

2023年学校指导教师意见评语 企业指导教师意见评语(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学校指导教师意见评语篇一

1.xx同学在森宝食品股份公司实习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合同事，协调完成生产任务。希望今后再接再厉。

2.该生在实习期间，态度极其认真，工作积极细心踏实，能虚心接受指导；同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟通能力和沟通技巧，能保质保量地完成领导交办的任务；还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是一位不可多得的人才。

3.xxx同学在我单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

4.xx级xxx同学于xx年x月至xx年x月之间在xx集团有限公司xx厂实习。实习期间该员工认真学习各种专业技能，严格执行各项管理规定，积极参与相关竞赛活动，能较好胜任流水线与cell线各岗位需求，在月末评比中，屡次拿得名次，并有强烈的团队意识及能为团队进步提出合理化建议，整体表现良好。

5.xxx同学在xx实习一年期间，一直在仓储处综合服务组工作，

主要从事物料接收与发放工作□xx同学在工作期间一贯积极主动，认真学习业务知识在很短的时间里就掌握了工作的要点与技巧，并将他们合理的运用在工作中，并能主动向老员工学习弥补自己的不足，在其负责的iqc物料交接业务工作中作到了严格认真高效得到了部门的好评。圆满完成了实习任务。

6.xx谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察切身体验独立思考综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

7.xx踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班保质保量完成工作任务，受到大家一致赞扬。

8.xx待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

10.xx同学努力工作，能按实习导师要求去工作，尊敬师长，半年来技术理论水平及操作技能均有提高，希望今后更加努力成为一个合格的建设人才。

学校指导教师意见评语篇二

xxx同学踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性建设性地独立开展工作的思维；具有必须的开拓和创新精神，理解新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设

想。

能够做到服从指挥，认真敬业，工作职责心强，工作效率高，执行企业指令坚决。在时间紧迫的状况下，加时加班保质保量完成工作任务。

学校指导教师意见评语篇三

1. 本文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式不够规范，自己的思想和想法不多。总体上基本合格。

2. 该文以———为主题，充分体现出时代性和现实的社会价值。全文分———一个大段。首先对———进行了论述，然后重点分析———。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决———问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

3. 该生实习期间表现高度热忱，讲解巨细靡遗，能兼顾不一样程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书速度教学方式资料……，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

4. 选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总

体上符合毕业论文要求。

5. 全文以为题。重点探讨分析问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析，但缺点主要是语言不够简洁明了。

6. 谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，能够把课堂的知识融合到现实运用里面，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

7.x同学在我单位实习期间，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，将本人在学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

8. 该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以———为例，重点探讨———。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

9. 某某同学工作积极主动认真，好学肯动脑，尊敬师长，一年来技术理论水平操作技能都有很大提高，希望今后继续努力争取更大进步。

10. 该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实践工

作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下坚实基础。

11. 论文结构完整，各部分基本符合英语论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

12. 某某踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路 and 设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务，受到大家一致赞扬。

13. 该文选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

14. 本文以...为题，首先对...的论述，然后在重点分析...的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

15. 本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国...的进一步发展。全文首先...的问题，然后分析...的原因。在此基础上又分析出相关的...。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

16. 论文选题具有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的思想和看法，有板有眼。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

17. 该生在实习期间工作认真、勤奋、踏实、敬业，能够虚心求教，善于思考，举一反三。热爱学生，特别关怀班上成绩较差、行为偏差的孩子，耐心为他们补课，并给予肯定和鼓励，深得学生的喜爱。教学上有良好的素质，教学目标明确，板书工整、语言清晰，能够适时调整教学方式，有一定的组织能力。注重教案的编写和反思，作业批改认真细致。相信今后的工作中定能更好地注重备课的针对性(备教材与备学生)、课堂的有机调控和难点的有效突破，使自己更快地成长。

