

# 最新师德师风个人反思及整改措施 师德师风个人工作总结(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 师德师风个人反思及整改措施篇一

作为一名光荣的人民教师，不但要有广博的知识，更要有高尚的道德。正如陶行知先生所说：“学高为师，德高为范。”教师要自敬自重，提升自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是推动教育事业健康发展的有力保证。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

陶行知先生教育思想的真谛：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，“捧着一颗心来，不带半根百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师是教育事业的根本，是贯彻落实党的教育方针、全面推进素质教育、培养合格建设者和接班人的主力军和中坚力量。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。在新的历史时期，加强和改善师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

我们大溪河中学领导十分重视党员和全体教师的师德师风建设工作，始终把师德师风建设工作放到各项工作的首位。因

为只有加强了这项工作，教师的职业道德水平才会提升，学校的素质教育才会深化。一年来，为进一步树立新形势下教师队伍的不错形象，建设一支结构合理、业务精湛、师德高尚、素质优良的教师队伍，我校在教师政治思想工作、师德师风建设方面做了一些探索，积累了一些经验和教训。我校师德工作的思路，从宏观可以概括为：以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托；以制度管理、科学评估、重在激励为手段，形成不错的教师队伍，树立教师的职业道德形象。现把去年工作总结如下：

1. 领导重视制度保障。学校成立师德工作领导小组由校长担任组长，具体工作由德育组长负责。根据上级要求和学校实际情况，我们将师德考核与教师职称评定、评优评先挂钩。建立了师德专门档案，每学年末由师德考核小组对全体教师进行考评。

2. 组织学习。做到计划落实，内容落实，决不搞形式主义。每学期开学，学校工会都拟订“师德学习计划”，每次学习内容都落实到具体人头。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲，一般由德育组长和校长承担。本学年组织教职工学习了十七大精神、《教师职业道德规范》、《教师职业道德规范》解读、《理想教师的师德行为》、《教师应具备的职业精神》、《教师应具备的五种意识》、《教育部有关进一步加强和改善师德建设的意见》、《加强师德修养塑造教师不错形象》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

3. 开展丰富多采的活动，加强师德师风教育

活动是很好的育人途径。通过活动前的. 宣传发动，活动中的启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。本学年党支部组织了全体教师观看了爱国主义影片2部，每位

教师都写了观后感，各位教师结合自身工作的实际畅所欲言地表达了自身的心声，要努力工作，争做师德先进□xx月，我校又进行了“学法、懂法、守法”的宣传活动。只有坚持不懈的组织教师学习、活动，师德师风建设才会有保障。

4. 加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教师的行为表现出来。通过学习和活动的开展，制度的约束，我校教师在师德师风上有了进展。为了巩固这一成果，及时发现问题，真正地、全面地了解教师的教学行为，学校开了家长会，还拟定了《学生家长问卷调查》，问卷的内容广，有学校办学条件、教育改革成果，有教师上课、批改作业、热爱学生，为人师表方面等等，学生家长全部参加评价。通过此项调查，全体教师深深感到：自身在教书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立不错的职业道德形象。

## 师德师风个人反思及整改措施篇二

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康欢乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师 and 一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则。经过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项任务。对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作本事等的培养。仅有爱岗敬业，教师才能进取应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自己，才能在教育活动中有所收获。

每个幼儿都渴望得到教师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。仅有把爱传递给幼儿，把幼儿

看重，幼儿得到教师的尊重，他们才会尊重和喜欢教师。爱是教师必须具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞，发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。教师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种“自信与自尊”、善良与宽厚“的种子，让他们在获得知识的同时享受完美欢乐的童年。

作为传道授业的教师，仅有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。教师要正确的应对自己的工作责任心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，进取探索，不断开辟新的教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师必须具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 师德师风个人反思及整改措施篇三

教师的天职是教书育人，因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的开展，并能对学生严格要求。做一个同事中意，学生中意，家长中意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

社会在开展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断汲取新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依靠的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物

的特点，不如说是教师的感情特点，作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关怀和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我盼望我们的每一位教职员都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理开展的良师益友。关心学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的。是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的根底上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能呈现平等和尊重，才能呈现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所盼望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的根底上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能呈现平等和尊重，才能呈现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所盼望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

## 师德师风个人反思及整改措施篇四

作为一名光荣的人民教师，一年来，我严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会主义教育事业，现总结如下：

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的方针保持高度一致。

其次，热爱本职工作，热爱教育和学校，认真备课，认真批改作业，不敷衍，不传播有害学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，业余时间刻苦学习，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学科研水平。

第五，团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，创建文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训家长。第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。最后，为人师表，遵守社会公德，着装整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重以身作则。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

## 师德师风个人反思及整改措施篇五

xx镇濒临长江南岸，是东至县西北的历史重镇。1992年撤区并乡将长安、长岭乡并入□xx年区划调整将七里湖整体并入xx镇。全镇现辖12个行政村，3个居委会，3.5万人口，镇域面积122平方千米，是安徽省百强中心建制镇之一。今日xx步入改革开放年代，雄姿焕发，显示出强劲实力，已成为一座功能齐全的商贸工业城。全镇教育事业快速发展，镇内设有完全中学一所，初级中学一所□xx中心学校辖完全小学9所，幼儿园1所，小学教学点3处。全校小学在校学生20xx人，在编教师131人。

本学期，我校借师德师风建设推进年活动的强劲东风，认真组织教师学习交流了《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《池州市中小学教师十不准》、《东至县教师队伍建设与管理暂行规定》等法律法规和