

# 最新辩论赛活动总结优缺点(汇总9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 辩论赛活动总结优缺点篇一

激情飞扬，辩出自我

- 1、为中职生能充分张扬个性，展示个人才能提供一个平台。
- 2、通过本次活动提高广大中职生的口才表达能力和交际水平。

1、开场，介绍正反双方辩论队伍（每个队伍可以有一个开场展示，展示活动可以自己选择，有自己的队名，队训等等）  
评判团、嘉宾，宣读比赛规则并宣布比赛开始。

2、辩论赛的环节：

（1）开篇立论（共用时8分钟，每方用时4分钟）由正、反方由正、反两方一辩分别说明自己一方的观点。

（2）攻辩（共用时12分钟，每人用时为2分钟内）。

1、由正、反双方的二、三、四辩进行一对一攻辩。

2、攻辩由正方二辩开始，正反方依次交替进行。

（3）自由辩论（共用时20分钟，每方限时10分钟）。

1、在总时间内，每位辩手的发言顺序，次数和个人发言用时不限。

2、辩论过程中辩手不得展示或宣读事先准备好的稿件或事先准备好的图表或书籍，违者将酌情扣分，但辩手可出示或引述书本，报刊的摘要加强论据。

3、自由辩论时间到则自由辩论环节结束。

(4) 总结陈述（共用时10分钟，每方用时5分钟）。

1、正方五辩总结陈词。

2、反方五辩总结陈词。

(5) 主持宣布赛果并宣布辩论赛结束。

1、辩论技巧：辩论员语言流畅，分析、反驳和应变能力好论点的说服力和逻辑性强。

2、内容资料：论据内容是否充实、正确。引述材料是否恰当。

3、风度及幽默感：辩论员的表情是否恰当和是否幽默。

4、综合印象：个人在场的表现。

(1) 参赛队伍应遵守比赛规则，严守选手道德，严禁做出不当言行，初次违反者作口头警告，再违反者扣除20分，第三次违反者评审团将立即取消该队参赛资格。

(2) 严禁冒名顶替，一经发现，立即取消该队参赛资格。

(3) 比赛前参赛队伍需提前10分钟到达比赛地点，准备开赛事宜，如在开赛时间10分钟后仍未到的队伍将视为自动弃权。

## 辩论赛活动总结优缺点篇二

美好的感觉总是一瞬即逝的，精彩的时间也总是短暂的。许

多次主持人不得不说停止，来阻止辩手们的继续陈述。此时大家才恍悟，既而感慨时间的易逝。最后，双方的四辩手总结本队的观点。他们平时语调中透露出的那份执着，那股倔强劲儿，让人由衷地佩服，精彩的发言如写作中似的豹尾的结尾，积蓄的力量在最后一刻尽全力迸发而出。

每场辩论的时间为30分钟，很实在。人生路途中的30分钟很多，平时似乎就这么虚度而过，现在才知，短暂的时光也可以充实而又快乐地度过。只要我们好好准备，明天会更精彩，因为青春是经不起时光淡化的，老来唏嘘“少年不努力，老大徒伤悲”又有何用。俗话说“真理越辩越明”。辩论赛针对学生关心的问题展开，从预选赛“大学生党员应该更注重学习能力还是学习态度”到决赛“大学生应该更加注重理论学习还是社会实践”，辩论赛的主题都相当贴近同学们的生活，现实性强，使同学们有话可说。辩论双方使出浑身解数，全面深入地分析问题，给全体同学展现事物的两方面，而听众则在思想的冲突中展开激烈的思考，最终明白问题的实质，学会了分析问题，提高了辨别能力，为后面的有效行动奠定了基础。浓郁的辩论氛围也使学校的文化水平整体提升，同学们能够讨论更高雅的话题，学会以理服人。通过举办此次辩论赛，各个学生党支部的联系得到了进一步的加强，各支部之间的协调和配合是本次辩论赛得以顺利进行。

