

# 最新学生安全教育活动教案(模板7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学生安全教育活动教案篇一

上周日产品设计专业在教314室开展了有关各类大学生安全意识培养的班级会议，根据班会开展情况我们进行了以下几点总结。

无论是消防和宿舍安全、聚会安全、交通安全、网络安全、防盗防骗以及其他反面安全问题，问题的源头都是学生的低安全意识，法律意识淡薄、轻信他人等。安全涉及到每个人的学习及日常生活：人身安全、财产安全、防火安全等等，树立安全意识是解决安全问题的最直接方式。增强安全意识，掌握安全知识，提高自我保护能力，是大学生确保安全的最根本保障。具体来说，作为大学生，要主动学习安全知识，认真阅读《大学生安全知识手册》，将知识牢记于心，将教训铭记才能防患于未然。

事故发生时，我们应怎么做？根据案例，许多悲惨的事故源于没有及时的解决方法，如：聚会时醉酒，火灾时逃生方法。

火灾中的求生原则：

- 1、坚定的逃生信念和生存的信心；
- 2、节约点滴时间创造逃生机会或求救机会；
- 3、正确选择逃生路线，心中有数，有备无患；

- 4、判断火情，灵活逃生；
- 5、有秩序逃生避免踩踏等；
- 6、不要滞留在危险区域；
- 7、充分利用消防设施；
- 8、团结友爱、乐于助人。

饮酒过量会引起一些并发症，如胃肠黏膜损伤、消化道穿孔、急性胰腺炎，后果严重的话，还很有可能引起死亡。

轻度中毒者：眼部充血、颜面潮红或苍白、头晕头痛、言语增多。可喝醋水（食醋加温开水）或吃新鲜水果。

中度中毒者：动作笨拙、言语含混，应喝醋水或白开水，用手指刺激咽部，将胃内食物及酒吐出。必要时洗胃，然后静卧，注意保暖。

重度中毒者：躁动不安或昏睡不醒、皮肤湿冷、口唇发紫、心跳加快，甚至抽搐、昏迷。此时应急送医院治疗。一旦出现呕吐症状，应该立即让其侧卧，以免呕吐物误入呼吸道，同时为醉酒者解开领带、衣扣、裤带等，以保持呼吸畅通。

遵守网络法律法规；提高警惕加强自我防范；科学合理使用互联网。

大学生涯美丽而短暂，把握这宝贵的大学岁月需要不懈的努力和奋斗，有了安全的保障这些才有意义。“生命没有彩排”，我们特别要时刻对自己的人身安全负责，因为只有我们平平安安的，那些深爱着我们和我们深爱着的人才能真正地幸福！

## 学生安全教育活动教案篇二

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

上午好！

三月，是春风和煦、万木吐绿的美好季节，俗话说：“一年之际在于春。”人们把许多纪念日都放在了三月，如：3月5日“学习雷锋”纪念日，3月8日国际劳动妇女节，3月12日植树节，3月15日国际消费者权益日。今天我讲的是大家可能还不太熟悉的一个纪念日：那就是“全国中小学安全宣传教育日”。1996年由教育部等有关部门规定，每年三月最后的一个星期一被定为“全国中小学安全教育日”。今天是第21个“全国中小学安全教育日”。所以，今天国旗下讲话的题目是：珍爱生命，安全第一。

有人做过统计，近几年的中毒事件、踩踏事件、暴力事件、交通事故屡见报端，而且每年发生的安全事故数字呈上升趋势。教育部、公安部等单位对北京、天津、上海等10个省市的调查显示，目前全国每年约有1.6万名中小学生非正常死亡，平均每天约有40名学生非正常死亡。全国校园安全形势极不乐观。

教育部发布的全国中小学生安全形势分析报告显示：在各类安全事故中，溺水占31.25%，交通事故占19.64%，斗殴占10.71%，中毒占2.68%，校园伤害占14.29%，学生踩踏事件占1.79%，自杀占5.36%，自然灾害占9.82%，其他意外占3.57%。

因此，今天我们在这里讲安全的话题绝对不是在讲闲话、套话、空话，而是在讲切切实实的大实话，在讲关乎生命安全的的暖心话。

如果我们不注重提高安全意识，视安全隐患而不顾，对安全

问题处置不及时，防范不严，那么造成的后果不堪设想。因此，作为学生，要时刻确立自我保护的意识，要具备自我保护的能力。高中生更要明辨是非，知道什么应该做，什么不应该做，在校园里要严格按照学校的要求去做，平时我们要认真做好以下几点，等于给大家的九点建议：

1. 校园内不追跑打闹。楼道及教室不进行各种体育活动，上下楼时慢步轻声，右行礼让。不跑、不推、不逗、不闹、不拥挤，防止踩踏事故的发生。严禁在楼梯的扶梯上滑下来。不爬围墙，不爬栏杆，不爬门窗，不爬桌椅板凳。

2. 注意课间及体育课的运动安全。不能持器械、锐器玩耍、追逐打闹；不准乱掷砖块或铁块等重物；不做危险游戏，如扳手、推手、追逐、争抢、摔跤等；严禁对他人搞恶作剧。体育课听从老师管理，按照老师要求，认真做好准备活动。按照要求完成教学任务，不做危险的体育项目。如果身体不适合体育活动，课前要和老师报告，保证身体安全。

