能，会更多的指导老师。居家的老师亦放下了平时严肃的面孔，对网络教学的懵懂，像一个可爱的求学的孩子。学生似乎感觉到与教师的关系更亲近了。他们不光会在直播界面里直接把自己的疑问提出，甚至会在课下与老师聊天、诉说心事。面对学生良好的适应力，真正应该改变与提升的其实是教师本身。

教师面对着新的时代、新的形势，本就应有着新的态度去面对。这次疫情只是把网络化教学强制性地推到了我们面前。以教师的担当鼓舞学生特殊时期学习的热忱，以教师的责任完成新的授课形式的转变。这是一次考验、也是一次提升。

没有一个冬天不会过去，没有一个春天不会到来。愿春暖花开、重回校园之时，我们都变成了那个更好的自己。