辩手的努力与口才，幕后的精心准备，让此次辩论赛精彩非凡。第一学生党支部从预选赛挺进决赛冠亚军争夺赛，并最终力挫群雄，赢得冠军宝座。同时，第三学生党支部获得亚军，大四学生党支部获得季军，第四学生党支部获得第四的好成绩。而且，第三学生党支部四辩选手申军辉和第四学生党支部的二辩选手彭敏哲，他们的机灵驳辩得到评委的认可，获得“最佳辩手”称号。

辩论赛决赛于x月x日落下帷幕，激烈的角逐，精彩的对峙将战火点到最极至。台上的辩手唇枪舌战，台下的观众亦热血沸腾，给“创先争优主题”辩论赛划上圆满的句号。

## 辩论赛活动总结优缺点篇三

XXXX年X月7日由我大学生读书社的孟x、杨x、张x、张x组成辩论小组代表大学生读书社参加了社团联合会举办的大学生社团辩论赛。

首先，在抽取了第一个辩题（火车实名制到底好不好？）后，我们四位同学到网上和图书馆搜集各种材料，并向读书社指导老师进行请教，帮助我们加深对辩题的理解，并得到了许多辩论赛的经验。为得到更好的效果，在张老师、刘老师、申老师的指导下我们进行了三对一，二对二攻辩并在辩论中四个人团结一心，一举击破对手，成功守住“火车实名制好”这一大旗。

在抽到第二辩题（x缺毋滥还是x滥勿缺？）后，我们还沉浸在微笑成功的喜悦之中，虽然我们意识到了辩题难度的增加以及对手实力的增强，但是由于对于x缺毋滥这个成语在生活范围和思想领域的理解不够成熟，四个人没有从内心真正达成统一，虽然老师的指导让我们加深了对问题的理解，但是我们深刻体会到读书太少，有些思想不能理解。在比赛过程中，我们也发现了我们的对手也不能对此问题进行理解，因此在辩论我们双方的思想没有交锋，没有能让大家看到一场精彩的辩论赛。

总的来说，通过参加这次活动，让我们学到了一些辩论赛的技巧，同时增强了我们的团队合作精神，也充分认识到自己由于读过的书目较少，对问题不能充分理解，导致了这次失败。但是我们会吸取失败的教训，在不足的方面弥补自己，在擅长的方面发挥自己。

## 辩论赛活动总结优缺点篇四

路，一直都在，没有终点。我们相信我们能够一直走下去！

为了锻炼和提高同学们的口才和思辨能力，同时为了丰富同学们的课余生活，活泼校园文化，增强同学们的团结、合作、竞争、进取的意识，表达当代大学生的精神面貌，我班于5月30日晚举办了“自由与容忍”的辩论赛。现总结如下：

本次辩论赛，我们在赛前将详细和较周全的活动方案、比赛原那么等告知参赛队员，使参赛队员赛前做好了充分的辩论准备，为辩论赛精彩顺利的进行打下根底。

此次比赛的辩题很贴切日常生活，涉及时事问题、校园问题、学习问题、交际问题等，辩手们可以充分举身边的例子，极具说服力。使得整个辩论赛场精彩纷呈，热闹非凡。辩论程序方面：此次比赛分为一辩、二辩、三辩、四辩。首先由一、二辩进行开篇立论，用最精炼的语言说明本方的根本观点、逻辑框架、理论依据等，接着是针锋相对的攻辩和精彩纷呈的自由辩论，在接着由四辩进行总结陈词，最后由观众提问。辩论赛程序设置非常合理，使比赛环节紧扣，为辩手们提供了唇枪舌战，正面交锋的舞台，而且充分调动了观众的积极性，增强了辩手和观众的互动性。总体而言参赛选手们水平还是不错的，不管是辩论语言还是自身的形象素质，都具有一定的美感和风度，表达出了当代大学生青春积极的面貌。

