

初中数学教研员个人计划和目标 初中数学教研组计划(模板9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

初中数学教研员个人计划和目标篇一

本学年数学组教研工作将仍以高效数学课堂模式，非毕业班以提高初中数学教学平均分为重点，毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实加强中心校教研组建设，提高课堂教学效率，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力。

各教师人人参与教案的编辑，尽量完善教案模板上的各个项目要求。争取使本组数学档案资源在面上做到较为齐全。

充分利用现有课件，做好课前二次备课工作，上好每一节课，不打无准备之仗。要做好、投影、黑板等教学手段的整合，不能过于依赖电脑教学，还要用好常规教学手段。黑板上的板书设计也是一种重要的教学手段，不容忽视。

作业批改规范、及时。作业批改要人人做到二次批改，对于作业批改中学生出现的共性问题，应给予高度重视，在教学过程中应予以清晰的再讲解，使整体能够过关。对于个别错误问题，要做到当面指正，及时消除学生心中的疑惑，不能听之任之。

组织好各类辅导。优等生的提高、拓宽，后进生的补缺、补漏都极为重要。我们绝不能放弃每一位后进生，只有这样才能整

体提高班级总水平。

组内开展常规听课、评课活动。定期开展听、评课活动,有助于开课教师业务水平的提高,也有利于其他教师互动学习总之我们数学组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系,加强在教学活动中的.参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以尽快提高数学组整体教学水平。

三月份 : 1. 制定符合学生年龄特点的教学计划。

2、数学公开课。时间5-8周(秦亮、戎玉雅、王欣、徐红霞)

四月份: 1、期中考试

2、检查培优进展情况

五月份:

1. 做好期中考试小结

六月份:

1. 通过实验研究,总结教材中的开放题,总结开放题的教学方法、教学经验得与失

2. 迎接中考,初一初二期末复习

初中数学教研员个人计划和目标篇二

本学期数学组教研工作以学校总体教学工作为指导,围绕学校的“规范+优质+特色”为发展目标;以“开展课堂教学研究,改革课堂教学模式”为工作重点,以努力转变薄弱学科为不薄弱学科为目标,贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础,以新课程改革、培养学生自主探究学习、

提高学生学习成效为目标。按照学校的要求，扎实做好课题研究工作。发挥教研组自身的创造性，组织教研活动、开展各年级学生活动，加强校本教研、积极推进集体备课，不断提升教师理论与教学水平。

特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

（一）开展教研活动

1、以备课组为中心开展教学研究活动，加强教师间的交流与合作，共同努力，共同提高。充分发挥各年级备课组的作用。备课有计划，有内容，有中心发言人。备课组讨论教材，切磋教法，研究学法，探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的的'问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。

2、搞好教研组活动。充分利用教研组活动时间，组织全组教师开展一系列专题研讨、学习，听课后的评课等。学习先进的教学方法，接受新的教学信息，发挥“他山之石，可以攻玉”的精神，把先进的教学理念用到教学之中。带领全组教师在活动中加强理论学习和业务学习，力争每次活动有实效。

（二）加强教研组的常规管理。

认真抓好教研组的其他各项常规工作。定期检查教师备课笔记，提出好的建议，参与集体备课、教学检查等。及时发现问题、解决问题。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研。

切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评有实效。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教学中。在常规教学中备课组为单位统一进度，集体备课，根据学生情况分层布置练习，统一考试。坚持每两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考

试和评点。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

（四）积极参加各级各类教学观摩研讨活动，及时掌握教改动态，更新教学理念。重视横向联系，学习、汲取兄弟学校教研工作的好做法。

（五）开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。

九月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划和教学进度安排。
- 2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
- 3、初一初二准备、开展活动课

十月份：

- 1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。
- 2、认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；组织好期中复习

十一月份：

- 1、期中考试，常规检查。
- 2、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

十二月份：

- 1、教学资料交流。
- 2、研究性学习成果展示。

一月份：

- 1、总结积累教学案例，争取整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。
- 2、做好期末复习、考试。