3. 注意饮食安全。不吃三无食品(无生产厂家、无生产日期、无保质期)，不买无照商贩食品，预防食物中毒。养成良好的卫生习惯，尽量不到人员密集的地方，如果发烧一定要到医院就诊。

4. 往返途中要遵守交通规则，注意交通安全。不坐三无车辆、超载车辆，过路时要特别小心，眼观六路，耳听八方，防止意外事故的发生。

自己解决不了的矛盾，一定要寻求老师的帮助解决。

6. 不要将火柴、打火机、鞭炮等易燃、易爆物品带入学校。寝室里不能私来乱接电线。不玩电、不玩火。学会防火、防震、防入室抢劫、防煤气中毒、防高空落物等方面的知识，掌握防范的技巧。

7. 集体活动一定要排队。如：做操、到实验室上课、进餐、回寝室等活动每个人都要学会文明走路，不要抢跑、互相推挤或打冲锋。

8. 做好春季的疾病预防。春季是多种传染病流行的季节，同学们要注意个人卫生，勤洗手，教室勤通风，勤锻炼，各班要做好每周的个人卫生检查。

9. 保质保量如期完成衢州市安全教育平台的授课任务和有关作业，并能将学到的安全知识进一步内化为自身的意识转化为安全技能，成为你整个人生重要的奠基石。

同学们，珍爱生命，安全第一。安全常系心中，人生之路才能一路顺风！让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们每个人每天平平安安，过得高高兴兴，愿我们的生活处处开满安全之花。

### 学生安全教育活动教案篇三

学生1：请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。

或者说说一说自己因为一些不文明行为而受伤的过程或看到别人受伤的情景，好吗？

学生2：像这种情况，我们班发生过吗？(课件出示)

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

学生1：在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？

学生2：现在轻松十分钟，我们来个安全知识问答。

答对就得一颗星。

(课件出示) (1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()  
( )

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防饮食安全方面做的不妥当的是()

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是()

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4)遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他c□去劝阻d□告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打()a□110b□119

c□120d□121

(6)在道路上行走时()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行四、结尾。

对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。

希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。

## 学生安全教育活动教案篇四

在第xx个全民国家安全教育日来临之际，为进一步提高全体师生的国家安全意识□xx小学结合学校实际，开展了丰富多彩的国家安全宣传教育活动。

高度重视，营造氛围。学校成立了教育宣传领导小组，对活动进行统筹、组织、指导和督查。充分利用led显示屏滚动播放全民国家安全教育日宣传标语，在学校校门醒目处悬挂“国家利益高于一切，国家安全人人有责”宣传横幅，以

营造浓厚舆论氛围。

集中宣讲，提高认识。学校利用国旗下讲话时间，集中宣讲国家安全法律知识，教育学生要知法、用法、守法；各班开展了以国家安全为内容的主题队会，组织学习了《国家安全法》、《反间谍法》、《反恐怖主义法》等有关法律。

师生签名，自觉维护。4月11日下午，学校组织六年级师生开展了“国家安全进校园师生签名活动”，学生们感触颇深，表示今后要提高国家安全意识，积极向周边的亲人、朋友普及国家安全知识，树立“国家安全人人有责”的理念，防患于未然。此次活动，增强了师生对国家安全的认知以及维护国家安全的意识，培养了师生自觉投身国家安全的责任感和使命感。

## 学生安全教育活动教案篇五

1、教育幼儿了解简单的用电常识，不摸电闸，不到变电所、高压线附近玩耍。

2、通过实际案例引导幼儿知道雷雨时不在高压线、大树下避雨。

防触电、雷击案例两个；相关图片；电闸标志

1、结合故事进行提问：“你家附近有变电所、高压线吗？你家里有没有电闸、开关？我们应该怎样做才能更安全？”（结合周围环境中的实际情况教育幼儿不乱摸电闸、开关，不在变电所、高压线附近玩耍）

2、欣赏儿歌《防触电》

居家玩耍，谨防触电；身是导体，水不绝缘；



插座接头，容易漏电；切勿乱摸，闸刀开关。

提问：故事里讲了一件什么事？雷雨时我们应该怎样做更安全？（教育幼儿知道雷雨时不在树下避雨，不看电视、不接电话）

图一：小孩高压线下放风筝(×)

图二：小孩用剪刀剪电线(×)图三：在变电所门口玩耍(×)

## 学生安全教育活动教案篇六

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

## 学生安全教育活动教案篇七

学生1：我们是祖国的未来。

我们爱学习、爱劳动，是生机勃勃的青少年。

学生2：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边：

学生1：生命是最宝贵的，它也是脆弱的、不堪一击的。

请听唐老师给我们带来的新闻《湖南湘乡一校园发生蹂躏惨

剧》

学生2：同学们，听了新闻后你最大感觉是什么？问题出在哪里？（指名说）

学生2：下面我们来进行选择題问答。

（课件出示）

1、关于楼梯安全，下面哪些行为是不可取的？

a□上下楼梯时，靠右侧行走。

b□下课的时候和同学坐在楼梯台阶上看课外书。

c□玩上下楼梯游戏。