## 辩论赛活动总结优缺点篇五

下几点比较突出的问题。

本次辩论赛较之以往颇有其特殊意义：

第一：锻炼了我院大一的选手；

第二：也说明了我院辩论团体具有强大的生命力；

第三：经过比赛，有一批优秀辩手脱颖而出，为我团体辩论队的辩手挑选作了很好的准备工作。

应该说此次比赛是相当成功的。此次辩论赛非常注重辩风问题，参赛队员的辩风还是相当不错的。在注意语言的美感之外，也充分注意自身的形象风度。有的辩手滔滔不绝，出口成章，有的辩手沉着稳重，颇具大将风范，也有的辩手机智活泼，嬉笑怒骂皆成文章。此次比赛中充分展示了辩手的机敏与缜密的逻辑思维，无论在立论还是驳论阶段都高潮迭起，十分精彩。总的说来，这次辩论赛既有“辩”的剑拔弩张，也不失“论”的雄浑气势。

但是还是有问题存在的。首先是辩题的问题。辩论赛的辩题比较难选，难以出新，我赞同提前征集辩题。辩题的确定每个人都负责找，可能是由于正好时间紧，找的不够尽心，价值不大的辩题，且会出现辩题不公正的现象。然后是主席的问题。很多时候不能够和主席交流好，应当让他们注意一些控制场面的惯用方式和用语。本次活动搞下来，主持得较好的主席不多。除去他们的风格问题，剩下的问题全是对辩论赛流程及一些规则不熟悉，不能控制好局面，有点骚乱，选手对规则把握也不准。这样的问题出现原因在各位负责人。我们事先应该对主席和选手集中进行一下培训，为提高整个辩论赛水平，可作出专业的书面提示和建议的总结，介绍辩论赛的着装、语言等方面的要求或技巧，并提供给每一位辩手。与他们进行一下沟通交流，而本次辩论赛我们这方面做得不好，只是与他们几个别人简单交流了一下，致使第一轮比赛开始前他们对如何主持很迷茫。

总之辩论赛圆满的完成了，最佳辩手有材料学院：董xx；机械学院：马xx□周xx；环境学院：钱xx(3次)；化工学院；任xx□

## 辩论赛活动总结优缺点篇六

作为辩论赛的主席，任务十分重大，因为全场都是听你的，你错了，全场都会混乱，所以首先必须要有这个意识，要高度重视起来，提前充分做好准备工作。在准备和进行过程中，需要注意以下几点。

1、熟悉辩论赛的流程和规则。一般部长是会把赛制给主席的，即使没有给，也要自己主动点去要。然后好好研究赛制，要对流程和规则了熟于心。

2、作为主席，主持词是再重要不过的了。部长会给以前的主持稿，但是不能就用这些稿子，必须要经过自己的整理，这样有了自己的想法在里面，主持起来会更熟练些，对稿子不至于生疏。特别地，部长给的稿子，对规则的介绍都不是太详尽，所以需要综合所有的串词稿以及赛制，自己把规则部分完善。如果是一直作主席，难免会碰到以前主持过的比赛队伍，所以还必须多准备几份串词，不能对同一支队伍用同样的词。要把词给背下来！主持时应面向观众，不能低头看稿子。

3、在准备那些对辩题阐述的词的时候，一定要特别谨慎，千万不能加入自己的任何观点，有条件的话最好能把自己的词给正反双方看一下，问一下这样讲合不合适，会不会干扰到他们的立场。阐述要尽量短，如果觉得害怕会出错，我觉得还是不要说了，直接讲“众说纷纭，孰是孰非”之类的话就行了。

4、赛前一定要搞清楚评委和嘉宾都有谁，最后点评又是谁。必须把评委和嘉宾的头衔弄清，写全了，介绍的时候为了避免出错，慎重起见，还是读吧，不用去背。

5、比赛开始的前两天要和领队联系，确定辩手名单，因为在主持时可能会说到几辩某某某。还要问一下有没有安排观众提问环节的提问观众，有的话比赛前去确认一下都是谁，然后就让那些人提问就行。还要问问领队还有什么问题不清楚，你能回答的就给解释一下，不知道的就得去问部长。

6、主持时，也不能太严肃，最好面带微笑，不论是站还是坐，都要直直的。有请哪一方的时候，要看着他们，做出个有请手势。说了正方某位辩手的名字的话，对反方辩手也要叫出

名字。某一方辩论很好笑，你也不能笑，这样会表示你在支持他们，一定要憋着啊。最后结束的时候，串词里必须说到同样感谢未获胜方的奋力拼搏之类的话。如果要和获胜方握手什么的话，也要和另一方握手。串词里不能出现你们、他们之类的话，必须是正方、反方、双方。总之，一定要做到公平。