初中数学教研员个人计划和目标篇三

深入贯彻xx市、xx县教育局和教师发展中心的会议精神，认真落实中学校本研训项目：基于目标达成为核心的学科教学研究，教研回归课堂，落实学校并提高教学质量方案、措施，研究我们教师的教，怎样最大限度的真正服务于学生的学，使我们的教学在激发学生的学习动力，培养学生思维的创新本事，渗透数学文化方面更有成效。

- 1、加强对教材、课标、中考命题的研究。要求：新教师要尽快的熟悉教材、课标，要加强与学生的交流，深入研究学情，研究分析学生的认知规律。老教师对新增资料同样要下功夫来研究，要站在比学生高一个层次上看这些知识对学生以后的学习将带来哪些影响，学习这些知识对学生的数学素质的提高所产生的作用，回过头来的再看在这些新知识点上命题

的特点，更好的理解命题者的意图，预测命题的方向。全体数学教师都要钻研近几年的中考题，注意命题的方向，要清楚每个章节中在哪些地方出题，考查学生哪些数学思想方法。新教师既要多听一些有经验的老教师的优质课，还要对一些难点课题进行说课比赛。老教师要对新增资料上公开课，并对这些资料的教学进行反思并加以汇总。

2、进一加强自主学习的教改研究，要点集中在怎样最大限度的使教师的教务于学生的学。教学不能只走形式，要求学生学在前，学生有可能在哪些地方遇到障碍，你是否心中有数，在学生自主学习的过程中，怎样曝露学生的思维结点，怎样收集学生学习中的问题，你点拨的方式、方法是否科学，你要随时随地思考。进一步深化听评的研究，授课教师说清备课与课堂教学的依据，听课教师要参与到学生学习情景的观察、研究中去，使听评的教师的互动有的放矢，要听出问题、研出水平，提高听评课反思的质量。

3、以解决学生学习中存在的`问题为出发点，引导教师们将教学和教研相结合。对于所教班级学生学习中存在的问题，要不断的进行教学反思，寻找解决问题的方法，在团体备课中要进行交流，疑难问题的教学要集思广益，再复课，再反思，写出对自我的教学产生价值的教学论文出来。

4、加强解题基本功的训练。提倡教师们多解题，并进行一题多解，多题一解的研究。底线是：给学生所发的题目，必须是教师已解过的，并且是精选了的，自我认为有价值和有针对性的，对学生的解法错误要进行归因研究，并集累这方面的经验。

5、提高教学质量，各备课组制定具体的措施如下：

七年级：

(1)加强基础知识的教学，夯实基础。

(2)改善学生的学习方法。

(3)加强课堂管理，提高课堂效率。

备课时做到脑中有教材，心中有课标，眼中有学生. 实行分组制度，优差生结对子，以优带差. 每月按时找学生谈话，摸清学生的学习动态，加强具体指导。

八年级：

(1)加强听评课制度的落实，提高教学的艺术。

(2)认真用好团体备课资源，对难点问题进行多方位的突破。学生间结对子，互帮互学；搞好培优补差工作。

九年级：

(1)加大辅导力度。

(2)加强骨干教师的引领作用，提高教学的艺术。

(3)做好差生的补差和优生的培优工作，多做应对面的指导工作。

(4)共同编写不一样层次的练习卷，进行练习，做到及时讲评。

(5)月考测验定期进行，及时进行质量分析，对落后的班级及时进行跟踪整改。

6、为提高课堂教学的有效性，提高教研的针对性，各备课小组制定教研课题。

初中数学教研员个人计划和目标篇四

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划

的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践反馈调整再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，加强组内教师的再学习、再提高。

强调团队合作精神，切实抓好校本培训，加强传、帮、带作用，从而促进全体教师的业务水平。认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

1、本学期依据课改的需求，以研究课堂教学变革为核心，加强课堂教学自分教学课堂模式研讨，不断提高教师的学科素养和教学水平；以解决教育实践问题的常态教研为重点；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高数学教学质量。

