

2023年教师节师德师风演讲稿(实用9篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

教师节师德师风演讲稿篇一

各位领导、评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《我骄傲，我自豪，我是光荣的人民教师》。

小的时候，我为自己生长在新中国，长在红旗下而骄傲，我满怀豪情壮志，好好学习，天天向上。长大后，我为自己是炎黄子孙而骄傲，黄帝立国、大禹治水、万里长城、四大发明，使中华民族五千年的发展史绚烂而辉煌。

今天，我为自己成为一名教师，干起了太阳下最光辉的职业而自豪。

我爱教师这个职业，因为这里挥洒了我的汗水，耕耘着我的梦想！从一个刚刚涉世、莽莽撞撞的大学毕业生，到现在的稳重大方，用爱心来培育祖国花朵的教师。我找到了放飞自己梦想的地方。因为这里有我学习的榜样，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。正是他们引导着我航行的坐标，他们的敬业精神，鼓舞和激励我们朝着目标，同舟共济，奋勇向前。

我爱教师这个职业。请允许我对支持和关爱我成长的各位领导、各位同事表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！祝所有的

老师们节日快乐！

谢谢大家！

教师节师德师风演讲稿篇二

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！

想几年前，我坐在讲台下；几年后，我站在讲台上，现在光荣的成为了一名人民教师，回想这一路走来，是什么样的力量让我无怨无悔的选择教师这个神圣的职业呢？我想，这源于一篇文章[my teacher]——海伦在出生19个月后，因病丧失了视、听、说的能力。这巨大的不幸使她孤僻、乖戾、狂躁。她7岁那年，在她暗淡无声的世界里射入了一缕温暖的阳光——她的老师安妮以超常的爱心走进了她的生活，并以极大的耐心使她学会了说话，用手听说，并在24岁那年以优异的成绩毕业于拉德克利夫女子学院，创造了教育上的硕果。

读完这篇文章，我深深地感到：一个好老师是一笔财富，一个具有爱心的老师是学生的生命阳光。海伦感觉到阳光雨露的真实，走走出了生活的低谷，因为师爱是她的眼睛。

好老师需要具备渊博的知识、精湛的技艺、高尚的师德。知识是老师的外衣，师德则是灵魂，技艺是手段。离开了高尚的师德，再渊博的知识也显得苍白无力，再精湛的技艺也形如虚设，难以激发学生的兴趣。只有将三者有机结合，才能创造教育上的成功，弥补家庭教育的不足，抵制社会消极因素对儿童的不良影响，使学生在知识上得以积累，在品格上得以升华，在能力上得以拓展，实现民族素质的显著提高。

走到工作岗位，通过耳闻目睹，我再次感受到财富的力量，感到生命阳光最温暖。

我想起了陈景润的老师，是他在灯光下的长谈激发了陈景润对科学的极大兴趣，经过数十年的奋斗，摘取了数学王冠上的明珠——歌德巴赫猜想。

我想起了南开大学的老师，是他们的循循善诱，谆谆教诲使周恩来树立了“为中华之崛起而读书”的远大志向，并付诸行动，辗转奋斗，为中国人民的解放事业做出了不可磨灭的贡献，我想起了的居里夫人的老师，是她以浓浓的爱国激情激发了玛丽投身科学回报祖国的信念，经过数年的研究，发现了镭和钋，取得了物理学上的成绩，为医学乃至反法西斯的胜利做出了巨大贡献。

我们不能忘记在克拉玛依大火中的师生，为救学生而献身的英雄。在“让领导先走”的荒唐要求下，他们选择了学生，为救别人的孩子而让自己的孩子葬身火海，草木为之含悲，风云因之变色。

我们不能忘记广州的一位女老师，为救落水儿童，献出自己年仅23岁的生命。

我们不能忘记在贫困山区默默奉献的老师，他们燃烧着自己，照亮着别人，一年又一年，用生命点燃未来。

我想起了自治区先进教师xx老师，长期耕耘在三尺讲台，奋战在高三教学上，再顽皮的学生都会被她感化，他担任高三年级组长。该年级度过了平安、祥和的一年，取得了高考的辉煌。

我想起了我们的xxx□xxx等年轻老师，他们在办公室里度过了自己的蜜月，和学生一起奋战六月，为我校教育写下了光辉的一笔。

“老牛自知夕阳短，不用扬鞭自奋蹄”我想起了我们的老教师，他们是我们学校的财富，在工作是一丝不苟，在学业上

精益求精，对学生无私奉献，对我们年轻教师悉心指导，业务上严格要求，生活上关心，落红不是无情物，化作春泥更护花，正是有了他们的精心培养，才有了我们的今天，使我校顺利地度过了青黄不接的新老交替，今天我想说声：“老师，你好！”