7、主席还必须非常熟悉计时器，知道时间流程，明确一声是提示，两声是结束。开始时千万别忘记铃声演示。由于条件限制，比赛时主席很可能是看不到计时器的（我就没看到过），这样的话在比赛开始前要和计时人员商量好手势，让计时人员提醒你什么时候结束。尤其是在攻辩环节，要特别注意时间，1:30用满了，攻辩就结束了。自由辩论要搞清楚是哪一方时间用完了，哪一方时间未到。

8、要弄清楚正方双方发言次序。开篇陈词、攻辩、攻辩小结、自由辩论都是是正方先，观众提问和总结陈词是反方先。

9、自由辩论时如果没有双方交替发言，要及时制止，说“对不起，是交替发言，请坐”。攻辩时比较混乱，为了不干扰辩手发言，就不要说话打断了，让他们自己解决吧。观众提问时，如果有观众不请自起，也不要让他坐下，他这么积极，就让他问吧。提问必须经过半数以上评委同意后方可让辩手作答，千万记得问评委。当观众提问不简短、有自己观点时，要提醒他“提问请简短，请不要阐述自己观点”。所以说，套用部长的话，主席要能压得住场，但也不能太强势啊。

10、主席要学会安抚观众情绪，比赛开始前就要说请大家控制好情绪和掌声，有问题在赛后向组委会反映之类的话，在自由辩论时也要重申一遍，最后结束宣布结果前，要说这是实力相当的比赛，胜负难分，但是总是要有结果的，要相信评委们客观公正的评判，冷静对待结果之类的话。

主席的活其实很累的，但是这样下来能学到不少东西，至少



辩论赛的整个流程和规则会十分熟悉，很多话背到最后都条件反射了。主持时不能紧张，出错了也不要慌，将错就错呗。

这就是我作主席总结的一点点经验教训。

## 辩论赛活动总结优缺点篇七

本次活动面向各学院学生选拔，积极报名参加，一共八支代表队参加比赛，分别是金融1—3班代表队、金融4~6代表队、保险代表队、经济代表队、国贸代表队、财政代表队、投资代表队和税务代表队。在各代表队激烈的辩论过后，经济代表队与金融4~6代表队最终进入决赛，金融4~6班代表队凭借四位辩手敏捷的思维、雄辩的口才获得了此次辩论赛的最终冠军。

开学初，学习部与辩论组制定出了详细的辩论赛工作计划，设立了辩论赛的组委会，组委会做了大量的准备工作。

1、组委会对活动的时间、地点做出了周密计划。辩论赛基本选用晚上时间，利于让更多的学生亲临现场，感受辩论赛的风采。比赛选在各空闲教室，避免耽误学生学习，活动空间相对开阔，可以让更多的学生目睹比赛的精彩。并采取张贴海报等形式，让学生在第一时间了解到比赛的进程和赛绩，通过广泛的宣传，激发他们参与活动的热情和主动性。通过这些准备，为保证比赛顺利进行打下了一个良好的基础。

2、比赛辩题从内容到深度都有所拓展。既紧密联系教学实践，又紧贴学生日常生活，紧密结合学生的成长需求。确立了不同比赛辩题，如：“钱是否是万恶之源”、“趋利避害好还是迎难而上好”、“知难行易与知易行难”等，并制定了详实的比赛程序和严格的比赛细则。鉴于学生缺乏辩论经验，辩论部部长等从语言表达、思维逻辑、着装风度、应赛态度、肢体语言等诸方面对参赛选手进行了多次辅导和培训。她们对这次辩论赛高度重视，也为此付出了辛勤的汗水。

