

2023年幼儿园小班益智区教案及反思(精选7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班益智区教案及反思篇一

1、尝试在一组数字的区间内，根据已有的信息判断自己的数字，激发分析推理的能力。2、体验运用方法猜出数字后的愉悦。

活动准备：

贴有1—16数字卡片的帽子。

一、导入活动。

老师拿一顶帽子戴上让幼儿说说帽子上面的数字，引出这些数字自己看不见需要别人给出信息才能猜出来。

二、游戏“猜猜我是数字几”。

今天我们就来玩一个跟帽子有关的游戏游戏的名字叫：“猜猜我数字几”。

1、戴着帽子的人不能把帽子拿下来看也不能问别人是数字几。

2、坐在椅子上没有戴帽子的人你们看到数字不能直接告诉他是几，也不能做手势告诉他们。

3、在得到信息后，听到老师说“抢答开始”，举手参对自己帽子上数字的小朋友获胜。

教师强调游戏规则请幼儿自己说一说规则。

三、热身：邀请四名幼儿玩游戏。

这次由老师提供信息“你们戴的帽子最小的数字是1最大的数字是4那这个数字是1——4四个数字、”围成一圈互看后。抢答开始。请说的准确的幼儿说说理由。

教师小结：根据提示看清别人的数字，能知道缺少的数字，就是自己的数字。

四、第一轮游戏：邀请5名幼儿上台玩游戏数字是6—10五个数字。

请坐在下面的小朋友提供信息台上的幼儿根据信息说出自己的数字。当台上幼儿说不出数字时，教师引导台下的幼儿多提供各种信息如：形状、谁的后面、比谁多几等。

五、第二轮游戏：邀请6名幼儿上台玩游戏数字是2—12的双数。

六、师幼互动猜数字。

老师自己戴上帽子让幼儿给他提供各种信息使老师能够准确的猜出数字。得出信息给的越多就越容易猜出数字。

七、第三轮游戏：邀请所有的小朋友围成一圈进行猜数字游戏提供的数字帽子是1—15。

教师先提供信息：“我提供的数字是1—15”。回答对的坐回小椅子，当别人不会时进行救人活动，（给不会的人提供信息让他知道是数字几）。全部答完后结束活动。

幼儿园小班益智区教案及反思篇二

- 1、激发幼儿热爱大自然的情感，体验与小树叶游戏的乐趣。
- 2、让幼儿练习一个跟着一个走，发展幼儿双脚跳的能力。
- 3、培养幼儿遵守游戏规则的能力。

活动准备

课件、树叶若干、录音机、《小树叶》录音带

活动过程

（一）开始部分：

- 1、利用多媒体听《走路》音乐带幼儿活动身体。

（二）基本部分：

- 1、幼儿自由与树叶游戏，教师及时观察幼儿游戏情况。
- 3、幼儿游戏两遍，第二遍时可将小山垒得更高些，让幼儿跳进小山里，增强幼儿游戏兴趣。

（三）结束部分：

- 1、教师：刚才咱们一起和树叶宝宝做游戏，树叶宝宝可开心啦！小树叶还为咱们大家准备了一首好听的歌。
- 2、听歌曲《小树叶》做放松活动。

活动延伸

小兔告诉老师树叶宝宝玩累了，咱们一起把树叶宝宝送回家

吧！（带领幼儿活动场地）

幼儿园小班益智区教案及反思篇三

设计思路：

本着以幼儿的兴趣为主，从幼儿的实际出发，我设计了此次活动——小红帽。活动情节性强贯穿游戏的始末，促使幼儿积极的参与活动。通过活动培养幼儿从高处往下跳、钻、爬、跑的能力及以游戏的形式培养幼儿勇敢和克服困难的品质。

