

2023年二年级体育与健康教学总结(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

二年级体育与健康教学总结篇一

1. 本学期我校实施的是新课改的指定教材，教师通过暑期的课改培训加上自己对新课程的领悟，很好的贯彻了课程的基本理念和落实了五个学习领域目标，有效的培养了学生的终身体育意识。

2. 由于我校的场地和器材未到位，结合新课程标准的精神，有效的完成了由“以教材为中心”向“以健康为中心”的转变，一切教学内容都是以学生为本。

3. 本学期围绕新课标，安排了以下的教学内容：广播体操（青春的活力）、队列队形、武术的基本动作、篮球的基本功、游戏、实心球（自制）、走、跑以及心理拓展练习，还有体育与健康方面的理论知识。通过安排这些教学内容有效的增强了学生的体质并培养了学生良好的心理素质和适应社会适应能力。

在开学的前几周，重点教授新的广播体操，并加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。同时与各班班主任沟通，对学生出操的顺序和队列严格要求，做到有序的出操和返回，培养学生良好的组织性和纪律性。

通过这些努力，本学期的两操工作完成非常好。

这项工作是从开学初到十月中旬结束，主要是参加区中小学生广播操比赛，这一个多月内，体育教师和参赛队员共同努力，战高温、克烈日，每天中午和傍晚坚持训练，在学校领导和各班班主任、老师的支持下，不负众望，荣获了一等奖。

目前，我校刚刚起步，还有许多工作在摸索中，以后的训练工作比较重，组建的训练队也比较多，如：“三模”、“男、女子篮球队”、“男、女子田径队”等等，但这些都要合理的处理好学习与训练的关系，切实做好以后的训练工作。

为了更好地贯彻“健康第一”的教育思想，体育教师多方面学习新课程标准，真正转变旧的思想观念，做到“以学生为本”[]20xx年10月27日观摩了区中学片新教材研讨课，并和许多有经验的老教师一块评述本次课，学到了不少的知识。12月14日观摩了市级新课改研讨课，真正做到“走出去，学进来”。

虽然我校的场地和器材还没到位，但我校的体育活动开展的丰富多彩，很好地调节了同学们的学习节奏，增强了同学们的相互了解与合作。

1.20xx年10月16日组队参加区中小学生广播操比赛，喜获一等奖。

2.20xx年10月25日成功组织庐阳中学首届女子定点投篮比赛，评出个人特等奖3人、一等奖6人、二等奖8人，团体一等奖1个、二等奖2个、最佳团队奖1个，以及最佳姿势奖1人。

3.十一月中旬，七（4）班与七（5）班组织了一次男子篮球比赛，七（5）班获胜；十二月上旬，七（6）班与七（3）班组织男子篮球比赛，七（6）班获胜。

4.20xx年12月9日配合合肥市疾控中心完成对学生的体检。

5.20xx年12月30日下午，组织七（5）班和七（4）班“迎新年拔河比赛”。

6.20xx年12月31日下午举办了庐阳中学首届教职工趣味运动会。

以上各项活动的开展，丰富了同学们和老师们的课余生活，增强了他们的体质，为更好地学习和工作做保障。

在课堂上配合学校对学生进行德育教育，培养学生机智、果断和自觉遵守规则的好品质。

通过总结，看到本学期的体育教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

二年级体育与健康教学总结篇二

我在备课中做到“三备”：一备教材，主要熟悉教材内容和重点、难点。二备学生了解学生身心健康状况和知识结构特点。三备方法，根据学生的认知特点选择、设计教学方法，调动学生学习的积极性、主动性。上好每一堂课。

（1）在教学中尽量创设民主、平等、信任、和谐的氛围，尽力引导学生多发言、多讨论。

（2）开展形式多样的学生喜闻乐见的教育形式，在讲故事、演小品、案例晤系、讨论会等活动中，开展健康教育，这样上课学生学习积极性大大提高，取得较好的教育效果。

教学中我充分调动同学们的积极性，学生体会到加强体育锻

炼增强身体素质的重要性，学到很多健康方面的知识，在本学期期末测验中班级学生均取得了优异的成绩。

我校学生来自不同的地区，原有的知识水平不一致，对健康课的认识也不尽相同，在针对不同层次的学生因材施教方面做得还不够深入，还应对个别学生进行个别帮助。

应利用宣传阵地进行健康教育，根据年龄特点设计板报内容，让学生在宣传中受到教育，还可以组织学生参观一些体育、卫生方面的展览，使学生具有保护自己，预防疾病的能力。

今后，我将更加认真的钻研健康教育工作的规律，找出健康教育课的课堂教学，模式，为有效的开展学校健康教育努力工作！

二年级体育与健康教学总结篇三

本学期，我校工会在上级工会和学校党总支的领导下，认真学习贯彻党的“十八大”精神，以科学发展观为指导，积极配合学校党政工作，围绕学校的工作重心，全面推进我校工会规范化建设，切实履行工会职能，全面开展教工之家建设，团结带领全体教职员工，在学校又好又快发展中发挥了积极作用。现将本学期工作总结如下：