穷且益坚，不坠青云之志。”我想起了我们的中年老师，他们是我们学校的中坚力量，挑重担，讲奉献。是我们学习的榜样。

还有众多的人民教师，他们是中华民族的脊梁，是祖国的精英，是人民的骄傲。

有人说：“推动世界的手是母亲的手。”而我想说推动世界科学进步的手是教师的手，照亮科学光辉和学生前进之路的是教师的爱心。

谢谢大家，我的演讲完毕。

教师节师德师风演讲稿篇三

我很荣幸能在今天的升旗仪式上给你演讲。一年一度的教师节到了。我谨代表学校所有的学生，向所有在教育大地上孜孜不倦工作的老师们说：节日快乐，老师！

老师，我们在眼睛里看到你无私的奉献，我们在心里记住你的不求回报。你用一生的青春和热血为我们筑起了信仰的长城！又是一个硕果累累的秋天，我们迎来了难忘的教师节。在这幸福、温馨、激动人心的时刻，让我们祝愿关心和呵护我们成长的老师们节日快乐、幸福安康！

老师，你爱的眼睛是阳光，让爱温暖每一颗心。你温柔的话语是春风，吹散了我们心中的迷茫。你的爱是雨露，让我们体验童年的快乐。你的教导是一个甜美的喷泉，把每一次成

功和失败都变成前进的力量。

老师，您让我们变得自信，能够超越自己。你用事实向我们证明了学习不是一种负担，而是一种乐趣和责任，一把通向我们从未知晓的世界的钥匙。你教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去发现和发现，让生活充满惊喜！

老师，你是一个我们永远可以信任的人，在生活中遇到困难的时候，你会寻求帮助。你让我们知道，如果我们愿意，我们可以告诉你一切。你经常说你曾经是个孩子，所以你能理解孩子的喜怒哀乐。

老师，您让我明白了，我们可以从失败中学习，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。你给了我们开动脑筋的勇气，要求我们豁达。你把美放在我们的心里，给我们教导、洞察和想象，从而构建我们的整个人生。无论我们建设什么，你总是帮我们打好基础，你为我们成长做的最好！也许随着时间的推移，你演讲的每一个细节都会被我们遗忘，但你的热情、勇气和善良将永远保留。

最后，再次祝各位老师节日快乐，家庭幸福，身体健康，长寿！

教师节师德师风演讲稿篇四

演讲因其高超的表达艺术和智慧以及现代社会的实际需求越来越受到人们的关注。那么教师节如何演讲感恩师德？下面本站小编整理了感恩师德教师节演讲稿，供你参考。

九月的艳阳孕育了秋的收获，九月的季节带来了美的赞歌：教师，一个朴素而又华丽、平凡而又崇高、普通而又特殊的职业。播种希望，传承文明，规划未来，用自己默默无闻的生命谱写着时代的华章。

教师，有人说是人类灵魂的工程师，也有人说，是蜡烛，是春蚕，奉献了自己，成就了别人。我却认为，教师是学生成长道路上的引路人：在人生的十字路口，教师给学生指明了前进的道路；在可能走入岔道或歧途时，教师把他引回正道；在迷茫，在“山重水复疑无路”时，教师拨云见日，指点迷津，让他豁然开朗，“柳暗花明又一村”。

教师是清贫的，荣华富贵，高官厚禄与他无缘。往往一身衣服洗了又洗、补了又补还舍不得扔掉。攥得几块块毛角角钱还要精打细算，家有老还有小，还有更需要的学生，自己只是一个保管员。当华灯初上、推杯换盏时，教师在朗朗的书声中自我陶醉；当夜深人静鼾声如雷的时候，教师还在灯下埋头批改着作业；当烈日炎炎都龟缩于空调的凉爽中时，教师却在呼呼地风扇下汗流浹背的激扬文字；当冰天雪地寒风刺骨时，教师正在用仅存的温度暖着孩子冻僵的红肿的手；当灾难来临时，教师用自己的血肉之躯架起孩子安全的屏障。面对现实的种种不平衡，教师没有丢弃本职工作，乐此不倦，兢兢业业。

