

最新第二学期数学教研组计划总结(通用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

第二学期数学教研组计划总结篇一

总的目标：教研回归课堂，落实学校的提高教学质量方案、措施，研究我们教师的教，怎样最大限度的真正服务于学生的学，使我们的教学在激发学生的学习动力，培养学生思维的创新能力，渗透数学文化方面更有成效。

1、加强对教材、课标、中高考命题的研究。要求：新教师要尽快的熟悉教材、课标，要加强与学生的交流，深入研究学情，研究分析学生的认知规律。老教师对新增内容同样要下功夫来研究，要站在比学生高一个层次上看这些知识对学生以后的学习将带来哪些影响，学习这些知识对学生的数学素质的提高所产生的作用，回过头来的再看在这些新知识点上命题的特点，更好的理解命题者的意图，预测命题的方向。全体数学教师都要钻研近几年的中考和高考题，注意命题的方向，要清楚每个章节中在哪些地方出题，考查学生哪些数学思想方法。新教师既要上拜师汇报课，还要对一些难点课题进行说课比赛。老教师要对新增内容上公开课，并对这些内容的教学进行反思并加以汇总。

2、进一加强自主学习的教改研究，要点集中在怎样最大限度的使教师的教务于学生的学。教学不能只走形式，要求学生学在前，学生有可能在哪些地方遇到障碍，你是否心中有数，在学生自主学习的过程中，怎样曝露学生的思维结点，怎样

收集学生学习中的问题，你点拨的方式、方法是否科学，你要随时随地思考。进一步深化听评的研究，授课教师说清备课与课堂教学的依据，听课教师要参与到学生学习情况的观察、研究中去，使听评的教师的互动有的放矢，要听出问题、研出水平，提高听评课反思的质量。

3、以解决学生学习中存在的问题为出发点，引导教师们将教学和教研相结合。对于所教班级学生学习中存在的问题，要不断的进行教学反思，寻找解决问题的方法，在集体备课中要进行交流，疑难问题的教学要集思广益，再复课，再反思，写出对自己的教学产生价值的教学论文出来。

4、加强解题基本功的训练。提倡教师们多解题，并进行一题多解，多题一解的研究。底线是：给学生所发的题目，必须是老师已解过的，而且是精选了的，自己认为有价值和有针对性的，对学生的解法错误要进行归因研究，并集累这方面的经验。

5、提高教学质量，各备课组制定具体的措施如下：初一，
(1)、加强基础知识的教学，夯实基矗(2)、改进学生的学习方法。(3)、加强课堂管理，提高课堂效率。备课时做到脑中有教材，心中有课标，眼中有学生。实行分组制度，优生结对子，以优带差。每月按时找学生谈话，摸清学生的学习动态，加强具体指导。作业量：每周至少三次，每次3-4题。初二，
(1)，加强听评课制度的落实，提高教学的艺术。(2)、认真用好集体备课资源，对难点问题进行多方位的突破。学生间结对子，互帮互学；搞好培优补差工作。作业：作业本上每周2-3次，每次3-5题，学案定期检查，教师指导学生采用多种批改方式，学期总次数达50次以上。初三、(1)、加大辅导力度，牺牲休息时间，周六增加一节补课对学生进行答疑。(2)、加强两位骨干教师的引领作用，提高教学的艺术。(3)、做好差生的补差和优生的培优工作，多做面对面的指导工作。(4)共同编写不同层次的练习卷，进行练习，做到及时讲评。(5)单元测验定期进行，及时进行质量分析，对落后的班级及时

进行跟踪整改. 高一、(1)、激发学生学习兴趣, 树立学生的学习信心。(2)、营造**的教学氛围, 让学生体验学习的快乐。(3)、强化学情研究, 控制教学的难度。(4)利用校本课程对教材中所含的数学思想方法给以提升。(5)、做好每一次作业与单元测试的分析与总结, 将质量意识细化到平常的每一次教学活动中。作业:每周作业本上交一次, 每周周考一次, 每周立体课堂练习册检查一次, 每周不定期的对课本作业情况抽查一次. 高二、(1)加强教材、课标、考纲的研究, 领悟其实质, 提高教学效率。(2)熟悉学生, 深入了解学生的动态。(3)积极开展有效的双边活动, 激励学生动手、动脑, 强化练习, 培养学生的归纳总结能力, 渗透数学思想方法。作业形式: 检查学案即练习册; 批改书面作业; 课堂练习及时订正; 定期测试。作业量: 每周3次(批改2次, 检查一次)