18. 论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

19. 某某同学在实习一年期间，一直在仓储处综合服务组工作，主要从事物料接收与发放工作。xx同学在工作期间一贯积极主动，认真学习业务知识在很短的时间里就掌握了工作的要点与技巧，并将他们合理的运用在工作中，并能主动向老员工学习弥补自己的不足，在其负责的iqc物料交接业务工作中作到了严格、认真、高效得到了部门的好评。圆满完成了实习任务。

20. 全文以...为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政

管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

21. 某某同学在我单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

22. 某某同志踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性建设性地独立开展工作的思维；具有必须的开拓和创新精神，理解新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想企业指导教师的评语企业指导教师的评语。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的状况下，加时加班保质保量完成工作任务。

23. 某某积极主动，态度端正。实践期间，主动要求到各部门了解学习，努力从多方面开拓自己的眼界。通过学习书面材料和与各部室人员的交流，比较全面地了解了本单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些她力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。

24. 该生在我单位实习期间，工作积极主动，虚心好学，责任心强，能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，在时间紧迫的情况下，能做到加时加班、保质保量完成工作任务。待人诚恳，团结同事，注重团队合作，望在今后的工作中继续发扬成绩，争取更大进步。

25. 该生在实习期间听课认真，备课仔细，能够积极查阅资料，丰富教学内容。试讲勤奋，授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使学生思考。课堂民主又不失纪律性，深受学生喜爱。该生已具备

一名合格青年教师的基本素质。

26. 该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

28. 选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

29. 某某同学在我单位实习期间，能够做到服从领导指挥，团结同事，不怕苦不怕累，将学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。

30. 本文研究了会计信息失真，对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

31. 某某同学努力工作，能按师傅要求去工作，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有提高，希望今后更加努力成为一个合格的建设人才。

32. 选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

33. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题

目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究（参考）价值（实践指导意义）。

该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。

文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

34. 待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

35. 全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

36. 本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

级x同学于xx年x月至xx年x月之间在xx集团有限公司xx厂实习。实习期间该员工认真学习各种专业技能，严格执行各项管理规定，积极参与相关竞赛活动，能较好胜任流水线与cell线各岗位需求，在月末评比中，屡次拿得名次，并有强烈的团队意识及能为团队进步提出合理化建议，整体表现良好。

38. 论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

39. 的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

41. 论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。

该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差强。

文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。

文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

42. 某某同学工作积极主动，热情，学习认真，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有很大提高，希望今后继续努力成为国家有用之才。

43. 某某同学在实习期间，非常出色的完成了教育实习方面的工作。具体表现有以下几点：首先，思想上对教学实习工作非常重视，意识到位。从开始实习第一天起就全身心投入到工作当中去，顺利地完成了从学生到老师的角色转换。其次，

虚心好学，肯于钻研，对于指导老师的意见虚心接受，听课积极认真。更加难得的是**同学乐于深入到学生当中，与学生交朋友，以亲身经历向学生传授学习经验，帮助学生解决学习当中遇到的难题，真正做到了学生的良师益友。另外，**同学认真学习教材、教法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的能力和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信**同学已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全可以期待，在不久的将来，他一定会成为一名优秀的教师。

44. 贵校某某同学于某某时间来我单位某某部门实习。在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守公司的规章制度，服从分配，听从安排。为人谦虚、认真、勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过（多长时间）的学习、实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

45. 该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的道德水准。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用法学知识与技巧。全身心投入所务工作。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我事务所的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与事务所的同事们和睦相处，与其一同工作的律师、领导都对该学生的表现予以肯定。

学校指导教师意见评语篇四

xx同学踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维；具有一定的. 开拓和创新精神，接受新事物较快，

涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想。

能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行企业指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。

学校指导教师意见评语篇五

教师的评语，是孩子们前进的动力，所以评语显得尤为重要。下面小编带来的是小学指导教师意见评语，希望对你有所帮助！

1、你是个勤奋、好学的孩子。作业认真，字迹总是那么清晰，工正，学习有上进心；成绩有明显提高，希今后继续努力，争取做个好学生。

2、学习如逆水行舟，不进则退。要想达到自己的理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。

3、诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点。从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子。能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，祝你在新年中有新的突破，加油！