教师是富有的，他有着丰富而渊博的知识，[莲山课件]把平生所学一点不剩的撕心裂肺的全给了学生；他有着大海般的辽阔和深远，有着蓝天般的博大和湛蓝，哪怕是身体再累，情绪再坏，只要是学生的一个问题，马上精神百倍，津津乐道，虽然刚刚发了某学生的脾气，但只要是该生要求，教师一呼百应。教师的“花园”时刻都争奇斗艳，教师的“桃园”永远芬芳。

刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，是把名字刻在学生心灵上的，这才是真正的永存。

各位老师，各位同学：大家好！今天是我们老师的节日，在这特殊的日子很荣幸今晚能与大家相聚于此，怀着真诚的心共同感恩我们的老师，也衷心的希望各位能拥有一个美好的时光。我今天演讲的题目是感恩老师。

我要感恩我的老师。不知是哪个花开的时刻，我们慢慢地到了上学的年龄。我们永远忘不了那人生的第一次，是多么地高兴、快乐。原来是老师和蔼的微笑，温和的话语就像快活的音符一样奏出美妙的乐章，让我们如痴如醉。就这样，老师在我们心里播下了快乐的火种，校园里时时响着我们清脆、明亮的声音。那是怎样的一种幸福啊！于是，我们感受到的一切欢乐因老师的爱而起。老师把所有的希望寄托在我们身上。

当我们感受到知识的魅力时，他们在叮咛：同学们，别忘了奋进呀；当我们在学习上失败时，他们在鼓励：成功是从这里起步的；当我们悲伤时，他们在安慰：同学们振作起来呀！多少个难忘的日子呀！是您——光荣的人民教师，让我们学会如何面对困难，如何感受生活，如何珍惜幸福，如何自我发展。您不仅带着我们在知识的海洋里遨游，更重要的是教会了我们要学着去感恩别人。这其中的点点滴滴，一个个动人的情景把我们的生活点缀得精彩美丽，也把我们的记忆巩固得刻骨铭心。

感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让我们尽情的在知识的海洋遨游，使生活充满惊喜！

感谢您——老师，是您让我们明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中克服障碍，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留在我们心中，让我们刻骨铭心。

感谢您——老师，是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，像天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，让我

们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

敬爱的老师们，你们的教诲如春风，似瑞雨。滋润了我们的心。最后真心祝愿我们最尊敬的老师们岁岁愉快，年年开心。

我的演讲到此结束，谢谢大家的聆听！

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！今天是9月10日——教师节。在第xx个教师节来临之际，请允许我代表全体少先队员向全体老师致以节日的问候：老师，您辛苦了！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！

您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字概括——燃烧！不停的燃烧！您讲的课，是那样丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界……您像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。这无私的奉献，令人永志不忘。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值

的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您的爱，天下最伟大，最高洁。

萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

亲爱的老师，我们衷心祝愿您幸福快乐到永远！

谢谢大家！

教师节师德师风演讲稿篇五

九月的艳阳孕育了秋的收获，九月的季节带来了美的赞歌：教师，一个朴素而又华丽、平凡而又崇高、普通而又特殊的职业。播种期望，传承礼貌，规划未来，用自己默默无闻的生命谱写着时代的华章。

教师，有人说是人类灵魂的工程师，也有人说，是蜡烛，是春蚕，奉献了自己，成就了别人。我却认为，教师是学生成长道路上的引路人：在人生的十字路口，教师给学生指明了前进的道路；在可能走入岔道或歧途时，教师把他引回正道；在迷茫，在山重水复疑无路时，教师拨云见日，指点迷津，让他豁然开朗，柳暗花明又一村。

存的温度暖着孩子冻僵的红肿的手；当灾难来临时，教师用自己的血肉之躯架起孩子安全的屏障。应对现实的种植黄胶裸教师没有丢弃本职工作，乐此不倦，兢兢业业。

教师是富有的，他有着丰富而渊博的知识，把平生所学一点一滴不剩的撕心裂肺的全给了学生；他有着大海般的辽阔和深远，有着蓝天般的博大和湛蓝，哪怕是身体再累，情绪再坏，只要是学生的一个问题，立刻精神百倍，津津乐道，虽然刚刚发了某学生的脾气，但只要是该生要求，教师一呼百应。教师的花园时刻都争奇斗艳，教师的桃园永远芬芳。

刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，是把名字刻在学生心灵上的，这才是真正的永存。

教师节师德师风演讲稿篇六

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

人的一生处处存在感恩。我们不仅要感恩父母，还有老师、朋友、大自然、经典等等。感恩也是每个人所拥有的，我也不例外，我感恩老师。

我曾经听过一个这样的故事。

一个年轻人，在大山里迷了路。由于他长时间跋涉，又饥又渴，筋疲力尽。突然，一个苍老而沙哑的声音在耳边响起：“年轻人，脚下有石头，捡起几块吧！天亮会有用的。”年轻人不愿带着石头，因为这样会增加自己的负担，而老者的声音一直响在他的耳边，最后，甚至是请求的语气。年轻人为了摆脱老人的声音，胡乱抓了一把石头。天亮时他惊奇地发现自己已经走出了大山，而手里的‘石头却变成了一块块的金子。

是这个故事让我知道了感恩老师。老师的用心良苦，语重心长，何尝不是那个响在耳边的声音？可是我往往是把这段青

春消耗殆尽之后，才恍然大悟，原来老师是在教我们是金子啊！真是应了那句“少壮不努力，老大徒伤悲”啊！倾听老师的教诲吧！更要爱我们的老师！我们真的有太多太多的感恩还没有付出，那么，就让我们从现在做起，从身边做起，感恩老师，感恩父母，感恩朋友，感恩在这天地间！

在这个寒冷的季节里，愿感恩的暖流流淌在每一个人的心田里。让每一个人都说：“有感恩的冬天，我不冷！”

教师节师德师风演讲稿篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我要讲的题目是《播撒爱的种子》

从教已近10年，我没有惊人的壮举，更没有值得称颂的作为，生活的平凡赋予我平淡的经历，而平淡中的种种感动，却时时刻刻，而又实实在在的激励着我前行。而正是这种种感动培养了我、塑造了我，使我不断的成长、进步。

教育是心灵的艺术。如果我们承认教育的对象是活生生的人，那么教育的过程决不仅仅是一种技巧的施展，而应该是充满教师爱学生，学生尊重教师的心灵交融。教育的每一个环节都应体现对人的理解和尊重。

我曾经有这样一位学生：这是一位女孩，从进入初中的第一天起，她就引起了我的注意，她很特别，走路老是低着头，上课听讲也是一样，长长的刘海挡住了眼睛，说到这，你可别说这肯定是一个很内向，很听话的孩子，恰恰相反，她桀骜不驯，目中无人，随后的学习生活中，不断的惹事生非，我尝试过各种各样的教育：惩罚、说服、甚至叫家长……效果甚微！对他的教育，我一度陷入了僵局，走进了死胡同。

在我的耐心和爱心感动下，这个孩子心态开始变得平和，逐

渐和同学们融为一体，还参加了学校组织的艺术节活动呢！不过，遗憾的是，在我的教育刚刚见效时，女孩却退学了，跟着自己的亲戚去了南方，去年我有病做手术，竟然还拿了礼品和班中其他同学来看望，这让我甚是感动。是啊，作为教师，我们一没钱，二没权，但是我们有爱，但这已足够了，我相信，有爱就有一切，有爱我们就能教育好孩子。

十年的风风雨雨，我在自己的岗位上默默耕耘，“春风化雨，润物无声”，我在微笑中给学生谈心，在微笑中赞美孩子的每一个进步，每一次成功，让他们从心灵深处体会爱的感动。

可以说当班主任几年来，我从未想过放弃任何一个学生，说真的，作为教师，作为一个母亲，我于心不忍，记得曾经的一位老校长说过，“放弃孩子，这是教育者无能的表现，”虽然我没有多大能力，但至少我可以给他们一个机会，一个获得进步，争取成功的机会，当我看到我的“潜能生”们从普通高中、职业学校回来看望母校和老师时，我觉得这就是我的成功。

有人说，世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，那边是“爱”。老师们，播撒你手中爱的种子吧，让这种爱，在我们的班级，我们的校园，我们的家，生根，发芽，开花，结果！