数学组内要求, 每个备课组针对上学期的期末成绩, 教学成绩较差的教师要做出深刻的反思, 制定相应的整改措施, 备课组长要组织组内教师多听其课, 帮助其寻找教学过失, 每一次单元测试后, 都要有分析对比及时发现问题, 代课的教师要有提高教学成绩的紧迫感、危机感、责任感, 把教学质量切实当做教学的生命线。

6、为提高课堂教学的有效性, 提高教研的针对性, 各备课小组制定以下教研课题。

初一、如何提高学生学习数学的兴趣。

初二、(1)如何提高课堂40分钟的教学效率。

(2)如何处理课后作业, 提高作业批改的实效性。

初三、如何大面积提高中考质量。

高一、提高课堂教学实效性的策略和方法探究。

高二、分层次教学的探讨。

高三、高考应对策略的研讨。

第二学期数学教研组计划总结篇二

一、指导思想

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨。继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。

在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、基本情况

我校共有九位数学教师，九个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬这种“三和”精神搞好本职工作。

三、工作重点及具体措施：

1. “问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组落实校本教研，狠抓理论学习，认真学习《课程标准》，学习学科

刊物，了解教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教，”成为全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2. 聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威，而是充当学生指导者、合作者和助手的角色。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样通过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

3. 加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到：个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成特案，课后反思—形成定案。

4. 教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少20节课。组织教师外出听课，博采众长。

5. 狠抓二0一三年度毕业班数学教学，及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的积极性，认真复习，提高质量，确保数学质量地位提升。七年级、八年级积极研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高

教学质量。

6. 为促进青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为区、学校的骨干。

7. 认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

8. 虽然学生学习基础比较差，始终抓紧各个年级的数学月考工作。首先是起始年级，七年级、八年级抓住一切可能的测试的机会，训练、发散学生数学创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的积极性，力争出佳绩。

9. 以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

10. 认真落实“数学高效课堂实施方案”，真正实现“先学后教，当堂达标”教学模式。摒弃三个形式二个未能：活动流于形式，教案流于形式，评价流于形式。未能准确把握新课标要求，未能面向全体学生。

四、研组活动计划： 二月份下旬：

1. 学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划

2. 制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况

《初中数学第二学期教研组计划》全文内容当前网页未完全

显示，剩余内容请访问下一页查看。

3. 理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

1. 集体备课活动。

2. 学习、讨论新课标教育理念；学习教改经验，教改课堂试行；

3. 找差距，查原因，落实整改措施；

四月份：

1. 组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结；

2. 课堂教改模式确定推广实施

3. 七八年级期中考试分析

五月份：

1. 期中质量分析后分析回顾

2. 学期中期教师备课检查与交流

3. 九年级二测考试分析及后阶段复习建议；

六月份：

1. 教学常规检查，各项指标验收量化计分统计

2. 七、八年级制定复习计划

2. 2017届毕业生会考、中考；

总之，我们教研组全体教师的努力，让学生对数学学科多一分兴趣，多一分热爱，与教师形成教学相长的合力，为进一步提高数学教学水平而努力。

本学期迎来了史上最短一个学期，初中数学教研组在取得上个学期优秀教研组的基础上继续开展本学期教研工作。

一、指导思想及工作目标

指导思想：在市教研室“一师一优课，一课一名师”活动指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设，加强中考试题和中考走向的研究。

二、具体措施

1. 组织全组成员认真研读数学2017年考试说明，尤其是变化部分。教研组落实校本教研，狠抓理论学习，认真学习《课程标准》，学习学科刊物，了解教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教，”成为全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2. 结合“一师一优课”有序开展各备课组活动。加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成特案，课后反思—形成定案。

3. 互相听课、评课等活动,推门听课.互相切磋。听课后认真评议,就教学设计、教学方法、教学手段的使用,教学思想的渗透提出反思。鼓励组内教师互相听课、评课。组织教师外出听课,博采众长。

