

2023年小学新教师个人总结年度考核(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学新教师个人总结年度考核篇一

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十七大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任四年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首

先,必须尊重学生。尊重学生的思考权,尊重学生的发言权,尊重学生探究精神,尊重学生的思维成果。做到这些,才能够放手让学生去思考,让学生探究。

2、分层合作,是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同,思考的效率不同,往往会造成一些学生怕于思考,懒于探索,依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组,这样好的学生永远成为领头人,成为代言人,而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法,在课堂上,根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务,学生在层次相同,能力相同的情况下有了思考问题的时间,这样就达到了分层次合作的目的,也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律,容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学,课文分析,归纳总结,这样既费时又费力,学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。四年级的学生,字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中,我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体,新的文体传授给新的方法。然后,让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平,解决哪些疑难问题,学到哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化,要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰,条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点,而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动,进行一系列的实践活动是本学年语文教学的一个重要方面。在主题班会上,进行说“新学年的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”,如何利用制作等一系列活动,锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高,不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有:

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研,自主备课,自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点,备思路,备教学策略,切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法,并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题,以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查,教学即可以从预习入手,以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标:首先,我有预设的课堂教学目标,目标根据教材、课时、班级学情正确定位,三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次,我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标,预设目标和生成目标也有所侧重;再次,我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体,教师是学生学习的促进者,同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长,就难有学生的自主发展,课堂中双主体在不同层面上不断协调

和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色, 并努力促进学生形成正确的角色感。

(3) 教学结构:

课堂中凸现课堂中师生的交往互动, 凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成, 它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章, 较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法, 对比较感性的文章, 对文章的精彩细部时我则采用以研促读, 重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源: 教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发, 更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价:

a□学习评价应是完整的评价, 包括激励和批评。

b□学习评价应是对性的评价, 既要避免空洞, 又要避免机械频繁地评价。

c□学习评价应是发展的评价, 发挥评价的激励和指导作用, 不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔, 养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨, 从反思中得到启迪和升华, 取得进步。

三. 遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度, 不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中, 尊敬领导、团结同事, 能正确处理好与领

导同事之间的关系。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面:

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高,本人在教学之余,还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训,掌握了多媒体课件制作的一些方法。总之,任现职以来,在认真做好教学工作的同时,努力进行科学研究,较好地完成了各项工作任务。在领导的支持和同事们的帮助下,本人的政治素质、业务水平均有了显着提高。在此表示衷心的感谢!

展望20xx年工作

1、要树立现代学生观,学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能,并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神,促进学生的主体发展,努力做到因材施教。

2、注重个人素质的培养,不贪名利,切实提高自身理论水平和业务水平,力求为学生创造最好的教育。

3、在今后的教学工作中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录.使学生喜欢自己的课,并能在自己的课堂上得到发展,能满足学生成长和走上社会的实际需要。

二、目标

1、师德考核达到良好以上。

2、使所教学生的考试成绩全部合格。

3、努力增进现代网络教育信息知识，提高自身的综合素质，尽快熟悉、掌握并能理论联系实际。

三、措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师学习，对照先进找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率，做到关心、爱护每一个学生。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。

5、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

作为一名教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

小学新教师个人总结年度考核篇二

时间过得很快，一学年就这样过去了。加入了小这个大家庭的这几个月以来，在各位领导的信任和鼓励下，在各位老师的帮助和支持下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一学年，我对自己的工作有满意也有遗憾。下面就语文教学工作和班主任工作作如下总结。

语文教学方面，我严格要求自己，本着对学生、家长负责的态度，认认真真备课，踏踏实实上课。

在语文教学的成长之路上，师父顾小玉老师给了我很大的帮助。无论是听课后的教导还是每周练字的指导，顾老师都耐心地把她的经验告诉我，而我遇到难题时，亦会虚心请教师父，这使我少走了很多弯路。在这里要衷心感谢师父的教导！

本学年，我还阅读了《教师不可不知的教学心理效应》一书，并坚持每周在教师博客上记录读书心得。书中的不少效应，如首因效应、角色效应、空白效应、反馈效应，我都有在教学中进行了实践，对我的教学工作起到了推动作用。

本学年，我总共开展校内公开课两次。一次幸得督导员指导，一次幸得区教研员指导。两次公开课，我都认真准备，不断练习，希望把质量较好的课呈现出来。每次公开课后都能让我及时发现自己的不足并加以改正，很珍惜这些展示自己的机会。

班主任工作方面，我努力去融入6班，我相信只要我付出了，学生和家是可以看见的。

在短短一学年，我和6班的孩子们渐渐成为了一家人。我们一起努力，参加了学校的各项活动，为班级争得荣誉的同时，也一起经历了秋游、元旦等开心的时刻。在他们进步的同时，我也在进步。