2、教学目标：培养学生数学学习兴趣，加强自分教学课堂建设、抓教学落实，稳固提高初中数学教学质量，在原来的基础上更上一层楼。

七年级：在搞好中小学衔接的基础上，进一步培养兴趣，强化基础；

八年级：在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，进一步提升质量；

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学习自学指导和能力培养，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

3、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，

使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体教师积极参加市级、学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是全校的自研教学课改活动。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化课改研究，在教师成长和教学研究方面通过合作交流使全组得到提升。

2、在队伍建设方面，本学年初数组有较多青年教师新加入，青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以老带新、以新促进，通过多种活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向真问题，提高了教研的实效性。

扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的.教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，采用灵活多样的教研方式，组织相应的公开课、研究课、示范课，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体教师共同提高，人人受益。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到20节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、加强集体备课。落实地点，常规，中心发言人，做好记录，做到四个统一。集体备课发挥群体优势，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动、和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。积极参加学校、市级组织的各项比赛。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

九月份：学科素养技能考核任务完成；浙江名师课堂组织学习；暑假作业上交；集体备课；各项工作计划上交。

一月份：市初中数学教师学科知识竞赛；期末考考前复习工作安排。

初中数学教研员个人计划和目标篇五

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把握“自主，合作，创新”的教学模式，结合“创建学习型组织”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

对学校提出的听，评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确“一堂优课”的标准。评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是：每位教师从自己的观点（小学教科室工作计划出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有无不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合。结合“创建学习型组织”的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。周四的教研组会，将以学习《如何创建学习型组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。坚持“自主，合作，创新”课堂教学模式，按照学习，实践，总结，检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富“自主，合作，创新”的含义，实践就是以自己学到的新理念指导自己的教学工作总结，就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

1、制定本学期教研工作计划，组织学习学校工作计划。

- 2、参加市教研室期末检测学科卷面分析会。
- 3、组织听评课活动。
- 4、制定校研究课题。
- 5、参加网络教研活动。
- 6、组织参加教师观摩课。

初中数学教研员个人计划和目标篇六

为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造实效课堂，提高我校数学教师的课堂教学水平和能力，促进内涵发展，锻造教研新常态，特制定本学年的教研计划如下：

一、指导思想

本年度我校数学教研工作贯彻学校“人人是达人”的办学理念，以新课改理念为指导，以实效课程建设和教师队伍建设为核心，以培育学生的数学核心素养为中心，坚持以夯实教学常规为基础，扎实推进课程改革与项目建设，以数学学习模式的创新和学生探究性作业设计为抓手，有效提高学生学习和效率，从而全面提高数学教育教学质量。

二、主要工作和措施

1、加强学习，提升素养。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。数学教研组借助“阅读、课堂、科研、写作”四项活动，采取多种形式的专业培训，组织教师通过教育杂志□qq□微信等教育公共平台，学习最新教育理念、信息动态、科研成果，不断

的更新知识、充实教师。本学期将重点通过“1+1”全校共读工程，采取阅读常识性书籍和专业书籍《这样的数学作业有意思》，鼓励教师读写思行结合，把在教学实践活动中的反思、感悟及时记录下来形成有温度的教育叙事；将在理论学习、教改实践的领悟、思考，认真撰写形成教育教学论文。

2、依托项目实施与管理，着力打造实效课堂。

本学年教研组将根据学校“实效课堂建设”活动实施方案，以校级项目——“数学学习模式的创新”为主阵地，用时间控制结构，用结构改变性质，推行实施“51520（5分钟导入、15分钟新授、20分钟练习）”的教学模式，实现精讲多练的实效课堂。让自主学习、同桌讨论、合作探究、交流汇报，生生评价在数学课堂中真正生根发芽，达成自主、开放课堂的建设。作为教师，我们要充分相信学生，鼓励学生勤思考、多表达，从而有效提升学生的核心素养。

课堂是落实学生学科素养的主阵地，作业也是一个很好的途径。本年度数学组的另一个重要项目——探究性作业的设计与实施，将结合单元教学内容和班级具体情况，有针对性地开展。我们要做到精选书面作业，适当布置“以自主学习为主线、以师生信息互动为主体”的作业方式，用生动、有新意的作业让学生由被动写作业变成主动尝试，从而有效培养学生的应用意识和创新意识。在项目实施过程中，教研组要加大对项目的过程控制，确保项目有序有效地开展与实施。