工会工作制度健全，各工会委员、主席职责分明，分工合作，各司其职。学校工会有工作计划、工作台帐、工作总结。工会小组活动自主开展，工会各项活动按计划正常开展，而且能积极参与上级工会组织的各项活动。在编教职工均入会，入会率100%。

长期以来，校工会一直关心教职工生活，坚持教代会制度，充分发挥教代会的桥梁和纽带作用，增强教师的主人翁精神，参与学校的民主管理。

1、实施民主管理继续健全以教职工代表大会为基本形式的民主管理制度，充分发挥教代会在校务公开工作中的主渠道作用，切实保障教职工的主人翁地位。

xx年12月底，学校召开了三次教代会：民主评议学校行政；审议修订了学校绩效工资实施方案和有关条例；审议通过了学校岗位设置方案。会前，党总支和工会委员商榷出教代会所讨论的议题和要点，让广大教职员工作以主人翁的精神积极参与讨论和管理。正是由于群策群力，才使我校有了很好的发展。

2、参与学校的决策工会在协助校党总支和行政的同时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度也是广泛征求意见，不断修改和完善，保证实施和效果。

3、坚持校务公开，发挥监督的职能学校全面贯彻和执行上级关于校务公开的精神，学校积极实施校务公开。利用校务公开栏、教职工大会、全校师生会、学生家长会、离退休教师会等多种形式，向全校公开党建、财务、收费、基建、职称评定、考核、教学、评优评先、后勤等项目，工会和教代会发挥了监督职能。

教师是人类灵魂的工程师，“学高为师，德高为范”，是教师工作的指南针。作为一名现代的教师，除了要掌握深厚的知识外，还应该具备良好的教师职业道德。首先，开学初期就组织全体教职员工作学习了《中小学教师职业道德规范》、上级教育主管部门所发的有关师德师风建设的学习公文等，为我校教师树立良好的社会形象起到了推动作用。其次，在行风建设上，工会配合学校工作，通过和一线教师签订师德师风承诺书的活动，积极宣传和推进学校教师自身的教育学习工作。再次，工会还积极购买师德师风的教育读本《做最棒的老师》、《剥开教育的责任》等，分发各位教师阅读，撼动了一线教师的心灵。还分批组织骨干教师去兄弟学校参

观学习，学习先进的教学方法，学习先进的管理模式。这些活动都促进了教师们向着不断学习和终身学习的方向去发展。

1、利用春节，举行了全校教职工春节团拜会。

2、重视做好离退休教职工的慰问工作。春节前夕，举行了离退休教职工春节团拜会，邀请了退休教职工返校，并组织了慰问离退休教职工活动。今年“重阳节”慰问了部分身体状况欠佳的离退休教职工。

3、组织女教职工到中山参观学习，既开拓了视野，又陶冶了情操。

4、10月份组织教职工拔河比赛，元月初组织全校教职工进行篮球比赛、乒乓球比赛。

工会通过开展这些活动，既丰富了我校教职工的业余文化生活，缓释了教职工紧张的工作压力，有益于教职工的身心健康；又增强了学校的凝聚力，促进了学校的精神文明建设。

1、关注教职工中的困难群体

(1) 关心教职工疾苦，倾听教职工呼声，为教职工说话办事。工会通过办公室会议和个别谈心等，了解教职工的工作、学习、思想情况，对教职工生活中普遍存在的困惑和心声，及时向上反映，并积极协调有关部门给予解决。

(2) 工会时刻把教职工的冷暖放在心上，教职工生病无论在职还是已经退休的，工会都代表学校党政前往看望；教职工家中的丧事，无论在本地还是在外地，都派人前往吊唁和慰问；教职工生日，送上生日的祝福通过上述方法，工会把学校党政的关怀送到教职工家中，使每一位教师深感集体的温暖。学校重视对青年教职工的生活，工会热心帮助青年教师解决婚姻问题，对青年教师的婚礼，学校工会始终都列席参

加，并送上祝福。

(3) 关心职工健康，并组织好相关活动。学校坚持每两年一次的教师、女教职工体检的制度，建立健全教职工身体健康档案。还对退休教职工也做了两年一次的体检安排。

工会经费的使用，主要在两方面：一是作为教职工集体福利的发放；二是作为丰富教职工文体活动费用的支出，如：三八节、教师节、运动会等。每年工会财务收支情况都接受学校工会经费审查委员会的审核。