3、为彰显比赛的公平、公正，在初赛、复赛和半决赛阶段选用了辩论部部长，在决赛阶段，还诚挚邀请学生会主席作为评委。

无论是参赛选手还是学生观众都对辩论赛赋予了极大的热情。从初赛、复赛、决赛，每场学生观众都爆满，场场高潮不断，赛场时时传出阵阵掌声。

通过多轮激烈角逐，选拔了一批批优秀的辩论队和辩手。

初赛：保险代表队对经济代表队，辩题：反方：钱是万恶之源（保险代表队）正方：钱是万利之源（经济代表队），最终经济代表队稍胜一筹，取得胜利。

复赛：金融4到6班代表队对投资代表队，辩题：正方：趋利避害好反方：迎难而上好，金融4~6班以优秀的口才战胜对手。

决赛：经济代表队对金融4到6代表队，辩题：正方：知难行易反方：知易行难，金融4~6代表队在全团队的努力下，最终赢得了本次辩论赛的最终冠军。

整个辩论赛就在这不断的提高中圆满结束，激发了广大学生的参与热情，丰富了学生们的课余文化生活。同时通过本届辩论赛学生们进一步开创视野、在不断的思索中寻找通向成功的道路，弥补自己的缺点不足，培养了自己的兴趣，提高个人能力、口才和自信心。

比赛程序由陈词、立论、攻辩、自由辩论、总结陈词共五个部分组成。首先是一、二辩进行开篇立论，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，接下来是针锋相对的攻辩和精彩纷呈的自由辩论，再接着是由四辩进行总结陈词，最后观众提问是。比赛程序的设置兼顾“辩”与“论”两个方面，既提供了充分的空间让辩论双方进行精彩的论述，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方提供了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。观众提问阶段一

方面可以调动观众的积极性，另一方面也增强了辩手与观众的互动。

一次辩论带给我们的不仅仅是比赛的结果，更重要的是在组织参赛的过程中辩手结成了密不可分的战斗群体，体现了分工合作精神。作为第一次辩论赛，值得称赞的是，选手们基本程序规范、礼仪性较强，各场辩论赛结束后，评委能抓住重点对每场比赛进行精彩点评，各位辩手乃至观众都能仔细聆听，为整场辩论赛画上一个圆满的句号。但在比赛正式开始时，特别是在初赛进行中，辩手们还不太熟悉比赛流程，这是这次比赛疏忽的地方，存在着一些缺点不足，如：是队员之间协调与配合还不够，对彼此弱点没有抓住，辩论的貌似精彩但实际上有些偏离，不够激烈，特别存在攻辩环节选手没有按照比赛要求合理正当的进行，选手容易在激烈的辩论中导致情绪上的不稳定，无法冷静思考，但经过第一轮预赛后，与各位负责人商量后，能够及时对各位辩手进行一次培训，给了辩手很大的帮助，让辩手能更好的发挥自己的水平，使接下来的辩论赛更加精彩。

此次活动还是取得了很大的成功，它丰富了大学生的课余生活，活跃了校园文化，培养了当代大学的团队，竞争，进取的素质，体现了当代大学生的精神面貌。锻炼了同学们的口才和应变能力，增强了同学们的团队意识和集体荣誉感。比赛虽然已经结束了，但它带给我们的东西确实不少，也许在活动中有遗憾的地方，我们会进行理性的分析与总结，对不足之处加以改进。同时要认真总结经验，既要努力扬长避短，又要勇于创新，争取在辩论赛的大舞台更上一层楼，为学生献上更多的精品活动，让他们的大学生活更加丰富，更加充实，更加有意义。

## 辩论赛活动总结优缺点篇八

本社团围绕着“提升能力”“创新活动”，各部门相互协调配合开展了各类活动，所取得的进步是值得肯定的，但总的

来说，活动的质量还是有一定的提升空间，而我们社团以后将围绕着“塑造品牌活动，打造品牌社团”而不断努力，争取取得更大的成绩。回忆这个学期，我社团积极开展了多姿多彩的社团活动。自从我社新老部长换届以来，新一任社团的工作就开始积极地开展了。