家长从最初的不理解到信任，我做了很多次耐心的沟通和解答。用实际行动向家长证明把孩子交给我是放心的。

另外，作为新教师，我每次都准时参加了区里新教师培训和语文教研活动，并认真做了笔记。还代表丁小去片区参加演讲比赛，取得了较好的成绩。

在接下来的工作中，我将努力做到以下几点：

- 1、严格要求自己，虚心求教
- 2、根据前辈和教育书籍的指导，不断改进教学
- 3、认真备课，重视学生在课堂上的主体地位
- 4、积极配合学校的各项活动，力求把活动圆满完成

以上是我这学年以来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，扬长避短，努力学习努力工作，不断完善自己的工作水平，不负教师这个光荣称号。

小学新教师个人总结年度考核篇三

在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。在这将近一年的时间里我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学年的工作表现总结如下：

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马克思列宁主义，毛泽东思想，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。无论在什么情况下，我都没忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

同时，我积极参加各种学习培训，我深知要教育好学生，教师教书育人必须时时做到言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、接受我、喜欢我。作为一名新教师我时时注意吸取各方面的知识，时刻注意自身的师表形象。在工作中，我积极、主动、勤恳，乐于接受学校

布置的各项工作。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿。作为一名数学教师，在教给学生数学知识的同时，我觉得更重要的是教孩子们学习的方法，培养学生良好的学习习惯。

在日常教学工作中，我认真做好“六认真”工作：

(1) 认真研究教材，力求准确把握重点、难点，备好每一节课，为上课做好充分地准备；并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

(2) 努力上好每一节课，在课堂上采用多媒体等教学手段，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。

(3) 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生讲解。对于班级里的后进生，我利用空余的时间为他们辅导，努力使他们有所提高。

(4) 坚持听课，学校为了能使我们更快的适应、胜任教学工作，为我们安排了指导教师，我的师傅是陈老师，在教学过程中，遇到问题时她总是不遗余力的帮助我，我们互相听课，使我能够及时了解自己在上课过程中存在的不足，从她那里学到了很多。并且抓住学校安排的外出听课的机会，吸取别人的精华，取长补短，收获不少。

本着“六认真”的原则，在教学中我也取得了一些成绩，我们班几次期中和期末考试成绩都不错，均超出尚湖片的平均分和优秀率。

在这一年里，我还担任了三（3）班的副班主任，协助班主任管理班级。不管多么小的事，我都认真对待。早上到了学校

我就提醒他们扫地、早读；放学后与学生共同做好值日工作……这一年的副班主任工作中，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，三年级的学生年龄小，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情，都需要班主任去处理和实施。我特别喜欢我的班级，学生们虽然调皮，但是都很可爱聪明，在与学生的接触中，我认识了每个学生，了解了他们的性格特点，努力关心每一个学生。

小学新教师个人总结年度考核篇四

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十七大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任四年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊

重学生探究精神, 尊重学生的思维成果。做到这些, 才能够放手让学生去思考, 让学生探究。

2、分层合作, 是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同, 思考的效率不同, 往往会造成一些学生怕于思考, 懒于探索, 依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组, 这样好的学生永远成为领头人, 成为代言人, 而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法, 在课堂上, 根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务, 学生在层次相同, 能力相同的情况下有了思考问题的时间, 这样就达到了分层次合作的目的, 也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律, 容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学, 课文分析, 归纳总结, 这样既费时又费力, 学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。四年级的学生, 字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中, 我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体, 新的文体传授给新的方法。然后, 让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平, 解决哪些疑难问题, 学到哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化, 要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰, 条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点, 而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动,进行一系列的实践活动是本学年语文教学的一个重要方面。在主题班会上,进行说“新学年的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”,如何利用制作等一系列活动,锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高,不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有:

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研,自主备课,自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点,备思路,备教学策略,切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法,并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题,以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查,教学即可以从预习入手,以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标:首先,我有预设的课堂教学目标,目标根据教材、课时、班级学情正确定位,三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次,我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标,预设目标和生成目标也有所侧重;再次,我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体,教师是学生学习的促进者,同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长,就难有学生的自主发展,课堂中双主体在不同层面上不断协调

和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色, 并努力促进学生形成正确的角色感。

(3) 教学结构:

课堂中凸现课堂中师生的交往互动, 凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成, 它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章, 较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法, 对比较感性的文章, 对文章的精彩细部时我则采用以研促读, 重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源: 教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发, 更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价:

a□学习评价应是完整的评价, 包括激励和批评。

b□学习评价应是对性的评价, 既要避免空洞, 又要避免机械频繁地评价。

c□学习评价应是发展的评价, 发挥评价的激励和指导作用, 不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔, 养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨, 从反思中得到启迪和升华, 取得进步。

三. 遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度, 不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中, 尊敬领导、团结同事, 能正确处理好与领

导同事之间的关系。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面:

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高,本人在教学之余,还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训,掌握了多媒体课件制作的一些方法。总之,任现职以来,在认真做好教学工作的同时,努力进行科学研究,较好地完成了各项工作任务。在领导的支持和同事们的帮助下,本人的政治素质、业务水平均有了显着提高。在此表示衷心的感谢!