4. 关注课堂,立足课堂,开展“有效课堂”的探索。坚持以学生为主体,运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威,而是充当学生指导者、合作者和助手的角色。学生不再作为知识的接收者,被动学习,而是与教师一样通过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课,提高课堂教学质量。

一 指导思想:

本学期初中数学教研组工作以课程改革实验为主线,以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点,认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展.。切实加强教研组建设,提高课堂教学效率。总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际,制定本学期的教研组工作计划。

二. 本学期主要工作:

(一) 认真学习新课程标准,提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署,开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论,将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时,坚持业务学习,组织全组教师根据教材特点,讨论教材教法,相互交流经验互相学习,互相取长补短,共同提高。

(二) 加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初、期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三) 提高教研质量，切实开展校本教研。

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四) 开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

(五) 继续开展辅优补差第二课堂活动

继续抓好先进生和学困生的辅导工作。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

三 教研组活动内容安排：

3月份：中心议题：按照计划展开工作，学习理论，研讨上好课

1讨论新学期教研组的工作计划，制定个人教学计划，

2对各类开学教学常规检查，包括听随堂课

3专题学习《站在儿童的立场理解和促进孩子的数学学习》，
《怎样才能读懂材料》

4月份：中心议题：研究培养学生的数学学习兴趣，研讨期中复习考试方法

1研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究，

2专题学习《浙江省小学数学教学建议》

3教学常规检查，包括听复习随堂课

4研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数学成绩，

5月份：中心议题：期中考试情况的反馈与反思，新基础校际交流活动，

1期中考试的情况反馈与总结，并探讨下半学期的教学过程与方法，

2探讨初三数学教学工作的情况，，

3教研组内备课检查，

6月份：中心议题：教研组活动交流评比，研究期末考试对策，提高数学成绩

1做好教研组交流活动评比的工作，

2专题学习《基于学生学习的小学数学概念教学的研究和思考》

3教研组对学期工作进行总结与反思，

4对学期结束工作安排，

5汇总上交教研组各类资料，

6对期末考试的成绩进行总结

初中数学教研组

2017年6月22日

第二学期数学教研组计划总结篇三

做任何工作都应有计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。以下是小编为您带来的数学教研组第二学期工作计划，欢迎阅读！

为了提高数学教学质量，提高教师素质，为了让我们的数学教学课堂生机勃勃，在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

针对本学期学校的工作重点，制定以下目标：

- 1、制定教研组活动计划，使整个教研活动制度化、系统化，使每次教研活动有记录有总结。
- 2、在教研活动中尽量为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。
- 3、学习有关教育教学理论，撰写教学案例及教学论文，提高教育教学能力。
- 4、严把质量关，在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质；培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生素质。
- 5、提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 6、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：

(1)备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(2) 各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(3) 加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到20节以上。

(4) 加强课堂教学研究，改进教育教学方式方法，提高课堂教学效率。

(5) 全组开展集体备课，听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流教育教学工作经验。

2、加强教研工作：

(1) 切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师至少上一节优质课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期末进行一次课题小结(课例或论文)。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

(1) 书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

(3)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(4)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(5)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(6)抄题习惯：一抄二对。

(7)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

以市教育局的《关于进一步提高温州市中小学教育教学质量的若干意见》文件精神为导向。认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学区教研室、学校教导处工作计划的指导下，紧紧围绕“进一步提高教育教学质量”的目标，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。

以数学新课程标准为依据，认真学习教育教学理论，转变教学思想，改进教学行为。着力课堂教学实践和研究，组织调动全校数学教师积极开展新课程的教学行为和学习方式的研究，倡导以实践活动为主线，鼓励学生主动参与、乐于探究、勤于动手，提高学生学习活动的自主性和课堂教学的实效性研究。

逐步改进学生学习评价办法和教师教学能力评价方法，激发学生数学学习的兴趣和自信心，以此带动教师自身的专业化成长，带动我校数学高校课堂教学方式的改变，进一步提升我校数学教学质量和教师的教学能力。深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效