4、你是个受老师与同学们喜欢的好孩子，也是一个德、智、体全面发展的学生，作为班干部你能积极主动搞好工作，得到同学的信任和支持；翻开作业本就能欣赏到你那清秀的字体；课堂上，你的新颖别致的见解，不同凡响思维给老师和同学们都留下了深刻的印象，希望继续努力，不断有好消息！

5、你是个勤奋、好学的学生，同学之间和睦相处；关心同学，热爱集体，说话能力强，作业认真；上课认真，回答问题大胆响亮，是学生的好榜样，是老师身边的好助手，学习成绩

也稳步上升。希望今后永远保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

6、你是一个活泼、开朗、好动的女孩；课堂上你那清脆悦耳的回答问题的声音给我留下了深刻印象；你关心班级，乐于助人，这一切都是你的可贵之处；但在学习上，望你能更勤奋刻苦，相信凭你的聪明、灵气，加上你的努力，你一定会是一名全面发展的好学生。

7、老师喜欢你，是因为你上课专心认真，作业一丝不苟。同学喜欢你，是因为你性情温和，乐于帮助人，但是你的胆子太小，上课发言不踊跃；其实，每次你回答得都不错，你应该相信自己；在新的学期中，老师希望你把手举得高高的，把自己照顾的好好的，你一定行的！

8、你是一个敢爱敢恨的学生，倔强而又贪玩，你的最大特点就是劳动特别积极，一个人能干两个人的活，但凡班中的事务，你总。

9、你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步；你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩进步不明显；愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！

10、你的口中没有伤人的恶语，你的手脚从没有侵扰过友爱的同学，你在用善良和真诚塑造着品德高尚的自己；课堂上专注的神情，犹如一朵艳丽的花儿，给老师以美的愉悦。假如作业能及时认真的完成，那一定会有更多的人投向你赞许的目光；相信自己能行，经过一段时间的努力不是获得了写字比赛第二名的好成绩吗？老师期望明年你能取得更大的成绩。

11、你是个乖巧、好学的女孩；同学之间友好相处，作业也比以前做得认真，在这一学期内，成绩有了明显的提高，希

你今后继续努力，争取做个好学生。

12、在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执着的学习精神。

13、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心；再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快；瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优异成绩！要是你还能在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你。

14、程程，你是一个憨厚可爱、不善于表现、自尊心极强的小男孩；你热爱劳动，乐于助人，对人有礼貌。现在的你和一年级相比要活泼开朗多了，不仅学习兴趣提高了而且也有了自信；慢慢地课堂上能看到你高举的小手，课后也能看到你开心玩耍的样子；不过，有时在课堂上偶尔也能看到你跟同桌讲“悄悄话”；如果你能做到更好的管住自己，踏实的学好每一个知识点，课后多多巩固，老师相信你的学习成绩一定会更棒的！加油！

15、知道吗？孩子，所有老师都认为你是头脑灵活的学生；然而你把你的聪明用在好地方。所有老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上。所有的老师包括班里的同学都知道你现在想变成一名好学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心，继续努力吧！

16、在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，你学什么东西都特别快；要是你能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了；加油吧，你将会是个很有出息的学生！

17、具有小小男子汉气魄的孙高迪，很惹人喜爱；你是咱们

班最富有正义的，最让老师省心的学生；你总能把老师布置的各项作业认真完成，老师最喜欢这样的学生了；老师希望你以后更加的努力学习，去攀登知识的高峰，做一个全面发展的好儿男！以哥哥为目标，将来也出国留学，成为祖国高科技人才。