从10月13日开始招新，10月22号结束，社团注入了新的激情与活力，进入正轨开始社团运作。10月底社团召开的第一次例会，邀请了大三师姐为大一社员讲述大学生活的感受和，使社员们更快的融入校园以及社团生活；在11月1日，社团开展了“万圣节——我们背靠背讲故事”活动，吸引了许多同学的参加，这次活动不但锻炼了同学们站在讲台上的勇气，更使他们结识了很多新朋友；11月7日，为提高社团辩论实力，更是为提高社员的辩论能力，在篮球场，开展了一次面向东校区招揽辩论人才的辩论比赛，这次自由辩论赛开的生动有趣，也确实让我们发现不少能言善辩的人才；11月11日，本社团联合创业实践社共同举办了“光棍节——我们不孤单”联欢活动，光棍节起源于校园文化，而这次活动也确实得到了广阔同学们的支持，两个社团的知名度都有所提高，并丰富了同学们的校园文化生活；11月19日，社团内部开展了辩论专题讲座，由辩论部主持主讲，强化了同学们的辩论知识，而播放的中国人民大学的辩论视频，使社员们心生羡慕，激发出了许多辩论热情；而社团也是趁热打铁，于11月26日到28日，连续开展了五场辩论赛，所有部长跟踪点评，这次比赛使社员们的辩论水平得以快速提升，并使他们认识到自身的缺乏和差距；11月29日社团召开了第十二次例会，进行辩论活动总结，社员们相互交流，共同，社员们的感情加深，也使得社团内部气氛很和谐。

总的开说，社团的各项工作都是在紧张而有序的进展之中的。优点有，缺点也在所难免，但我们全体社员定将再接再厉，不畏艰难，勇于创新，争取将社团做好，取得大的进步。

## 辩论赛活动总结优缺点篇九

作为大二的我们,逐渐褪去了刚刚来到大学校园的青涩,迷惘和对自己前途的迷茫,我们知道从今天起,我们没有大把时间可以浪费,没有大把的青春再可以虚度,而你认真思考过该树立怎样的人生目标并为之奋斗吗?经过一个十一长假,你是否真正的适应了大二忙碌而又充实的生活了呢?在xx学院即将举办的辩论赛中,我们会与各位同学展开深刻地讨论,在辩论中帮助同学们更好地确立人生目标,及早努力,展示自我,共铸美好未来.同时,借助本次辩论赛促进xx大学xx学院与xx省图书馆合作关系,扩大辩论赛在同学中的影响力及xx省图书馆在大学生群体中的影响力。增强同学们利用图书馆知识资源意识。

在活动举办之前,我们将印有xx杯“xxxxxxx”大学生辩论赛的条幅悬挂在学生流最集中的大学生活动中心,同时在各大学生组织群、人人主页、微博、青梅平台发布活动消息,同时印发印有xx杯“xxxxxxx”大学生辩论赛字样的门票250张。同时邀请了相关领导和评委嘉宾参加本次活动。

在活动开始前,观众陆续进场,最后达到近一百八十人。之后领导嘉宾进场。活动开始,由主持人介绍本场辩论赛赛制及活动安排,之后由原xx大学xxxx分校校长xxx发言。辩论共分两场,分别争夺第三、四名,第一、二名。活动过程中穿插抽奖与观众发问环节,更是将活动气氛推到高潮。辩论结束后,由xxx会长向获奖队伍队长颁发证书,考虑到人数过多,辩手在活动结束后领取奖品。最后,由xxx做总结陈词,xxx重点强调了表达能力的重要性和图书馆对于大学生的重要功用,提倡学生多去图书馆学习知识,并感谢xx省图书馆对本次辩论赛的大力支持。

经过我们的大力宣传,“xx杯”已在同学心中有了较深印象,辩论赛在领导方面已获认可,并扩大了其在学生间影响。我

们会将xx学院大学生论坛系列活动延续开展下去。

由于时间选在了周末，因此到场领导不多，属于考虑不周。针对这一问题，我们决定再办一场辩论赛，以xx学院特色活动大学生论坛系列活动形式呈现，赛制类似本次辩论赛，形式以表演赛为主，重新选择合适时间，确保领导能够出席。如果条件合适，我们将改变会场地点，增加观众人数。届时，真切希望xx省图书馆相关领导也能够出席。