开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

- 1、深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新课程标准，加强学习教学新理念和优秀经验，提高教师的业务素质和教研能力。落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质量要高。
3. 加强数学课改组成员的研究意识，把“有效课堂”、“高效训练”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时交流研究，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步实现“高效课堂长能力，有效训练出成绩”。课堂中抓好学生自主合作学习方式的探究。
4. 在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例(设计)评比活动。

- 1、认真组织教师分析教材，会进行试卷分析。

- 2、切实做好“七认真”工作，“七认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

- 3、认真组织开展听课、评课活动。开展有目的、有计划的听课、评课活动。要求在一学期中每位教师听课在10节以上。及时写出听课评语□

4、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。加强单元质量监测，及时反馈，提高教学质量。各年级段要统一教学进度，抓好单元知识达标检测，及时做好检测分析、查漏补缺工作。严格把好期末的教学质量关，确保及格率、优秀率达标，提高教学质量。

第二学期数学教研组计划总结篇四

认真学习贯彻学校工作要点，在校教导处工作计划的指导下，继续加强数学课堂教学的改革，加强对新教材、新课程、新方案的了解和探索，课堂内提高35分钟的教学效率，在教学中使用多种方法与手段，培养学生的创新思维和抽象思维能力，加强学生们的概括能力和逻辑性，切实做到减负增效，促进数学教学质量的提高，发展建襄数学特色的品牌。

（一）学习理论知识，加强理论指导

1、认真学习各级各类的相关资料

继续学习《上海市中小学数学学科教育改革行动纲领》，学习《数学教学大纲》，《新课程课本》以及各省市的先进教学经验，丰富教育教学的理论，提高课堂实践和管理的能力。多学多用，学以致用，通过学习弥补自身的不足。每二周写一篇学习心得，将所学知识得以积累。

2、认真参加各类活动，并做好记录

对学校邀请来的区级教研员与专家所作的报告，认真听讲做好笔记，积极参加区研训一体化的培训，吸取他人的教学经验提高自己的教学水平。

（二）教研组工作

1、开学初期，全组成员一起讨论制订教研组的计划，统一安排教学进度和拓展练习的内容，学期结束时对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组小节。定时、定点、定内容召开教研组会议，每次小组会议时定好中心发言人，组内各成员踊跃发言，认真记录。

2、加强集体备课的力量，继续使用二期课改理念对一期课改教材进行教学，研究新课程的教学方法，以适应今后二期课改新教材的教学观念。以教师教学方式的转变来促进学生学习方式的转变，注重对动手实践、自己探索、合作交流为主的'教学模式进行研究和探讨，在课堂教学中，运用多样的教学方法和手段提高学生们的学习数学的积极性，设计合理而又符合低年级学生年龄特点的练习，以达到精讲精练，减负增效的目的。

3、为配合学校对教研组长的培训，更加认真地准备一次教研组展示活动，通过活动的筹备与开展更好地团结组内老师们，充分体现组内老师的自我意识，进一步加强老师之间的合作意识。同时，这也是向其他各组老师学习的好机会，吸取经验的好时机。

（三）课堂教学工作

1、除认真备课外，还要注重二次备课，在每一节课之前做好充分准备，切实提高35分钟的课堂效益。在课堂教学时让学生自己观察，自己思考，自己表达，并且作出结论。根据不同的学生不同情况，进行有差异的教学，让每一位学生都有所发展。

2、将教学的内容与学生的生活实际相结合，提高学生对数学学习兴趣以及学习数学的积极性、主动性，加强课堂教学的有效性，在减轻学生课业负担的前提下，提高教学的实效性。注重作业内容的研究，把长期和中长期作业的探究统一，注重分层作业的研究。

3、运用符合低年级学生心理特征的形象生动的语言语态，配合使用教具学具，将直观而又形象的思维过程逐步过渡到抽象的思维过程，让学生在学的过程中体验到成功的喜悦。

4、简单的一步计算的应用题教学是本学期的主要内容，在本学期中占了很大的比例，也是这一学期的重点和难点。结合语文教学，注重培养学生的审题能力，提高学生的分析、综合能力，加强对数量关系式的教学，为今后其它年级的应用题教学打下扎实的基础。