我的演讲完了，谢谢大家！

教师节师德师风演讲稿篇八

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是“春风化雨，润物无声”。

有人将老师比作红烛，我却觉得那烛光过于短暂。老师更像是一个颗闪烁着熠熠光辉的启明星，为我们指引方向，将自己的学识一代一代地传承下去。

有人将老师比作园丁，我却觉得那无法描绘出老师的细腻若水。老师更像是琢玉的巧匠，小心翼翼地将我们这些璞玉雕琢成器，打磨出华美圆润的光泽。

有人将老师比作母亲，我却觉得母亲一词无法刻画出老师一视同仁的胸襟。老师更像是慈祥的外婆，用慈爱与温暖呵护每一个孩子，教导我们如何成为更友善的人。

在教师节到来之际，我们要感谢老师，感谢您教会我们知识。课堂上，您那严肃锐利的眼神，您那棱角分明的板书，您那清晰明了的讲解深深地影印在我们脑海，让我们有勇气有信心去面对一道道试题，一张张考卷。课下，当我们向您请教问题时，您那温柔的眼神、耐心的口吻、整齐的书写如同微风清醒我们的心灵，消除我们的疑惑。在教师节来临之际，我们要感谢老师，感谢您教会我们做人。当我们彷徨不前时，是您语重心长的教导我们，告诉我们未来在自己手中要好好把握。当我们情绪低落时，是您细微至极地安慰我们，教会我们如何面对人生中的苦与乐。当我们洋洋得意时，也是您给我们当头棒喝，教育我们要平常心面对世间一切。

老师，您可曾知道，其实我们年轻的心中都有一个柔软的角落，盛放着您那些或温柔或严厉的爱，虽然还年轻的我们有些莽撞，有些倔强，可细细品读时，我们还是嚼得出里面的氤氲的香。

老师，我们知道，您在用您的青春交换我们的成长，当那些白色不经意染上了您的鬓发，当那些皱纹不经意爬上了您的眼角，我们的面孔和心智已日益成熟。

铁打的营盘，流水的兵。彼年豆蔻，岁月蹉跎。时间是游进

您明眸的一尾鱼，一甩尾便是时光的沟壑。时间是您鬓角褪色的光景，一时间斑白了青葱岁月。时间也是铭刻着您功绩的勋章，回首春秋，一张张桌椅，一本本作业，一届届栋梁。

老师，您还记得吗？您曾说过，您会在我们离开校园时，微笑着默默地看着我们离去的背影。老师，您可知道，我们留下的绝不会仅仅是背影，还有我们的微笑，我们的祝福，我们的爱和辉煌的成绩。

春风化雨，润物无声。在第xx个教师节来临之际，我谨代表全校同学说一声：老师，谢谢您，祝您节日快乐！

谢谢大家！

教师节师德师风演讲稿篇九

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天能站在这里，我感到无比荣幸。在平凡的工作岗位中，我没有惊天动地的壮举，也深知自己不是秀的，但我可以自豪地说：“我成长了，更成熟了！”我的成长离不开领导的精心栽培与同行的热心帮助，是你们的关爱让我扬起自信的风帆，是你们的关爱让我坚定了自己的信念！因此，我要说：有了爱，就有了一切！在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推到绝望的断壁，也能点燃希望的明灯。教育家陶行知说过：“没有爱就没有教育。”冰心老师也说过：“有了爱，便有了一切；有了爱，才有教育的先机。”爱，像滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；爱，像融融春风，即使冰冻的感情也会消融。众所周知，美国历最伟大的女性之一——海伦·凯勒身受盲聋哑三重残障，七岁以前，一直生活在无声无息。没有光明的混沌里，直到遇到了生命中的天使——她的老师安·沙利文。沙

利文用了毕生精力来陪伴这个可怜的孩子，将她由无知。粗鲁。暴躁的动物，变成了一个勇敢博爱的作家。

如果不是爱，如何会有这么巨大的奇迹？如果不是爱，怎能在黑暗的心中灌注光明和温暖，在残疾的躯体上播种健康的灵魂？全国劳模。北师大教授林崇德认为：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子则是神圣。”教师对学生的爱，高于母爱。大于友爱；教师对学生的爱，不是索取。不为交换，更不求回报；教师对学生的爱，只有付出，只在奉献。

有人把师爱比作春雨，滋润了孩子的心田；有人把师爱比作阳光，温暖了孩子的心房。师爱，是一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。当你用心去爱你的学生，你收获的不仅仅是讲台上那一束束美丽的鲜花，办公桌上那两个红红的苹果。耳旁那一声声清脆的“老师，您好”……更多的，是一种为人师的幸福。自豪。那么，我们有什么理由不热爱这太阳底下最光辉的事业，有什么理由不去爱我们的学生呢？就让我们把爱的火炬传递给学生，为爱插上翅膀，让爱在万顷碧波。蓝天白云间飞翔！

记得这样一件小事：那年学生体检，我班一名女生刘艺慧突然呕吐，溅脏了我的裤子和新鞋。刘艺慧惶恐的低垂着头，周围同学也在静观我的反应，我意识到，此时若自己表现出丝毫的不满就会伤害一颗稚嫩。敏感的心，也会打破素日和谐的师生关系。于是，我一边轻声安慰她“没有关系”，一边扶她到办公室去休息，还请来医生给她做身体检查，得知她是因为晕血而呕吐后，我赶紧给她调了杯白糖水，然后马上和她母亲取得联系。