特色：

情节性、游戏性

目标：

- 1、激发幼儿积极地参与活动，并感受游戏带来的乐趣。
- 2、幼儿学习双脚站立由20—25厘米的高处往下跳。
- 3、培养幼儿勇敢和克服困难的品质。

准备：

橡皮筋、海绵垫子、各种颜色的筐、各种颜色的小花、手鼓、小红帽、塑料块

重点：

幼儿学习从20—25厘米高的地方双脚并列地往下跳。

难点：

掌握双脚落地时的屈膝缓冲。

过程：

（一） 进场

1、前天我们看了木偶剧——小红帽，你喜欢小红帽吗？那么老师来当小红帽的妈妈，小朋友就是小红帽。

2、这是我们的家，快快进来，妈妈要给小红帽带上漂亮的红帽子。（幼儿带上红帽）

（二） 热身运动

1、今天天气真好，我们一起出去玩，先跟妈妈做做运动。（音乐起）

2、幼儿跟随老师做准备运动：伸伸臂、弯弯腰、抬抬腿、提提腿、跳跳跳、蹲蹲蹲等。

（三） 基本动作练习，学习从高处往下跳

1、教师示范：轻轻的站在小石头上，站稳身子，小腿一弯轻轻跳。（双脚要同时的往下跳，跳下后，小腿要弯弯的，这样就不会摔倒。）

2、集体练习，从高处往下跳（鼓励幼儿大胆往下跳，纠正活动中错误的动作，注意双脚屈膝。）

3、个别幼儿展示

4、幼儿自由练习

（四） 游戏

外婆生病了，我们要去看看她，送些什么给她，送些小花祝她早日康复。

1、教师示范讲解游戏规则：

从家门口出发，要经过三块大石头，钻过一个小山洞，爬过草地，在草地上有很多漂亮的小花，小红帽摘了花后，要快速的跑回家，回家的路上还要钻过一个山洞。

2、教师带领幼儿游戏

强调跳下大石头的时候要屈膝（大石头，我不怕，小腿一弯，往下跳）提醒幼儿不要碰到小山洞。

3、教师带领幼儿游戏第二遍

到外婆家的路上，有只凶恶的大灰狼，跳过大石头和钻过小山洞的时候，不要碰到山洞，否则大灰狼就会跑出来，吃掉小红帽的。

4、教师带领幼儿游戏第三遍

大灰狼走了，赶紧去看外婆，把小花送给她。

（五）、整理放松

1、到外婆家了，外婆让小红帽把花儿放到和花儿的颜色一样的筐里。

2、数一数，有几朵小花。

3、放松整理活动：我们跳一个舞给外婆看看，幼儿随教师做放松活动（音乐）

（六）活动结束——带领幼儿离开场地

幼儿园小班益智区教案及反思篇四

- 1、体验成对物体之间的对应关系。
- 2、能把能对的物体进行一一对应的匹配。
- 3、愿意和同伴友好地共同操作材料。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。
- 5、让幼儿学习简单的数学题目。

能把能对的物体进行一一对应的匹配。

体验成对物体之间的对应关系。

夹子每人一个，手套、袜子每人一双，脸盆每组一个。

一、开始部分

情境导入，引出问题。教师系着围裙扮演妈妈，端着一盆袜子对幼儿说：“妈妈今天洗了许多的袜子和手套，你愿意来帮助妈妈晾袜子、晾手套吗？”

二、基本部分

1、演示规则，出示晾衣架。师：“晾袜子和手套时，同一双袜子或手套要夹在一起。怎样才能找到同一双的两只袜子呢？”教师取出一只袜子，请幼儿从盆里找出另外一只袜子。教师：“他找的对吗？你怎么知道这两只袜子是一双呢？”教师引导幼儿发现袜子相同的图案，大小，花纹。

2、教师：“找到同一双的两只袜子后，就把他们合并在一起，夹在一个夹子上。就像这样，捏住夹子夹住两只。教师示范

夹一双袜子。”