5、认真做好期中、期终和校监

控的两级质量分析，分别以学生与老师的角度针对教学中存在的问题提出改进措施，以达到促进教学质量提高的目的。

6、每节课后根据课堂教学中的感受写好随笔。

7、积极参与学校的各项工作，认真完成学校布置的任务，想学校所想，将自己的教学工作与教科研相结合，努力配合学校的教科研工作。

（四）学科活动

1、七巧板比赛：继续上学期的数学活动内容的延续，进行“七巧板”比赛，使得学生的参与面比上一学期更广泛，学生的积极性更加高涨。

2、应用题比赛：做好全面准备，配合教导处的应用题比赛。

3、单项监控：配合学校的单项监控，抓好学生学习中的薄弱环节。

具体安排：

周次活动内容

五对下一阶段的应用题教学进行重点分析，谈谈自己的观点

七向组内成员传达教研组长会议内容，对教学进度作统一安排

九制订期中复习计划，安排复习内容

十一对期中阶段性练习做好质量分析

十三学习资料，结合自己的教学谈谈体会

十五制定期末复习计划，针对薄弱环节重点复习

十七回顾一学期各方面的得失，并写好教研组小节

第二学期数学教研组计划总结篇五

以学校总体工作为依据，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和ator精神，加强学习，加强教学研究和教学管理，全面提高实施素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

1、进一步提高教师的理论水平和教学水平。

2、进一步加强课堂教学常规的建设和管理。

3、立足课堂，严把教学质量关。争取在年段过关测试中能取得优异的成绩。

4、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

5、积极撰写教改论文和案例分析，并参加各级的评比。

6、把“有效课堂”作为本学期的研究重点，围绕这个重点，开展“低年级数学课堂情景的创设”、“数学课堂提问的有效性”两个专题讨论。

7、深入学习新课程标准，更新教师的教育观念不断充实自己，开展老教师上示范课，年轻教师上研讨课，不断提高教学水平。

8、力求改变教师的备课方式，采用集体备课的方式，提高教师的备课质量和教学效益。

9、抓好“提优补差”工作，适时加入数学思维训练，开阔学生思路，关注学习有困难的学生，切实提高学生学习数学的兴趣和自信心。

1、认真学习《新课程标准》，切实转变教学理念。

树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。素质教育、教学质量两手一起抓，认真学习《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，致力于教学评价制度的'重建。领悟新一轮课程改革的特点和培养目标。真正确立以“为了每一个孩子的发展”为轴心。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、教研活动

在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。认真重视抓好教科研。全组教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报备案。根据校教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应放在课堂教学。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使全组教师有所收获。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

4、以年级数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

二月份：全册教材分析

拟定教学进度表

三月份：课研交流

集体备课

四月份：集体备课

组织撰写教学案例

组织期中复习

五月份：集体备课

积极参加校内、外的教研活动

六月份：加强综合知识复习

迎接期末测试

七月份：做好放假工作

第二学期数学教研组计划总结篇六

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、坚持超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置，力求做到“精选、精练、精批、精讲”，严格控制作业量，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展集体备课、听课、评课的研讨活动。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、批改。作业批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有适当评价。

4、辅导：将培优补差工作落到实处。

二月

1、学习数学课程标准，制订教研组工作计划；

2、制定数学教学计划、备课检查。

三月

1、年级内计算能力测试比赛质量分析

2、观摩学习第十四届小学数学教学改革观摩交流展示培训活动；

3、教师基本功大赛启动仪式；

4、教师基本功大赛第一项活动“教学设计”。

四月

1、年级内计算能力测试比赛质量分析；

2、教师基本功大赛第二项活动“课件制作”；

3、教师基本功大赛第三项活动“课堂教学”；

4、教师基本功大赛第四项活动“现场问答”；

5、期中复习备考。

五月

- 1、期中质量分析；
- 2、学习观摩经典课，名师课；
- 3、年级内计算能力测试比赛质量分析；
- 4、组内集体备课，听竞赛课，反思。

六月

- 1、制定复习计划；
- 2、教研组整理活动资料，撰写工作总结；
- 3、教研组上交工作总结；
- 4、期末复习备考。