18、你是一名尊师守纪，爱劳动的小男孩，学习还算较自觉，成绩良好。如果你上课坐端正、专心听讲，认真做练习，那么你的进步会更大，努力啊！

20、你是一个待人诚恳，心地善良的孩子。可我发现你上课经常会讲“悄悄话”，开小差，不过你的书写越来越漂亮哦，因为你是一个聪明的孩子，把学习学好对你来说并不困难。所以，你的进步很大，加油！你是最棒的！

21、喜欢你的文静稳重，爱劳动。讲礼貌，喜欢你的勤学好思，善于观察生活，书面语言表达能力很强，喜欢你认真学习的态度，作业总是那么工整清秀？？老师真为你高兴，希望你能再活泼一点、开朗一些，你会更可爱！

22、如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你语、数基础好，头脑灵活，又写得一手好字，如果能树立奋斗目标，勤奋、执着地去追索成功，你的生命之树一定会开花结果。

23、你是个聪明机灵的女孩，你思维敏捷，接受能力强，上课精彩的发言总能博得同学的赞赏；每次总能出色地完成各项任务。你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水浇灌着成功的花朵，成为人人羡慕的佼佼者！为此老师感到自豪。

24、你是一个文静、可爱的小姑娘，总是默默地观察，悄悄地思索、学习！上课会听讲了，也能大胆回答问题，会和小伙伴合作学习。看到你的这些进步，老师由衷地感到高兴！

徐艺彤。

25、钧钧，你是一个聪明、可爱、乐于助人的小男孩。一想到你，浮现在我眼前的是你捧着书阅读的情景。课堂上，你虽然不是最积极举手的，但老师从你眼中看到了你的认真和努力。但是你也很有贪玩哦，学习的自觉性还不够，有时在课堂上你总爱跟文具用品“交朋友”，爱跟左邻右舍“谈谈心”。这可不好，它很可能让你的成绩下滑哟！希望你能马上与它们绝交，做一个表现出色的孩子！加油！

26、作为学生，学习是最主要的。我认为，你学习失败的主要原因在于你自己。你学习自觉性不够，上课时容易走神，学习上不肯下功夫。老师最喜欢看到的就是你的进步！好好努力，争做好学生。

27、你的好学、认真、懂事让老师打心眼里喜欢你。你好学，课堂上经常看到你高高举起的小手，听到你响亮的回答。你那琅琅的读书声，令同学们佩服。瞧，你双手平放，认真倾听，积极思考，可见多么专心。批改你的作业是一种美的享受，因为你的字迹是那样的娟秀。但是老师希望你努力提高自理能力，不要总是依赖大人，因为你今后的路还很长，这些都是要靠自己的锻炼。孩子，加油！你会让我感到骄傲的！

28、思辰，你是一位聪明机灵、活泼好动、个性较强的小男孩。虽然你是本学期加入我们的班集体，但是你很快就和同学们融合在一起了。课堂上你思维活跃、接受能力强、回答问题大胆积极，你的智慧常常给老师带来意外的惊喜。课后的你学习勤勤恳恳、善于钻研，敢挑战难题，这点同学们都要像你学习呢！瞧，你小主持当的有声有色，故事也讲得绘声绘色，这些老师都看在眼里，喜在心头！不过你的调皮好动也时常令老师担心，有时在课堂上你总爱跟左邻右舍“谈谈心”。这可不好，它很可能让你的成绩下滑哟！希望你能马上与它们绝交，做一个表现更加出色的孩子！加油！

29、你喜欢“世界上最宽阔的东西是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀”。所以，你性格开朗、活泼可爱，用乐观感染着周围的同学；你尊敬师长，关心集体，学习自觉，努力做到让家长老师宽心。各科成绩不太拔尖，但平衡。如此可爱的学生，老师希望你能坚定信心，有迎难而上的勇气，争取学习成绩有大的突破。

30、你是一个温顺善良，乖巧听话的孩子。尊敬老师，与同学们和睦相处，做事认真，作业书写端正。老师希望你继续努力，上课要专心听讲，积极开动脑筋，大胆回答问题，自信点，争取做一名更加优秀的小学生。