3、抓实集体备课，提高课堂教学实效。

集体备课主要以年级组为单位，由备课组长负责组织实施、教研组长负责督促检查。本年度的集体备课必须立足在个人认真解读教材的基础上，结合本年级组的实际情况开展“4112”教研活动模式，即以“集体研讨——分工主备——主备人说课——集体评议并整合——个人加减——教后反思”的流程开展，力求让人人成为教研的主体，个个做

活动的主人，通过集体备课，充分发挥集体智慧，集思广益，使全体教师特别是青年教师切实能从整体上了解教材，提高驾驭教材的能力，从而实现教师教育教学水平的共同提高。

全体数学教师围绕“实效课堂建设”展开教学研讨活动，要确立以活动促发展的意识，通过举办教材分析会、行政听课、骨干教师示范课、数学优质课比赛、新苗杯比武、新进教师展示课、同课异构等不同层面的课堂教学展示研讨活动，力求做到人人参与，充分发挥骨干教师“传、帮、带”作用，同时为青年教师的成长和提高提供学习、培训的机会和展示的平台，让每一个教师在教研活动中都做到同伴互助、教学相长。

4、加强教学常规管理，保证教学实施。

作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期教研组将配合教导处、督导处加强课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都要符合规范化的教学要求。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课，发现问题及时解决，对教师的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

5、参加片区教研，打造片区学习成长共同体。

片区教研是整合教学资源，实施片区联动，促进教育均衡发展的有效途径。本学期要让片区的优秀资源进入我校，让片区的差异成为学校教师提升的机会。充分利用片区内优质名师资源，为我校教师专业成长起到更好的引领和示范作用。鼓励教师在片区教研交流中多交流分享、切磋砥砺，以达到“说给别人听是最好的学习”的目的。

6、开展学生活动，发展个性特长

上半年开展一次笔算竞赛，举办一次探究性作业展评；下半年开展一次口算竞赛，举办数学节活动。其中，数学周活动打算推出“校园数学步道”活动，让学用数学的眼睛去看学校的场景，在校园场景中布置一系列的探索问题，不同年龄段设置不同的梯度，着力培养学生的数学能力和创新意识。让学生真正体会到“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”。

加强竞赛的辅导与培训。整合校内外优质教学资源，组织教师进行辅导方法的研讨和交流，加强数学竞赛的辅导力度，加强数学兴趣小组的培训力度，数学竞赛的辅导方法，争取在各类竞赛中获奖率稳步提升。

三、活动安排（具体活动、补充活动到时另行通知）

二月制定学年教研工作计划；制定学科教学计划；各年级教材分析

三月实施项目建设活动；数学竞赛

四月新苗杯竞赛系列活动；学生笔算比赛；期中考试；片区教研

五月新苗杯竞赛系列活动；片区教研

六月探究性作业展评；初中数学导学案征评；期末考试；撰写区期末试卷分析

七月撰写上学期教研总结

___月校本培训；制定学期与学科工作计划；叙事征文征评

十月新进教师见面课；期中考试；微课作品征评；片区教研

十一月学生口算比赛；新进教师展示课；片区教研

十二月数学节活动；组织参加市论文、磨课案例评选活动

元月期末考试；撰写区期末试卷分析；撰写年度教研总结

20__年，数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，认真做好每一件事，使数学教研工作更上一层楼！

初中数学教研员个人计划和目标篇七

一指导思想：

本学期数学组教研工作将围绕我校开展的教学开放周活动，以课程改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二. 本学期主要工作：

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

初中数学教研员个人计划和目标篇八

教学质量是学校的生命线，是立校之本，它关系到千家万户，是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的好坏，直接关系到我校的办学效益。教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

- 1、本学期继续实行集体备课制，切实做好备课过程中的各环节：编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。
- 2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，了解、检查本组的教学工作情况，每周对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。
- 3、充分利用每周一下午的一、二两节课，发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的本组教师一律参加。争取本组每周开设一堂组内公开课，每月向学校推出一堂校级公开课。
- 4、初一、初二年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；初三年级面临着升学考试，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。
- 5、鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。
- 6、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。
- 7、备课组要搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。
- 8、鼓励教师积极参加县举行的学科教研活动，课件制作评比活动。

北孟一中2014、92014—2015学年第一学期数学教研组工作计

划一、指导思想认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，学习洋思先进的教学经验，努力创.....