二年级体育与健康教学总结篇四

本学期，我服从学校工作安排，担任三年级体育与健康教育教学工作。为了扎实做好本分工作，我还利用课余时间学习体育与健康教学理论知识，扩大自己的知识面。工作中，我尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受师生的好评。我认真学习，不断提高自己的业务水平，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教。结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

通过教学和游戏向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强

的精神等。

这学期重点抓了队列队形练习，因为学生经过一个假期，对队列队形有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，再纠正就困难了。

除此以外，我在教学中充分利用学校的体育器材进行教学，贯彻实行快乐教育，保持每课有游戏，让小学生在快乐中学习成长。当然，在这个学期的教学工作中，仍有许多的不足之处，这有待下学期的改进。

二年级体育与健康教学总结篇五

三月八日上午，有幸听一节体育与健康课中，教师优美的语言，灵活的教学方法，活跃的课堂氛围，步步入深的情感熏陶，无一不深深吸引着我。体育与健康教育，顾名思义，重在关注孩子的体育和健康的内在联系。通过这次学习我收获颇多。

首先，通过学生喜欢看电视节目吸引学生的注意力，让学生更喜爱并期待这节课，拉近了学生和教师之间的距离。这让我意识到：在我们日常的教学工作中，多多的发掘学生的爱好，多余学生沟通能够对教学过程中起到推动作用。丰富的肢体语言、面部表情让学生更好的投入课堂教学过程中。给人以美的享受。

其次，本节课以竞赛的形式进行，充分发挥学生的积极性、体现了学生的主体意识，让学生真正的做到了课堂的`主人。在日常教学工作中，多发现好的教学形式来让学生参与其中。

三，教学过程中的主要内容让学生以自主学习的形式进行，以问题引导的形式加强学生对知识的归纳总结。但教师不要仅仅限于对正确答案的订正和总结，应该对知识进行进一步的解释。比如：教师问学生最喜爱的食物是什么？学生回答：

芹菜。教师对其回答给予肯定。此时教师应该对芹菜富含什么营养、对人体有什么价值给出简单的解释和说明。

最后,一个好的结束语对本节课有画龙点睛的作用,教师控制好课堂的进度,让本节课能够完美的结束。让学生总结更能很好的认识到本节课自己学习到的知识。

二年级体育与健康教学总结篇六

学期即将结束,通过一学期的教学工作,概括了教学过程中的一些优点和缺点。本学期学校的体育教学和体育活动都开展的较为丰富,有效的贯彻了“新课程标准”,为培养学生的终身体育意识打下了坚实的基础。为了使今后的体育教学更好的对学生的身心健康起到促进作用,现对本学期的工作做如下总结:

1. 本学期我校通过课改培训加上自己对新课程的领悟,很好的贯彻了课程的基本理念和落实了五个学习领域目标,有效的培养了学生的终身体育意识。
2. 由于我校的场地和器材未到位,结合新课程标准的精神,有效的完成了由“以教材为中心”向“以健康为中心”的转变,一切教学内容都是以学生为本。
3. 本学期围绕新课标,安排了以下的教学内容:身体素质体能练习、队列队形、武术的基本动作、篮球的基本功、游戏、实心球、走、跑等拓展练习,还有体育与健康方面的理论知识。通过安排这些教学内容有效的增强了学生的体质并培养了学生良好的心理素质和适应能力。

在开学的前几周,重点教授新的大课间活动的练习安排,并加强对学生的思想教育,使学生真正认识到做操的重要性和必要性,培养学生重视做操、自觉出操、坚持出操、认真出操的良好习惯。同时与各班班主任沟通,增加跳单绳、跑操、

俯卧撑、仰卧起坐、单脚跳、蛙跳等，对学生出操的顺序和队列严格要求，做到有序的出操和返回，培养学生良好的组织性和纪律性。通过这些努力，本学期的两操工作完成非常好。

为了更好地贯彻“健康第一”的教育思想，体育教师多方面学习新课程标准，真正转变旧的思想观念，做到“以学生为本”[]20xx年12月7日观摩了黄田中学新教材研讨课，并和许多有经验的老教师一块评述本次课，学到了不少的知识。参加了教师素养提升新课改研讨课，真正做到“走出去，学进来”。

虽然我校的场地和器材还没到位，但我校的体育活动开展的丰富多彩，很好地调节了同学们的学习节奏，增强了同学们的相互了解与合作。于20xx年10月9日开展全校师生第十五届校运会，学生参与度较高，赛场氛围较浓，收到很好的效果。

在课堂上配合学校对学生进行德育教育，培养学生机智、果断和自觉遵守规则的好品质。

通过总结，看到本学期的体育教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。