31、你是个文静听话的孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。在学习上，只要你多想，多问，多练。你的成绩会更好的。

32、你是一位可爱的小男孩，老师喜欢你的礼貌待人，喜欢看你认真做作业的样子，更喜欢你获得成功时兴奋的笑脸，你知道吗？每时每刻老师都在注视着你，为你的进步而高兴，为你的退步而焦心，你如果能做到认真听讲，遵守课堂纪律，相信你将是一个很棒的孩子。

33、你是一个聪明的孩子，可是你的成绩总是很不理想，希望你能下苦功夫赶上生。加油，老师相信你一定会成功的！

34、你是一个勤劳，朴实的好孩子。一直以来，班里盛饭的工作都是你在默默完成，可你从无怨言，一如既往地为大家服务。老师和同学都很佩服你！你不仅是你妈妈的好帮手，也是老师的好助手。老师多么希望你能在学习上再多一份专注，多一份思考，相信明天的你一定会更加出色！

35、默默无语，闷声不响的你能有进步吗？可是，一个学期下来，你胆子大了，作业能按时完成了，课堂发言更积极了，

正确率也越来越高了。老师真为你高兴。假如你能多看课外书，多从课外汲取广博的知识，认真仔细的书写。

36、你是个聪明的学生，你想和好成绩交朋友吗？那上课可要专心听讲，不能做小动作，你能做到吗？老师相信你可以的，对吗？那好成绩就会跟你交朋友，老师期待着你的进步。

37、你上课认真听讲，把老师讲的努力记住，课后及时复习，把自己的薄弱的地方学踏实，敢于向老师和同学请教，你一定还会有进步。

39、一学期以来你为班级做了很多工作，辛苦了。担任班干部相对会累点，作为班主任我理解你，也感谢你。你工作主动、热情，办事利索，能出色完成老师交给的各项任务；你勤奋的学习态度，俭朴的生活作风，也令大家敬佩。你热爱班级，乐于助人，尊敬师长……你的优点大家有目共睹。在德智体各个方面你都做得不错，在班里也能起到先锋模范作用，这是很可贵的。但你成绩不太突出，特别是回家作业存在很多粗心的问题，还须加把劲，继续努力，争取更大进步，要知道学习犹如逆水行舟，不进则退。希望你能再接再厉，力争更好的成绩，相信只要你坚持下去，一定会有更大的收获。

40、你是个文静的小姑娘，从来听不到你大声说话。课堂上你专心听讲，但老师非常希望你也能积极举手发言。你的作业很认真，我知道你是个要强的女孩，努力吧，你会很优秀的。虽然在大众场合听不到你的声音，但老师，同学都承认一个实实在在的你。老师知道你的素质、知道你能行。活泼开朗起来吧，你会有更多的朋友、更多的欢乐。

41、你是个活泼好动、调皮、惹人喜欢的男孩。但你有时辨别能力差，没有个性，随皮逐流，作业只求速度不求质量。希你在新的学年端正学习态度，认准目标，进行不懈的努力，争取做个班里人人敬佩的好学生。

42、你是一个文静而懂事的女孩。你热爱劳动，与同学和睦相处。上课认真听讲，总能认真完成各科作业。不过，你上课的时候总是那么安静。在这里，老师真诚地希望你能抓住每次锻炼自己的机会，与人交往大胆些，使自己变得更加出色。

43、你是那么的文静，那么的乖巧，在许多方面你都是小朋友们学习的榜样，如果你胆子大一些，作业再细心一些的话，你的优点将被更多的小朋友看到，你也会变得更加优秀。

44、你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生那样，捉掉身上的“小懒虫。”你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生那样，捉掉身上的“小懒虫。”

45、你能尊敬老师，团结同学，积极参加班内组织的各项活动。上课时专心听讲，回答问题声音响亮。作业也能按时完成，但书写不够认真。老师建议，新学年的你能胆大心细，集中精力迎接每一次挑战，做一个真正的男子汉。