2011-09-01一指导思想：本学期数学组教研工作将以课程教研为主线，坚持我校一主多辅互动式模式，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、.....

2009年第一学期一、指导思想：本学期数学组教研工作以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生.....

范文范文教学质量是学校的生命线，是立校之本，它关系到千家万户，是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的好坏，直接关系到我校的办学效益。教.....

初中数学教研员个人计划和目标篇九

遵照学校指示，继续推进和贯彻课堂教学改革，以改变学习方式为目的，以向高级中学输送优秀初中毕业生为目标，以课堂教学为中心，探索有效复习教学的新模式。紧紧围绕初中数学教材、《株洲初中毕业指导丛书》、数学学科“基本要求”进行教学。全组成员加强团队合作，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，促进学生生动、活泼、主动地学习，力求中考能在全市“保二争一”。

本学期是初三迎接中考的关键时期，教学时间短（教学时间约80天），任务重，学校要求高。全体组员必须要积极、高效地进行教学研讨，及时总结工作经验，务必做好中考前的复习，这是本学期的工作重点。围绕这个中心工作，初三年级数学备课组工作设想如下：

（一）加强教学研讨，及时总结经验，深刻反思。

加强学习、研究考标，领会中考精神，转变教育教学理念。引导学生自主学习，合作交流，培养学生创新精神和实践能力。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。进行教育总结，对课堂上的问题要深入分析，及时深刻反思，积极撰写教育论文、教学案例、教学设计，整理好相关材料。

（二）做好教学常规工作，在常规工作中做出特色。

1、加强集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。

2、认真备课，优化课堂教学设计、要为学生提供充分质疑、独立思考和想象的时空。教学设计重点突出。符合新课标精神。加强课堂教学，努力提高教学效益与质量，切实提高教与学双边活动的针对性和实效性，努力提高学生学习数学的兴趣、强化课堂教学反思。

3、组织备课组教师参加市、校级教研活动，了解教学动态，获取教学信息，加强与兄弟学校的信息交流。

4、认真组织听课、评课活动。本备课组每人上一节公开课，进行教学观摩，互相交流教学体会。

（三）、结合毕业班特点，安排好复习教学。

1、做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

2、做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，

对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

3、充分利用课堂40分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

第一阶段（开学至四月底）：知识梳理。

上期已复习完实数、代数式，不等式（组）、方程等内容，至四月初须完成第一轮复习，即三月份按顺序完成复习内容：相交线和平行线、三角形、四边形、图形变换、函数、统计与概率、圆。使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

第二阶段（5月初——5月中旬）：综合运用知识，加强能力的培养，专题复习。

侧重培养学生的数学能力，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意数学思想的形成和数学方法的掌握。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

第三阶段（5月下旬—6月上旬）：深入中考试题研究，模拟冲刺，实战演练，让学生自己感受中考的魅力。

主要进行模拟中考的综合拉练，查漏补缺，这好比是一个建筑工程的验收阶段，考前练兵。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

第四阶段（6月中旬）：查漏补缺。

该阶段复习主要是对学生仍然模糊的或已忘记的知识让学生回归课本，进一步巩固和加深，迎接中考，基本上不做难题、，让学生感受自己的奋斗历程，体验自己的丰收战果。此阶段学生的心理辅导占很重要的位置，同时，中考的练兵还是不要放松继续保持，只是在对待不同的学生模拟出来的不同成绩时要进行不同的思想教育。让每个考生都感受到自己前几个阶段的努力并没有白费力气，让每一个考生都做到胸有成竹，相信自己永远是最好。