当然，我更不会忘记，前两周我生病了，当我拖着绵软的脚步走进教室时，原本乱哄哄的教室霎时间鸦雀无声，孩子们向我投来探寻的目光，我咬咬牙用沙哑的声音开始讲课，孩子们却听得专心异常。班长柏云耀不时用眼神提醒周围同学：看黑板。听老师讲。教学间隙里，我趴在讲台上，揉着昏重

的额头，不想，一个凳子悄悄摆在我身旁，是谁？抬起头，看着讲台下一双双清澈的眼睛里满含着关切，一股暖流在身体里缓缓流淌！

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都将一如既往，绝不退缩。十余年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师的种种滋味一一遍尝，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神。鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，守住一方净土，安于三尺讲台。

虽然我们很清贫，但是我们也最富有，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的第一缕阳光，有着勇往无惧的精神；我们还是夜空中的启明星，有着奔向光明的执着与忠诚！

有一种职业，以最温暖的姿态存在却常常被遗忘。有一种声音，凭借挥舞的双手就能让孩子“听”到。有一种光明，依靠交谈和想象才能实现视网膜的延伸。有一种坚持，可以让封闭的心门缓缓打开。

有一种付出，推动了阻碍重重的智慧之船。

你也许很少接触这类人群，对他们的了解和想象都只停留在电视中。报道里和文字间。他们不卑不亢，不屈不挠，不声不响地存在着，用自己特有的姿态感受着，温暖着这个残缺的世界，并欣然接受着这个职业带来的所有挑战。他们是一群尽职尽责的特教人，他们的职责就是用温情和爱心点燃特殊孩子的希望之光，照亮他们的未来之路。这些特殊的孩子中有耳聋的，有眼瞎的，有脑瘫的，还有自闭的这群分类不同的折翼天使们都有自己独特的存在方式。无声世界中的失

聪少年，用挥舞的双手告诉老师自己的想法；无光世界里的听障学生，用6个点组成的盲文“摸”出未来的梦想；脑瘫世界里的他们，连基本的生活自理能力都没有；自闭症的孩子，犹如天上的星星，一人一世界，独自闪烁。特教园丁们，面对这类特殊人群，无怨无悔，无私奉献。他们轮流换岗，日夜不离地守护着这群孩子，只为能给他们提供最温暖的照顾，最及时的帮助，最实用的知识和最正确的引导。选择了特教，就选择了奉献，选择了付出，选择了艰辛，选择了清贫，也选择了寂寞！因为这是一个不太被人关注，也容易让人遗忘的地方。在这里，有一群初入职场的年轻人，他们有的离乡背井，有的服务家乡，他们面对亲人的不解，朋友的质疑，毅然决然地选择了这份清苦的职业。他们拿着微薄的薪水，远离都市的繁华，释放温情的力量。他们在自己平凡的岗位上踏踏实实，勤勤恳恳地工作，他们不为功名，不为利禄，只为内心深处的“善”能得到最大的弘扬，只为能用“爱”帮助一群群折翼天使展翅高飞！

我市特校的学生大多来自偏远农村，家庭条件普遍不好，有的甚至一家四五口都是残疾人。在这里就读的学生，需要的不仅仅是师爱，还有妈妈般的爱。为了让学生们感受到家的温暖，这些特殊的园丁用行动默默地谱写爱心——盲生抽血检查后，陈欢老师拿出家中的桂圆、红糖、大枣，配成营养餐，一遍遍地叮嘱他们喝下；聋生逃课了，王道进主任带着数十名老师兵分几路，马不停蹄地寻找；智障学生大小便失禁了，张日萍老师毫不犹豫地冲上前去帮他冲洗并现场教育学生下次遇到此类情况该怎么办；为了帮自闭症学生过一个难忘的生日，覃雅老师顶着怀孕的大肚子打车从霞山到赤坎四处寻觅学生最爱的奶油和水果原料，然后组织全班同学现场帮他做蛋糕。

这一件件鲜活的事例，让学生和家长感受到了无穷的力量。特殊的园丁们总是这样以最朴实最原始最直观的方式，在踏踏实实地为民服务，为家长服务，为特殊孩子服务，倾情奉献，无怨无悔，谱写了一曲曲感天动地的职业赞歌！