展望20xx年工作

1、要树立现代学生观,学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能,并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神,促进学生的主体发展,努力做到因材施教。

2、注重个人素质的培养,不贪名利,切实提高自身理论水平和业务水平,力求为学生创造最好的教育。

3、在今后的教学工作中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录.使学生喜欢自己的课,并能在自己的课堂上得到发展,能满足学生成长和走上社会的实际需要。

二、目标

1、师德考核达到良好以上。

2、使所教学生的考试成绩全部合格。

3、努力增进现代网络教育信息知识，提高自身的综合素质，尽快熟悉、掌握并能理论联系实际。

三、措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师学习，对照先进找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率，做到关心、爱护每一个学生。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。

5、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

作为一名教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

文档为doc格式

小学新教师个人总结年度考核篇五

记得去年的五月我正憧憬着在吴小教师岗位上的美好，正期待着我的伙伴和属于我的那些孩子；同样也记得在去年的九月我青涩的走上了自己的工作岗位，青涩的认识了那些善良

而又热情的老师，青涩的迎接了稚嫩的孩子。而今不免感叹时光飞逝，当初的青涩早已不再，取而代之的是那份自信与坚持。在踏上岗位的这第一年工作中，我的领导、我的师傅、我的伙伴、我的孩子包括我自己在潜移默化中帮我走出了迷茫，走出了困惑，使我能够更好的适应了这一年的.实习期??下面我就来总结一下这一学年的工作。

德：

身为一名幼儿教师，自知一言一行将直接影响着幼儿。于是我告诉自己：每天微笑多一点，赞许多一点，交流多一点；当然我清楚的明白更要以自身为榜样为人师表，用行动影响幼儿为其树立正确的行为，用积极开朗的态度感染幼儿使其乐意参加在园的一日活动。另外，在这一年中，我认真参加校长室组织的政治学习和园长室组织的业务学习，不断加强自我思想素质的提高，积极参加各项活动。对于我的工作、我的孩子，我全心全意的将细致、宽容与责任投入到每一天与幼儿的接触当中得到了家长的放心、安心和宽心。

能：

第一年工作，对业务不熟悉、对教学活动把握不准确、对课堂常规难以掌控。因此，提升自己的工作能力是我这一年面临的首要任务。因此我时刻不忘新《纲要》的理论指导以及结合实际来开展活动，同时以师傅指导为动力，不懂就问促使自己尽快适应工作，尽快积极融入学校氛围中。另外，通过学校这一平台我定期借阅幼教专刊和书籍，领会新的教育理念以及待人处事的道理。再则，为了能更好的吸取他人的精华我还订阅了《幼教博览》，书上的知识毕竟有限我就利用空余时间上网查阅资料解决心中的疑问。此外，我还非常珍惜学校的听课以及实践课的机会。听课回来及时回顾整理教案与同轨教师讨论吸取他人的优点。实践课则认真选择活动，设计教案，并向师傅虚心请教，听取师傅的意见，并通过活动的实施，及时地反思，来一次自我审视以便日后有更

大的进步。作为一名新教师，我深知自己的能力水平还不够，因此我经常虚心的向师傅及有经验的老师请教，与同事团结协作，互帮互助，共同进步。同时，我在自己博客上的教学随笔以及每日一反思更促进了我对专业的思考。由于博客是开放的所以我也得到了一些网友的见解于是更进一步拓展了我的思维、拓宽了我的视野。当然有了前辈同行的引领我并没有安于现状，而是努力通过了成人高考获得了南京师范大学学前教育本科的函授的资格，利用节假日参加上课；在平时我还参加远程培训丰富自己的认知，通过多途径增加自己的理论知识，全面提升自身的专业素养。

勤：

作为第一年的见习教师我始终做到“勤想、勤问、勤动”，我热爱幼儿教师的本职工作可我更爱我的那些孩子因此在这一年里，我能做到不迟到，不早退。积极、准时参加会议及各项学习。另外，在家长工作方面我也始终做到勤，孩子的缺勤我会主动的打电话询问；园里有什么事我也主动和家长联系使其在第一时间知道以便能更好的做到家园共育；对于陌生的家长来接孩子我更是勤问孩子“你认识吗”并通过电话和家长做最后的确定。