3、介绍基本组和平行组活动，教师指着几盆袜子和手套：“那边盆里还有许多袜子、手套要晾，我们来玩晾袜子、晾手套的游戏，请小朋友帮忙，把它们一双一双的晾起来，好吗？”

4、结伴操作。教师一个一个地请幼儿去和另一个同伴牵手，一同走到夹袜子和夹手套的场地，两两合作开始操作。

5、观察指导，教师巡视，了解幼儿是否理解“配对夹袜子或手套”的规则，强调“同一双要夹在一个夹子上”。协调有可能出现的幼儿独占袜子盆或手套盆的情况。观察幼儿的操作策略，分析发展水平，适时进行个别指导。

6、提示常规。师：“请夹完所有袜子或手套的小朋友在检查一下，每双袜子或手套有没有夹错。”

提示换组：“晾好袜子的两个小朋友可以一起把袜子收下来，放回盆里，然后两人在一起去晾手套，晾好手套的两个小朋友，取下手套以后也可以一起来晾晾袜子。”

三、交流评价

1、整理。师：“袜子手套晾干了，请大家把袜子手套收下来放回盆里吧。”师生共同整理。

2、交流。集中幼儿。教师：“今天你晾的袜子还是手套？”“你是怎么找到成双的一双袜子或手套的？”

3、评价。师：“今天妈妈很高兴，大家都爱劳动。哪些小朋友按要求完成了袜子或手套的配对任务？”“哪些小朋友在活动时，会和其他小朋友一起，友好地共同一盆袜子或手套的？”教师补充讲评在活动巡视中发现的操作策略和行为表

现。

这次活动《晾袜子》的主要目标是将成对物体一一对应，对应是教学过程能力关系和排序的重要内容，是将来学习对应比较和点数的基础。活动开始前让幼儿准备了袜子和手套，有了这些东西做教具，小朋友变得更有兴趣了。请幼儿进入情境后，帮助老师一起晾袜子，向幼儿提出晾袜子的要求，幼儿能一下找出两个相同的袜子或手套，并能发现它们上面有一样的“美羊羊”（图案），在教师的引导下，幼儿们还能说出因为它们颜色、条纹、大小是一样的，所以“它们是一双”。在幼儿自己操作时，幼儿们都能准确找出一双相同的袜子或手套，并能把它们合并在一起后进行交换操作。在最后的评价环节中，幼儿也能积极的配合老师，完成老师提出的问题，活动结束，幼儿很开心。

幼儿园小班益智区教案及反思篇五

1. 学唱歌曲《开车歌》
2. 分辨行进与停止的交通信号并做相应的动作。

学唱歌曲

幼儿用书□cd□《开车歌》，红色、绿色交通灯纸模

一、组织教学，和幼儿讨论有关交通信号灯的作用，请幼儿自由表达想法，激发幼儿学习兴趣。

1. 汽车遇到红灯时，该怎么做？（红灯停，绿灯行）
2. 小朋友在过人行道时，该怎么做？（红灯停，绿灯行）

二、播放cd□请幼儿倾听并学唱歌曲。

1. 你听到了什么？（叭叭叭，汽车开来了）

2. 看见红灯怎么样？看见绿灯怎么样？

三、反复学习歌曲。

四、游戏：请幼儿扮演汽车司机，教师扮演交通警察，幼儿伴随音乐开车子，并根据教师出示的交通灯颜色决定行进还是停止。

1. 请幼儿扮演小司机，并说说自己开的是什么车？

2. 你开的什么车？（鼓励幼儿想象并说出自己喜欢开的车）

3. 请幼儿从教室的某一处出发，沿着一条路线前进，教师同时播放音乐。

4. 教师说“红灯”，并出示红色纸模，幼儿原地踏步，停止前进；直到教师说“绿灯”并出示绿色纸模，幼儿再开始继续前进。

五、活动延伸

幼儿到户外，自由组合进行游戏。

1. 由于在活动前做了较好的准备，以游戏的形式让孩子们学习和练习歌曲，孩子们很快就学会了歌曲，还能根据歌曲与游戏的指示做出停止、前进的动作，达到了预期的教学目的和效果。