46、近来怎么了，上课不如以前专心，作业常常粗心大意。老师多么希望你能振作起来，找回原来的自己！

47、淼淼，你是一个乖巧的小男孩。老师非常高兴，这学期看到了你的进步，虽然你总是那么默默无闻，也能按时完成作业，有时心血来潮也能发表自己独到的见解，可你能否把“有时”变成“常常”、“天天”？能否将课余的那份生龙活虎带入课堂，让课堂中的你也那么活灵活现？在以后的学习中希望你能继续努力，再主动积极点，多看看课外书，

你的进步将会更大，加油！

48、你是个骄小玲珑的小女孩，你热爱集体，同学之间友好相处，作业按时完成，字比以前写得好，学习上有进步，希今后继续努力学习，争取做人好学生。

49、你是个性格极其内向的孩子。你并不比别人差，只因你老是闭着嘴不说话。为什么总是那么胆小缺乏自信，你已失掉了不少成功的机会。老师希望你以后大胆些，主动些，要相信自己，你会进步的，能做到吗。

学校指导教师意见评语篇六

张燕是20xx级硕士研究生，该同学于20xx年9月考入合肥工业大学食品科学学院攻读学士学位□20xx年9月考入中国农业大学食品科学与营养工程学院攻读硕士学位。

张燕同学在校学习期间，认真学习“三个代表”和“八荣八耻”，拥护党的路线、方针和政策，积极参加党组织和学校以及实验室的各项活动。在日常研究工作和学习中能严格要求自己，坚持真理、勇于探索、诚恳热情、乐于助人、团结同学。完成了申请硕士学位所要求的全部课程，学习成绩优良，已修学分28，平均成绩85分。在国内《食品科学》，《食品科技》等相关专业期刊上发表论文2篇。

张燕同学所完成的毕业论文“发芽糙米的工艺优化与gaba富集”，在查阅大量国内外文献的基础上，利用响应面法(rsm)进行糙米发芽参数优化设计，得出糙米发芽的最佳工艺。同时发现用电生酸性水清洗糙米不仅能明显抑制根的生长，抑制糙米发芽过程中细菌的滋生，同时发现用电生酸性水清洗糙米还能富集gaba□论文还研究了gaba的富集规律，这些研究为gaba的富集打下了基础。

论文作者能较全面地查阅国内外的文献，掌握该研究领域的动态，论文结果反映出作者具有较坚实的相关理论基础和熟练掌握先进的物理化学、食品工艺、微生物、生物化学等方面的实验技能，并且具有独立从事上述科研工作的能力。我认为该硕士论文已达到申请硕士学位的要求，特同意其进行硕士论文答辩，并推荐其申请硕士学位。

学校指导教师意见评语篇七

1□xxx同学能够探索更优秀的工作方法，以提升效率，在车间内的备料比赛中曾获第一名，在其它工位的学习中刘巍同学也表现出积极的态度并通过学习成为了一名合格的多能工，在团队生活中得到领导及同仁的一致好评。

2□xxx同学在我单位实习期间，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，将本人在学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。

3、该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望xx同志继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下坚实基础。

4、该同学在本单位实习期间，能够刻苦钻研，虚心请教，积极施行新的教育理念，探索新的教学方法，并协助指导老师做好班级管理工作，贴近学生，深受学生喜爱。

学校指导教师意见评语篇八

该生在实习期间工作认真、勤奋、踏实、敬业，能够虚心求教，善于思考，举一反三。热爱学生，特别关怀班上成绩较差、行为偏差的孩子，耐心为他们补课，并给予肯定和鼓励，深得学生的喜爱。教学上有良好的素质，教学目标明确，板

书工整、语言清晰，能够适时调整教学方式，有一定的组织能力。

学校指导教师意见评语篇九

该同学在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。