

# 2023年大班三月工作计划下学期 幼儿大班三月工作计划(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 大班三月工作计划下学期篇一

一认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

二强化幼儿一日生活常规，提高幼儿来园活动质量。

三加强老师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

四开发、启动园本课程的研究，初步形成文稿。

五加大投入，添置、更换设施设备，强化资源管理，提高使用率。

## 大班三月工作计划下学期篇二

2、确立“怎样看待孩子在交往中的矛盾，怎样和同伴相处，自己的孩子被打了

怎么办？”等主题，请家长交流、讨论

3、请家长带幼儿观察生活中有关的科学现象亲加以解释，为探索活动积累经验

1、3月5号学雷锋纪念日

2、3月8号妇女节

3、3月12号植树节

4、3月15号消费者权益

5、3月25号全国小学生安全教育日

## 大班三月工作计划下学期篇三

1、初春天气多变加强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

2、调整区域创设与材料投放，充分利用可用资源丰富幼儿的游戏。

3、结合“三八”节，开展爱妈妈的教育活动。

4、开展与主题相应的环境创设。

5、认真写好《宝宝成长手册》。

### 主题活动二《大大蛋儿把门开》

主题目标：喜欢参与观察与操作活动，了解鸡蛋的外形特征和内部构造，了解几种会生蛋的动物，增长相关蛋的经验和知识，尝试利用蛋壳制作简单的工艺品。

### 主题活动三《好伙伴》

主题目标：以友爱教育为中心，通过故事、情境表演、讨论及各种游戏活动，感受和好朋友在一起的快乐，学习与同伴交往的技巧，提高交往能力，愿意和同伴建立良好的关系。

1、创设“玩具之家”，展示幼儿从家里带来的玩具，鼓励幼

儿将自己的玩具介绍给同伴，并与同伴交换玩。

2、创设主题墙饰：好伙伴。

1、帮助幼儿收集有关蛋的图片，携带蛋、蛋壳和蛋制品包装盒到幼儿园。

2、带幼儿去菜场观察各种各样的蛋。

3、为幼儿准备一样最爱吃食品，让幼儿带到幼儿园来和好朋友一起共享。

4、鼓励幼儿和其他大朋友多交往，利用休息日带孩子到大朋友家作客。

## 大班三月工作计划下学期篇四

以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以常规抓基础，以科研促提高，切实加强师资队伍建设，提高幼儿老师的整体素质，进一步深化幼儿教育教学改革，全面实施素质教育，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，充分发挥示范辐射作用，不断提高保教质量。

## 大班三月工作计划下学期篇五

一年之际在于春，当春天缓缓向我们走来时候，我们又迎来了新学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也入小学前最关键的一学期。本学期我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现不足进行调整，使每一个孩子都能够得到全面的发展。特制定班级工作计划如下：

本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过三年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。孩子们经过大大班第一个学期的学

习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

### (一)生活方面

1. 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦桌子子、摆板凳、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。
2. 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。
3. 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐。会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。
4. 开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

5. 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃蔬菜、细嚼慢咽。

6. 培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾种植角、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

## (二) 教育教学方面

1. 围绕“幼小衔接”这一活动，通过“比一比，谁坐得端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的孩子”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过“呼拉圈”等多种比赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

2. 结合主题教育和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

3. 教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好观察分析孩子活动情况、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

4. 加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

5. 环境教育将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。

6. 本学期我们班的游戏重点放在幼儿的交往与材料的运用中。并将在游戏中投放一定数量的“加工材料”，很大程度上提高幼儿认识社会角色的能力。

7. 围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

8. 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

### (三) 卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

5、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

7、自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

#### (四) 安全工作

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口”等流行性疾病的传染。杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

#### (五) 家长工作。

1、通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更加协调。

2、充分发挥“家长园地”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家长园地”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例。(可以通过电话、介绍书籍、发放资料的方式)。

5、通过生活记录、面谈、电话、走访等多种方式与家长交流。

6、登记幼儿的详细资料，尤其是需要特别照顾的孩子。对家长的正当要求要尽量满足。

7、对未来园的孩子一定要做到电话问候，对病重孩子要及时探访。

8、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

#### (六) 班级管理

1. 认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2. 认真登记幼儿出勤和交接班记录表。
3. 管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，是否静电。不让班级财物丢失。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。
4. 建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松”的'工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个孩子都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境，为上小学打下坚实的基础！