2. 由于幼儿较多，在游戏室内奔跑不开，临时做了游戏的调整，将孩子们以组别编号，模仿车辆限号进行分组游戏，但是由于孩子们没有这样的经验积累，同时，小班孩子对数字的理解有差别，所以大部分孩子不能理解限号行驶的游戏规定，可以加强这方面的巩固与练习，这也是大班额下幼儿分

组游戏的一种方法。

幼儿园小班益智区教案及反思篇六

C

1. 让幼儿初步了解自己的眼睛结构、特点。
2. 使幼儿懂得眼睛的用途和它的重要，进而培养保护眼睛的意识。
3. 幼儿通过看眼睛、说眼睛，增进与同伴的了解和交流；在获得知识的同时也获得了快乐。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

每人一面小镜子，“眼睛”画面两幅。

2. 幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的.？引导幼儿仔细看一看，或者用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。
3. 提问：眼睛什么地方会动？（幼儿边看边摸）知道眼皮会一眨一眨的，眼球会转动。
4. 让幼儿互相观察眼睛，进行比较，进一步感知眼睛的结构。（教师引导幼儿说出自己的想法，说一说自己的眼睛与别人的眼睛有什么不同。
5. 引导幼儿讨论眼睛的用处。教师小结：眼睛对我们的重要作用，强调在日常生活中要特别注意保护我们的眼睛。

6. 出示画面并提问：眼睛有什么用？我们怎样保护眼睛？让幼儿知道看书、画画时要坐端正，平时不用脏手揉眼睛，要用干净的面巾纸或手帕擦眼等。

教师对本次活动进行总结，表扬在活动中积极参与的幼儿，同时也要鼓励那些在活动中较安静的孩子，让他们在获得知识的同时，也获得了快乐，更体验到教师的关心和爱护。培养和保持了他们对健康活动的兴趣。

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

幼儿园小班益智区教案及反思篇七

- 1、初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物；
- 2、喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。
- 3、培养幼儿热爱小动物的情感。

1、小鸭、小猫、小鸡、黄狗动物头饰若干，小鱼、小虫、老鼠、骨头图片若干。

2、不透明的口袋一个；森林的背景图一张。

1、游戏：小动物来做客

老师带小鸡的头饰，模仿小鸡的动作走出来“谁来了？”“小鸡怎样叫？”“小鸡喜欢吃什么？”

幼儿和老师（鸡妈妈）一起走，捉虫子吃；老师有节奏的说：“小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫”；将小虫子的图片贴在小鸡的旁边。

以此类推，老师扮演不同的小动物走出来，和幼儿一起模仿动物的动作、叫声；并运用有节奏的语言进行表述）。

2、游戏：摸口袋

老师把小动物的头饰装在口袋里，让幼儿请出后，老师根据图上的动物问怎样叫，喜欢吃什么？然后请小动物吃东西。

3、游戏：我们大家一起玩

请幼儿自己选一种动物的头饰，听动物的叫声，模仿的动作，去找喜欢的食物吃（活动室周围放若干动物图片）。

4、将幼儿的话编成儿歌：

今天，你们都会说什么动物吃什么了，老师把你们说的话变成了一首儿歌，你们听：

小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠；

小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”

幼儿对动物有着浓厚的兴趣.孩子是非常喜欢小动物的，他们眼中的动物是他们的好朋友。所以从幼儿兴趣出发选择小动物吃什么这一活动。

在教学过程中，我利用了小朋友喜欢的头饰，让他们在初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物后，让他们自己扮演小动物参与游戏，加深巩固知识。由于所学小动物较多，情节有点重复，幼儿的注意力不集中，可以利用电脑，将小动物吃什么设制了动画的形式，提高幼儿的兴趣。